

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬСКОЙ СЛУЖБЫ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)**

Направление и направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Английский язык дипломатической и консульской службы (профессиональный)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Хисамудинова Н.В., доктор исторических наук, профессор, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Natalya.Khisamutdinova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчик)

Гнездечко О.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575460209
Номер транзакции	0000000004882E1
Владелец	Гнездечко О.Н.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Английский язык дипломатической и консульской службы (профессиональный) (23670)» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы магистратуры в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью освоения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого после освоения дисциплин, изучаемых ранее (в 1 и 2 семестрах), и овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

- развитие политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на иностранном языке для осуществления межнационального и международного сотрудничества;
- возможность изучения многообразия культур и цивилизаций;
- развитие умений соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение запаса активной лексики (до 300 новых лексических единиц);
2. развитие навыков аудирования текстов профессиональной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения, подразумевающих владение монологической и диалогической речи в сферах профессионального общения;
5. развитие навыков письма (аннотации, проблемные эссе, дипломатические документы, описание статистических данных).

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ОПК-1 : Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных	ОПК-1.1к : Подбирает для коммуникации в мультикультурной профессиональной среде понятийный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	РД1	Знание	Знать профессиональные термины, категории и понятия международной сферы на русском и иностранном языке
			РД2	Умение	Уметь использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат международной сферы на русском и иностранном языке

технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		РД3	Навыки	Владеть навыками использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата международной сферы на русском и иностранном языке
	ОПК-1.2к : Логически верно выстраивает устную и письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных	РД2	Умение	Уметь использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат международной сферы на русском и иностранном языке
		РД3	Навыки	Владеть навыками использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата международной сферы на русском и иностранном языке

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык дипломатической и консульской службы (профессиональный), 40716», изучаемая в 3-м семестре, входит в базовую часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы магистратуры в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Ее изучение призвано обеспечить:

- расширение доступа к информации;
- развитие политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках для осуществления межнационального и международного сотрудничества;
- возможность изучения многообразия культур и цивилизаций;
- развитие умений соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программы дисциплин «Английский язык дипломатической и консульской службы (базовый), 23668», а именно:

в области чтения:

- уметь понимать аутентичные научные, научно-популярные, публицистические тексты высокого уровня сложности по специальности, используя различные стратегии и виды чтения (поисковый, просмотровый, изучающий виды чтения) в зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи;
- уметь критически осмыслить текст и его интерпретировать;
- уметь письменно логично и связно передать основное содержание аутентичного публицистического, научно-популярного, научного текста с необходимой степенью компрессии.

в области аудирования:

- уметь понимать аутентичные устные тексты монологического, диалогического и полилогического характера в жанрах информационного сообщения, лекционного сообщения, интервью, публичной речи политических деятелей, беседы, дискуссии, дебатов по проблемам специальности и текущих политических проблем в зависимости от конкретной коммуникативной задачи (понимание общего смысла устного высказывания, детальное понимание устного высказывания, понимание значимой информации);

в области письменной речи:

- уметь создать убедительное, доказательное, логичное и связное письменное высказывание на тему специальности, адекватное жанрам научной прозы по цели, языковым средствам и по способам формирования и формулирования мысли;
- уметь создавать логичные, связные, адекватные жанру по цели, языковым средствам и по способам формирования и формулирования мысли письменные высказывания информативного характера (сообщение, доклад, обзор);

в области говорения и общения:

- в коммуникативных актах информативного характера с подготовленной монологической речью уметь создавать доказательное, логичное и связное устное высказывание, направленное на информирование аудитории (жанры: сообщение, доклад, обзор);
- в социально-ориентированных коммуникативных актах с подготовленной монологической речью уметь создавать убедительное, доказательное, логичное и связное устное высказывание, учитывающее специфику аудитории (в виде ораторской речи);
- в коммуникативных актах диалогического и полилогического характера уметь следить за высказываниями собеседников и реагировать на них, помогая тем самым вести обсуждение (реализуется как умение участвовать в беседах, дискуссиях различных видов, дебатах).

в области перевода:

- уметь выполнять письменный перевод текста по специальности с английского языка на русский и с русского на английский;
- уметь выполнять устный последовательный перевод текстов публицистического и научного стиля по специальности с английского языка на русский;
- владеть навыками устного перевода с английского языка на русский и с русского на английский текстов по общественно-политической тематике;
- уметь устно аннотировать на русском и английском языках фоно- и видеоматериалы на английском языке;
- уметь письменно аннотировать тексты по специальности с английского языка на русский.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

	Форма	Семестр	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	Форма

Название ОПОП ВО	обуче- ния	Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.04.05 Международные отношения	ОЗФО	М01.Б	2	4	9	0	0	8	1	0	135	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Government and Public Policy	РД1, РД2, РД3	0	0	3	43	опрос, разноуровневые задания, тест
2	War and Diplomacy	РД1, РД2, РД3	0	0	2	43	опрос, разноуровневые задания, тест
3	The Civil Service	РД1, РД2, РД3	0	0	3	49	опрос, разноуровневые задания, реферат, контрольная работа
Итого по таблице			0	0	8	135	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Government and Public Policy.

Содержание темы: Состав правительства в англоязычных странах. Отношения правительственных структур и населения. Правительство и политика. Политические партии. Демократия. Монархия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в группах над лексикой, выполнение упражнений, дискуссия, деловая игра, презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение лексико-грамматических заданий, подготовка презентации по теме.

Тема 2 War and Diplomacy.

Содержание темы: Решение правительством вопросов военной политики. Дипломатия и военная политика. Мировые войны. Революции. Терроризм .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в группах над лексикой, выполнение упражнений, дискуссия, презентации, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение лексико-грамматических заданий.

Тема 3 The Civil Service.

Содержание темы: Государственная служба в англоязычных странах: общее и особенности. Организации гос. службы. Неправительственные организации .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в группах над лексикой, выполнение упражнений, дискуссия, реферат.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Английский язык дипломатической и консульской службы (профессиональный), 40716» студентам ОФО отводится 119 часов и 135 часов - студентам ОЗФО, что соответствует примерно 5 часам на подготовку к каждому практическому занятию для студентов ОФО и 13-15 часам - для ОЗФО.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. На каждом аудиторном занятии студенты получают домашнее задание по изученной теме и работают дома по учебным пособиям, осваивая новую лексику и выполняя предложенные упражнения.

В качестве самостоятельной работы предполагается также подготовка сообщений, рефератов, презентаций при поиске информации в сети Интернет.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студенты получают баллы за работу на каждом аудиторном занятии, выполнение домашних заданий, тестов, контрольных работ.

При выполнении лабораторных работ студенты могут использовать "Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по иностранным языкам".

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. International organizations and their functions in the world politics [Электронный ресурс] : Дагестанский государственный университет , 2017 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158323>
2. Аржанцева Н. В., Бушканец Л. Е., Гараева А. К., Тябина Д. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (B2-C1). Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 255 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-b2-c1-474981>

7.2 Дополнительная литература

1. Government in Britain: people, politics and policy [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского , 2014 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152935>
2. Жерновая О. Р., Глазунова Н. А. The uk in the modern world: People in politics [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского , 2020 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144915>
3. Жерновая О. Р., Петрукович Л. А. Россия в современном мире (Russia in the modern world) [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144871>
4. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 223 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376126>
5. Мухаев Р.Т. Government Relations: теория, стратегии и национальные практики. Полное руководство : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 393 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=332845>
6. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Онлайн словарь МультиТран <https://www.multitran.com/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Наушники Sony MDR 7506

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition
- ABBYY Lingvo 12 English

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬСКОЙ СЛУЖБЫ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)**

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ОПК-1 : Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1к : Подбирает для коммуникации в мультикультурной профессиональной среде понятийный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах)
		ОПК-1.2к : Логически верно выстраивает устную и письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.1к : Подбирает для коммуникации в мультикультурной профессиональной среде понятийный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	РД1	Знание	Знать профессиональные термины, категории и понятия международной сферы на русском и иностранном языке	Правильно понимает и грамотно дифференцирует англоязычные профессиональные термины, категории и понятия международной сферы
	РД2	Умение	Уметь использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат международной сферы на русском и иностранном языке	Демонстрирует грамотный выбор и адекватное использование англоязычной профессиональной терминологии и понятийного аппарата международной сферы в соответствии с форматом межкультурного общения
	РД3	Навыки	Владеть навыками использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата международной сферы на русском и иностранном языке	Демонстрирует навыки грамотного использования англоязычной профессиональной терминологии и понятийного аппарата международной сферы

ОПК-1.2к : Логически верно выстраивает устную и письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных	РД2	Умение	Уметь использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат международной сферы на русском и иностранном языке	Демонстрирует грамотный выбор и адекватное использование англоязычной профессиональной терминологии и понятийного аппарата международной сферы в соответствии с форматом межкультурного общения
	РД3	Навыки	Владеть навыками использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата международной сферы на русском и иностранном языке	Демонстрирует навыки грамотного использования англоязычной профессиональной терминологии и понятийного аппарата международной сферы

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : Знать профессиональные термины, категории и понятия международной сферы на русском и иностранном языке	1.1. Government and Public Policy	Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.2. War and Diplomacy	Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.3. The Civil Service	Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД2	Умение : Уметь использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат международной сферы на русском и иностранном языке	1.1. Government and Public Policy	Дискуссия	Реферат
			Дискуссия	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Реферат
			Разноуровневые задачи и задания	Реферат
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Дискуссия	Реферат
			Дискуссия	Реферат

			1.2. War and Diplomacy	Дискуссия	Тест
				Разноуровневые задачи и задания	Реферат
				Разноуровневые задачи и задания	Реферат
				Разноуровневые задачи и задания	Тест
				Разноуровневые задачи и задания	Тест
			1.3. The Civil Service	Дискуссия	Реферат
				Дискуссия	Тест
				Разноуровневые задачи и задания	Реферат
				Разноуровневые задачи и задания	Реферат
				Разноуровневые задачи и задания	Тест
				Разноуровневые задачи и задания	Тест
РДЗ	Навыки : Владеть навыками использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата международной сферы на русском и иностранном языке	1.1. Government and Public Policy		Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
				Дискуссия	Контрольная работа
				Разноуровневые задачи и задания	Деловая и/или ролевая игра
				Разноуровневые задачи и задания	Деловая и/или ролевая игра
				Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
				Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
		1.2. War and Diplomacy		Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
				Дискуссия	Контрольная работа
				Разноуровневые задачи и задания	Деловая и/или ролевая игра
				Разноуровневые задачи и задания	Деловая и/или ролевая игра
				Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
				Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
				Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
				Дискуссия	Контрольная работа

	1.3. The Civil Service	Разноуровневые задачи и задания	Деловая и/или ролевая игра
		Разноуровневые задачи и задания	Деловая и/или ролевая игра
		Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
		Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты по темам 1–3			Разноуровневые задачи и задания по темам 1–3			Тест № 1	Тест № 2	Реферат	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа	Итого	
	Лабораторные занятия	5	5	5									
Самостоятельная работа, в том числе в				5	5	5			10				25
Промежуточная аттестация							15	15		10	20		60
Итого													100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

Раздел 1 «Government and Public Policy»

1. Various Governmental Structures
2. Systems of Government in Various Countries
3. Monarchy vs Democracy
4. Political Parties in USA, UK, Australia, and Canada
5. Diplomacy and governmental structures.

Раздел 2 «War and Diplomacy»

1. War, Politics and Diplomacy
2. The Two World Wars, their Reasons and Aftermath
3. The English Revolution
4. The American Revolution
5. Terrorism. Roots and types of Terrorism Terrorists' Groups.

Раздел 3 «Civil Service»

1. Civil Service organization in English speaking countries.
2. Non-government organizations and their Role.
3. Various Grades of the Civil Service
4. Diplomats and Civil-service Employees
5. Bodies of the Single Unified International Civil Service

Краткие методические указания

Изучите/повторите материалы по теме (используйте материал учебника, электронного курса, информацию из сети Интернет, а также других источников);
повторите активную лексику по изученной теме;
подготовьте ответы на вопросы, предложенные к обсуждению;
составьте план: ответы на вопросы должны содержать ваше мнение (примеры), а также аргументы в защиту мнения по каждому вопросу.

Шкала оценки

Ответ студента оценивается в первичных баллах в соответствии со шкалой оценивания устного ответа. Максимально возможное количество первичных баллов, которое студент может набрать за выполнение данных заданий, равно 15.

Оценка	Балл	Описание
5	5-4,5	выставляется студенту, если он набрал 15-13,6 первичных баллов из 15 возможных.
4	4,4-3	выставляется студенту, если он набрал 13,5-11,4 первичных баллов из 15 возможных.
3	2,9-2,0	выставляется студенту, если он набрал 11,3-9,2 первичных баллов из 15 возможных.
2	1,9-0,5	выставляется студенту, если он набрал 9,1-0 первичных баллов из 15 возможных.
1	0,4-0	выставляется студенту, если студент не приступал к выполнению задания.

5.2 Перечень тем рефератов

1. Types of State Structure
2. Monarchy and democracy
3. Pro and Cons of Democracy
4. Wars and local conflicts
5. Political parties in the UK and the USA.
6. Terrorism and diplomacy.
7. Features of civil wars.

Краткие методические указания

– изучите/повторите материалы по теме (используйте материал учебника, электронного курса, информацию из сети Интернет, а также других источников);
– повторите активную лексику по изученной теме;
– составьте план: реферат должен отражать ваше мнение по данному вопросу, а также

аргументы, подтверждающие или опровергающие иные утверждения.

– отредактируйте готовый текст.

Шкала оценки

Оценка	Балл	Описание
5	10	выставляется студенту, если содержание реферата логично, ответ полный, стиль и нормы языка соблюдены; ошибки отсутствуют
4	4	выставляется студенту, если реферат выстроен достаточно логично, ответ полный, стиль и нормы языка соблюдены; допущены незначительные (несмысловые) ошибки
3	3	выставляется студенту, если содержание реферата достаточно логично, ответ достаточно полный, но стиль и нормы языка нарушены; допущены две полные (смысловые) ошибки
2	2	выставляется студенту, если содержание реферата не вполне логично, и /или содержание сообщения передано менее, чем на 50%, стиль и нормы языка нарушены; допущены три полные (смысловые) ошибки
1	1-0	выставляется студенту, если содержание выбранной темы передано менее чем на 50%, ил и искажено, стиль и нормы языка нарушены; допущено более трех полных (смысловых) ошибок; если студент не приступил к выполнению задания.

5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

Комплекс упражнений

1 Задания репродуктивного уровня

Задание 1. Найдите синонимы предложенным словам/выражениям.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в необходимой форме и времени.

Задание 3. Прочитайте текст и изложите кратко его содержание.

Задание 4. Прочитайте/прослушайте текст. Выберите правильный вариант ответа.

2 Задания реконструктивного уровня

Задание 1. Прочитайте/прослушайте текст. Укажите верно / неверно каждое из утверждений.

Задание 2. Прочитайте/прослушайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

Задание 3. Переведите предложения на английский язык, используя изученные грамматические конструкции и лексику.

Задание 4. Дайте определения понятиям на английском языке.

3 Задания творческого уровня

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский, используя словарь.

Задание 2. Подготовьте сообщение на предложенную тему.

Задание 3. Напишите аннотацию предложенной статьи.

Задание 4. Прочитайте письмо и напишите официальный ответ (положительный / отрицательный), соблюдая правила оформления официальных писем и языковые нормы.

Краткие методические указания

- повторите изученную лексику и грамматику по теме;
- перед выполнением задания, внимательно прочитайте формулировку задания;
- внимательно изучите рекомендованные аудио / видеозаписи;
- прочитайте тексты и выполните задания по ним, при необходимости воспользуйтесь словарями;
- при работе над письменным заданием выполните редактирование своего ответа.

Шкала оценки

Оценка	Балл	Описание
5	5,0-4,5	при выполнении комплекта заданий 91% - 100%
4	4,4-3,5	при выполнении комплекта заданий на 71% - 90%
3	3,4-2,0	при выполнении комплекта заданий на 46% - 70%
2	1,9-1,0	при выполнении комплекта заданий на 16% - 45%
1	0,9-0	при выполнении комплекта заданий менее, чем на 16%

5.4 Примеры тестовых заданий

Примерный комплект заданий

Тест 1 «Government and Public Policy»

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте англоязычный текст 1 и передайте его содержание кратко письменно.

Задание 2. Подберите эквивалент предложенным словам/выражениям.

Задание 3. Дайте определения на английском языке понятиям, выделенным в тексте.

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте англоязычный текст 2 и передайте его содержание кратко письменно.

Задание 2. Подберите эквивалент предложенным словам/выражениям.

Задание 3. Дайте определения на английском языке понятиям, выделенным в тексте.

Тест 2 «War and Diplomacy»

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте англоязычный текст 1 и передайте его содержание кратко письменно.

Задание 2. Подберите эквивалент предложенным словам/выражениям.

Задание 3. Дайте определение на английском языке понятиям, выделенным в тексте.

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте англоязычный текст 2 и передайте его содержание кратко письменно.

Задание 2. Подберите эквивалент предложенным словам/выражениям.

Задание 3. Дайте определение на английском языке понятиям, выделенным в тексте.

Примерный текст для тестов 1–2:

The study of governmental structures must be approached with great caution, for political systems having the same kind of *legal arrangements* and using the same type of *governmental machinery* often function very differently. A parliament, for example, may be an important and effective part of a political system; or it may be no more than an *institutional facade* of little practical significance. A constitution may provide the framework within which the political life of a state is conducted; or it may be no more than a piece of paper, its provisions bearing almost no relationship to the facts of political life. Political systems must never be classified in terms of their *legal structures* alone: the fact that two states have similar constitutions with similar institutional provisions and legal requirements should never, by itself, lead to the conclusion that they represent the same type of political system. The study of governmental structures must always proceed hand in hand with an investigation of the actual facts of the political process: the analyst must exercise the greatest care in distinguishing between form and reality and between prescription and practice. Approached in this way, an examination of the organizational arrangements that governments use for making decisions and exercising power can be a valuable tool of political inquiry

Краткие методические указания

- изучите / повторите материалы по теме (используйте материал учебника, электронного курса, информацию из сети Интернет, а также других источников);
- повторите активную лексику по изученной теме и грамматические конструкции;
- после завершения работы над письменным заданием выполните редактирование своего ответа.

Шкала оценки

Оценка	Балл	Описание
5	15-13	при выполнении теста на 91% - 100%
4	12-9	при выполнении теста на 71% - 90%
3	8-4	при выполнении теста на 46% - 70%
2	3-2	при выполнении теста на 16% - 45%
1	2-0	при выполнении теста менее, чем на 16%

5.5 деловая игра

Тема «Globalization and its influence on the language and national identity»

Концепция игры: Участникам игры предлагается провести интервью с дипломатом по вопросам глобализации и ее влиянии на политику стран. Необходимо четко выразить свою позицию «за» или «против» глобализации и почему.

Роли: журналисты – переводчик – дипломат (посол)

Ожидаемые результаты: проведение игры позволит закрепить и активизировать лексический запас тематической лексики, развить навыки говорения (подготовленное и неподготовленное высказывание) и аудирования, повысить уровень коммуникативной культуры участников, развить способность решать профессиональные задачи.

Краткие методические указания

- изучите/повторите материалы по теме (используйте материал учебника, электронного курса, информацию из сети Интернет, а также других источников);
- повторите активную лексику по изученной теме;
- подготовьте ответы на вопросы, предложенные к обсуждению, подготовьте свои вопросы;
- составьте план того, что вы собираетесь сказать (ваше мнение/примеры/аргументы).

Ответ студента оценивается в первичных баллах в соответствии со шкалой оценивания устного ответа (см. ниже). Максимально возможное количество первичных баллов, которое студент может набрать за выполнение данного задания, равно 10.

Шкала оценки

Оценка	Балл	Описание
5	10-8	выставляется студенту, если он набрал 15-13,6 первичных баллов из 15 возможных.
4	7-5	выставляется студенту, если он набрал 13,5-11,4 первичных баллов из 15 возможных.
3	4-2	выставляется студенту, если он набрал 11,3-9,2 первичных баллов из 15 возможных.
2	1,9-1,0	выставляется студенту, если он набрал 9,1-0 первичных баллов из 15 возможных.
1	0,9-0	выставляется студенту, если студент не приступал к выполнению задания.

5.6 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

Задание 1. Прослушав аудиотекст 1 на английском языке, согласитесь или опровергните предложенные утверждения (true / false).

Задание 2. Вставьте в предложения слова, соответствующие содержанию текста.

Задание 3. Передайте кратко содержание текста на английском языке (письменно).

Вариант 2.

Задание 1. Прослушав аудиотекст 2 на английском языке, согласитесь или опровергните предложенные утверждения (true / false).

Задание 2. Вставьте в предложения слова, соответствующие содержанию текста.

Задание 3. Передайте кратко содержание текста на английском языке (письменно).

Краткие методические указания

- повторите изученную лексику и грамматику по теме;
- перед выполнением задания, внимательно прочитайте формулировку задания;
- при выполнении устных и письменных заданий используйте изученные грамматику и лексику;
- после завершения работы над письменным заданием выполните редактирование ответа.

Контрольная работа выполняется в компьютерных (лингфонных) аудиториях с использованием ОС Moodle с ограничением по времени. (Методические материалы кафедры

МКП)

Шкала оценки

Оценка	Балл	Описание
5	20-18	при выполнении контрольной работы на 91% - 100%
4	17-13,5	при выполнении контрольной работы на 71% - 90%
3	13,4-9,0	при выполнении контрольной работы на 46% - 70%
2	8,9-3,5	при выполнении контрольной работы на 16% - 45%
1	3,4-0	при выполнении контрольной работы менее, чем на 16%