

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

**Программа государственной итоговой аттестации
(Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

по направлению подготовки
41.06.01 Политические науки и регионоведение
профиль Политические институты, процессы и технологии

Владивосток 2020

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) по ОПОП ВО 41.06.01 Политические науки и регионоведение Политические институты, процессы и технологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утвержден приказом Минобрнауки России от 900 № 30.07.2014г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утвержден приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016г. №227).

Составители:

Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru

Тушков А.А., доктор исторических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Aleksandr.Tushkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575565472 |
| Номер транзакции | 0000000004D0296 |
| Владелец | Литвинова С.Ф. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575538388 |
| Номер транзакции | 000000000494970 |
| Владелец | Гриванов Р.И. |

1. Цель и задачи

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профилю) «Политические институты, процессы и технологии», оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Государственная итоговая аттестация (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) предназначена определить степень развития следующего перечня компетенций выпускников аспирантуры, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|--|-----------------|---|---|---------|
| | | | Знания: | Умения: |
| 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР) | ПК-1 | владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов) и умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований? и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, | специфику подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах | |
| | | | применять современные научные исследования и разработки в сфере политологии для решения актуальных теоретико-практических задач | |

| | | | |
|------|---|---------|--|
| | умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) | Навыки: | применения методологии политической науки к анализу современных политических явлений и процессов |
| ПК-2 | готовность к комплексному исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий?, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных институциональных и неинституциональных элементов политической системы. | Знания: | политические технологии, взаимосвязи, взаимозависимости и закономерности, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных институциональных и не институциональных элементов политической системы |
| | | Умения: | осуществлять комплексное исследование политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти |
| | | Навыки: | технологиями и приемами, позволяющими избежать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач |
| ПК-3 | готовность к исследованию современных явлений? и тенденции? глобальной и региональной практики развития политических институтов, процессов и технологий?, ключевых направлений формирования политических процессов и трендов их развертывания в международном, региональном и внутригосударственном пространстве. | Знания: | политическую теорию, международно-правовые акты, основополагающие документы и другие источники, отражающие развитие политических процессов в международном, региональном и внутригосударственном пространстве |
| | | Умения: | применять методологию политических исследований для анализа региональных и глобальных процессов, а также осуществлять политическое моделирование развития политических процессов |
| | | Навыки: | владения приемами и технологиями анализа, систематизации и стратегического моделирования развития политических процессов на внутригосударственном и глобальном уровне |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| ПК-4 | способность к формированию стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологии? с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий? по реализации сформированных политических стратегий? и программ | Знания: | основные содержательные характеристики, факторы и доминанты развития современного политического процесса и технологий управления рискогенными и конфликтогенными процессами |
| | | Умения: | формировать политические стратегии, осуществлять прогнозирование развития политических факторов на различных уровнях политической власти |
| | | Навыки: | рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки |
| ПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, а также способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования, организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений? | Знания: | основные технологию и методику осуществления педагогической деятельности по направлению подготовки |
| | | Умения: | организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений |
| | | Навыки: | технологиями и приемами использования информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. | Знания: | правила постановки проблемного вопроса, формулирования научной гипотезы и методов ее проверки в области политической науки |
| | | Умения: | выбирать и применять в профессиональной деятельности современные научные методы, поисковые средства научной информации, методы их обработки |
| | | Навыки: | представления и практического применения результатов научной деятельности |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. | Знания: | нормативно-правовые акты преподавательской деятельности в системе высшего образования и организации образовательного процесса |
| | | Умения: | выбирать и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости |

| | | | |
|------|---|---------|--|
| | | | |
| | | Навыки: | владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Знания: | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | | Умения: | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов |
| | | Навыки: | анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Знания: | основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | | Умения: | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | | Навыки: | анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Знания: | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | | Умения: | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |
| | | Навыки: | анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|
| 41.06.01 Политические науки и регионоведение | ЗФО | А4.Б | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 210 | |
|---|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|

5. Структура и содержание ГИА (в части Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности и формируют компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в ходе чего аспирант должен продемонстрировать свои научные, исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Порядок проведения государственного экзамена представлен в программе "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (СК-СТО-ПО-07-009-2019).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6. Методические указания для обучающихся

Учебно-методическую и информационную поддержку аспирантам обеспечивает научная библиотека на базе ВГУЭС. На время самостоятельной подготовки каждый аспирант обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам. ВГУЭС располагает специальным оснащением для обеспечения доступа к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам лиц с ограниченными возможностями. На странице Аспирантура сайта ВГУЭС размещена информация о процессе обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативные документы, полезные ссылки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
- Козина Е. С. Экономика и социология труда : Методическая литература [Электронный ресурс] - Москва : Директ-Медиа , 2013 - 85 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140808
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Научно-квалификационная работа аспиранта [Электронный ресурс] , 2015 - 126 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/626258>
- Платонова С.И. История и философия науки : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 148 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355075>
- Резник С.Д., Макарова С.Н., Джевицкая Е.С. и др. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : Монография

[Электронный ресурс] : Инфра-М , 2017 - 236 - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=197901>

· Ромашина Екатерина Юрьевна. Методология и методы научного исследования

[Электронный ресурс] , 2015 - 85 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/463682>

· Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

· Честнов И.Л. История и методология юридической науки : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 283 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327956>

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

1. Платонова С.И. История и философия науки : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 148 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355075>

2. Резник С.Д., Макарова С.Н., Джевицкая Е.С. и др. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2017 - 236 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=197901>

3. Честнов И.Л. История и методология юридической науки : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 283 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327956>

б) дополнительная литература

4. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>

5. Козина Е. С. Экономика и социология труда : Методическая литература [Электронный ресурс] - Москва : Директ-Медиа , 2013 - 85 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140808

6. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

7. Научно-квалификационная работа аспиранта [Электронный ресурс] , 2015 - 126 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/626258>

8. Ромашина Екатерина Юрьевна. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] , 2015 - 85 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/463682>

9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

· Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

· Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

б) интернет-ресурсы

- Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
- Козина Е. С. Экономика и социология труда : Методическая литература [Электронный ресурс] - Москва : Директ-Медиа , 2013 - 85 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140808
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Научно-квалификационная работа аспиранта [Электронный ресурс] , 2015 - 126 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/626258>
- Платонова С.И. История и философия науки : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 148 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355075>
- Резник С.Д., Макарова С.Н., Джевицкая Е.С. и др. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2017 - 236 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=197901>
- Ромашина Екатерина Юрьевна. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] , 2015 - 85 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/463682>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Честнов И.Л. История и методология юридической науки : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 283 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327956>

11. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по государственному экзамену (при необходимости)

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Проектор № 1Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Уст-во бесп.питания UPS-3000