

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬСКОЙ СЛУЖБЫ
(БАЗОВЫЙ)**

Направление и направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Английский язык дипломатической и консульской службы (базовый)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Хисамутдинова Н.В., доктор исторических наук, профессор, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Natalya.Khisamutdinova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчик)
Коновалова Ю.О.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575461532 |
| Номер транзакции | 00000000048821E |
| Владелец | Коновалова Ю.О. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Английский язык дипломатической и консульской службы (базовый)» является развитие коммуникативных навыков в области иностранного языка профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать лексико-грамматические и коммуникативные навыки, необходимые для эффективной профессиональной коммуникации в мультикультурной среде;
- познакомить с нормами речевого поведения при профессиональной коммуникации в мультикультурной среде, основными коммуникативными технологиями и требованиями, предъявляемыми к работникам дипломатической и консульской службы;
- сформировать умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения;
- развить навыки устного и письменного взаимодействия в рамках межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 41.04.05 «Международные отношения» (М-МО) | ОПК-1 : Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ОПК-1.1к : Подбирает для коммуникации в мультикультурной профессиональной среде понятийный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах) | РД1 | Знание | основ понятийного аппарата для профессиональной коммуникации на английском языке в сфере международной деятельности |
| | | | РД2 | Навыки | использования понятийного аппарата сферы международной деятельности при профессиональном общении на английском языке |
| | | | РД3 | Умение | выбирать при иноязычном общении (письменном и устном) англоязычные лексико-грамматические единицы, адекватные формату профессиональной межкультурной коммуникации |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|--------|---|
| | | ОПК-1.2к : Логически верно выстраивает устную и письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных | РД4 | Навыки | устной и письменной коммуникации на английском языке в сфере международной деятельности |
|--|--|---|-----|--------|---|

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык дипломатической и консульской службы (базовый)» является интегральной частью подготовки магистров по направлению подготовки "Международные отношения". Входными требованиями, необходимыми для ее освоения, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Для успешного освоения дисциплины «Английский язык дипломатической и консульской службы (базовый)» студент должен владеть английским языком на уровне не ниже среднего, а именно:

- знать и использовать, помимо бытовой, общественно-политическую лексику;
- выделять из аудиотекста на общественно-политическую тему, воспроизведенного с нормальной скоростью, основную идею;
- при чтении англоязычного текста общественно-политической тематики отделять основную информацию от второстепенной, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- логично и грамматически правильно строить монологическое и диалогическое высказывание по общественно-политическим темам (не менее 20 предложений);
- вести переписку, выбирая правильный стиль.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, | Трудо- емкость | Объем контактной работы (час) | | СРС | Форма аттес- тации |
|---------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|-----|--------------------------|
| | | | | (З.Е.) | Аудиторная | Внеауди- торная | | |
| | | | | Всего | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-------|-------|---|----|------|-------|------|----|-----|----|---|
| | | | ОЗФО) | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 41.04.05 Международные отношения | ОФО | М01.Б | 1 | 3 | 25 | 0 | 0 | 24 | 1 | 0 | 83 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | The English language and its peculiarities. | РД3, РД4 | 0 | 0 | 6 | 20 | опрос, разноуровневые задания, презентация |
| 2 | Diplomacy as a career | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 0 | 6 | 20 | опрос, разноуровневые упражнения, тест, реферат |
| 3 | National identity | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0 | 0 | 6 | 20 | опрос, разноуровневые задания, тест |
| 4 | News Media and diplomacy | РД1, РД2, РД4 | 0 | 0 | 6 | 23 | опрос, проект, контрольная работа |
| Итого по таблице | | | 0 | 0 | 24 | 83 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 The English language and its peculiarities.

Содержание темы: Английский язык как язык международного общения. Особенности системы английского языка (лексика, грамматика, фонетика). Различия в системах американского и британского английского языка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах над лексикой, работа в группах, дискуссия, презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа по учебным пособиям, выполнение упражнений, подготовка презентации.

Тема 2 Diplomacy as a career.

Содержание темы: Характеристика дипломатической работы и ее особенностей; описание личностных и профессиональных качеств дипломата.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в группах, ролевая игра, выполнение упражнений, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа по учебным пособиям, выполнение упражнений, подготовка реферата.

Тема 3 National identity.

Содержание темы: Характеристика различных языковых культур, основы международного делового этикета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в группах, учебная дискуссия, презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа по учебным пособиям, выполнение упражнений.

Тема 4 News Media and diplomacy.

Содержание темы: Обзор англоязычных средств массовой информации; особенности английского медиаязыка; дипломатия и СМИ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа над лексикой, дискуссия, выполнение упражнений, проект.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа по учебным пособиям, выполнение проекта (перевод текстов различных видов СМИ) и упражнений.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Основной вид занятий для студентов очной формы обучения – лабораторные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий. Освоение курса предполагает посещение лабораторных занятий, самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям (с применением компьютерных программ и без их применения), выполнение проектов, включая подготовку презентаций, тренинговых и тестовых заданий, самостоятельную работу по отдельным темами, посещение консультаций.

В течение семестра студенты получают консультации по интересующим их вопросам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100%.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний. На занятиях осуществляется текущий поурочный контроль студентов в форме опроса, участия в ролевых играх, выполнения упражнений и тестовых заданий, также осуществляется проверка домашнего задания.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВГУЭС: студенты получают баллы за работу на каждом занятии (выполнение упражнений, участие в дискуссиях и ролевых играх), выполнение домашних заданий (подготовка презентаций, проектов и рефератов).

Формой итоговой аттестации является экзамен.

При выполнении лабораторных работ студенты могут использовать "Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по иностранным языкам".

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Practice communication skills in English: Mass Media in Modern Society [Электронный ресурс] : Алтайский государственный педагогический университет , 2017 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112283>
2. Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ. MODERN AMERICAN ENGLISH. COMMUNICATION GAMBITS 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 129 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-razgovornaya-rech-modern-american-english-communication-gambits-470824>
3. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 - 223 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=288238>
4. Национальные варианты английского языка (английский язык) [Электронный ресурс] : Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семёнова-Тянь-Шанского , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115066>

7.2 Дополнительная литература

1. Problems of modern English [Электронный ресурс] , 2016 - 23 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603899>
2. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>
3. ПЕРЕВОД ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ СЛОВ И «ЛОЖНЫХ ДРУЗЕЙ ПЕРЕВОДЧИКА» В РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ ДИСКУРСОВ [Электронный ресурс] , 2016 - 60 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/370910>
4. Учебно-методические материалы по Лингвострановедению. Английский язык [Электронный ресурс] , 2016 - 45 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/385369>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Онлайн словарь Мультитран <https://www.multitran.com/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Интерактивный монитор Qomo QIT600
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1: PCG Personal-i3/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- П/К №1 Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 English
- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Acrobat Professional 9.0 English

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬСКОЙ СЛУЖБЫ
(БАЗОВЫЙ)**

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| 41.04.05 «Международные отношения» (М-МО) | ОПК-1 : Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ОПК-1.1к : Подбирает для коммуникации в мультикультурной профессиональной среде понятийный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ОПК-1.2к : Логически верно выстраивает устную и письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|--|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ОПК-1.1к : Подбирает для коммуникации в мультикультурной профессиональной среде понятийный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах) | РД1 | Знание | основ понятийного аппарата для профессиональной коммуникации на английском языке в сфере международной деятельности | безошибочно идентифицирует понятия и термины сферы международной деятельности |
| | РД2 | Навыки | использования понятийного аппарата сферы международной деятельности при профессиональном общении на английском языке | в ситуациях профессионального общения свободно пользуется понятийным аппаратом и терминологией на английском языке |
| | РД3 | Умение | выбирать при иноязычном общении (письменном и устном) англоязычные лексико-грамматические единицы, адекватные формату профессиональной межкультурной коммуникации | демонстрирует грамотный выбор англоязычных лексико-грамматических единиц, адекватных формату профессиональной межкультурной коммуникации |

| | | | | |
|---|-------------|----------------|---|---|
| ОПК-1.2к : Логически верно выстраивает устную и письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных | Р Д 4 | На вы ки | устной и письменной коммуникации на английском языке в сфере международной деятельности | демонстрирует устойчивые навыки устной и письменной коммуникации на английском языке в сфере международной деятельности |
|---|-------------|----------------|---|---|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | |
| РД1 Знание : основ понятийного аппарата для профессиональной коммуникации на английском языке в сфере международной деятельности | 1.2. Diplomacy as a career | Дискуссия | Проект |
| | | Дискуссия | Тест |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Проект |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | 1.3. National identity | Дискуссия | Проект |
| | | Дискуссия | Тест |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Проект |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | 1.4. News Media and diplomacy | Дискуссия | Проект |
| | | Дискуссия | Тест |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Проект |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| РД2 Навыки : использования понятийного аппарата сферы международной деятельности при профессиональном общении на английском языке | 1.2. Diplomacy as a career | Дискуссия | Реферат |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Реферат |
| | 1.3. National identity | Дискуссия | Реферат |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------|------|-------|----|----|----|-----|
| Лабораторные занятия | 2,5/4* | 5/4* | | | | | 30 |
| Самостоятельная работа | | | | 10 | 20 | | 30 |
| Промежуточная аттестация | | | 10/20 | | | 20 | 40 |
| Итого | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 |

*Первая цифра означает количество баллов за работу по одной теме, вторая – максимальное количество баллов за выполнение однотипных видов работы в ходе изучения дисциплины.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

Список вопросов к дискуссии по темам

Тема 1 English language and its peculiarities

British English and American English differences

English in Canada, Australia, New Zealand

Peculiarities of the language of political correctness

Тема 2. Diplomacy as a career

Challenges and rewards of a diplomatic career

The qualities of a diplomat

Discuss the statement “Many people feel that secret diplomacy leads to intrigue and war”

Тема 3. National identity

Business protocols in different countries

Differences of body code in different countries

The stereotypes about different nations

Тема 4. News Media and Diplomacy

Diplomacy and Mass Media

The most effective types of modern Media

The peculiarities of the Press in different countries.

Краткие методические указания

Чтобы подготовиться к ответу на предложенные вопросы, требуется проработать рекомендованную литературу и изучить информацию по данной теме

Необходимо знать основные понятия и ключевые слова темы, уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|---------|--|
| 5 | 2,5-2,4 | студент демонстрирует полное знание материала по теме, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями, дает логичные и аргументированные ответы на все вопросы |
| 4 | 2,3-2,0 | студент демонстрирует достаточное знание материала по теме, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями, дает логичные и аргументированные ответы на вопросы |
| 3 | 1,9-1,0 | студент допускает неточности в ответах на вопросы, которые исправляет с помощью наводящих вопросов со стороны преподавателя |
| 2 | 0,9-0 | Имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, допущены принципиальные ошибки в ответах на вопросы |

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Комплекс упражнений (в т.ч. в электронном виде) по изучаемым темам.

1 Задания репродуктивного уровня

Задание 1. Найдите синонимы предложенным словам/выражениям.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова, чтобы слова в необходимой форме и времени.

Задание 3. Прочитайте текста и пишите кратко его содержание.

Задание 4. Прочитайте/прослушайте текст. Выберите правильный вариант ответа

2 Задания реконструктивного уровня

Задание 1. Прочитайте/прослушайте текст. Укажите верно/неверно каждое из утверждений.

Задание 2. Прочитайте/прослушайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

Задание 3. Переведите предложения на английский язык, используя изученные грамматические конструкции и лексику.

Задание 4. Дайте определения понятиям на английском языке.

3 Задания творческого уровня

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский, используя словарь.

Задание 2. Подготовьте сообщение на предложенную тему.

Задание 3. Напишите аннотацию предложенной статьи.

Задание 4. Прочитайте письмо и напишите официальный ответ (положительный), соблюдая правила оформления официальных писем и языковые нормы.

Краткие методические указания

- повторите изученную лексику и грамматику по теме;
- перед выполнением задания, внимательно прочитайте формулировку задания;
- внимательно изучите рекомендованные аудио- видеозаписи;
- прочитайте тексты и выполните задания по ним, при необходимости воспользуйтесь словарями;
- при работе над письменным заданием, выполните редактирование своего ответа.

Шкала оценки

| Оценка | Балл | Описание |
|--------|---------|--|
| 5 | 4-3,5 | при выполнении комплекта заданий 91% - 100% |
| 4 | 3,4-2,5 | при выполнении комплекта заданий на 71% - 90% |
| 3 | 2,4-1,5 | при выполнении комплекта заданий на 46% - 70% |
| 2 | 1,4-1,0 | при выполнении комплекта заданий на 16% - 45% |
| 1 | 0,9-0 | при выполнении комплекта заданий менее, чем на 16% |

5.3 Перечень тем рефератов

1. Lexical Differences in British and American English
2. Political Correctness in the UK and the USA
3. Diplomatic Career Challenges.
4. The qualities for an Effective Diplomat
5. Diplomatic Communication.

Краткие методические указания

1. Выберите тему.
2. Подготовьте список источников, на основании которых будет написан реферат.
3. Подготовьте текст реферата, оформите реферат в соответствии с требованиями.
4. Подготовьтесь к устному выступлению - сообщению о теме, проблеме, основных положениях реферата.
5. Подготовьтесь к ответам на вопросы по содержанию реферата.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 15–20 | выставляется, если реферат отражает все вопросы темы и оформлен в соответствии с требованиями, а в процессе защиты студент смог ответить на все вопросы |
| 4 | 10-14 | выставляется, если реферат имеет некоторые небольшие погрешности в содержании и оформлении, а в процессе защиты студент допустил незначительные ошибки |
| 3 | 7-9 | выставляется, если студент не полностью раскрыл тему, а в процессе защиты не смог ответить на ряд вопросов |
| 2 | 3-6 | выставляется, если студент не раскрыл тему, оформил презентацию со значительными нарушениями и отвечал на вопросы неуверенно и с ошибками |
| 1 | 0–2 | выставляется, если студент не представил реферат или скопировал его из сети Интернет, не владеет темой и не может ответить на вопросы. |

5.4 Примеры тестовых заданий

Примерные темы для тестов 1-2.

Тест 1 «English language and its peculiarities»

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте англоязычный текст 1 и передайте его содержание кратко письменно.

Задание 2. Найдите синонимы предложенным словам/выражениям.

Задание 3. Дайте определения на английском языке понятиям, выделенным в тексте.

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте англоязычный текст 2 и передайте его содержание кратко письменно.

Задание 2. Найдите синонимы предложенным словам/выражениям.

Задание 3. Дайте определения на английском языке понятиям, выделенным в тексте.

Тест 2 «Diplomacy as a career»

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте англоязычный текст 1 и передайте его содержание кратко письменно.

Задание 2. Найдите синонимы предложенным словам/выражениям.

Задание 3. Дайте определение на английском языке понятиям, выделенным в тексте.

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте англоязычный текст 2 и передайте его содержание кратко письменно.

Задание 2. Найдите синонимы предложенным словам/выражениям.

Задание 3. Дайте определение на английском языке понятиям, выделенным в тексте.

Краткие методические указания

- изучите / повторите материалы по теме (используйте материал учебника, электронного курса, информацию из сети Интернет, а также других источников);
- повторите активную лексику по изученной теме и грамматические конструкции;
- составьте план презентации (количество и содержание слайдов);
- подберите иллюстративный материал;
- выполните презентацию согласно установленной форме;
- после завершения работы выполните редактирование.

Шкала оценки

| Оценка | Балл | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 10-9 | при выполнении теста на 91% - 100% |
| 4 | 8-7 | при выполнении теста на 71% - 90% |
| 3 | 6-3,5 | при выполнении теста на 46% - 70% |
| 2 | 3,4-2 | при выполнении теста на 16% - 45% |
| 1 | 2-0 | при выполнении теста менее, чем на 16% |

5.5 Темы групповых и/или индивидуальных проектов

1. English in Australia and New Zealand
2. English in USA and Canada
3. English in European countries
4. English in India
5. English in China and other Asian countries

Краткие методические указания

1. Выберите тему.
2. Подготовьте список источников, на основании которых будет осуществлен проект и подготовлена презентация для его защиты.
3. Подготовьте текст для защиты проекта, иллюстративный материал для презентации.
4. Оформите презентацию в соответствии с требованиями.
5. Подготовьтесь к ответам на вопросы по содержанию проекта.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 9–10 | выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, презентация оформлена в соответствии с требованиями, в процессе защиты студент смог аргументированно ответить на все вопросы |
| 4 | 7-8 | выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, презентация оформлена согласно требованиям, но имеются незначительные ошибки и / или в процессе защиты студент не смог достаточно аргументированно ответить на все вопросы |
| 3 | 5-6 | выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, презентация оформлена с нарушениями требований, в процессе защиты студент не смог аргументированно ответить на вопросы |
| 2 | 3-4 | выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, презентация оформлена со значительными нарушениями требований, в процессе защиты студент не смог ответить на вопросы |
| 1 | 0–2 | выставляется студенту, если студент не готов к защите проекта и не владеет темой, не представил презентацию или представленный вариант является скопированным из сети Интернет, не может ответить на вопросы по содержанию проекта. |

5.6 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

Задание 1. Прослушав аудиотекст 1 на английском языке, согласитесь или

опровергните предложенные утверждения (true / false).

Задание 2. Вставьте в предложения подходящие содержанию текста слова.

Задание 3. Передайте кратко содержание текста на английском языке (письменно).

Вариант 2.

Задание 1. Прослушав аудиотекст 2 на английском языке, согласитесь или опровергните предложенные утверждения (true / false).

Задание 2. Вставьте в предложения подходящие содержанию текста слова.

Задание 3. Передайте кратко содержание текста на английском языке (письменно).

Краткие методические указания

- повторите изученную лексику и грамматику по теме;
- перед выполнением задания, внимательно прочитайте формулировку задания;
- при выполнении устных и письменных заданий используйте изученные грамматику и лексику;
- после завершения работы над письменным заданием, выполните редактирование своего ответа.

Контрольная работа выполняется в компьютерных (лингфонных) аудиториях с использованием ОС Moodle с ограничением по времени. (Методические материалы кафедры МКП)

Шкала оценки

| Оценка | Балл | Описание |
|--------|-----------|---|
| 5 | 20-19 | при выполнении контрольной работы на 91% - 100% |
| 4 | 18-15,5 | при выполнении контрольной работы на 71% - 90% |
| 3 | 15,4-10,1 | при выполнении контрольной работы на 46% - 70% |
| 2 | 10-3,5 | при выполнении контрольной работы на 16% - 45% |
| 1 | 3,4-0 | при выполнении контрольной работы менее, чем на 16% |