

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Социально-политический и религиозный экстремизм

### Наименование ОПОП ВО

39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является необходимость формирования у бакалавров знаний основных признаков проявления экстремизма в молодежной среде, правовых и социальных способов противостояния экстремизму и терроризму; умения различать девиантное и экстремистское поведение и владения навыками поведения в экстремальных ситуациях; навыками ведения профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму.

Задачи освоения дисциплины «Социально-политический и религиозный экстремизм»:

- изучить основные признаки проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде, в СМИ и Интернет;
- сформировать у студентов навык работы с действующим российским законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма в СМИ, Интернет и молодежных субкультурах;
- сформировать у студентов навык поиска в Интернет информации, имеющей признаки экстремизма и терроризма, умения составления обращений в Роскомнадзор и УМВД по Приморскому краю с заявлениями о размещении данной информации;
- научить студентов анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию лиц, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организации;
- разбираться в региональной специфике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- сформировать установку на противодействие созданию и деятельности политических и националистических экстремистских молодежных группировок;
- сформировать установку на культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и межконфессиональной толерантности;
- совершенствовать формы и методы работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- сформировать навыки составления описаний Интернет-сайтов и молодежных групп экстремистской направленности;
- развивать способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях по проблематике курса;
- развивать способность участвовать в проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности по проблемам экстремизма и терроризма в молодежной среде;

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального или религиозного возрождения и провоцирующих совершение действий, направленные на нарушения общественного порядка по этнорелигиозным и политическим мотивам. Всё это способствует нарастанию в обществе

социальной напряжённости, способствует росту общественно-опасных проявлений экстремизма.

Необходимо учитывать, что молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где молодые люди могут столкнуться с вредным и опасным контентом. В связи с этим возрастает потребность в формировании умений и навыков работы с самым разнообразным материалом, источником которого являются социальные сети, Интернет, с точки зрения задачи определения степени соответствия этих материалов гуманистическим ценностям современного общества, его традициям и культуре.

Задача формирования патриотизма и гражданской ответственности очень актуальна для молодёжи, обучающейся в вузах РФ. Поэтому данная дисциплина направлена на создание и укрепление в рамках вузовского образования толерантной среды на основе принципов гражданской активности и рационального мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, поддержание межнационального мира и согласия. Данный учебный предмет призван способствовать формированию основ патриотизма в контексте формирования правового сознания, ознакомить с основными направлениями совершенствования всего спектра межкультурных коммуникаций в среде студенческой молодёжи. В качестве реальных механизмов воспитания толерантности должны выступить комплексные меры со стороны государственных и общественных организаций, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской активности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

В вузах РФ сейчас немало делается для того, чтобы воспитать у студенческой молодёжи установку на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, сформировать интерес и уважение не только к господствующей русской и официальной российской культуре, но и к иным культурам, терпимое отношение к своеобразию образа жизни их носителей. Существующая система организации учебной и воспитательной работы со студентами в значительной степени направлена на формирование основ толерантного сознания, цивилизованного гражданского поведения, воспитание неприятия национализма, ксенофобии, различных проявлений социально-политического и религиозного экстремизма. При этом толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающегося от всего, привычного нам. Толерантность обязательно включает в себя установку патриотизма, проявляемого в отношении своей страны, народу, его истории, основанного на чувстве гордости за тот вклад, который внесли народы России в мировую сокровищницу цивилизационных и культурных достижений человечества. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества, неприятие политического авантюризма и нигилизма могут способствовать созданию подлинно благожелательной и безопасной коммуникативной среды в многонациональном вузе.

Изучение данной дисциплины предполагает изучение характерных особенностей основных направлений современного экстремизма и терроризма, проявляющегося в том числе и в молодёжной среде. Данная дисциплина нацелена на последовательное формирование культуры толерантного общения, способствующей преодолению возможных социально-политических, этнокультурных и межконфессиональных конфликтов в рамках вузовского сообщества, на освоение необходимой правовой базы, направленной на предотвращение экстремистских проявлений. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки студентов в сфере социально-политических, межнациональных, государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений. Изучение данной дисциплины призвано совершенствовать профилактическую и пропагандистскую работу, направленную на предотвращение вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность, и пресечение деятельности организаций экстремистской

направленности. Важным здесь является формирование специалистов, компетентных в вопросах гармонизации социально-политических, межкультурных, межконфессиональных отношений, проявляющих желание и готовность к толерантному восприятию особенностей «других» культур, народов, религий, способных предупреждать и предотвращать конфликты, возникающие в сферах социально-политических, этнокультурных, религиозных отношений, или разрешать их ненасильственными способами.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ОПК-4 : Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.2к : Анализирует возможности формирования взаимодействий с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики	РД2	Знание	Знать особенности применения современных социальных технологий для регулирования социально-политических, этноконфессиональных и социально-психологических конфликтов в молодежной сфере.
			РД1	Знание	Знать актуальные проблемы в молодежной среде, связанные с преодолением девиантного поведения и решением социально-политических и этноконфессиональных конфликтов среди молодежи.
					РД2



Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	Форма аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
39.03.03 Организация работы с молодежью	ЗФО	Б1.ДВ.Б	4	4	13	4	8	0	1	0	131	Э

### **Составители(ль)**

*Захаров К.П., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Zakharov.K@vvsu.ru*