

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Этика

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Этика» состоит в освоении норм и правил поведения, принятых в обществе и в профессиональной среде.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом этики;
- научиться определять нормальное, этически приемлемое, и отклоняющееся поведение;
- научиться применять этические нормы в повседневной жизни;
- научиться исследовать нравственную структуру личности;
- овладеть навыком формулирования целей и выведения критериев оценки (и переоценки) ценностей, исходя из различных моральных норм и этических стандартов;
- изучить специфику и назначение этикета, освоить основные правила делового этикета;
- изучить этические аспекты имиджа;
- освоить основы толерантного отношения и поведения.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знания:	гуманистические ценности и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
			Умения:	способностью анализа ценностей бытия, жизни, культуры

ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знания:	принципы культурного релятивизма
ОК-5	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Знания:	нравственные нормы и обязанности человека и гражданина
		Умения:	проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость
ОК-6	Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Навыки:	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
ОК-9	Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Умения:	распознавать ситуации, требующие проявления гражданской активности
		Навыки:	применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Знания:	моделей и норм поведения представителей различных этнокультурных и религиозных групп
		Умения:	толерантно относиться к социокультурным этическим нормам и этикету

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Этика как свод учений о морали и нравственности. Этические категории. Основные понятия морального сознания
- 2) Моральные нормы, принципы и стандарты
- 3) Нормативное регулирование
- 4) Нравственная структура личности и проблемы морального выбора
- 5) Этические цели, ценности и оценки
- 6) Логика и мотивация поступков и решений в контексте деловой и профессиональной этики

- 7) Этикет деловых отношений
- 8) Этические аспекты имиджа

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	2	2	37	18	18	0	1	0	35	3

### Составители(ль)

*Олешкевич Н.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, nadezhda.oleshkevich@vvsu.ru*