

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Управление в системе образования

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление в системе образования» является формирование компетенций ПКР-8 (Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных).

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об управлении в системе образования;
2. Формирование знаний о необходимых диагностических материалах, необходимых при составлении плана коррекции образовательного процесса;
3. Формирование знаний о требованиях ФГОС к организации и коррекции учебного процесса.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД1	Знание	современных методик организации учебного процесса
			РД2	Знание	о диагностических и мониторинговых мероприятиях
			РД3	Навык	составления образовательных уровней программ
			РД5	Навык	анализировать и отбирать необходимый материал для его дальнейшей реализации
		ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД1	Знание	современных методик организации учебного процесса
			РД2	Знание	о диагностических и мониторинговых мероприятиях

			РД4	Навык	формирования контроля за качеством учебно-воспитательного процесса
			РД5	Навык	анализировать и отбирать необходимый материал для его дальнейшей реализации
			РД6	Умение	составлять планы коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
		ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	РД1	Знание	современных методик организации учебного процесса
			РД2	Знание	о диагностических и мониторинговых мероприятиях
			РД4	Навык	формирования контроля за качеством учебно-воспитательного процесса
			РД5	Навык	анализировать и отбирать необходимый материал для его дальнейшей реализации
			РД6	Умение	составлять планы коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Современная парадигма образования
- 2) Характерные особенности теории управления
- 3) Образовательное учреждение как объект педагогического менеджмента
- 4) Управление системой образования
- 5) Стратегия образования и организационные модели школы
- 6) Управление развитием образовательного учреждения
- 7) Философия и миссия управления образовательного учреждения
- 8) Проектирование содержания образования
- 9) Управление развитием образовательного учреждения инновационного типа
- 10) Контроль: менеджмент качества образовательного процесса

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

			Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)		
	Форма	Семестр (ОФО)				Форма

Название ОПОП ВО	обуче- ния	Часть УП	или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	8	3	41	20	20	0	1	0	67	3

Составители(ль)

Данилина Е.К., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Ekaterina.Danilina@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru