

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Специальная психология

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладеть знаниями, умениями и навыками в области специальной психологии, как отрасли психологической науки, изучающей закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками.

Задачи:

- приобретение знаний закономерностей психического развития и особенностей функционирования детей и взрослых, имеющих психические и физические нарушения;
- овладение умений психологической диагностики и коррекции детей и взрослых, имеющих психические и физические нарушения;
- развитие навыков выявления специфики функционирования, психодиагностики и психологической коррекции детей и взрослых с психическими и физическими недостатками.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотносимые с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знания:	алгоритма и принципов составления стандартных программ, направленных на предупреждение психических отклонений в индивидуальном развитии
			Умения:	составлять и реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение психических отклонений в индивидуальном развитии
			Навыки:	составления стандартных программ, направленных на предупреждение психических отклонений в индивидуальном развитии
	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и	Знания:	структуры и принципов проведения патопсихологического диагностического исследования

	контингенту респондентов последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Умения:	подбирать и использовать психодиагностические методики, адекватные целям и принципам проведения патопсихологического диагностического исследования
		Навыки:	подбора и проведения патопсихологического диагностического исследования
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	основных закономерностей и принципов функционирования психики в норме и патологии; психологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
		Умения:	выявлять основные параметры жизнедеятельности человека для выявления нормы и патологии психики, подбирать методики для диагностики патологии психической деятельности человека
		Навыки:	анализа параметров жизнедеятельности человека для выявления нормы и патологии психики, а также интерпретации психодиагностических методов патологии психической деятельности человека
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знания:	этапов формирования и проявления психических качеств личности при патологии, особенности мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, функциональных состояний и личностных черт при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
		Умения:	использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, диагностировать психические нарушения, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при психических отклонениях

			Навыки:	<p>владения методами и методиками психологической диагностики, прогнозирования, изменения и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
--	--	--	---------	---

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Основные положения специальной психологии
- 2) Виды психического дизонтогенеза. Особенности психологической коррекции детей и взрослых при разных видах психического дизонтогенеза.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.ДВ.А	7	4	52	17	34	0	1	0	92	Э

Составители(ль)

Виничук Н.В., кандидат психологических наук, Vinichuk.Natalia@vvsu.ru