

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Социальная психология

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель курса: обучение студентов общим основам психологических знаний. Основные задачи курса включают в себя:

- знакомство студентов с основными понятиями общей психологии, психологии личности и социальной психологии, а также с методами психологической науки;
- представление различных точек зрения на сущность, природу и механизмы развития психологических феноменов и образований;
- формирование системы представлений об основных современных психологических школах и направлениях;
- умение самостоятельно работать с научной психологической литературой, сопоставлять точки зрения на различные дискуссионные вопросы;
- демонстрация возможности применения полученных психологических знаний на практике;
- расширение представления студентов об особенностях и возможностях собственной психики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2в : Понимает групповые и командные социально-психологические процессы	РД1	Знание	групповых и командных социально-психологических процессов.
			РД11	Знание	особенностей групповой работы.
			РД12	Знание	правил взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

			РД2	Умение	соблюдать нормы и отношения в группе, коллективе, команде.
			РД9	Знание	базовых основ дефектологии в социальной и профессиональной сферах.
	УК-3.3в : Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде		РД10	Умение	анализировать структуру взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей развития участников.
			РД13	Умение	планировать групповую работу, в том числе с участием лиц с ОВЗ.
			РД3	Знание	способов осуществления социального взаимодействия, принципов формирования команд, пути реализации своей роли в команде.
			РД4	Умение	осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде.
			РД5	Навык	осуществления социального взаимодействия, реализации своей роли в команде.
			РД6	Знание	сфер и областей саморазвития, своих образовательных перспектив.
УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1в : Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы		РД7	Умение	определять области саморазвития и образовательные перспективы.
			РД8	Навык	владения инструментами управлением времени и временной компетенции.
	УК-6.2в : Владеет инструментами управлением времени и временной компетенции				

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет психологии. Основные методы психологических исследований.
- 2) История развития психологической мысли.
- 3) Познавательные психические процессы
- 4) Эмоционально-волевые процессы
- 5) Личность как предмет психологического исследования
- 6) Мотивация и деятельность
- 7) Психология групп
- 8) Правила общения с людьми с особенностями развития и инвалидностью

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	1	2	37	18	18	0	1	0	35	3

**Составители(ль)**

*Величко Т.А., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Tatyana.Sidorova@vvsu.ru*