

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Философия

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса: ознакомление студентов с фундаментальными мировоззренческими проблемами в истории философии, социальной философии и философской антропологии. Отдельные разделы курса посвящены изучению основных методов философского познания, сути онтологической и гносеологической проблематики, а также собственно значению философского знания в современной культуре.

Задачи курса включают в себя изучение философских понятий и категорий; основных разделов философии: онтологии, гносеологии, учения об обществе и человеке; исторических типов философствования и направлений философской мысли.

Особенность данного курса состоит в том, что он помогает студентам преобразовывать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, воспитывает культуру разумного мышления и ценностную оценку явлений действительности.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знания:	места и роли аксиологии в системе философского и научного знания; гуманистических ценностей и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
			Знания:	места и роли философии в истории мировой культуры, соотношения философии и культуры, философии и науки, философии и религии; базовых ценностей мировой культуры, научных, философских, религиозных картин мироздания, диалектическую и формальную логику, философской методологии для формирования ценностно-смысловой ориентации, основные философские понятия и категории

		Знания:	основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления
		Умения:	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к миру в целом; способностью анализа ценностей бытия, жизни, культуры
		Умения:	использовать философскую методологию, основные ценностно-смысловые ориентиры на практике, в системе производства и потребления для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, для формирования иерархии смысложизненных ценностей
		Навыки:	владения истинными ценностно-смысловыми ориентациями; навыками ценностно-смысловой ориентации при взаимодействии с различными социальными, национальными, религиозными, профессиональными общностями и группами в российском социуме
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знания:	мифологических, религиозных и философских учений, лежащих в основе констелляции мировоззрения, мироощущения и мировосприятия представителей автохтонных цивилизаций (миров) Востока, Запада и России
		Умения:	распознавать типологические и специфические особенности мировоззрения, мироощущения и мировосприятия представителей автохтонных цивилизаций (миров) Востока, Запада и России на уровне стилистики текстов, логики изложения (аргументации) и картины мира
		Навыки:	чтения, анализа и интерпретации мифологических, религиозных и философских текстов, относящихся к культурному наследию Востока, Запада и России
ОК-6	Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение	Знания:	основных направлений и концепций русской, советской и современной российской философии и науки

		общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знания:	современных теорий и подходов к решению общегуманитарных и общечеловеческих задач; взаимосвязь познания и практической деятельности
			Умения:	применять философские теории отечественных мыслителей для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; воспроизводить логику мышления и способ аргументации мыслителей и ученых русского, советского и современного российского периодов отечественной мысли на уровне текста и анализа фактов
			Навыки:	философских методов и методологии познания и освоения действительности, разработанной в трудах отечественных мыслителей; способностью их применения в познавательной деятельности и при решении практических общегуманитарных и общечеловеческих задач; навыком подбора методологических инструментов для решения современных общегуманитарных задач, выбирая их из пакета идей и решений, предложенных или адаптированных отечественными мыслителями и учеными под российские реалии
	ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Знания:	философской методологии, законов, принципов, методов, диалектической логики для выстраивания суждений и умозаключений в профессиональной деятельности взаимосвязи естественных, математических, гуманитарных и экономических наук и их отношение к философии
			Умения:	использовать философские законы, методы как всеобщие и универсальные при решении профессиональных задач; логически верно, аргументированно и ясно на основе диалектической логики вести диалоги, строить свои профессиональные отношения
			Навыки:	применения философских методов доказательства, на основе логики отстаивать свою профессиональную и жизненную позицию; культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1) Философия и ее роль в жизни и обществе. Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия)

- 2) Основные этапы и направления развития философии
- 3) Основы философского понимания мира
- 4) Философия и методология науки
- 5) Философская антропология
- 6) Учение об обществе. Общество как система. Культура и цивилизация. Философия глобальных проблем.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	4	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

Коротина О.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Olga.Korotina@vvsu.ru

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru