

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Программа государственной итоговой аттестации

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**41.03.05 Международные отношения. Международные отношения**

Год набора на ОПОП  
**2022**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2024

Программа государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "41.03.05 Международные отношения. Международные отношения" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утвержден приказом Минобрнауки России от 555 № 15.06.2017г.).

Составитель(и):

*Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2024 ,  
протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575538388      |
| Номер транзакции                                  | 000000000BFAC59 |
| Владелец  | Гриванов Р.И.   |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "41.03.05 Международные отношения. Международные отношения" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 555 № 15.06.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

## 2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N333н);

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

| Код компетенции                  | Содержание компетенции   |
|----------------------------------|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |  |
| УК-1                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2                             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3                             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-4                             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |

|   |   |
|---|---|
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| УК-10   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                 |   |
| ОПК-1   | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности  |
| ОПК-2   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-3   | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности   |
| ОПК-4   | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| ОПК-5   | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации  |
| ОПК-6   | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности  |
| ОПК-7   | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности   |
| <b>Профессиональные компетенции, предложенные вузом</b> |   |
| ПКВ-1   | Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений  |
| ПКВ-2   | Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики   |
| ПКВ-3   | Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом его физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей   |
| ПКВ-4   | Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля   |

---

### **3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения**

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "41.03.05 Международные отношения. Международные отношения" проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английскому)
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

### **4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

#### **4.1 Выбор темы ВКР**

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

#### **4.2 Руководство и консультирование**

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;
- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет работу на объем заимствований;
- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

### **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению**

#### **4.3.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.**

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 стр.;
- заключение: 2-3 стр.;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 60-70 печатных страниц.

#### **4.3.2 Оформление выпускной работы**

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

#### **4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР**

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается. Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием: 1) выявляет актуальность, т.е. необходимость проведения исследования по данной теме; 2) формирует цель и задачи исследования (при этом цель - это конечный результат исследования, а задачи - это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели); 3) определяет объект и предмет изучения; 4) описывает методы исследования; 5) показывает степень изученности темы, т.е. то, насколько широко и подробно она освещена в различных источниках; 6) указывает на достигнутый результат работы; 7) указывает ее теоретическую и практическую значимость. Во введении приводится апробация работы - список публикаций студента, вышедших на момент завершения работы над ВКР. Во введении также могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др. Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные

задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично.

Основная часть ВКР состоит из глав, разделяемых на подпункты. Рекомендуется посвятить первую главу теоретическим вопросам по выбранной теме. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию, не ограничиваясь простым пересказом существующих в профессиональной литературе точек зрения. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию, для того чтобы написать бакалаврскую работу, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем.

Вторую главу рекомендуется посвятить практическим вопросам выбранной темы. Важно продемонстрировать навыки экспертно-аналитической работы по выбранной теме, умение анализировать информационно-аналитические и научно-исследовательские материалы на глобальном, региональном, национальном и отраслевом уровнях. В качестве дополнительных материалов для обоснования собственных выводов целесообразно использовать фактологические данные, полученные в результате выполнения Курсовых проектов, учебных и производственных практик.

Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце разделов и параграфов. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат, сформулированы предложения, рекомендации по решению исследуемой в работе проблемы. Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце разделов и параграфов. Список используемых источников включает в себя перечень научных и учебных материалов (монографий, статей, учебников, материалов СМИ и официальных сайтов), цитируемых в тексте выпускной квалификационной работы. Список источников ВКР, включает в себя не менее 40 наименований, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности, расположенных в порядке появления источников в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 90% источников должны быть не старше 5 лет. Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру,

динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.

5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.

6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.

7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати.

9. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.

10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат.

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 60 %;

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

#### **4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедру**

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедрой назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При



наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР (для специалистов, магистров);
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований;
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

#### **4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР**

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

#### **4.5 Процедура защиты ВКР**

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя

представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за пять дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию в течение 10-15 минут;

2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;

3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;

5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) образца, установленного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России.

#### **4.6 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры, специалитета)».

### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

### **6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»**

#### **6.1 Нормативные документы**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "41.03.05 Международные отношения. Международные отношения" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 555 № 15.06.2017г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N333н);

#### **6.2 Литература документа и интернет-ресурсы**

##### **6.2.1 Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для

вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532933> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537388> (дата обращения: 18.06.2024).

4. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536531> (дата обращения: 18.06.2024).

5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 18.06.2024).

6. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540983> (дата обращения: 18.06.2024).

7. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542584> (дата обращения: 18.06.2024).

8. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536156> (дата обращения: 18.06.2024).

### **6.2.2 *Дополнительная литература***

1. Анненков, В. И., Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общ. ред. В. И. Анненкова. — Москва : КноРус, 2022. — 395 с. — ISBN 978-5-406-09271-2. — URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

2. Богатырев, В. В., Право международной безопасности : учебник / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкрян. — Москва : Русайнс, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-466-04724-0. — URL: <https://book.ru/book/953459> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091899> (дата обращения: 18.06.2024).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513157> (дата обращения: 18.06.2024).

5. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537944> (дата обращения: 18.06.2024).

6. Каламкарян, Р. А., Международное право прав человека : учебник / Р. А. Каламкарян, В. Л. Кабанов. — Москва : Русайнс, 2024. — 365 с. — ISBN 978-5-466-04438-6. — URL: <https://book.ru/book/951831> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

7. Максимцев, И. А., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, ; под ред. И. А. Максимцева. — Москва : КноРус, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-406-12382-9. — URL: <https://book.ru/book/951430> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

8. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019638-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130796> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Минчичова, В. С., Россия в мировой экономике и мировых финансах : учебное пособие / В. С. Минчичова. — Москва : Русайнс, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-466-06768-2. — URL: <https://book.ru/book/953827> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

10. Мировая экономика и международные экономические отношения. Краткий курс : учебник / А. С. Булатов, А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — Москва : КноРус, 2024. — 510 с. — ISBN 978-5-406-12157-3. — URL: <https://book.ru/book/950547> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

11. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540234> (дата обращения: 18.06.2024).

12. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18189-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534509> (дата обращения: 18.06.2024).

13. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536530> (дата обращения: 18.06.2024).

14. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540159> (дата обращения: 18.06.2024).

### **6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/>

2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы\_БМО-21-22-23-24\_41.03.05. Кафедра МОП. ФГОС 3++ (оформление) / Н.В. Котляр. - Владивосток, ВВГУ, 2024 - URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2151874169>

3. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: <https://interaffairs.ru/>

4. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

6. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

7. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: <http://globalaffairs.ru/>

8. Словарь Мультитран <https://www.multitrans.com/>

9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>

10. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

11. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

12. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

13. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

14. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

15. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- АBBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Гарант
- КонсультантПлюс

Примерная  
форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения

(наименование  
кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. \_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (*указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.*) на тему

рабочее полное  
название темы

Руководитель

темы \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность,  
ученая степень, звание

дата

Руководитель

---

И.О. Фамилия

личная  
подпись

---

дата

Зав.  
кафедрой

---

И.О. Фамилия

личная  
подпись

---

Дата

Примерная  
форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

наименование  
института

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

наименование  
кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

личная подпись

\_\_\_\_\_

дата подписи

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение (*указать вид ВКР*)

Студенту

\_\_\_\_\_

Тема (*указать  
вид ВКР*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*Указать вид ВКР* представляется в виде:

а) текстовой частью (пояснительной записки)

б) графической частью (чертежи и др.)



Содержание пояснительной записки

---

---

---

Перечень графического материала с указанием количества чертежей

---

---

Консультанты по разделам ВКР

---

3. Срок предоставления ВКР на кафедру

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

*Примечание:*

- форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Если распределение компетенций в структуре задания отличается от типовой, предложенной в фонде оценочных средств ОПОП, то в задании (Содержание пояснительной записки, графический материал ..) необходимо указать коды контролируемых компетенций.

- задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Примерная  
форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

наименование  
института

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

наименование  
кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

личная подпись

\_\_\_\_\_

дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| Наименование раздела | Объем в %<br>от объема ВКР | Срок<br>исполнения | Подпись<br>руководителя |
|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|

---

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

Студент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.

Фамилия

*Примечание* – форму  
бланка кафедры разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

**Примерная  
форма отзыва руководителя на ВКР**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАИМЕНОВАНИЕ  
КАФЕДРЫ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на (указать  
вид ВКР, например, дипломную работу)

студента(ки)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

фамилия, имя,  
отчество

обучающегося по основной профессиональной  
образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

код,

наименование направления подготовки, профиля/специальности

\_\_\_\_\_

наименование

профиля/специализация

на  
тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

полное

наименование темы согласно приказу

Выпускная  
квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на  
\_\_\_\_\_ страницах, графической части на \_\_\_\_\_ чертежей, \_\_\_\_\_ плакатов.

*Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:*

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;

- научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);

- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)

- практическую ценность ВКР;

- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;

- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;

- достоинства и недостатки ВКР;

- умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки).

В

отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований (Оригинальность текста ВКР составляет \_\_\_\_\_ %).

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (в виде приложения к отзыву) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации \_\_\_\_\_

указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученая степень,

звание, должность

подпись

фамилия, имя, отчество

*Примечание*

– Форму бланка кафедры разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Приложение  
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация  
**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**41.03.05 Международные отношения. Международные отношения**

Год набора на ОПОП  
**2022**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2024

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "41.03.05 Международные отношения. Международные отношения" (утвержден приказом Минобрнауки России от 555 № 15.06.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

*Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2024 ,  
протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575538388      |
| Номер транзакции                                  | 000000000BFAC59 |
| Владелец  | Гриванов Р.И.   |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

# 1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

| Оцениваемые компетенции |  | Наименования контрольно-измерительных материалов  |
|-------------------------|--|---|
| УК-1                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-2                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-3                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к электронной презентации   |
| УК-5                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-6                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-7                    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-8                    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |



|       |   |   |
|-------|---|---|
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к электронной презентации   |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к электронной презентации   |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ПКВ-1 | Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ПКВ-2 | Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ПКВ-3 | Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом его физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ПКВ-4 | Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |

## 2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

| Код контролируемой компетенции | Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат) | Степень сформированности компетенции |                       |                 |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------|
|                                |   | Полностью сформирована               | Частично сформирована | Не сформирована |
|                                |   |                                      |                       |                 |

|      |   |   |  |   |
|------|---|---|--|---|
| УК-1 | Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий | Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования, приводит список использованных источников содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, точно формулирует используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. | Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, приводится список использованных источников, содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент подробно описывает используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. | В целом сформулирована актуальность темы, поставлены цели и/или задачи исследования, в работе не достигнуты; поставленные цели и/или задачи не согласуются с целями выпускной работы; не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования; приводится краткий список использованных источников (менее 7); студент не использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, приводит общие сведения об используемых им методах исследования. |
| УК-2 | Формулирует цель исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                               | Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам   | Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам   | Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью); выводы не соответствуют поставленным задачам  |
| УК-3 | Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии                    | Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам   | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам  | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам   |

|             |  |  |   |  |
|-------------|--|--|---|--|
| <p>УК-5</p> | <p>Логичность мышления, критический анализ основных направлений научного дискурса</p>                            | <p>В тексте ВКР обоснована практическая значимость исследования для решения актуальных проблем общества. Показана включенность данного исследования в контекст мировых исследований. Представлен реферативный обзор основных отечественных и зарубежных источников по исследуемой проблеме и адекватно сформулированы актуальность, новизна и перспективы исследования</p> | <p>В тексте ВКР представлена, но не обоснована практическая значимость исследования для решения актуальных проблем общества. Фрагментарно показана включенность данного исследования в контекст мировых исследований. Представлен реферативный обзор отдельных отечественных и зарубежных источников по исследуемой проблеме, сформулированы не все элементы работы (актуальность, новизна, перспективы исследования)</p> | <p>В тексте ВКР не обоснована практическая значимость исследования для решения актуальных проблем общества. Не показана включенность данного исследования в контекст мировых исследований. Реферативный обзор основных отечественных и зарубежных источников не дает представления об исследуемой проблеме; актуальность, новизна и перспективы исследования не сформулированы</p> |
| <p>УК-6</p> | <p>Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов</p> | <p>Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов</p>  | <p>Не укладывается в сроки, обозначенные в календарном графике, не указывает на возможности применения полученных результатов</p>   | <p>Календарный график студентом не выполнен, не указаны возможности применения полученных результатов</p>  |
| <p>УК-7</p> | <p>Знает научно-практические основы физической культуры</p>  | <p>В сопроводительных документах (графике, задании) отражена полноценная деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактики и снижению негативных последствий умственного труда</p>   | <p>В сопроводительных документах (графике, задании) отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактики и снижению негативных последствий умственного труда</p>  | <p>В сопроводительных документах (графике, задании) не отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры по профилактики негативных последствий умственного труда; в отзыве научного руководителя не отмечены действия студента по использованию методов укрепления индивидуального здоровья</p>   |

|             |   |  |   |   |
|-------------|---|--|---|---|
| <p>УК-8</p> | <p>В ВКР рассмотрены опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации на предприятии и учтены требования к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> | <p>Учтены требования в сфере профессиональной деятельности и к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации для намечаемой деятельности. Изложены: требования нормативной документации в сфере профессиональной деятельности, инструкций по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях в рамках осуществляемой деятельности; Рассмотрена последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему; признаки для определения состояния здоровья пострадавшего, комплекс доврачебных мероприятий при различных видах повреждений</p> | <p>В работе учтены отдельные требования в сфере профессиональной деятельности и к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации для намечаемой деятельности. Изложены отдельные аспекты: требований инструкций по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях в рамках осуществляемой деятельности; последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему; признаков для определения состояния здоровья пострадавшего, комплекса доврачебных мероприятий при различных видах повреждений</p> | <p>В работе не учтены требования в сфере профессиональной деятельности и к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации для намечаемой деятельности. Отсутствует изложение: требований инструкций по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях в рамках осуществляемой деятельности; последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему; признаков для определения состояния здоровья пострадавшего, комплекса доврачебных мероприятий при различных видах повреждений</p> |
| <p>УК-9</p> | <p>Использует экономические знания для изучения процессов, происходящих в профессиональной сфере, и обоснования экономических решений</p>   | <p>Использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение в соответствии с представленными экономическими данными, характеризующими развитие предприятия, отрасли, региона, государства, мировой экономики, их текущее состояние и перспективы развития.</p>  | <p>Использует экономическую лексику, показывает способность использования экономических данных для обоснования предлагаемого решения. Отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.</p>   | <p>Не использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемого решения без учета экономических данных. Не отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.</p>   |

|       |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
| УК-10 | Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок  | Представленные к защите материалы соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой  | Представленные к защите материалы не в полной мере соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 70%, но не менее 60%)  | Представленные к защите материалы не соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 60%)  |
| ОПК-2 | Использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Четкость, наглядность графического материала. Соответствие информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности | При оформлении ВКР выбраны и успешно применены информационно-коммуникационные технологии и программные средства: таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки ВКР имеют четкие и ясные контуры, масштабирование без потери качества. Графические изображения наглядны и упрощают восприятие данных. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности | При оформлении ВКР выбраны и применены информационно-коммуникационные технологии и программные средства: изображения рисунки, таблицы, диаграммы ВКР имеют нечеткие и неясные контуры, масштабирование имеет погрешности. Графические изображения не упрощают восприятие данных, применены для материала, не требующего графической наглядности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности | При оформлении ВКР выбраны неподходящие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания наглядности изображения. Стили оформления элементов таблицы, диаграммы, рисунка, карты делают нечитаемым весь текст, таблицы, диаграммы, рисунков или их части. Карты имеют погрешности географических контуров. Графические материалы сформированы без учета требований библиографической культуры и требованиям информационной безопасности |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| <p>ОПК-3</p> | <p>Соответствие смысловых конструкций, полученных из оригинальных текстов и источников, тематике ВКР. Содержательная значимость эмпирических данных (анкет, опросов, интервью, личных наблюдений, экспериментов). Степень систематизации и самостоятельность интерпретации эмпирических данных</p> | <p>Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, полностью соответствуют тематике ВКР. Логичность, полнота изложения. Эмпирические данные приводятся в соответствующих логике темы частях ВКР. Приведенные эмпирические данные содержательно значимы и способствуют раскрытию темы. Продемонстрирована высокая степень систематизации эмпирических данных. Данные самостоятельно обработаны, интерпретированы, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР.</p> | <p>Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, полностью соответствуют тематике ВКР. Эмпирические данные приводятся в соответствующих логике темы частях ВКР. Присутствует 1-2 незначительных ошибки, неточности, недочета в подходе к графической подаче эмпирического материала. Приведенные эмпирические и способствуют раскрытию темы, систематизированы на высоком профессиональном уровне. Данные самостоятельно обработаны, интерпретированы, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР.</p> | <p>Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, полностью соответствуют тематике ВКР. Эмпирические данные приводятся в хаотичном порядке, без увязки с логикой изложения. Большая часть приведенных эмпирических данных содержательно не значима или не способствует раскрытию темы. Эмпирические данные интерпретируются, но не систематизированы, размещены в разных частях текста, не связаны с логикой изложения.</p> |
|--------------|--|--|--|--|

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
| ОПК-4 | <p>Наличие объяснения причинно-следственной связи. Наличие характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Наличие выявления связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | <p>Дана подробная, всесторонняя, глубокая характеристика и сделаны оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках тематики ВКР. Во введении (актуальность) выявлены связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР последовательно, ясно, логично. Текст ВКР выстроен согласно причинно-следственной связи между уже изложенным и последующим материалом. Заключение ВКР имеет четкую связь между изложенным в тексте ВКР, содержит главные выводы.</p> | <p>Дана достаточно полная характеристика и сделаны оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках тематики ВКР. Во введении (актуальность) не выявлены связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР последовательно, ясно, логично. Текст ВКР достаточно последователен, прослеживается причинно-следственная связь между уже изложенным и последующим материалом. Заключение содержит главные выводы.</p> | <p>Характеристика и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках тематики ВКР отсутствуют. Во введении (актуальность) не выявлены связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР имеет нарушения причинно-следственных связей. Текст ВКР логически не последователен. Заключение имеет значительные расхождения с текстом ВКР.</p> |
| ОПК-5 | <p>Наличие публикации (публикаций) в научных журналах и средствах массовой информации. Опубликованные материалы имеют общественно-политическую направленность</p>   | <p>Публикации в научных журналах и средствах массовой информации имеют общественно-политическую направленность, отражая основные выводы ВКР</p>  | <p>Публикация частично соответствует тематике ВКР, не отражая основные выводы ВКР</p>   | <p>Текст публикаций не прилагается к ВКР</p>  |
| ОПК-6 | <p>Соблюдение организационного порядка защиты ВКР, исполнение управленческих решений</p>  | <p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет все необходимые требования к подготовке, принятию и исполнению и документов, раздаточных материалов, презентации доклада с позиций достижения поставленной цели</p>   | <p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет необходимые требования к подготовке документов. Предоставлены не в полном объеме раздаточные материалы, презентация доклада.</p>   | <p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Не предоставлены документы, раздаточные материалы, презентация доклада. Создает управленческие проблемы, нарушает порядок защиты ВКР</p>   |



|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
| ОПК-7 | Соответствие оформления ВКР установленным требованиям ВВГУ. Полнота списка использованных источников для раскрытия темы ВКР. Правила цитирования текста. | Оформление соответствует требованиям ВВГУ. Общее количество используемых источников значительно больше необходимого минимума 40, включая литературу на иностранных языках (более 10 наименований). Подобраны периодические и так и неперидические издания по тематике исследования. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования. | Оформление соответствует требованиям ВВГУ. Количество используемых источников около 40. Количество источников на иностранных языках менее 8. Используется литература в основном давних лет издания. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования. | Оформление не соответствует требованиям ВВГУ. Изучено количество литературы значительно менее 40. Нет или присутствует не более 1-2 наименования источников на иностранных языках. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников. |
| ПКВ-1 | Применение положения нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права   | Опирается на нормативно-правовые документы, нормы и принципы международного права. Демонстрирует всестороннее, глубокое знание. Юридически квалифицирует факты и события, соответствующие профессиональной ситуации   | Опирается на нормативно-правовые документы, нормы и принципы международного права, однако допускает ошибки, демонстрирует отсутствие отдельных знаний в толковании международных нормативно-правовых документов                                       | Не применяет положения нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права или применяет не в соответствии с их толкованием   |

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
| ПКВ-2 | <p>Применение терминологии международно-политической науки и теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики</p> | <p>В ответе свободно опирается на теоретические подходы к изучению международных отношений. Уверенно, всесторонне и глубоко владеет широким спектром терминологии международно-политической науки. Использует смысловые конструкции, опирающиеся на анализ развития международно-политической науки. Теоретически аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы</p>                    | <p>В целом, применяет основные термины международно-политической науки, демонстрируя 1-2 неточности. Затрудняется в применении различных подходов к изучению международных отношений. Частично использует смысловые конструкции, опирающиеся на анализ развития международно-политической науки</p> | <p>Не применяет теоретические подходы к изучению международных отношений. Демонстрирует непонимание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах. Не использует терминологию международно-политической науки, не понимает разницу между различными подходами к изучению международных отношений. Демонстрирует непонимание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах. В аргументации своей точки зрения при ответе на вопросы не использует терминологию международно-политической науки</p> |
| ПКВ-3 | <p>Наличие характеристик и оценок Азиатско-Тихоокеанского региона, соответствующих профессиональной ситуации</p>                            | <p>Логично, связно, грамотно использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона. Демонстрирует уверенное владение данными физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей АТР. Суждения самостоятельны, аргументированы; свободно используется профессиональная лексика.</p> | <p>Демонстрирует владение ключевыми характеристиками АТР, в целом логично использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона, допуская 1-2 ошибки.</p>  | <p>Не использует для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона. Не ориентируется в физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностях АТР, путая термины</p>   |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
| ПКВ-4 | Наличие связи между выполненной ВКР и практикой реализации проектов, проведения мероприятий в качестве исполнителя | Приводит примеры из личного опыта практической/ проектной деятельности, свободно поясняет собственную роль в проекте, демонстрирует уверенное, глубокое, всестороннее владение излагаемой информацией профессиональной сферы. | Приводит пример из личного опыта практической работы, однако, затрудняется в пояснениях, не может прокомментировать ситуации из личного опыта, полученного на практике участия в проектной деятельности, организации мероприятий | Демонстрирует непонимание связи между ВКР и собственной практической работой, проектной деятельностью, организацией мероприятий |
|-------|--|---|--|---|

### 3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

### 4 Примеры контрольно-измерительных материалов

#### 4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

##### Пример номер 4.1.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРАВА

Кафедра МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

#### **ЗАДАНИЕ**

на бакалаврскую работу

Студентке: гр. Б-МО-21- Петровой Анне Ивановне

1. Тема работы: «Перспектива объединения государств Корейского полуострова на современном этапе»

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи работы: 30 июня 2025 г.

3. Исходные данные по работе: международные правовые документы, официальные источники и источники периодической печати на русском, английском и корейском языках, учебная и справочная литература, статистическая информация

4. Содержание бакалаврской работы:

### **Введение.**

Определить актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи работы, методологическую базу исследования, источники информации, практическую и теоретическую значимость работы.

Введение. Актуальность: обосновать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических процессов и тенденций к объединению государств Корейского полуострова в их взаимосвязи с региональным, национальным, глобальным уровнем развития современного мира (ОПК-4). Цели и задачи: оптимальные и наиболее эффективные для раскрытия темы (УК-2). Степень изученности проблемы: проведение научного поиска и обзор степени изученности подробный, критические оценки и аргументация грамотна (УК-1). Наличие обоснований для представленных суждений и критического анализа; практической и теоретической значимости (УК-1).

Содержание ВКР: последовательно, логично, ясно, соответствует причинно-следственным связям темы (ОПК-4). В формулировках названий глав и подпунктов отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., профессионально формулировать критические оценки, научный поиск, отраженный в структуре содержания должен соответствовать степени изученности проблемы (УК-1).

## **1. Объединение как необходимость: политика двух Корейских государств на современном этапе**

### *1.1 Северокорейское направление в политике Республики Корея*

Рассмотреть внутривнутриполитическую ситуацию в республике Корея и КНДР, изменения в политике государств, благодаря которым снова заговорили о сближении стран. Выявить и объяснить связи политики двух Корейских государств на современном этапе и тенденции к объединению, понимаемой как необходимость на национально-государственном уровне (ОПК-4). Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт), в том числе, графически представленных данных, полученных на основании оригинальных текстов и источников (ОПК-2).

Дать подробную характеристику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, оказывающих влияние на общую динамику и изменения во внутренней и внешней политике государств Корейского полуострова. Объяснить связь событий и процессов вокруг вопроса объединения с закономерностями и тенденциями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном и региональном уровнях (ОПК-4). На основании оригинальных текстов и источников, соответствующих тематике, проанализировать северокорейское направление в политике Республики Корея (ОПК-3).

### *1.2 Воссоединение Кореи как национальная идея КНДР.*

Изучить особенности корейской культуры, оказывающей влияние на современные процессы, в том числе в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5). Привлекать соответствующие проблеме национального объединения смысловые конструкции в том числе, графически представлять данные, полученные на основании оригинальных текстов и источников (ОПК-3). Использовать информационно-коммуникационную технологию и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт), в том числе, графически представленных данных, полученных на основании оригинальных текстов и источников (ОПК-2). Сделать выводы по главе, рассматривая основные элементы формирования национальной идеи объединения во всей совокупности установленных связей (УК-1).

## **2. Роль межкорейских отношений на современном этапе объединения Кореи**

### *2.1 Международные порядок и его влияние на стабильность в регионе*

Дать краткую характеристику проблематики стабильности в АТР с точки зрения современного международного порядка на основании оригинальных текстов и источников (ОПК-3). С точки зрения системного подхода проанализировать историю и современный этап международных отношений в АТР, роль северо-корейской ядерной проблемы, аргументировать суждение (УК-1). Объяснить причинно-следственную общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на Корейском полуострове, связать с уже изложенным материалом (ОПК-4).

### *2.2 Межкорейские саммиты: потепление отношений*

Анализ международной правовой документации по вопросам ядерной программы КНДР, договоренностей межкорейских саммитов, совместных деклараций, двусторонних проектов государств Корейского полуострова с державами АТР, систематизировать данные, объяснить причинно-следственные связи (ОПК-4), оценить динамику межкорейского переговорного процесса. Выявить главное в динамике межкорейской проблемы и ее международно-правового аспекта, синтезировать полученную информацию в целом, вывести общие закономерности (УК-1). Объяснить причинно-следственную связь процессов на Корейском полуострове, связать с уже изложенным материалом (ОПК-4).

### *2.3 Перспективы развития межкорейских отношений в контексте объединения Кореи*

Проанализировать общественное мнение и готовность народов Кореи к сближению друг с другом на основе эмпирических данных (анкет, опросов, интервью, личных наблюдений), самостоятельно обработанных, интерпретированных (ОПК-3). Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт), в том числе, графически представленных данных, полученных на основании оригинальных текстов и источников (ОПК-2). При выполнении работ по сбору опросных данных в рамках участия проектной деятельности, обозначить собственную роль в командной работе, отметить самостоятельно собранную часть информации (УК-3). Выявить специфические риски межкорейского конфликта и потенциала вмешательства иностранных держав, критически оценить и аргументировать (УК-1). Сделать самостоятельные выводы по главе, отражающие основное в изложении главы (УК-1).

**Заключение:** общие выводы по работе (какие задачи решены в ходе выполнения работы: какие особенности и закономерности межкорейских отношений выявлены (УК-1), какие международно-политические нормы лежат в основе отношений государств Корейского полуострова, как оценены перспективы объединения государств Корейского полуострова на современном этапе, в чем состоит роль сверхдержав в потеплении отношений, какие

перспективы объединения стран с точки зрения мирового порядка выявлены, какие оценки в общественном мнении народов Кореи говорят о сближении. Изложить главные выводы работы (ОПК-4)).

**Список использованных источников** (не менее 40 источников не старше 2018 г. выпуска; в списке источников не менее 15 на иностранных языках – русском и корейском (восточном). Полнота списка использованных источников соответствует необходимому объему литературы для раскрытия темы (ОПК-7)).

Составить аннотацию ВКР (выстроить логически последовательно, согласно тексту ВКР (ОПК-4)).

**Приложения:** графические материалы (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки, карты); апробация работы (две публикации общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5), в случае выполнения публикаций в рамках участия проектной деятельности, обозначить собственную роль в командной работе (УК-3); отчет о результатах проверки ВКР в системе Антиплагиат - «Рукопт», соответствующий не более 35% заимствования, т.е. 65% оригинальности (УК-2).

Оформить работу в соответствии со стандартами ВВГУ (ОПК-7).

5. Перечень графических материалов - раздаточные материалы для членов ГЭК (6-8 копий презентационного материала: доклада на листах формата А4; раздаточные материалы: данные опросов и интервью в форме таблиц и/или диаграмм; копии материалов из газет Республики Корея, посвященных вопросу объединения).

6. Календарный график работ.

Введение: 15.02.2025

Первая глава: 15.02.2025

Вторая глава: 25.02.2025

Третья глава: 05.03.2025

Заключение: 30.03.2025

Срок предоставления ВКР на кафедру: 30.06.2025

Консультант по нормоконтролю – Н.В. Котляр

Дата выдачи задания: 04.02.2025

Руководитель ВКР, канд.истор.наук, доцент Котляр Н.В.

Задание получил: А.И. Иванова

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

подпись

Студент

\_\_\_\_\_

подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРАВА

Кафедра МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Тема: «Корейская волна» в современном мире»

Студент Петрова Анна Ивановна

Группа Б-МО-21-КО\_

| Наименование раздела   | Объем в %<br>от объема В |
|--|--------------------------|
| Введение   | 20%                      |
| Введение в проблематику; феномен «корейской волны» и приоритетные направления развития (глава 1) | 30%                      |
| Распространение «корейской волны» в современном мире (глава 2)                                   | 30%                      |
| Заключение   | 15%                      |
| Список использованных источников   | 5%                       |

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

подпись

Студент

\_\_\_\_\_

подпись

### 4.2 ВКР Требования к ВКР

#### Пример номер 4.2.1

Текст ВКР оформлен в соответствии с требованиями СТО ВВГУ: соблюдены общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, оформлены и заполнены сопроводительные документы ВКР, с внесенными сведениями об этапах работы, результатах, сроках выполнения и отметками научного руководителя о выполнении; титульный лист подписан студентом, выполнившим ВКР, научным руководителем и заведующим выпускающей кафедры; справка о проверке ВКР на оригинальность цитирования имеет показатель 70% или выше, подписана научным руководителем

### 4.3 ВКР Требования к оригинальности ВКР

#### Пример номер 4.3.1

К работе прилагается справка (выгруженная из личного кабинета научного руководителя и

его подписью) о проверке ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиата, с суммой показателя оригинальности не ниже 70%, но не менее 60%

#### **4.4 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК**

##### **Пример номер 4.4.1**

Ответы на вопросы членов Государственной Экзаменационной Комиссии должны быть правильными, уверенными, четкими и полными. Погрешности ответа, исправленные после дополнительных вопросов членов ГЭК, снижают оценку. При использовании в ответе положений нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права, формулировки и толкование документов должны быть верными. При применении терминологии международно-политической науки необходимо демонстрировать свободное владение всем спектром терминологии, в полном соответствии с их значением. Характеризуя изучаемый регион, демонстрировать уверенное, глубокое, всестороннее владение его характеристиками. Необходимо четко понимать связь между ВКР и собственной практической/проектной работой в профессиональной деятельности по направлению подготовки, используя в ответе все знания, умения и навыки, полученные в ходе подготовки.

#### **4.5 ВКР Требования к устному докладу**

##### **Пример номер 4.5.1**

Связность и грамотность речи; значение оценочных суждений поясняется, демонстрируется свободное владение материалом; присутствуют элементы импровизации, творчества. Речь логично выстроена, соответствует всем предоставляемым на защиту ВКР информационно-сопроводительным материалам. Демонстрируется верное использование профессиональной терминологии, нормативно-правовой основы выбранной темы, характеристик изучаемого региона, практического опыта, полученного на практике в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки.

#### **4.6 ВКР Требования к электронной презентации**

##### **Пример номер 4.6.1**

Презентация выполняется в программе Power Point рекомендуемый объем презентации: 7- 15 слайдов; иллюстрации в презентации полностью соответствуют заявленной теме и наглядно представляют важную информацию; иллюстрации, использованные в в презентации, дополнены комментариями; количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели; использовано минимальное количество шрифтов, шрифты легко читаемого размера. Важно понимать, что с экрана лучше всею читается темный шрифт на светлом фоне; рекомендовано использование минимального количества средств графического дизайна, оформление всей презентации выдержано в едином стиле.