

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Outdoor-индустрии

Наименование ОПОП ВО

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Outdoor-индустрии» является формирование умений в области outdoor-индустрии. Задачи дисциплины: 1) формирование у студентов умений организовать и оценить внеурочную деятельность учащихся при реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2) освоение современных методов и форм организации мероприятий в области outdoor-индустрии.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов	РД5	Знание	Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов

		ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая	РД6	Умение	Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая
		ПКВ-1.1.3к : Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта	РД7	Навык	Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1) Содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся на основе outdoor-технологии. Основные понятия outdoor-индустрии. Классификация видов outdoor-индустрии. Сущностные аспекты реабилитации занимающихся в рамках занятий outdoor видами. Олимпийская хартия. Олимпийское движение и его деятельность. Пляжные виды спорта, входящие в Программу ОИ.

2) Внеурочная деятельность обучающихся. Содержание, организационные модели в том числе в условиях реабилитационных мероприятий. Способы диагностики результативности внеурочной деятельности на основе outdoor - технологии.

3) Роль и место outdoor - индустрии в Олимпийском движении. Современные методы и формы организации мероприятий в области outdoor-индустрии.

4) Соревнования по outdoor-видам спорта

5) Контроль результатов в outdoor. Организация и проведение соревнований.

6) Развитие физических качеств в процессе занятий outdoor-видами.

7) Отличительные особенности техники и тактики outdoor-видов на примере техники и тактики игры в пляжный волейбол. Понятие о технике игры.

8) Образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в зависимости от конкретных материально-технических и кадровых условий образовательной организации.

9) Организация и оценка внеурочной деятельности применительно к пляжному волейболу. Пляжный волейбол, как эффективное средство адаптивного физического воспитания. Культура поведения в социальных сетях.

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б4.Ф	3	3	37	18	18	0	1	0	71	3

Составители(ль)

Рудых Т.Н., старший преподаватель, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, TN.Rudykh@vvsu.ru