

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Современные методы диагностики, консультирования и коррекции детей

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современные методы диагностики, консультирования и коррекции детей» является овладение целостным представлением об организации психологического консультирования и психокоррекционной работы с детьми.

Задачи освоения дисциплины:

- научиться определять наиболее эффективные пути, средства и методы диагностики и коррекции нарушений и особенностей в развитии детей;
- научиться основным методам диагностики и консультирования детей;
- изучить основные методы психокоррекционной работы с детьми;
- развить навыки гуманного и принимающего отношения в процессе диагностики, консультирования и психокоррекции детей.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знания:	психологических методов изучения и описания причин отклонений в социальном и личностном развитии
			Умения:	применять психологические методы изучения и описания профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования
			Навыки:	реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии

ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знания:	структур и принципов проведения психодиагностического исследования, направленного на выявление особенностей психического развития
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Умения:	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Навыки:	диагностики познавательной и мотивационной сферы с целью гармонического развития личности, интерпретации полученных данных

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Психологическое консультирование в детском возрасте
- 2) Процесс психологического консультирования
- 3) Психологическая коррекция и ее виды
- 4) Проблемные ситуации в различные возрастные периоды развития детей (работа в малых группах))
- 5) Психологические проблемы детей младшего школьного возраста
- 6) Основные направления работы психолога с подростками
- 7) Проблемы личностного развития в ранней юности
- 8) Методы практической коррекции

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.ДВ.А	7	4	52	17	34	0	1	0	92	Э

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru