

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Учебная ознакомительная практика

### Наименование ОПОП ВО

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

### Цели и задачи практики

Целью учебной ознакомительной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности в области физической реабилитации.

Задачи освоения дисциплины являются:

- закрепить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;

- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки педагогической деятельности в качестве ассистента специалиста по физической реабилитации в центре социального обслуживания населения (в образовательном центре физической культуры), необходимые в работе с группами лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изучить педагогический опыт, постановку и планирование реабилитационной и физкультурно-оздоровительной работы в центре социального обслуживания населения (в образовательном центре физической культуры);

- выработать творческий и исследовательский подход к воспитанию, развитию и коррекции двигательных нарушений людей с особыми образовательными потребностями, которые необходимы в педагогической деятельности.

### Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

### Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
------------------	----------------	----------	---------------	---------------------	----------------------------

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	Б2.В.У.1	4	5	5 (неделя)
--	-----	----------	---	---	------------

## Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов	РД1	Знание	Знает сущностные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов
		ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая	РД2	Умение	Умеет анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации

	<p>ПКВ-1.1.3к :</p> <p>Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта</p>	РД3	Навык	<p>Владеет навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта</p>
<p>ПКВ-2 :</p> <p>Способность проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая</p>	<p>ПКВ-2.2.1к :</p> <p>Аргументирует перечень, приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая на основе российского и зарубежного опыта и полученных знаний</p>	РД4	Знание	<p>Знает структуру, содержание и приоритетность реабилитационных мероприятий для достижения реабилитационного результата с использованием российского и зарубежного опыта</p>
	<p>ПКВ-2.2.2к :</p> <p>Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для решения профессиональных задач максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения</p>	РД5	Умение	<p>Умеет организовать мониторинг результатов комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности реабилитанта</p>

		ПКВ-2.2.3к : Рассматривает и предлагает возможные варианты оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основании реабилитационного потенциала и рекомендаций членов реабилитационной команды для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая	РДб	Навык	Владеет формами и методами оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации с учетом рекомендаций членов реабилитационной команды и реабилитационного потенциала занимающегося
--	--	--	-----	-------	--

### Содержание практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, самостоятельную работу обучающихся	работ, включая работу	Форма текущего контроля
1	Организационный этап			

	<p>1. Цель, задачи, содержание и организация практики.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики.</p> <p>3. Содержание деятельности базы практики.</p> <p>4. Ознакомление с персоналом учреждения.</p> <p>5. Планирование мероприятий во время прохождения практики в учреждение, получение задания от руководителя практики</p>	<p>1. Участие во вводной конференции.</p> <p>2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики.</p> <p>3. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности.</p> <p>4. Составление характеристики профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета реабилитационной и оздоровительной работы.</p> <p>6. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики.</p> <p>7. Сведения о датах проведения организационных собраний бригады.</p> <p>8. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. Оформление документации по разделу.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p>
Производственный этап			

2	<p>1. Документы планирования и контроля.</p> <p>2. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по физической реабилитации.</p> <p>4. Составление планов-конспектов занятий по физической реабилитации.</p> <p>5. Проведение занятий в качестве помощника специалиста по физической реабилитации.</p> <p>6. Анализ занятий по физической реабилитации.</p> <p>7. Врачебно-педагогические наблюдения.</p> <p>8. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:</p> <p>1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики.</p> <p>2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики.</p> <p>3. Ознакомление с особенностями планирования реабилитационной и оздоровительной работы.</p> <p>4. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по физической реабилитации.</p> <p>5. Анализ проведенных занятий специалистом по физической реабилитации.</p> <p>6. Составление планов-конспектов и проведение занятий по физической реабилитации.</p> <p>8. Анализ состояния здоровья реабилитанта и/или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Врачебно-педагогические наблюдения.</p> <p>10. Психолого-педагогическая характеристика реабилитанта и/или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>12. Исследование уровня физического состояния реабилитанта.</p> <p>13. Оценка физического состояния реабилитанта (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Отчет по практике</p>
	Итоговый этап		

	<p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по физической реабилитации</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	<p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по физической реабилитации.</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	<p>О т ч е т по практике</p>
--	--	---	------------------------------

### **Составители(ль)**

*Высовень Г.И., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Vysoven.G@vvsu.ru*

*Гайнуллина Ю.И., профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Gaynullina.YI@vvsu.ru*

*Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru*