

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Социально-психологический тренинг и игропрактики

### Наименование ОПОП ВО

39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** дисциплины – раскрыть теоретические знания и сформировать практические навыки в области социально-психологического тренинга и игропрактик.

#### **Задачи:**

- Овладение понятийно-категориальным аппаратом социально-психологического тренинга.
- Освоение общей системы проведения социально-психологических тренингов.
- Выработка у обучаемых навыков использования эффективного общения в своей профессиональной деятельности.
- Обучение студентов стратегиями общения в конфликтной ситуации и методами погашения конфликта.
- Ознакомление студентов со спецификой отбора участников тренинга. Рассмотрение особенностей проведения тренинга с разновозрастными группами.
- Обучение студентов базовым техникам и методам работы в социально-психологическом тренинге.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ОПК-5 : Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1к : Планирует и разрабатывает планы, программы проведения досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи, организывает профориентационную работу с молодежью	РД1	Знание	основных принципов социально-психологического тренинга как метода активного игрового обучения
			РД2	Умение	определять потребность в проведении игровых и социально-психологических технологий с целью решения производственных задач

			РДЗ	Навык	реализации психологической работы с группой направленными на снятие напряжения, снижение тревоги, повышения включенности и активности группы
--	--	--	-----	-------	--

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Общее представление о социально-психологическом тренинге
- 2) Групповая динамика в тренинговой группе
- 3) Структурные характеристики социально-психологического тренинга
- 4) Организация и подготовка тренинга

#### 2 семестр

- 5) Игра и игровой дизайн в тренинге
- 6) Игропрактика и игротехника

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
39.03.03 Организация работы с молодежью	ОФО	Б1.Б	5	3	55	18	36	0	1	0	53	3
39.03.03 Организация работы с молодежью	ОФО	Б1.Б	6	2	37	18	18	0	1	0	35	Э

### Составители(ль)

*Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru*