

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Социальная психология

Наименование ОПОП ВО

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель курса: обучение студентов общим основам психологических знаний. Основные задачи курса включают в себя:

- знакомство студентов с основными понятиями общей психологии, психологии личности и социальной психологии, а также с методами психологической науки;
- представление различных точек зрения на сущность, природу и механизмы развития психологических феноменов и образований;
- формирование системы представлений об основных современных психологических школах и направлениях;
- умение самостоятельно работать с научной психологической литературой, сопоставлять точки зрения на различные дискуссионные вопросы;
- демонстрация возможности применения полученных психологических знаний на практике;
- расширение представления студентов об особенностях и возможностях собственной психики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2в : Понимает групповые и командные социально-психологические процессы | РД1 | Знание | групповых и командных социально-психологических процессов. |
| | | | РД11 | Знание | особенностей групповой работы. |
| | | | РД12 | Знание | правил взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |

| | | | | | |
|--|---|---|------|--------|--|
| | | | РД2 | Умение | соблюдать нормы и отношения в группе, коллективе, команде. |
| | | | РД9 | Знание | базовых основ дефектологии в социальной и профессиональной сферах. |
| | | УК-3.3в : Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде | РД10 | Умение | анализировать структуру взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей развития участников. |
| | | | РД13 | Умение | планировать групповую работу, в том числе с участием лиц с ОВЗ. |
| | | | РД3 | Знание | способов осуществления социального взаимодействия, принципов формирования команд, пути реализации своей роли в команде. |
| | | | РД4 | Умение | осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде. |
| | | | РД5 | Навык | осуществления социального взаимодействия, реализации своей роли в команде. |
| | | | | РД6 | Знание |
| | УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1в : Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы | РД7 | Умение | определять области саморазвития и образовательные перспективы. |
| | | УК-6.2в : Владеет инструментами управлением времени и временной компетенции | РД8 | Навык | владения инструментами управлением времени и временной компетенции. |

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет психологии. Основные методы психологических исследований.
- 2) История развития психологической мысли.
- 3) Познавательные психические процессы
- 4) Эмоционально-волевые процессы
- 5) Личность как предмет психологического исследования
- 6) Мотивация и деятельность
- 7) Психология групп
- 8) Правила общения с людьми с особенностями развития и инвалидностью

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо- ёмкость | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес- тации | |
|---|------------------------|-------------|--|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | ОФО | Б1.Б | 1 | 2 | 37 | 18 | 18 | 0 | 1 | 0 | 35 | 3 |

Составители(ль)

Величко Т.А., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Tatyana.Sidorova@vvsu.ru