

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Сетевой анализ и оптимальное планирование

### Наименование ОПОП ВО

38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Сетевой анализ и оптимальное планирование» является задача не только обучить студентов методам сетевого анализа, но и научить их применять данные методы для решения конкретных производственных задач.

Задача сетевого планирования состоит в том, чтобы графически, наглядно и системно отобразить, и оптимизировать последовательность и взаимозависимость работ, действий или мероприятий, обеспечивающих своевременное и планомерное достижение конечных целей.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.05 «Бизнес-информатика» (Б-БИ)	ПК-17	Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знания:	основных понятий и методов сетевого анализа
			Умения:	использовать методы сетевого анализа при решения задач
			Навыки:	использования основных понятий, формул и методов сетевой анализ и оптимальное планирование при самостоятельном решении задач

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Некоторые сведения о графах и сетевых графиках
- 2) Критический путь
- 3) Матричный метод решения задачи
- 4) Пронумерованные и пронумерованные сети
- 5) Подграфики. Циклы
- 6) Задачи при постоянных и переменных интенсивностях
- 7) Минимальной задержки выполнения проекта
- 8) Различные постановки задачи оптимального распределения ресурсов при заданном времени

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.05 Бизнес- информатика	ОФО	Бл1.ДВ.Б	6	3	55	36	18	0	1	0	53	3

**Составители(ль)**

*Голодная Н.Ю., доцент, Кафедра математики и моделирования,  
Natalya.Golodnaya@vvsu.ru*