

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

### Цели и задачи практики

Целью практики является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- обнаружить и сформулировать актуальную научную психологическую проблему, что способствует закреплению теоретических знаний;
- сформулировать исследовательские задачи и обозначить пути их решения;
- провести психологическое исследование и интерпретацию результатов, что способствует формированию и закреплению научно-исследовательских компетенций;
- обозначить на основе полученных результатов возможности просветительской деятельности среди населения по сформулированной проблеме.

### Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практики

### Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
37.03.01 Психология	ОФО	Бл2.В1.У.2	4	2	2 (недель)

### Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------

37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Навыки:	отбора и применения психодиагностических методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Умения:	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Навыки:	постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Навыки:	участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Умения:	планировать проведение просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

### Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики для студентов ОФО и ЗФО.

Этапы практики	Виды работ на практике, включая контактную и иные формы	Содержание и распределение бюджета времени по видам работ		Форма текущего контроля
		Основные действия	Кол-во часов	

<p>1. Подготовительный</p>	<p>Организационное собрание и знакомство с организацией</p>	<p>- ознакомление с особенностями прохождения практики; - согласование рабочего графика (плана) практики с руководителем практики; - получение индивидуального задания на практику и согласование его с руководителем практики от организации.</p>	<p>10</p>	<p>Отметка в дневнике практики</p>
--------------------------------	---	--	-----------	------------------------------------

2. Основной этап	<p>Планирование и проведение психологического исследования, планирование просветительской деятельности</p>	<p>- на основе представлений о специфике психического функционирования человека с учетом различных факторов определение проблемного поля психологии для проведения актуального психологического исследования;</p> <p>- планирование научного психологического исследования, обозначение задач, отбор психологических методик, соответствующих контингенту респондентов;</p> <p>- проведение научного психологического исследования с помощью диагностических методов и с целью выявления специфики функционирования исследуемых групп и людей;</p> <p>- на основе полученных данных планирование просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества.</p>	50	<p>Отметка в дневнике практики Отметка руководителя в отзыве</p>
3. Заключительный	Подготовка и сдача отчета	<p>Оформление результатов прохождения практики в соответствии с требованиями, представление результатов руководителю, защита отчета</p>	12	<p>Защита отчета по практике (ПА)</p>

Всего часов:	72	
--------------	----	--

**Составители(ль)**

*Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru*