

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ С ОСОБЫМ  
ЭКОНОМИЧЕСКИМ РЕЖИМОМ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное  
управление

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Администрирование территорий с особым экономическим режимом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Андреев В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,  
Vyacheslav.Andreev63@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 25.05.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000983B27
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000983DD2
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач реализации социально-экономической политики с применением правовых режимов территорий с особыми экономическими условиями ведения инвестиционной и хозяйственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний экономической теории и практики правоприменения в сфере создания и функционирования территорий с особым экономическим режимом;
- овладение методами налогового, бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов в проекты с учетом применения преференциальных механизмов;
- овладение методами проектирования функциональных и организационных систем проектов территорий с особым экономическим режимом;
- овладение расчетами для выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов территорий с особым экономическим режимом;
- формирование умений оценивания экономических, социальных и политических последствий реализации государственных и муниципальных программ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знания:	способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
			Умения:	оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
			Навыки:	оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

"Администрирование территорий с особым экономическим режимом" является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Дисциплина формирует компетенции в сфере подготовки и оценки эффективности управленческих решений с применением особых экономических режимов в национальной экономике Российской Федерации. Входными требованиями являются знания в сфере макроэкономики, программно-целевого планирования, навыки аналитической работы, умения обоснованного применения прогнозно-аналитических методов в сфере экономики.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Региональная экономика и управление». На данную дисциплину опираются «Оценка регулирующего воздействия».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.ДВ.И	5	3	9	4	4	0	1	0	99	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы разработки социально-экономических проектов и программы развития	2	2	0	48	Оценка учебного проекта
2	Критерии и факторы социально-экономической эффективности проектов с применением особых экономических режимов	2	2	0	51	Оценка учебного проекта
<b>Итого по таблице</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	

## **5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО**

*Тема 1 Методы разработки социально-экономических проектов и программы развития.*

Содержание темы: Методы разработки социально-экономических проектов и программы развития. Правовой статус и организационные формы территорий с особым экономическим режимом. Территории с особым режимом в контексте современных экономических теорий. Территории с особым режимом в контексте задач опережающего развития Дальнего Востока РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 2 Критерии и факторы социально-экономической эффективности проектов с применением особых экономических режимов.*

Содержание темы: Критерии и факторы социально-экономической эффективности проектов с применением особых экономических мер. Методы оценки результативности проектов с особым экономическим режимом. Анализ отраслевой и технологической специфики проектов, включаемых в список специальных инвестиционных контрактов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия. Презентация учебного проекта.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка учебного проекта.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования экономики, анализ практики правоприменения в указанной сфере, изучение учебных и справочных пособий. По результатам самостоятельной работы студент должен демонстрировать сформированность дисциплинарных компетенций, иметь всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоить основную литературу и свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой. Перечень учебно-методического обеспечения представлен в разделе 8 рабочей программы.

В ходе проведения занятий студенты участвуют в дискуссиях по проблемным вопросам теории и практики применения особых экономических режимов, выполняют практические задания как индивидуально, так и в малых группах.

Для проведения лекционных занятий используются учебно-наглядные пособия в формате видеолекций, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Занятия по дисциплине проводятся по технологии смешанного обучения, в соответствии с которой часть практических заданий выносится в электронный учебный курс в соответствии с календарным рейтингом-планом.

Использование активных методов обучения предусматривает комбинирование лекционных форм и экспертных решений управленческих задач по рассматриваемым темам с использованием кейс-заданий. Комбинированный подход предполагает демонстрацию презентаций с использованием мультимедийного оборудования и рассмотрение в контексте презентации 1-2 примеров из практики экономического планирования. В процессе обучения предполагается проведение лекций-дискуссий по наиболее актуальным вопросам применения особых экономических режимов.

В процессе обучения предусмотрено проведение нескольких занятий с

использованием проектного подхода, предусматривающего работу в группах по наиболее важным, согласованным со слушателями темам программы. Предполагается, что проектному рассмотрению будут подвергнуты наиболее важные, практические вопросы. Итоги проектной работы могут рассматриваться в качестве прототипов управленческих решений для применения в практике. Проектный подход предполагает высокую степень участия каждого слушателя в групповой работе в ходе занятия. По итогам занятия участникам групп будет предложено представить краткую защиту проектов. Оценка каждого слушателя будет проведена с учетом степени не только вклада в проектную работу, но и уровня компетенции и проявления лидерских качеств.

Преподаватель оценивает корректность, последовательность и содержание устного (письменного) изложения студентов, активность студентов в ходе практических занятий, выражающаяся в корректности ответов на контрольные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельная работа студентов оценивается по содержательности и корректности выполненных работ и аргументированности изложения студентов. Процедура передачи низких результатов по итогам текущего контроля или работу на занятиях, или самостоятельную работу, предусматривает письменный или устный опрос преподавателя по перечню вопросов, заранее передаваемых студенту для изучения и подготовки.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Андреев, Вячеслав Андреевич. Администрирование территорий с особым экономическим режимом : учебное пособие / В. А. Андреев; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2018 - 116 с.

2. Орлов С.Л., Иванов Г.Г. Особые экономические территории России : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ, 2020 - 199 - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=354045>

## **8.2 *Дополнительная литература***

1. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : Монография [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 343 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353537>
2. Бусов В. И. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 254 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlencheskie-resheniya-431837>
3. Малис Н.И. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр , 2017 - 120 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=300650>
4. Орлов С.Л., Иванов Г.Г. Особые экономические территории в России : Монография [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 252 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353566>
5. Смирнов Э. А. Управленческие решения : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 362 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354520>

## **8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Информационный портал Счетной палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>
2. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
3. Портал Правительства РФ <http://government.ru/rugovclassifier/727/events/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

### Программное обеспечение:

- Microsoft Project Professional 2010 SNGL