

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Наименование дисциплины (модуля)

Социально-политический и религиозный экстремизм в религиозных организациях

## Наименование ОПОП ВО

37.04.01 Психология. Юридическая психология: профилактика, экспертиза, сопровождение

## Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является необходимость формирования у магистров знания основных признаков проявления экстремизма в общественной жизни, путей противодействия экстремизму и терроризму; умения различать девиантное и экстремистское поведение; владения навыками поведения в экстремальных ситуациях; навыками ведения профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму.

Задачи освоения дисциплины «Социально-политический и религиозный экстремизм в религиозных объединениях»:

- изучить основные признаки проявления экстремизма и терроризма в религиозных объединениях, в СМИ и сети Интернет;
- сформировать у студентов навык работы с действующим российским законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма в СМИ, Интернете и религиозных объединениях ;
- сформировать у студентов навык поиска в Интернет информации, имеющей признаки экстремизма и терроризма, умения составления обращений в Роскомнадзор и УМВД по Приморскому краю с заявлениями о размещении данной информации;
- научить студентов анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию лиц, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций;
- разбираться в региональной специфике проявлений экстремизма и терроризма религиозных объединений;
- сформировать установку на противодействие созданию и деятельности политических, националистических и религиозных экстремистских группировок;
- сформировать установку на культивирование в светской среде и среди верующих атмосферы межэтнического согласия и межконфессиональной толерантности;
- совершенствовать формы и методы работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной, расовой, религиозной нетерпимости и дискриминации;
- сформировать навыки составления описаний Интернет-сайтов и групп экстремистской направленности;
- развивать способность выступать с докладами и сообщениями, компетентно участвовать в обсуждении актуальных социально-политических и межконфессиональных проблем на семинарах, научно-практических конференциях по проблематике курса;
- развивать способность участвовать в проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности по проблемам экстремизма и терроризма;

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность отдельных религиозных объединений, спекулирующих на идеях национального или религиозного возрождения и провоцирующих совершение действий, направленные на нарушения общественного порядка по этнорелигиозным и политическим мотивам. Всё это способствует нарастанию в обществе социальной напряжённости, способствует росту общественно-опасных проявлений экстремизма.

Необходимо учитывать, что граждане чаще всего могут вовлечены в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где часто можно встретить с вредным и опасным контентом. В связи с этим возрастает потребность в формировании умений и навыков работы с самым разнообразным материалом, источником которого являются социальные сети, Интернет, с точки зрения задачи определения степени соответствия этих материалов гуманистическим ценностям современного общества, его традициям и культуре.

Задача формирования патриотизма и гражданской ответственности очень актуальна для молодёжи, обучающейся в вузах РФ. Поэтому данная дисциплина направлена на создание и укрепление в рамках вузовского образования толерантной среды на основе принципов гражданской активности и рационального мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, поддержание межнационального мира и согласия. Данный учебный предмет призван способствовать формированию основ патриотизма в контексте формирования правового сознания, ознакомить с основными направлениями совершенствования всего спектра межкультурных коммуникаций в среде студенческой молодёжи. В качестве реальных механизмов воспитания толерантности должны выступить комплексные меры со стороны государственных и общественных организаций, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской активности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

В вузах РФ сейчас немало делается для того, чтобы воспитать у студенческой молодёжи установку на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, сформировать интерес и уважение не только к господствующей русской и официальной российской культуре, но и к иным культурам, терпимое отношение к своеобразию образа жизни их носителей. Существующая система организации учебной и воспитательной работы со студентами в значительной степени направлена на формирование основ толерантного сознания, цивилизованного гражданского поведения, воспитание неприятия национализма, ксенофобии, различных проявлений социально-политического и религиозного экстремизма. При этом толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающегося от всего, привычного нам. Толерантность обязательно включает в себя установку патриотизма, проявляемую в отношении своей страны, народу, его истории, основанного на чувстве гордости за тот вклад, который внесли народы России в мировую сокровищницу цивилизационных и культурных достижений человечества. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества, неприятие политического авантюризма и нигилизма могут способствовать созданию подлинно благожелательной и безопасной коммуникативной среды в многонациональном вузе.

Изучение данной дисциплины предполагает изучение характерных особенностей основных направлений современного экстремизма и терроризма, проявляющегося в том числе и в молодёжной среде. Данная дисциплина нацелена на последовательное формирование культуры толерантного общения, способствующей преодолению возможных социально-политических, этнокультурных и межконфессиональных конфликтов, предполагает освоение необходимой правовой базы, направленной на предотвращение экстремистских проявлений. Приоритетное внимание при этом уделяется вопросам повышения уровня подготовки студентов в сфере социально-политических, межнациональных, государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений. Изучение данной дисциплины нацелено на совершенствование профилактической и пропагандистской работы, направленной на предотвращение вовлечения населения, в том числе, и молодёжи в экстремистскую деятельность тех религиозных объединений, которые отличаются экстремистской направленностью. Важным здесь является формирование специалистов, компетентных в решении задачи гармонизации социально-политических, межкультурных, межконфессиональных отношений, проявляющих желание и готовность к толерантному восприятию особенностей различных культур, народов, конфессий. В процессе изучения данной учебной дисциплины,

будущие специалисты должны быть готовы предупреждать, предотвращать и безболезненно разрешать социально-политические, этнокультурные и межконфессиональные противоречия и конфликты.

## Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное      | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
|                                    |   |   | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 37.04.01<br>«Психология»<br>(М-ПС) | ПКВ-1 :<br>Способен к оценке рисков, факторов социальной и психологической напряженности, к разработке плана психологического просвещения | ПКВ-1.1к :<br>Анализирует риски, факторы социальной и психологической напряженности | РД1                               | Знание                  | содержания и особенностей проявления актуальных социальных проблем, возникающих у представителей религиозных объединений в сфере занятости, быта, досуга.  |
|                                    |   |   | РД2                               | Знание                  | особенностей и основных проявлений социально-политического и религиозного экстремизма; особенностей проектов и программ противодействия социально-политическому и религиозному экстремизму, профилактики экстремизма.  |
|                                    |   |   | РД3                               | Умение                  | использовать социальные технологии, наиболее удобные для эффективного решения наиболее острых социально-политических и социально-психологических проблем, возникающих среди представителей религиозных объединений.  |
|                                    |   |   | РД4                               | Умение                  | строить гармоничные межличностные отношения в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и межконфессиональных различий.  |
|                                    |   |   | РД5                               | Навык                   | владения методикой социально-политической диагностики и экспертизы, прогнозирования основных тенденций развития социально-политических и межконфессиональных процессов, выявления типичных проблемных ситуаций, возникающих в религиозных объединениях страны и региона. |

## Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Понятие и сущность экстремизма
- 2) Политический экстремизм как основа экстремистской деятельности
- 3) Терроризм как социально-политическое явление современного мира
- 4) Националистический экстремизм - идеологическая основа современного политического экстремизма и терроризма
- 5) Религиозный экстремизм как проявление экстремистской деятельности
- 6) Религиозно-политический исламский экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности РФ
- 7) Противодействие экстремизму и терроризму в сфере информационных технологий как актуальная государственная задача по обеспечению информационной безопасности российского общества
- 8) Психология терроризма
- 9) Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе
- 10) Организационные, правовые, социально-психологические основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в России на современном этапе

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО    | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                | СРС | Форма аттес-тации |     |
|---------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
|                     |                |          |                                    |                      | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |                   |     |
|                     |                |          |                                    |                      |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             |     |                   | КСР |
| 37.04.01 Психология | ОЗФО           | М01.ДВ.А | 2                                  | 5                    | 55                            | 16         | 8     | 0    | 1              | 30  | 125               | Э   |

## Составители(ль)

*Захаров К.П., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Zakharov.K@vvsu.ru*