

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НПА И ПРОЕКТОВ НПА**

Направление и направленность (профиль)  
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Верецагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, [alla.vereschagina@vvsu.ru](mailto:alla.vereschagina@vvsu.ru)*

*Омельяненко М.Е., старший преподаватель, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, [Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru](mailto:Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BECBE2
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с производством антикоррупционной экспертизы, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности. Основными задачами дисциплины являются: Задачи освоения дисциплины:

1) овладение обучающимися способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

2) формирование у обучающихся готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ПКВ-4 : Способен применять нормы материального и процессуального права	ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права	РД1	Знание	механизма и средств правового регулирования и реализации правовых норм; содержания норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)
		ПКВ-4.2к : Анализирует правоприменительный процесс и сравнивает правоприменение в судах РФ и Европейском суде по правам человека	РД2	Навык	разработки заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
			РД2	Умение	анализировать нормативно-правовые акты и/или проекты нормативно-правовых актов, на предмет соответствия их нормам российского права

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА» относится к элективным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль "Теория и практика правоприменения", изучается студентами очной формы обучения на втором курсе.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	М01.ДВ.В	3	3	25	4	20	0	1	0	83	Э

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	РД1, РД1, РД2	0	2	0	10	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
2	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	РД1, РД1, РД2	1	4	0	11	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
3	Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	РД1, РД1, РД2	1	2	0	10	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
4	Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц	РД1, РД1, РД2	0	2	0	10	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания

5	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации.	РД1, РД1, РД2	0	2	0	10	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
6	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	РД1, РД1, РД2	1	2	0	10	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
7	Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд.	РД1, РД1, РД2	1	2	0	11	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
8	Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов.	РД1, РД1, РД2	0	4	0	11	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.*

Содержание темы: Понятие предмета антикоррупционной экспертизы. Объекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

##### *Тема 2 Методика проведения антикоррупционной экспертизы.*

Содержание темы: Понятие методики проведения антикоррупционной экспертизы. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям. Понятие коррупциогенных факторов. Виды коррупциогенных факторов. Способы выявления коррупциогенных факторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

##### *Тема 3 Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.*

Содержание темы: Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Нормативно-правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

*Тема 4 Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.*

Содержание темы: Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. Документы органов прокуратуры Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

*Тема 5 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации.*

Содержание темы: Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

*Тема 6 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).*

Содержание темы: Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной

экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

*Тема 7 Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд.*

Содержание темы: Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. Обращение в суд прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

*Тема 8 Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов.*

Содержание темы: Понятие независимой антикоррупционной экспертизы. Объекты независимой анти- коррупционной экспертизы. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. Поря-док ведения государственного реестра независимых экспертов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Общие положения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА» предполагает взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Материал, самостоятельно изучаемый во время подготовки к практическим занятиям, а также лекционный материал дополняют друг друга. Обобщение и практическое применение изученного таким образом материала осуществляется на практических занятиях.

Рекомендации по работе с литературой В учебниках, указанных в перечне основной и дополнительной литературы, в той или иной мере раскрыто содержание центральных тем настоящей учебной программы. В качестве основной литературы предлагаются издания, хранящиеся в библиотеке ВГУЭС. Однако полное формирование компетенций невозможно без использования дополнительной литературы.

Основной целью самостоятельной работы студента является приобретение компетенций по выделению ключевых вопросов темы, их систематизации и

самостоятельного анализа. Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к вопросам практических занятий, в том числе и проблемных докладов- исследований по наиболее сложным и спорным вопросам изучаемого курса. Письменная работа предполагает рассмотрение и анализ конкретных спорных ситуаций (задач), требующих правильного применения норм права. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и представляет собой микронаучное исследование отдельных интересующих студента проблем в рамках изучаемой дисциплины.

Задачей студентов на практических занятиях является не повторение лекционного курса, в котором освещаются основные положения и наиболее спорные вопросы, но более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы. Необходимо глубоко усвоить содержание темы работы, овладеть соответствующим нормативным материалом. Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых, можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить наиболее сложные вопросы. Практические занятия призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. На семинарских занятиях у студентов вырабатывается необходимый навык – умение публично выступать. Семинары также являются формой контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать всю рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в студенческой группе в определенной последовательности:

- 1) постановка вопроса преподавателем согласно плану;
- 2) предоставление слова студенту, желающему выступить, или вызов студента на усмотрение преподавателя;
- 3) освещение вопроса студентом;
- 4) ответы студента на вопросы, связанные с его выступлением;
- 5) обсуждение студентами данного вопроса;
- 6) заключение преподавателя;
- 7) ответы преподавателя на вопросы студентов.
- 8) участие студентов в игровых судебных процессах, деловых играх, других образовательных технологиях.

Выступление студента должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным. Освещая вопросы, студент не должен пользоваться учебными пособиями. Студент должен внимательно слушать выступающих, чтобы вступить в дискуссию, поправить или дополнить ответы своих товарищей. По ходу выступления и обсуждения вопросов темы практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Освоение студентом содержания дисциплины в полном объеме предполагает:

- знание не только учебной, но и дополнительной литературы (монографии, статьи) по изучаемым вопросам;
- формирование навыков изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- умение оформлять излагаемый материал в логической последовательности, структурировать содержание так, чтобы ответ был полным и завершенным.

Проведение практических занятий основывается на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые студенты должны усвоить в процессе подготовки и проведении занятий по изучаемой дисциплине. Обсуждение

теоретических вопросов и решение задач – это основные и традиционные формы, используемые при проведении практических занятий. Задачи, предусмотренные для студентов, также следует решать, используя конкретные статьи (нормы) правовых актов. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме, со ссылкой на конкретные нормативные акты, в специальной тетради для практических занятий.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 240 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=364722>

2. Антикоррупционные технологии : учебник / А. Н. Митин, В. Ш. Шайхатдинов, П. У. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Н. Митина, В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : КноРус, 2022. — 513 с. — ISBN 978-5-406-09612-3. — URL: <https://book.ru/book/944107> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-018435-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006030> (дата обращения: 03.05.2023)

4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543862> (дата обращения: 18.06.2024).

## **7.2    Дополнительная литература**

1. Кабашов, С. Ю. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941778> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Россинская, Е. Р. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979123> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Сюзева, Н. В., Формирование антикрупционного сознания обучающихся в образовательной организации : монография / Н. В. Сюзева. — Москва : Русайнс, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-466-02288-9. — URL: <https://book.ru/book/947490> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

## **7.3       Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA

- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Flash Player
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2010 Standart
- Windows

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НПА И ПРОЕКТОВ НПА**

Направление и направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ПКВ-4 : Способен применять нормы материального и процессуального права	ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права
		ПКВ-4.2к : Анализирует правоприменительный процесс и сравнивает правоприменение в судах РФ и Европейском суде по правам человека

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-4 «Способен применять нормы материального и процессуального права»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права	РД1	Знание	механизма и средств правового регулирования и реализации и правовых норм; содержания норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)	корректность и полнота ответа
ПКВ-4.2к : Анализирует правоприменительный процесс и сравнивает правоприменение в судах РФ и Европейском суде по правам человека	РД2	Навык	разработки заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	корректность и полнота ответа
	РД2	Умение	анализировать нормативно-правовые акты и/или проекты нормативно-правовых актов, на предмет соответствия их нормам российского права	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : механизма и средств правового регулирования и реализации правовых норм; содержания норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения нормативных правовых актов (проектов и нормативных правовых актов)	1.1. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации.	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд.	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.8. Независимая антикоррупционная экспертиза . Аккредитация Минист	Список вопросов	Экзамен в письменной форме

		ерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов.	Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : анализировать нормативно-правовые акты и/или проекты нормативно-правовых актов, на предмет соответствия их нормам российского права	1.1. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
Тест	Экзамен в письменной форме			
1.7. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме		
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме		
	Тест	Экзамен в письменной форме		

		1.8. Независимая антикоррупционная экспертиза . Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : разработки заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	1.1. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов .	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

	1.8. Независимая антикоррупционная экспертиза . Аккредитация Министерством юстиции РФ юристических и физических лиц в качестве независимых экспертов.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		Список вопросов	Экзамен в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

#### Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Опрос	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Доклады	Итого
Лекции		10			10
Практические занятия	10		20	20	50
Самостоятельная работа			10	10	20
Промежуточная аттестация					20
Итого	10	10	30	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Список вопросов к устному собеседованию

#### Тема 1. Антикоррупционная правовая политика современной России.

1. Понятие антикоррупционной политики как функции государства.
2. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
3. Особенности российской антикоррупционной политики.
4. Особенности правовой политики в сфере противодействия коррупции в России
5. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России
6. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподава

#### *Шкала оценки*

### 5.2 Примеры тестовых заданий

1. Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы:

1. нормативных правовых актов
2. проектов нормативных правовых актов
3. нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

#### *Краткие методические указания*

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильными либо неправильными. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

#### *Шкала оценки*

### 5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

**Задание № 1:** Провести антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта с целью выявления коррупциогенных факторов.

**Задание № 2:** Составить от имени прокурора города (района) требование об изменении нормативного правового акта с целью исключения выявленных коррупциогенных факторов.

#### *Краткие методические указания*

Разноуровневые задачи и задания включают в себя задание с представлением реальных данных о криминологии как науки, преступности и личности преступника для криминологической характеристики и оценки описанной в нем ситуации. Задание выполняется в несколько этапов в строгой последовательности. Ответ предыдущего задания является условием выполнения последующего этапа задания.

#### *Шкала оценки*

### 5.4 Экзаменационные вопросы

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.

4. Социальные последствия коррупции.
5. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе.
6. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
7. Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества.
8. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных). Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом.
9. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
10. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
11. Правовая основа противодействия коррупции.
12. Основные принципы противодействия коррупции.
13. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
14. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
15. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы.
16. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России.
17. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
18. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
19. Определение антикоррупционной политики.
20. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
21. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
22. Требования к проведению антикоррупционной политики.
23. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
24. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
25. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.
26. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
27. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.
28. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.
29. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
30. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
31. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
32. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
33. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.
34. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

35. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

36. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

*Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

*Шкала оценки*