

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Учебная педагогическая практика

### Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география

### Цели и задачи практики

Целью освоения дисциплины (модуля) Учебная педагогическая практика является ознакомление студентов с основами педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Задачами являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность данного органа;
- получение представления о требованиях, предъявляемых к учителю.

### Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

### Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география	ОФО	Б2.Б.У.2	4	4	4 (недель)

### Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО,	Код и формулировка	Код и формулировка индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплин

сокращенное	компетенции	компетенции	Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2п : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	РД1	Умение	организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений
			РД1	Навык	применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования
	ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1п : Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	РД2	Умение	использовать знания современных и традиционных мировоззренческих концепций в профессиональной деятельности, использовать лучшие образцы социальной и профессиональной эти
			РД2	Навык	формирования у обучающихся духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей
			РД3	Умение	проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.2п : Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2п : Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	РД3	Навык	формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире.
			РД4	Умение	использовать психологопедагогические технологии (в том числе инклюзивные) в профессиональной деятельности
	ОПК-6 : Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	ОПК-6.1п : Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	РД4	Навык	анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)

обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2п : Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	РД2	Навык	формирования у обучающихся духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей	
		РД5	Умение	использовать рекомендации специалистов (психологов, дефектологов, логопед и т.д.) в образовательных и воспитательных процессах	
	ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД6	Умение	использовать основные средства контроля качества учебно-воспитательного процесса, подходы к интерпретации результатов обучения
			РД6	Навык	формирования проверочных материалов и мероприятий для проверки уровня усвоения знаний, умений и навыков
	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД7	Умение	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС С
			РД7	Навык	Формирования состава структуры преподаваемого предмета

### Содержание практики

Содержание учебной педагогической практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием форм текущего контроля, приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Получение типового индивидуального задания на выполнение отчета по практике, календарного плана-графика, организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	Отметка в календарный план-график

2	Исследовательский и практический этап	Знакомство с предприятием (организацией), организационной структурой, видами деятельности предприятия (организации), изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя	Отметка в календарный план-график
		Сбор фактического и аналитического материала	
		Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации)	
3	Аналитический этап	Обработка и систематизация собранного фактического материала	Отметка в календарный план-график
4	Подготовка отчета по практике	Формирование отчета и оформление согласно стандартам, оформление отчетной документации, подготовка презентации	Отметка в календарный план-график
5	Защита отчета у руководителя практики от кафедры		Отметка в ведомости

**Составители(ль)**

*Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Elena.Tarasova@vvsu.ru*