

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Направление и направленность (профиль)

54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Архитектурные конструкции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Чернявина Л.А., larisa.chernyavina@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 24.03.2020 , протокол №

11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000046B7FF
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000046B805
Владелец	Клочко И.Л.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование профессионального мышления, получение практических навыков грамотного подхода к проектной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные конструктивные схемы многоэтажных зданий;
- изучить основы проектирования мансард;
- изучить основы проектирования бань;
- изучить основы проектирования бассейнов;
- научиться профессионально оформлять проектную документацию;
- научиться читать проектную документацию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ПК-8	Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	основ проектирования зданий различного назначения	выполнять технические чертежи различных зданий
			Умения:	
			Навыки:	владения технологиями исполнения дизайн-проектов различного назначения

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Архитектурные конструкции» относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального цикла.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название	Форма	Семестр	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	Форма

ОПОП ВО	обуче- ния	Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
54.03.01 Дизайн	ОФО	Бл1.ДВ.Ж	6	3	37	18	18	0	1	0	71	ДЗ

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Основные конструктивные схемы многоэтажных зданий	4	2	0	10	Каждое последующее лекционное занятие начинается с экспресс – опроса, который заключается в постановке задачи, которая позволяет раскрыть творческую индивидуальность каждого студента. Цель – формирование навыка использования полученного знания при решении творческой задачи. Творческая защита студентом практического задания с контролем работы другими студентами.
1	Основные конструктивные схемы многоэтажных зданий	2	2	0	10	Экспресс-опрос.
2	Виды мансард и основные положения для проектирования	2	2	0	12	Лекция. Экспресс-опрос. Практика. Проверка чертежей.
3	Виды бассейнов и основные положения проектирования	2	4	0	12	Лекция. Экспресс-опрос. Практика. Проверка чертежей.
4	Основные положения для проектирования бань для личного пользования	2	2	0	14	Лекция. Экспресс-опрос. Практика. Проверка чертежей.
4	Основные положения для проектирования бань для личного пользования	2	2	0	0	Лекция. Экспресс-опрос. Практика. Проверка чертежей.
5	Основные нормативные документы для проектирования зданий	2	2	0	11	Лекция. Экспресс-опрос. Практика. Проверка чертежей.
6	Заключение	2	2	0	2	Тестирование, защита.
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Основные конструктивные схемы многоэтажных зданий.*

Содержание темы: Лекция. Общие понятия о многоэтажных зданиях. Основные

конструктивные схемы многоэтажных зданий. Особенности каждой конструктивной схемы. Практика. Работа с заданием, выданным преподавателем на два человека. Выяснить конструктивную схему на предложенном варианте и проанализировать с точки зрения несущих конструкций. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных занятий. Практика. Вычерчивание расчетной схемы с разрезом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, презентационного материала.

#### *Тема 1 Основные конструктивные схемы многоэтажных зданий.*

Содержание темы: Лекция. Каркасные конструктивные схемы. Особенности работы несущих конструкций. Практика. Разбиться на группы по три человека, выбрать тему для проектирования (баня, бассейн, мансарда), выполнить функциональное зонирование площадки, где будет располагаться выбранный объект.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных занятий. Практика. Вычерчивание функционального зонирования выбранного объекта. в рабочей подаче.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, работа с презентационным материалом. Изучить нормативные документы для проектирования выбранного объекта.

#### *Тема 2 Виды мансард и основные положения для проектирования.*

Содержание темы: Лекция. Виды мансард и основные положения для проектирования. Возможные варианты устройства мансард на существующих зданиях. Практика. Вычертить функциональное зонирование выбранного объекта. Начертить план выбранного объекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных занятий. Практика. Вычерчивание планировки, с нанесением разбивочных осей, вычерчивание спецификации заполнения оконных и дверных проемов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, работа с презентационным материалом, изучение нормативных документов для проектирования выбранного объекта.

#### *Тема 3 Виды бассейнов и основные положения проектирования.*

Содержание темы: Лекция. Виды бассейнов и основные положения проектирования. Экономические и конструктивные особенности проектирования бассейнов. Практика. Вычертить разрез в масштабе 1:50 и фасад объекта для проектирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных занятий. Практика. Вычерчивание разреза, используя нормативные требования и главного фасада..

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, презентационного материала.

#### *Тема 4 Основные положения для проектирования бань для личного пользования.*

Содержание темы: Лекция. Проектные варианты бань для личного пользования. Конструктивные элементы бань, особые условия. Практика. Тема Заполнить лист «Общие данные».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, презентационного материала, нормативной документации.

*Тема 4 Основные положения для проектирования бань для личного пользования.*

Содержание темы: Лекция. Проектирование проемов и полов в банях для личного пользования. Практика. Вычертить спецификацию заполнения дверных и оконных проемов, экспликацию полов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных занятий. Практика. Вычерчивание спецификаций..

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, презентационного материала, нормативной документации.

*Тема 5 Основные нормативные документы для проектирования зданий.*

Содержание темы: Лекция. Обзор нормативной литературы для разработки проектной документации. Практика. Тема Заполнить лист «Общие данные».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция. Выступление преподавателя. Защита работ студентами перед аудиторией.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, презентационного материала, нормативной документации.

*Тема 6 Заключение.*

Содержание темы: Лекция. Подведение итогов, вопросы, которые изучили в течении семестра. Практика. Защита творческого задания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция. Выступление преподавателя. Защита работ студентами перед аудиторией.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, презентационного материала, нормативной документации.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных занятий; выполнение практикоориентированных заданий.

Показ мультимедийного материала. Каждое последующее лекционное занятие начинается с экспресс – опроса, который заключается в постановке задачи, которая позволяет раскрыть творческую индивидуальность каждого студента. Цель – формирование навыка использования полученного знания при решении творческой задачи. Творческая защита студентом практического задания с контролем работы другими студентами. Преподаватель контролирует и направляет дискуссию. Выносит арбитражное решение и оценивает результат работы.

Особенность дисциплины заключается в том, что она должна сформировать практические навыки выполнения планировочных рабочих чертежей, фасадов, разрезов, поэтому все практические занятия проводятся в аудиторном режиме. При проведении практических занятий используются измерительные инструменты, и студенты получают практические навыки по своей будущей специальности.

Все аудиторные занятия проходят в непосредственном контакте с преподавателем,

который только направляет студентов, но не мешает развиваться их творческому и начальному профессиональному потенциалу. Преподаватель поощряет все успешные шаги студента в поисках решений и, что особенно важно, любое самостоятельное творческое усилие. Чтобы разрешить затруднения, возникающие у студента в процессе работы, преподаватель должен гибко и быстро отыскать суть проблемы, показать наглядно и образно пути выхода из затруднений. Требуется дифференцировать и индивидуализировать методы работы применительно к каждому конкретному студенту. Не рекомендуется навязывать собственное жёсткое видение результата, если студент способен на поиск. Широко применяется мультимедийное оборудование при проведении лекционных занятий и отчетов студентов по СРС и практическим занятиям, а также подача графического материала

Самостоятельная творческая работа студентов в процессе изучения дисциплины дает возможность раскрыть свой творческий потенциал.

- Материально-техническое обеспечение: Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. и др. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2021 - 280 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=361234>

2. Чернявина, Лариса Андреевна. Конструирование в дизайне среды. Углубленный курс : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки 54.03.01 "Дизайн" / Л. А. Чернявина ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2014 - 174 с.

## **8.2   Дополнительная литература**

1.   Ефимов, Андрей Владимирович. Архитектурная колористика : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / А. В. Ефимов, Н. Г. Панова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : БуксМарт , 2016 - 136 с. : ил.
2.   Леонович Сергей Николаевич. Монтаж строительных конструкций : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 201 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=483102>
3.   Советы профессионалов. Бани, сауны и другие постройки [Электронный ресурс] : [сборник по материалам журнала "Советы профессионалов"] / разработка ООО "Гефест-Пресс"; ВИЕМ - Электрон. дан. - М. : Новый диск , 2008 - 1 DVD-ROM - Системные требования: Windows 2000/XP, Pentium II 600 MHz, 256 Mb RAM, 250 Mb свободного места на жестком диске разрешение экрана 1024x768 глубина цвета 16 бит, DVD-ROM, IE 6.0.

## **8.3       Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1.       Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2.       Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
3.       Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
4.       Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

### Программное обеспечение: