

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК УГЛУБЛЕННЫЙ

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Английский язык углубленный» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Григорьева М.Б., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Marina.Grigoreva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гнезdechko O.H.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575460209
Номер транзакции	0000000000B1F761
Владелец	Гнезdechko O.H.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B1FF2D
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины *Английский язык углубленный* является формирование коммуникативной, социокультурной, информационной и социально-политической компетенций, что соответствует будущей профессиональной деятельности выпускников, а именно:

– практической работе по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме;

– информационно-аналитической работе с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература);

Задачами обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка для межличностного общения, а именно:

- пополнение запаса активной лексики (до 200 новых лексических единиц);
- развитие навыков аудирования текстов (тексты повседневной тематики) с пониманием основной информации;

- развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;

- развитие навыков и умений вести дискуссию на темы повседневного общения (неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание);

- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;

- развитие навыков письма и перевода

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных культур

- формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности на иностранном языке и осознания ценности учебно-познавательного процесса

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-1	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя средства иностранного языка, и понимать иностранную речь партнеров по коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения.	Знания:	лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматики, в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
			Умения:	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

			Навыки:	коммуникации на английском языке, готовности к монологу и диалогу на английском языке; применения английского языка для решения профессиональных вопросов
--	--	--	---------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык углубленный» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком на уровне Intermediate, а именно:

- 1) воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера при однократном предъявлении;
- 2) демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- 3) логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему;
- 4) обмениваться идеями и информацией в рамках, изученных тем, без подготовки участвовать в беседе по изученным темам, составлять диалог из 10-12 реплик;
- 5) давать подробные описания из 20-25 фраз по изученным темам;
- 6) уметь читать самостоятельно, используя необходимые справочные материалы, для выявления основных положений статей, касающихся изученных тем.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Английский язык базовый модуль 1», «Английский язык базовый модуль 2». На данную дисциплину опираются «Английский язык в профессиональной сфере».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Бл1.В	3	5	145	0	0	144	1	0	35	Э
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Бл1.В	4	4	109	0	0	108	1	0	35	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Communication	0	0	28	6	Вопросы для собеседований и опросов (5.1), сообщения, презентации (5.2), ролевые игры (5.3), контрольные работы (5.4)
2	Environment	0	0	29	6	Вопросы для собеседований и опросов (5.1), сообщения, презентации (5.2), ролевые игры (5.3), контрольные работы (5.4)
3	Sport	0	0	29	7	Вопросы для собеседований и опросов (5.1), сообщения, презентации (5.2), ролевые игры (5.3), контрольные работы (5.4)
4	Medicine	0	0	29	8	Вопросы для собеседований и опросов (5.1), сообщения, презентации (5.2), ролевые игры (5.3), контрольные работы (5.4)
5	Transport	0	0	29	8	Вопросы для собеседований и опросов (5.1), сообщения, презентации (5.2), ролевые игры (5.3), контрольные работы (5.4)
2 семестр						
6	Globalization	0	0	27	8	Вопросы для собеседований и опросов (5.1), сообщения, презентации (5.2), ролевые игры (5.3), контрольные работы (5.4)
7	Psychology	0	0	27	9	Вопросы для собеседований и опросов (5.1), сообщения, презентации (5.2), ролевые игры (5.3), контрольные работы (5.4)
8	Culture	0	0	27	9	Разноуровневые задания по темам (5.2) Темы для коллоквиума (5.3) Контрольная работа 1 Контрольная работа 2 (п. 5.4) Презентация (п. 5.5)
9	Technology	0	0	27	9	Вопросы для собеседований и опросов (5.1), сообщения, презентации (5.2), ролевые игры (5.3), контрольные работы (5.4)
Итого по таблице		0	0	252	70	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Communication.

Содержание темы: How closely connected are we or six degrees of separation - Communicating confidently - Who does the talking? - Solving communication problems - Writing skills Infinitive. Forms. Functions. Bare/Full Infinitive.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии. Проекты. Ролевые игры. Презентации. Тесты. Работа с аудио и видео материалом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет.

Тема 2 Environment.

Содержание темы: Local environment. Noisy neighbours and all the things that drive us mad - Climate change impacts - Extreme environment - Case Study: Sparrow Hill Wind Farm - Writing skills Infinitive. Complex Object.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии. Проекты. Ролевые игры. Презентации. Тесты. Работа с аудио и видео материалом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет.

Тема 3 Sport.

Содержание темы: Fair play. Charles Miller. Father of the beautiful game - Martial Arts - Getting to the top - Case Study: Who is the greatest? - Writing skills Infinitive. Complex Subject. For-to-Infinitive construction.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии. Проекты. Ролевые игры. Презентации. Тесты. Работа с аудио и видео материалом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение и перевод текста; выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет.

Тема 4 Medicine.

Содержание темы: Medical break-throughs - Malaria - Bionic eye. How it works - Case Study: Medical dilemmas - Writing skills Gerund. Forms. Gerundial construction.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии. Проекты. Ролевые игры. Презентации. Тесты. Работа с аудио и видео материалом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение и перевод текста; выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет.

Тема 5 Transport.

Содержание темы: Getting from A to B - Transport in the future - Great railway journeys -

Case Study: What kind of transport problems might the city have? - Writing skills Grammar Revision.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии. Проекты. Ролевые игры. Презентации. Тесты. Работа с аудио и видео материалом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет.

2 семестр

Тема 6 Globalization.

Содержание темы: Globalization - good or bad? - Global Skills - Global cooperation - Case Study: Supermarket superpower - Writing skills Participle. Forms and functions.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии. Проекты. Ролевые игры. Презентации. Тесты. Работа с аудио и видео материалом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет.

Тема 7 Psychology.

Содержание темы: Group psychology - Peer pressure - Psychology at work - Case Study: What's on your mind? - Writing skills Participle Constructions (have smth done).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии. Проекты. Ролевые игры. Презентации. Тесты. Работа с аудио и видео материалом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет.

Тема 8 Culture.

Содержание темы: Defining Culture - Culture shock - Understanding cultures - Case Study: Kaleidoscope world - Writing skills Participle Constructions. The Absolute Participle Construction.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии. Проекты. Ролевые игры. Презентации. Тесты. Работа с аудио и видео материалом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет.

Тема 9 Technology.

Содержание темы: Devices and gadgets - Living without technology - GM food: pro or anti? - Case Study: Conducting a problem - solving meeting - Writing skills Participle.Revision.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Дискуссии. Проекты. Ролевые игры. Презентации. Тесты. Работа с аудио и видео материалом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Английский язык углубленный» отводится 35 часов в каждом семестре.

Самостоятельная работа тесно связана с аудиторной работой. Студенты работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, пройденном на аудиторном занятии.

На каждом занятии студенты получают домашнее задание по изученной теме. Выполнение домашних заданий по изучаемой теме дает возможность студентам подготовиться к итоговой контрольной работе по теме, состоящей из 3 частей: перевода текста с английского на русский язык со словарем, лексико-грамматической контрольной работы и задания на составление подготовленных монологических и диалогических высказываний по изученным темам.

Самостоятельная работа включает следующие основные составляющие: чтение и перевод текста; выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовку монологических высказываний по теме, подготовку сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет, а также работу над ситуационными проектами в группах.

На использование активных интерактивных методов обучения отводится не менее 60% занятий.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка кратких сообщений с презентацией в формате Microsoft Power Point.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по

дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Английский язык в менеджменте : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 256 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346864>
2. Даниленко Л. П. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (В1—В2) 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 130 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-434680>
3. Смирнова Н. В., Соколова А. В., Дуглас Ю. А. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ (В1-В2). Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 185 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-b1-b2-455833>

8.2 Дополнительная литература

1. Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-406-01410-3. — URL: <https://book.ru/book/935679> (дата обращения: 11.12.2023). — Текст : электронный.
2. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : КАРО , 2018 - 608 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574452
3. Стожок, Е. В. Английский язык для студентов-экономистов : учебное пособие / Е. В. Стожок. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-8268-2153-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112948> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>
3. Онлайн словарь Мультитран <https://www.multitrans.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/>

9. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Интерактивная доска (Hitachi StarBoard FX-D77 проектор, крепление, розетка)
- Микрофон behringer C-1
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1 Core i3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Veng GW2250M
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 English
- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Диалог Nibelung 2.3

10. Словарь основных терминов

Не требуется