

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки
38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом

Год набора на ОПОП
2021

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2024

Программа государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.).

Составитель(и):

Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Osloпова@vvsu.ru

Попова И.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, inna.starodumova@vvsu.ru

Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575458423 |
| Номер транзакции | 000000000D2B39B |
| Владелец | Варкулевич Т.В. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

_____ *подпись*

_____ *фамилия, инициалы*

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе: Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом: ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент: ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент, Управление персоналом: ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н). Также профессиональные компетенции ОПОП сформированы на основании анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли.

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |

| | |
|---|--|
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции, предложенные вузом | |
| ПКВ-1 | Способен разрабатывать инвестиционные проекты для малого и среднего бизнеса с учетом критериев качества и региональной специфики |
| ПКВ-2 | Способен участвовать в системе управления рисками организации в соответствии с действующим законодательством |

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом" проводится в форме:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

4.2 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по

утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;

- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет работу на объем заимствований;

- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.3.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- задание руководителя;

- аннотация на русском и английском языках;

- введение: 2-3 стр.;

- первая глава (теоретическая): 18-20 стр.

- вторая глава (проектно-аналитическая): 40-45 стр.

- заключение: 2-3 стр.;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 40 страниц.

4.3.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием:- выявляет актуальность, т.е. необходимость проведения исследования именно по данной теме;- формирует цель и задачи исследования, при этом цель – это конечный результат исследования, а задачи – это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели (цель работы – это эквивалент темы исследования, задачи – это результаты, которые должны быть получены в главах или параграфах ВКР);- определяет объект и предмет изучения (объект исследования в менеджменте - это хозяйствующий(ие) субъект(ы), предмет исследования - это аспект деятельности, организационно-управленческих отношений в организации либо между

организацией и внешней средой, который должен соответствовать теме ВКР);- описывает методы исследования (общенаучные и специальные, использованные в процессе написания ВКР);- показывает степень изученности темы, насколько широко и подробно она освещена в различных источниках с указанием фамилий наиболее известных исследователей;- описывает практическую значимость работы для предприятия;- указывает на достигнутый(е) результат(ы) работы. Во введении так же могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др.

Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме.

Излагая теоретические аспекты исследования в рамках темы ВКР, необходимо исходить из возможности методического использования описываемых в первой главе понятий, классификаций, методов, моделей, инструментов, показателей и т.п. при написании проектно-аналитической части ВКР. В связи с этим содержание первого раздела должно быть увязано с темой ВКР и служить методической базой для написания проектно-аналитической ее части с получением результатов, формулировкой выводов, разработкой проектов и мероприятий, а также оценкой их эффективности и выявлением рисков.

Во **второй главе** должен быть проведен всесторонний анализ внешней среды организации, экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработан проект в рамках темы ВКР, а также произведена оценка рисков предложенного проекта.

Студент должен показать умение анализировать экономические показатели деятельности предприятия (организации), анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, прогнозировать возможные риски, а также анализировать статистический и фактологический материал исследования, делать на основе результатов анализа обоснованные выводы, учитывая при этом следующее:

- из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования;
- анализ следует осуществлять с использованием современных инструментов программного обеспечения;
- в выводах и результатах второй главы должна быть четко определена связь проблемной ситуации, которая требует решения / оптимизации, повышения эффективности, совершенствования или развития и предложенным проектом.

Предложенные мероприятия (проект) должны соответствовать теме ВКР, быть детально проработаны с учетом требований современной экономической и управленческой теории, а также действующей нормативно-правовой базы.

Проектно-аналитическая часть ВКР должна быть написана с использованием проектного инструментария (структура разбиения работ, сетевой график, диаграмма Ганта, матрица ответственности, расчет критического пути проекта, график материально-технического снабжения проекта, смета затрат, оценка критериев эффективности инвестиций, матрица рисков проекта и пр.).

Рекомендуемая структура второй главы:

2. Анализ деятельности предприятия и разработка проекта по совершенствованию

(повышению эффективности, развитию) организации

2.1. Характеристика предприятия (организации)

Привести основные реквизиты организации, основные виды деятельности в соответствии с ОКВЭД; охарактеризовать применяемую систему налогообложения; рассчитать основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за три последних отчетных года; привести схему организационной структуры предприятия с определением ее типа; указать нормативно-правовые аспекты деятельности организации.

2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Провести анализ эффективности и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в динамике за 3 года и сделать соответствующие выводы по результатам в конце каждого параграфа.

Рекомендованная структура анализа финансово-хозяйственной деятельности организации должна включать: анализ состава и структуры имущества, а также источников его формирования (горизонтальный и вертикальный анализ баланса); горизонтальный анализ формирования финансового результата организации, анализ показателей рентабельности; анализ ликвидности и платежеспособности организации (анализ ликвидности баланса, анализ коэффициентов ликвидности); анализ финансовой устойчивости организации (определение типа финансовой устойчивости предприятия, анализ коэффициентов финансовой устойчивости); анализ деловой активности организации. Анализ может быть дополнен разделом, необходимым для получения данных в рамках темы ВКР (например - анализ трудовых ресурсов, анализ себестоимости, анализ ОПФ и т.п.).

2.3. Стратегический анализ внешней среды организации

В рамках стратегического анализа рекомендуется провести анализ макрофакторов внешней среды организации (PESTEL-анализ); анализ микросреды (отраслевой анализ, включающий определение отраслевых характеристик и тенденций спроса в отрасли, выявление ключевых факторов успеха в отрасли, анализ конкуренции в отрасли с использованием модели "5 конкурентных сил" М. Портера, выявление движущих сил конкуренции, заключение о степени привлекательности отрасли для бизнеса); проведение SWOT-анализа с целью выявления вариантов развития организации.

2.4. Разработка проекта развития (совершенствования, повышения эффективности) деятельности организации

Необходимо разработать проект мероприятий, направленный на устранение выявленных проблем и недостатков организации, повышение эффективности, совершенствование и/или развитие самой организации или ее деятельности. Проект должен быть экономически обоснован, сопровождаться расчетами, описывающими затраты организации на его реализацию, а также подтверждающими положительное влияние мероприятия на уровень рисков в деятельности организации. При написании проекта необходимо использовать проектные инструменты.

Рекомендованная структура проекта:

- Цель и задачи проекта, основные характеристики (результат, инвестиционные потребности, источник(и) финансирования, показатели эффективности).
- Перечень работ по проекту, календарный график работ (диаграмма Ганта, сетевой график, критический путь проекта), матрица ответственности команды проекта.

- Расчет затрат по проекту (инвестиционные, текущие), формирование сметы, определение потребностей в ресурсах (график снабжения, график производства и т.д.). Определение источников финансирования проекта.
- Построение денежных потоков по проекту, расчет и оценка показателей эффективности (критерии эффективности инвестиций, показатели рентабельности, точка безубыточности).
- Вывод об экономической эффективности, целесообразности и финансовой реализуемости проекта. Оценка влияния проекта на текущие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2.5. Оценка рисков проекта

В рамках параграфа необходимо выявить и оценить риски (внешние и внутренние), влияющие на предложенный проект. Оценка должна быть проведена на основании любой из доступных методик оценки рисков. Также необходима разработка рекомендаций по минимизации влияния рисков на проект.

Результатом проектной части ВКР должно стать разработанное, экономически обоснованное управленческое решение, оформленное в формате проекта, которое направлено на оптимизацию деятельности организации в рамках выбранной темы ВКР.

Заключение должно содержать описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы. Выводы и результаты исследования должны соответствовать поставленным во введении задачам ВКР и показывать степень их выполнения, что свидетельствует о достижении поставленной во введении цели ВКР. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению поставленных задач, причины невыполнения, имеется ли возможность решить их полностью или частично. В заключении могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы ВКР для организации, а также практическая значимость результатов ВКР для объекта исследования. Список использованных источников включает в себя перечень учебных и научных материалов (учебников, монографий, статей, материалов СМИ и официальных сайтов), а также нормативно-правовых актов, действительно использованных при подготовке работы. Список использованных источников бакалаврской работы должен включать в себя не менее 40 наименований, в том числе на иностранном языке. Список использованных источников составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР (не по алфавиту). При этом год издания источников должны быть не старше 5 лет. Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.
5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по

улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.

6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.

7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати.

9. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.

10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат.

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 60 %;

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедру

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедрой назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР (для специалистов, магистров);
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований;
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

4.5 Процедура защиты ВКР

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за пять дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном

присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию в течение 10-15 минут;

2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;

3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;

5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) образца, установленного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России.

4.6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры, специалитета)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе: Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом: ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент: ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент, Управление персоналом: ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной

защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. МенеджментПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н). Также профессиональные компетенции ОПОП сформированы на основании анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли.

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Балашов, А. П. Теория организации : учебное пособие / А. П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-9558-0288-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1873253> (дата обращения: 18.11.2024)
2. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1901312> (дата обращения: 18.11.2024)
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 12.11.2024).
4. Головнина, Л. А., Экономический анализ : учебник / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. — Москва : КноРус, 2024. — 396 с. — ISBN 978-5-406-13205-0. — URL: <https://book.ru/book/954401> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
5. Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Голубков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083419> (дата обращения: 18.11.2024)
6. Зайковский, Б. Б., Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Б. Б. Зайковский, М. В. Корниенко. — Москва : КноРус, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-406-12458-1. — URL: <https://book.ru/book/952126> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 01.03.2023).
8. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538862> (дата обращения: 12.11.2024).
9. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531381> (дата обращения: 06.09.2023).
10. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511127> (дата обращения: 01.03.2023).

11. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15713-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511404> (дата обращения: 01.03.2023).

12. Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, А. Г. Коряков [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10617-4. — URL: <https://book.ru/book/945960> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

13. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540541> (дата обращения: 12.11.2024).

14. Разумов, В. А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003830-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063449> (дата обращения: 18.11.2024)

15. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536648> (дата обращения: 12.11.2024).

16. Рыжикова, Т. Н. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик : учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1450. - ISBN 978-5-16-005383-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1897682> (дата обращения: 18.11.2024)

17. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941765> (дата обращения: 18.11.2024)

18. Туктарова, Л. Р., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Л. Р. Туктарова, В. Д. Герасимова, О. А. Черняева. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11184-0. — URL: <https://book.ru/book/947845> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

19. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038340> (дата обращения: 18.11.2024)

6.2.2 *Дополнительная литература*

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-771-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920367> (дата обращения: 18.11.2024)

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16435-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531042> (дата обращения: 03.05.2023).

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023.

— 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891391> (дата обращения: 18.11.2024)

4. Косорукова, И. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2024. — 341 с. — ISBN 978-5-406-12713-1. — URL: <https://book.ru/book/952155> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://uraity.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование:

- Мульти-медийный комплект № 1: Проектор CASIO XJ-A140V, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX -1N, коннектор VGA, экран Lumien Escopicture
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- Microsoft Office 2010 Standart
- Антиплагиат
- КонсультантПлюс

Примерная
форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения

(наименование
кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. _____

И.О.Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (*указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.*) на тему

рабочее полное
название темы

Руководитель

темы _____

фамилия, имя, отчество, должность,
ученая степень, звание

дата

Руководитель

И.О. Фамилия

личная
подпись

дата

Зав.
кафедрой

И.О. Фамилия

личная
подпись

Дата

Примерная
форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____

наименование
института

КАФЕДРА _____

наименование
кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.О.Фамилия

личная подпись

дата подписи

ЗАДАНИЕ

на выполнение (*указать вид ВКР*)

Студенту

Тема (*указать
вид ВКР*)

утверждена приказом ректора № _____ от _____ 202__ г.

Указать вид ВКР представляется в виде:

- а) текстовой частью (пояснительной записки)
- б) графической частью (чертежи и др.)

Содержание пояснительной записки

Перечень графического материала с указанием количества чертежей

Консультанты по разделам ВКР

3. Срок предоставления ВКР на кафедру

Дата выдачи задания ____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____

Заведующий кафедрой _____

Задание получил _____

Примечание:

- форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Если распределение компетенций в структуре задания отличается от типовой, предложенной в фонде оценочных средств ОПОП, то в задании (Содержание пояснительной записки, графический материал ..) необходимо указать коды контролируемых компетенций.

- задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Примерная
форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____

наименование
института

КАФЕДРА _____

наименование
кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.О.Фамилия

личная подпись

дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Тема _____

Студент _____

Группа _____

| Наименование раздела | Объем в % от объема ВКР | Срок исполнения | Подпись руководителя |
|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель ВКР _____

подпись

И.О. Фамилия

Студент

подпись

И.О.

Фамилия

Примечание – форму
бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

**Примерная
форма отзыва руководителя на ВКР**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАИМЕНОВАНИЕ
КАФЕДРЫ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на (указать
вид ВКР, например, дипломную работу)

студента(ки)

_____ группы _____

фамилия, имя,
отчество

обучающегося по основной профессиональной
образовательной программе _____

код,

наименование направления подготовки, профиля/специальности

наименование

профиля/специализация

на
тему _____

полное

наименование темы согласно приказу

Выпускная
квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на
_____ страницах, графической части на _____ чертежей, _____ плакатов.

Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;

- научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);

- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)

- практическую ценность ВКР;

- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;

- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;

- достоинства и недостатки ВКР;

- умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки).

В

отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований (Оригинальность текста ВКР составляет _____ %).

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (в виде приложения к отзыву) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации _____

указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР _____

ученая степень,

звание, должность

подпись

фамилия, имя, отчество

Примечание

– Форму бланка кафедры разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки
38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом

Год набора на ОПОП
2021

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2024

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом" (утвержден приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Osloпова@vvsu.ru

Попова И.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, inna.starodumova@vvsu.ru

Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575458423 |
| Номер транзакции | 000000000D2B39B |
| Владелец | Варкулевич Т.В. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ фамилия, инициалы

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

| Оцениваемые компетенции | | Наименования контрольно-измерительных материалов |
|-------------------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Требования к ВКР |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Требования к ВКР |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | Требования к ВКР |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Требования к ВКР |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР |
| ПКВ-1 | Способен разрабатывать инвестиционные проекты для малого и среднего бизнеса с учетом критериев качества и региональной специфики | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) |
| ПКВ-2 | Способен участвовать в системе управления рисками организации в соответствии с действующим законодательством | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) |

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

| Код контролируемой компетенции | Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат) | Степень сформированности компетенции | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| | | Полностью сформирована | Частично сформирована | Не сформирована |
| УК-1 | Использование системности при аргументации и решении поставленных задач, умение делать выводы | <p>При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает чёткие, обоснованные выводы и обобщения по своей теме исследования. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована, аргументирована.</p> | <p>При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает логичные выводы и обобщения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована.</p> | <p>При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает основы навыков систематизации представляемого материала по теме ВКР, приводит принятые им решения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы не выражена и/или не обоснована, аргументирована.</p> |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| УК-1 | Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий | Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования, приводит список использованных источников содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, точно формулирует используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. | Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, приводится список использованных источников, содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент подробно описывает используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. | В целом сформулирована актуальность темы, поставлены цели и/или задачи исследования, в работе не достигнуты; поставленные цели и/или задачи не согласуются с целями выпускной работы; не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования; приводится краткий список использованных источников (менее 7); студент не использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, приводит общие сведения об используемых им методах исследования. |
| УК-2 | Формулирует цель исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам | Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам | Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью); выводы не соответствуют поставленным задачам |
| УК-2 | Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку | Демонстрирует полную способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (правильно определены предмет и объект исследования) | Демонстрирует частичную способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (не точно определены предмет и объект исследования) | Не демонстрирует способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (неверно определены предмет и объект исследования) |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| УК-3 | Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии | Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам |
| УК-4 | Использование источников на иностранном(ых) языке(ах) | Список литературы ВКР содержит не менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются отсылки к иностранным источникам | Список литературы ВКР содержит менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются единичные отсылки к иностранным источникам | Список литературы ВКР не содержит источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР отсутствуют отсылки к иностранным источникам |
| УК-4 | Логичность, связность и композиционная завершенность письменного текста, соответствие нормам современного русского / иностранного языков | Письменный текст отличается логичностью, связностью, и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют. | Письменный текст, в целом, отличается логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве | Письменный текст характеризуется отсутствием логичности, связности, композиционной завершенности, не соответствует нормам современного русского / иностранного языков, отсутствуют связи между композиционными частями текста, отдельные композиционные части отсутствуют, имеются ошибки разных типов в большом количестве |
| УК-4 | Соответствие коммуникативного поведения заданной ситуации (условия официального академического общения) | Соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения | В целом соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения, имеются отдельные замечания | Не соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения |
| УК-4 | Соответствие текста устного выступления на защите ВКР и (при наличии) текста электронной презентации нормам русского / иностранного языков | Устное выступление на защите ВКР соответствует нормам русского / иностранного языка. Текст электронной презентации не содержит ошибок | Устное выступление на защите ВКР в целом соответствует нормам русского / иностранного языков, имеются отдельные ошибки. Текст электронной презентации содержит отдельные ошибки | Устное выступление на защите ВКР не соответствует нормам русского / иностранного языков. Текст электронной презентации содержит большое количество ошибок |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| УК-6 | Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов | Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов | Не укладывается в сроки, обозначенные в календарном графике, не указывает на возможности применения полученных результатов | Календарный график студентом не выполнен, не указаны возможности применения полученных результатов |
| УК-10 | Использует экономические знания для изучения процессов, происходящих в профессиональной сфере, и обоснования экономических решений | Использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение в соответствии с представленными экономическими данными, характеризующими развитие предприятия, отрасли, региона, государства, мировой экономики, их текущее состояние и перспективы развития. | Использует экономическую лексику, показывает способность использования экономических данных для обоснования предлагаемого решения. Отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы. | Не использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемого решения без учета экономических данных. Не отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы. |
| ОПК-1 | Демонстрирует понимание причинно-следственных связей между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь на понятия, законы и методы экономической теории | Правильно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, делает грамотные выводы | Правильно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, допускает неточности в выводах | Не рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне |
| ОПК-2 | Способен определить тип и вид необходимой информации, ее источники, провести обработку и анализ данных при решении управленческих задач | Правильно выбирает необходимые источники информации и рассчитывает экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач, формулирует грамотные выводы | Правильно выбирает необходимые источники информации и рассчитывает экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач, делает ошибки в расчетах и выводах | Не способен подобрать необходимые источники информации, не рассчитывает показатели экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач |
| ОПК-2 | Способен рассчитать экономические и финансовые показатели и интерпретировать результаты расчета для последующего формулирования эффективного управленческого решения | Правильно рассчитывает экономические и финансовые показатели и интерпретирует результаты расчета для последующего формулирования эффективного управленческого решения | Правильно рассчитывает экономические и финансовые показатели, допускает ошибки в интерпретации результатов расчета для последующего формулирования эффективного управленческого решения | Не способен рассчитать экономические и финансовые показатели, не может интерпретировать результаты расчета |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| ОПК-3 | Способен использовать оптимальные инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения | Правильно выбирает инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения, делает грамотные выводы | Правильно выбирает инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения, делает ошибки в выводах | Не может подобрать инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения |
| ОПК-5 | Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | Грамотно подбирает и использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Подбирает и частично использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Не способен подобрать и использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-6 | Способен применять современные информационные технологии для решения поставленных задач | Грамотно применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач | Частично применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач | Не способен применять современные информационные технологии для решения поставленных задач |
| ПКВ-1 | Способен разработать инвестиционный проект для малого и среднего бизнеса с грамотным использованием проектного инструментария, провести экономическую оценку эффективности инвестиций, а также имеет детально представление о ходе реализации проекта. | Демонстрирует уверенные навыки и знания по разработке и реализации проектов для малого и среднего бизнеса. | Способен применять знания и навыки по разработке инвестиционных проектов для малого и среднего бизнеса с использованием проектного инструментария, проведению экономическую оценку эффективности инвестиций, но не имеет навыков реализации проекта. | Отсутствует способность разработать инвестиционный проект для малого и среднего бизнеса в соответствии с требованиями. |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| ПКВ-2 | Способен выявлять источники риска, оценивать вероятность риска и его последствия, а также умеет разрабатывать управленческие решения по предотвращению риска и/или минимизации его последствий в соответствии с действующим законодательством. | Демонстрирует уверенные знания и навыки в сфере управления рисками в соответствии с действующим законодательством. | Демонстрирует знания по выявлению источников риска, оценке вероятности риска и его последствия, но не умеет разрабатывать управленческие решения по предотвращению риска и/или минимизации его последствий в соответствии с действующим законодательством | Отсутствует способность анализировать риски и предпринимать действия по предотвращению и/или минимизации последствий риска в соответствии с действующим законодательством. |
|-------|--|--|---|--|

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

Пример номер 4.1.1

Задание на выпускную квалификационную работу включает график выполнения ВКР.

Задание на ВКР выдается руководителем индивидуально каждому студенту.

Задание выполняется на бланке, разработанном кафедрой.

Содержание задания на ВКР: наименование выпускающей кафедры, фамилия и инициалы студента, задания, тема ВКР, срок представления ВКР на кафедру, исходные данные и краткое содержание ВКР, требования к оригинальности ВКР, планируемые сроки проведения предзащиты, подписи руководителя ВКР и студента.

Задание подписывается студентом, руководителем ВКР.

Номера страниц на листах задания не проставляются, оно не учитывается в общем объеме ВКР.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу

Студенту _____

Группы _____

Тема ВКР:

Срок сдачи: _____ 20__ г.

Содержание бакалаврской работы (УК-4):

Введение: актуальность темы; цель и задачи исследования; объект и предмет изучения; методы исследования, использованные в процессе написания ВКР; степень изученности темы; практическая значимость работы для предприятия; достигнутый(е) результат(ы) работы (УК-2).

1. Теоретические аспекты проблемного поля темы ВКР (посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме) (УК-4)

1.1 ...

1.2 ...

1.3 ...

2. Анализ деятельности организации и разработка проекта по ...

2.1. Характеристика предприятия (организации) (ОПК-1, ОПК-2)

"Паспорт организации":

- реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, ИНН, КПП, ОГРН и т.п.);
- основные виды деятельности в соответствии с ОКВЭД;
- система налогообложения;
- основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за три последних отчетных года.

Анализ организационной структуры предприятия.

2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) (ОПК-1, ОПК-2)

Провести анализ эффективности и результатов финансово-хозяйственной деятельности

организации в динамике за 3 года и сделать соответствующие выводы по результатам анализа в конце каждого параграфа (УК-1).

Структура анализа финансово-хозяйственной деятельности организации должна включать:

- анализ состава и структуры имущества, а также источников его формирования;
- анализ формирования финансового результата организации и показателей рентабельности;
- анализ ликвидности и платежеспособности организации;
- анализ финансовой устойчивости организации (определение типа финансовой устойчивости предприятия, анализ коэффициентов финансовой устойчивости).
- анализ деловой активности организации;
- анализ состояния и эффективности использования ресурсов организации в соответствии с темой ВКР (если требуется дополнительно, например - анализ трудовых ресурсов, анализ себестоимости, анализ ОПФ и т.п.)

2.3. Стратегический анализ среды организации (ОПК-1, ОПК-2)

- PESTEL-анализ.
- Отраслевой анализ (определение отраслевых характеристик и тенденций отрасли; выявление ключевых факторов успеха; анализ конкуренции в отрасли с использованием модели «5 конкурентных сил» М. Портера; выявление движущих сил конкуренции; заключение о степени привлекательности отрасли для бизнеса).
- SWOT-анализ.

2.4. Разработка проекта развития (совершенствования, повышения эффективности) деятельности организации (формулировка в соответствии с темой ВКР) (УК-2, УК-10, ОПК-3, ПКВ-2, ПКВ-3)

Примерная структура проекта:

- Цель и задачи проекта, основные характеристики (результат, инвестиционные потребности, источник(и) финансирования, показатели эффективности).
- Перечень работ по проекту, календарный график работ (диаграмма Ганта, сетевой график, критический путь проекта), матрица ответственности команды проекта.
- Расчет затрат по проекту (инвестиционные, текущие), формирование сметы, определение потребностей в ресурсах (график снабжения, график производства и т.д.). Определение источников финансирования проекта.
- Построение денежных потоков по проекту, расчет и оценка показателей эффективности (критерии эффективности инвестиций, показатели рентабельности, точка безубыточности и пр.).
- Вывод об экономической эффективности, целесообразности и финансовой реализуемости проекта
- Оценка влияния проекта на текущие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2.5. Выявление и оценка рисков проекта (ПКВ-1)

Выявление и оценка рисков (внешних и внутренних), влияющих на проект (оценка должна быть проведена на основании любой из доступных методик оценки рисков), разработка рекомендаций по минимизации влияния рисков на проект.

Заключение: описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы в соответствии с поставленными задачами и целью ВКР (УК-1).

Список использованных источников (не менее 40 источников не старше 5 лет с момента издания), включая нормативно-правовые акты, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях (в т.ч. на иностранном языке), статистическую информацию, бухгалтерскую отчетность и внутренние источники информации организации (составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР) (УК-4).

Приложения (вспомогательные информационно-справочные материалы) (УК-1).

Перечень графических материалов - раздаточные материалы для членов ГЭК (8-12 схем, рисунков, таблиц и т.п. формата А4, иллюстрирующих основные результаты ВКР) (УК-4).

Текст ВКР необходимо оформить в соответствии с требованиями университета СТО-2015 (ОПК-5, ОПК-6).

Оригинальность текста ВКР с учетом цитирования должна составлять не менее 60%. (УК-1, ОПК-2, ОПК-6)

Календарный график выполнения ВКР (УК-2, УК-3, УК-6):

1 глава: до _____ 20__ г.

2 глава: до _____ 20__ г.

Предзащита: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (на 5й неделе календарного графика выполнения ВКР)

Прохождение нормоконтроля: : с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (6 и 7 недели календарного графика выполнения ВКР) (УК-3)

Срок предоставления ВКР на кафедру: до _____ 20__ г. (8 неделя календарного графика выполнения ВКР)

Консультант по нормоконтролю – _____

Дата выдачи задания: _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭУ _____ ФИО

Задание получил: _____ ФИО

4.2 ВКР Требования к ВКР

Пример номер 4.2.1

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую и проектно-аналитическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР должна содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.
5. Проектно-аналитическая часть ВКР должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать разработанные и экономически обоснованные мероприятия (проект) по и решению исследуемой в работе социально-экономической проблемы.
6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.
7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.
8. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме ВКР.
9. ВКР должна быть оформлена в соответствии со стандартом ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».
10. На 5й неделе выполнения выпускной квалификационной работы студент ОФО должен пройти предзащиту на кафедре. Степень готовности ВКР к предзащите должна составлять не менее 80%. Студент, не прошедший предзащиту на кафедре без уважительной причины, к защите ВКР не допускается. Для студентов недневных форм обучения ведется экран дипломного проектирования. Если по окончании 5 недели выполнения ВКР процент готовности бакалаврской работы ниже 80%, то такой студент также к процедуре защиты ВКР не допускается.
11. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат. Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры ЭУ ИМБЭУ и оформленным протоколом, не менее 60 %.
12. После защиты ВКР студент подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.
13. Студент несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, правильность расчетов, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю на проверку, прохождение процедуры предзащиты и предоставление ВКР на кафедру не позднее, чем за 1 неделю до даты проведения государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- аннотация (реферат) на русском и английском языках;
- введение: 1,5-2 стр.;
- основная часть: 1 глава (18-20 стр.), 2 глава (40-45 стр.);

- заключение: 2-3 стр.;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 60-70 печатных страниц.

Бакалаврская работа подшивается в жесткую пластиковую папку со скоросшивателем и "карманом" на внутренней части в соответствии с указанной выше структурой.

В "карман" папки студент кладет:

- отзыв руководителя (выдается руководителем ВКР);
- справку о проверке текста ВКР на оригинальность с указанием % (выдается руководителем ВКР);
- лицензионный договор (и решение об изъятии при необходимости);
- опубликованные по результатам ВКР научные материалы (статьи, тезисы);
- электронный носитель с файлом ВКР (включая титульный лист, реферат и приложения).

4.3 ВКР Требования к оригинальности ВКР

Пример номер 4.3.1

ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат. Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры ЭУ ИМБЭУ и оформленным протоколом, не менее 60 %.

Проверка текста ВКР на оригинальность осуществляется руководителем ВКР на рекомендованном университете ресурсе с выдачей соответствующей справки об уровне оригинальности работы.

Студенты, ВКР которых не соответствуют требованиям к оригинальности, к защите не допускаются.

4.4 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

Пример номер 4.4.1

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей ВКР.

Ответы на вопросы при защите выпускной квалификационной работы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными, содержать однозначный ответ на заданный членом ГЭК вопрос.

4.5 ВКР Требования к устному докладу

Пример номер 4.5.1

Доклад или речь, подготовленная для защиты ВКР, имеет огромное значение для успешной

сдачи работы. Если доклад составлен неправильно, даже при хорошей ВКР, защита будет провалена.

На доклад по результатам ВКР выделяется 5-7 минут.

За это время студент должен описать суть работы: тему, объект и предмет исследования, цель и задачи работы, основные результаты анализа, предложенный проект, его экономическую эффективность и практическую значимость.

Перед тем, как писать доклад, студент дополнительно перечитывает свою работу, выделяет важные моменты. Необходимо выявить основополагающие тезисы и соединить их в один логически связанный текст. Грамотно подготовленная речь должна включать плавный переход от одной мысли к другой.

Верно составленный и структурированный доклад содержит следующие части:

- Вступление доклада начинается фразой - "Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему: "...".
- Затем доклад продолжается выделением актуальности темы работы. Ее нужно коротко описать в 2-3 предложениях. Студент кратко описывает выбранный объект и предмет исследования, которые указаны во введении к ВКР. Также нужно прописать цель работы и средства для ее достижения.
- Далее в докладе обязательно должны присутствовать краткие выводы по аналитической части ВКР. Также важно достаточно подробно и понятно рассказать о проекте, который разработан с целью решения выявленных в ходе анализа проблем организации в рамках изучаемой тематики. Опишите практическую значимость и обоснуйте гипотезу, которую выдвигали в ходе работы.
- Обозначить окончание доклада можно фразой: "Спасибо за внимание. Доклад окончен."

Какими советами можно воспользоваться для написания доклада:

- Не забывайте о времени. На речь отводится 5-7 минут. Не переписывайте всю работу. Доклад должен кратко описать диплом, а не пересказывать его.
- Перед составлением речи продумайте, какие вопросы вам могут задать члены комиссии, и включите ответы на них в свой доклад. Обязательно применяйте информацию из заключения и введения. Начинайте с задач, потом расскажите, как они решались и поясните, что получилось в результате исследования. Выступление должно содержать только суть ВКР. Поэтому целесообразно включить в него выводы по результатам проведенного анализа и разработанного проекта.
- Важные моменты выделите жирным, чтобы при поиске главной информации они сразу попадали в поле зрения.
- Репетируйте защитную речь несколько раз, засекая время. Если вы не укладываетесь в отведенный максимум в 7 минут, то доклад необходимо сократить.
- Зачитывать текст доклада на защите нужно громко, четко, без запинок.
- Доклад по содержанию должен соответствовать раздаточному материалу и презентации, которые также готовятся для защиты ВКР.
- Оформить доклад можно в документе Word. Установить отступ верхнего и нижнего поля по 2 см, левое – 3 см, правое -1 см. Шрифт выберите Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный. Объем текста доклада должен составлять от 3 до 5 страниц.

4.6 ВКР Требования к электронной презентации

Пример номер 4.6.1

Студентам ОФО рекомендуется делать презентацию на 10–15 слайдов, учитывая время на выступление (как правило, это 5-7 минут).

Оформление. Цвет и шрифт текста должны быть одинаковыми на всех слайдах. Цвета текста и фон презентации не должны сливаться, между ними должен быть чёткий контраст.

Шрифт. Для заголовков лучше выбирать не менее 28 размера, основной текст лучше всего набрать 24–26 шрифтом. Информация, которая менее важна для восприятия текста, например, дополнения и примечания, можно набрать шрифтом 20–24.

Визуальные элементы. Презентация должна содержать изображения, подходящие по смыслу доклада. При этом графических изображений не может быть больше, чем текста, они всегда должны поочерёдно появляться.

Смена слайдов. Её лучше делать по щелчку, без разных эффектов при переходе.

Отсутствие звуковых эффектов. Они отвлекают от выступления.

Текст. Текста должно быть мало. На слайдах должны быть таблицы и рисунки, а не сплошной текст. Совершенно неуместно проговаривать то, что написано на слайде. Текст слайда должен подчёркивать или иллюстрировать ваши слова.

Рисунки и таблицы. Графики, рисунки и таблицы должны иметь названия и номера. Каждый элемент должен быть тщательно подготовлен: рисунки очищены от лишних надписей, диаграммы подписаны и т. п., чтобы вам не приходилось объяснять, что и где изображено. Таблица должна легко читаться. Часто в дипломной работе содержатся таблицы с большим количеством информации и сложной структурой. В презентации приводить их полное содержание нецелесообразно, рекомендуется отсортировать данные в зависимости от их значимости в докладе.

Презентацию рекомендуется согласовывать со своим научным руководителем.

Рекомендуемая структура презентации:

Слайд 1 - Титульный слайд - указывается полное наименование учебного заведения; тема выпускной квалификационной работы; ФИО студента; группа; код и наименование специальности; ФИО руководителя; город; год защиты.

Слайд 2 - Цель, задачи и/или проблема(ы) исследования.

Слайд 3 - Объект и предмет исследования

Слайды 4-.... - Слайды с результатами практического исследования (основные результаты анализа, используемые для разработки проектной части; основные параметры предложенного проекта; показатели эффективности проекта) и общими выводами по проблеме исследования.

Заключительный слайд - Слайд, свидетельствующий об окончании доклада и презентации. Например, фраза - "Спасибо за внимание!".