

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Социальная психология

### Наименование ОПОП ВО

09.03.04 Программная инженерия. Программная инженерия

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель курса: обучение студентов общим основам психологических знаний. Основные задачи курса включают в себя:

- знакомство студентов с основными понятиями общей психологии, психологии личности и социальной психологии, а также с методами психологической науки;
- представление различных точек зрения на сущность, природу и механизмы развития психологических феноменов и образований;
- формирование системы представлений об основных современных психологических школах и направлениях;
- умение самостоятельно работать с научной психологической литературой, сопоставлять точки зрения на различные дискуссионные вопросы;
- демонстрация возможности применения полученных психологических знаний на практике;
- расширение представления студентов об особенностях и возможностях собственной психики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное           | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                        | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|---|--|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
|   |  |   | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 09.03.04 «Программная инженерия» (Б-ИН) | УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2в : Понимает групповые и командные социально-психологические процессы | РД1                               | Знание                  | групповых и командных социально-психологических процессов.             |
|   |  |   | РД11                              | Знание                  | особенностей групповой работы.   |
|   |  |   | РД12                              | Знание                  | правил взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
|   |  |   | РД2                               | Умение                  | соблюдать нормы и отношения в группе, коллективе, команде.             |

|   |   |  |      |        |  |
|---|---|--|------|--------|--|
|   |   |  | РД9  | Знание | базовых основ дефектологии в социальной и профессиональной сферах.   |
|   | УК-3.3в :<br>Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде |  | РД10 | Умение | анализировать структуру взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей развития участников. |
|   |   |  | РД13 | Умение | планировать групповую работу, в том числе с участием лиц с ОВЗ.  |
|   |   |  | РД3  | Знание | способов осуществления социального взаимодействия, принципов формирования команд, пути реализации своей роли в команде.  |
|   |   |  | РД4  | Умение | осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде.   |
|   |   |  | РД5  | Навык  | осуществления социального взаимодействия, реализации своей роли в команде.   |
| УК-6 :<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1в :<br>Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы                   |  | РД6  | Знание | сфер и областей саморазвития, своих образовательных перспектив.  |
|   |   |  | РД7  | Умение | определять области саморазвития и образовательные перспективы.   |
|   | УК-6.2в :<br>Владеет инструментами управлением времени и временной компетенции                                |  | РД8  | Навык  | владения инструментами управлением времени и временной компетенции.  |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет психологии. Основные методы психологических исследований.
- 2) История развития психологической мысли.
- 3) Познавательные психические процессы
- 4) Эмоционально-волевые процессы
- 5) Личность как предмет психологического исследования
- 6) Мотивация и деятельность
- 7) Психология групп
- 8) Правила общения с людьми с особенностями развития и инвалидностью

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                  | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |     |
|--------------------------------------|------------------------|-------------|--|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
|                                      |                        |             |  | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |                          |     |
|                                      |                        |             |  |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 |     |                          | КСР |
| 09.03.04<br>Программная<br>инженерия | ОФО                    | Б1.Б        | 1  | 2                 | 37                            | 18         | 18    | 0    | 1                  | 0   | 35                       | 3   |

### Составители(ль)

*Величко Т.А., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Tatyana.Sidorova@vvsu.ru*