

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1334) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Гриванов И.Ю., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Igor.Grivanov@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 17.04.2024 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | 1576081941       |
| Номер транзакции                                  | 0000000000D29C88 |
| Владелец  | Иваненко Н.В.    |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Юрченко Н.А.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | 1575639371       |
| Номер транзакции                                  | 0000000000D2C013 |
| Владелец  | Юрченко Н.А.     |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

Задачи освоения дисциплины – сформировать у студентов:

- базовое мышление, обеспечивающее идентификацию опасностей техносферы;
- представление о разработке и использовании средств защиты от опасностей, их непрерывному контролю и мониторингу в техносфере;
- стремление к обучению работающих и населения основам защиты от опасностей, разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное         | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Планируемые результаты обучения |  |
|---------------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|--|
| 38.03.06<br>«Торговое дело»<br>(Б-ТД) | ОК-8            | Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Знания:                         | методы защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основы меры по ликвидации их последствий |
|                                       |                 |  | Умения:                         | предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека   |
|                                       |                 |  | Навыки:                         | основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО       | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                | СРС | Форма аттес-тации |     |
|------------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
|                        |                |          |                                    | (З.Е.)        | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |                   |     |
|                        |                |          |                                    |               |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             |     |                   | КСР |
| 38.03.06 Торговое дело | ЗФО            | Бл1.Б    | 1                                  | 3             | 7                             | 4          | 2     | 0    | 1              | 0   | 101               | Э   |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

| №                       | Название темы   | Кол-во часов, отведенное на |          |          |            | Форма текущего контроля                           |
|-------------------------|---|-----------------------------|----------|----------|------------|---|
|                         |   | Лек                         | Практ    | Лаб      | СРС        |   |
| 1                       | Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности                   | 2                           | 2        | 0        | 2          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 2                       | Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда | 2                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 3                       | Система управления охраной труда  | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 4                       | Микроклимат, вентиляция   | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 5                       | Освещение производственных помещений  | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 6                       | Шумы и вибрация   | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 7                       | Пожарная безопасность   | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 8                       | Электробезопасность   | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 9                       | Экологическая безопасность  | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 10                      | Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях           | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 11                      | Терроризм   | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| 12                      | Гражданская оборона   | 0                           | 0        | 0        | 9          | Контроль по оценкам в электронном обучающем курсе |
| <b>Итого по таблице</b> |   | <b>4</b>                    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>101</b> |   |

## **5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО**

### *Тема 1 Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.*

Содержание темы: Безопасность в бытовой и производственной сфере. Социальная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в городской среде. Безопасность в окружающей природной среде. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

### *Тема 2 Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда.*

Содержание темы: Классификация основных форм трудовой деятельности. Охрана труда. Производственная санитария. Вредный и опасный производственный фактор. Условия труда. Критерии и классификация условий труда по гигиеническим параметрам и травмобезопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

### *Тема 3 Система управления охраной труда.*

Содержание темы: Разделы СУОТ. Организация и координация работ по охране труда. Планирование работ по охране труда. Контроль за соответствием условий труда. Учет, анализ, оценка показателей состояния охраны труда. Стимулирование работы по охране труда. Информационное обеспечение СУОТ. Производственный травматизм и его профилактика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

### *Тема 4 Микроклимат, вентиляция.*

Содержание темы: Нормирование параметров микроклимата. Категории тяжести работ. Источники избыточного тепла. Классификация типов вентиляционных систем. Тепловая загрязненность. Расчет воздухообмена для ассимиляции теплоизбытков. Загазованность и запыленность. Критерии качества воздуха. Классификация загрязняющих веществ. Фактическая концентрация загрязняющих веществ. Расчет воздухообмена для ассимиляции избытков по загазованности и пыли. Порядок выбора системы вентиляции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

### *Тема 5 Освещение производственных помещений.*

Содержание темы: Количественные показатели освещения. Качественные показатели

освещения. Разряды зрительных работ. Основные требования к производственному освещению. Нормирование производственного освещения. Виды освещения. Источники искусственного света.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

#### *Тема 6 Шумы и вибрация.*

Содержание темы: Классификация шумов. Воздействие шума на человека. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека. Нормирование шума и вибраций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

#### *Тема 7 Пожарная безопасность.*

Содержание темы: Классификация производств. Классы пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Средства пожаротушения. Пожарные сигнализации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

#### *Тема 8 Электробезопасность.*

Содержание темы: Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Виды поражения электрическим током. Электрозащитные средства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

#### *Тема 9 Экологическая безопасность.*

Содержание темы: Экологическая документация на предприятии. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Охрана поверхностных вод от загрязнения. Охрана окружающей среды при обращении с отходами промышленного производства. Организация экологического контроля на предприятиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

#### *Тема 10 Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.*

Содержание темы: Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Стихийные бедствия и действия при их возникновении. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

#### *Тема 11 Терроризм.*

Содержание темы: Предупредительно-защитные меры. Действия населения при угрозе теракта. Возможные места установки взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства. Поведение пострадавших. Обязанности должностных лиц при возникновении угрозы террористического акта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

#### *Тема 12 Гражданская оборона.*

Содержание темы: Характеристика оружия массового поражения. Защита населения от оружия массового поражения. Защита продовольствия, источников воды и сельскохозяйственных животных от оружия массового поражения. Повышение устойчивости работы объектов экономики в военное время.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Электронное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материалов изложенных в электронном обучающем курсе "Безопасность жизнедеятельности". Выполнение заданий по электронному курсу.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим работам, лекциям и к экзамену. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации, закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на:

- 1) Аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических работ).
- 2) Самостоятельная работа под контролем преподавателя (плановые консультации, экзамен);
- 3) Внеаудиторная самостоятельная работа (работа в ЭУК; ознакомление с лекционным материалом, просмотр видеолекций, ответы на тесты для самоконтроля и контроля)

Студент защищает отчет индивидуально.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1. Что входит в теоретические основы безопасной жизнедеятельности?
2. Какие основные положения теории риска Вы знаете?
3. Что такое индивидуальный и социальный риск?

4. Какие методы определения риска Вы знаете?
5. Что такое концепция приемлемого риска?
6. Что входит в понятие безопасности?
7. Что такое системный анализ безопасности?
8. Какие принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности человека Вы знаете?
9. Какие организационные и правовые основы БЖД Вы знаете?
10. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда.  
11. Законодательные акты, система стандартов, нормативно-техническая документация по безопасности труда.
12. Что такое государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда?
13. Какие виды ответственности за нарушение требований безопасности Вы знаете?
14. Какие организационные основы управления за охраной труда на производстве Вы знаете?
15. Какие инструктажи по охране труда и техники безопасности Вы знаете?
16. Что такое производственный травматизм и профессиональные заболевания?
17. Какие методы изучения и анализа травматизма Вы знаете?
18. Организация и методы снижения травмоопасности.
19. Каким образом ведется расследование и учет несчастных случаев?
20. Условия труда: понятие, виды, оценка степени опасности по состоянию условий труда.
21. Цель и порядок проведения аттестации рабочих мест.
22. Какие виды опасностей вы знаете?
23. Что входит в структуру безопасности жизнедеятельности?
24. Какие основные формы трудовой деятельности вы знаете?
25. Какие классы условий труда по гигиеническим параметрам вы знаете?
26. Какие классы условий труда по травмобезопасности вы знаете?
27. Какие основные формы трудовой деятельности Вы знаете?
28. Какие классы условий труда по гигиеническим параметрам Вы знаете?
29. Какие классы условий труда по травмобезопасности Вы знаете?
30. Какие вредные физические производственные факторы Вы знаете?
31. Какие вредные химические производственные факторы Вы знаете?
32. Какие вредные биологические производственные факторы Вы знаете?
33. Какие вредные производственные факторы трудового процесса Вы знаете?
34. Что такое тяжесть труда?
35. Какие категории тяжести труда Вы знаете?
36. Что такое напряженность труда?
37. Что входит в систему управления охраны труда?
38. Какие группы нормативных документов Вы знаете?
39. Что входит в информационное обеспечение системы управления охраны труда?
40. Что понимается под понятием «Стимулирование работы по охране труда»?
41. Какие планы работ по охране труда Вы знаете?
42. Что такое производственная травма?
43. Что относится к техническим причинам производственного травматизма?
44. Что относится к организационным причинам производственного травматизма?
45. Что относится к санитарно-гигиеническим причинам производственного травматизма?
46. Какие методы применяют для анализа производственного травматизма?
47. Что такое оптимальные параметры микроклимата?
48. На чем основан принцип нормирования параметров микроклимата?
49. Какие типы вентиляционных систем вы знаете?



50. Какие виды загрязнения воздуха рабочей зоны вы знаете?
51. Какой порядок выбора системы вентиляции по коэффициенту кратности?
52. Какой порядок выбора системы вентиляции по объему воздуха на человека?
53. От чего зависит принцип нормирования параметров микроклимата при обычной производственной деятельности?
54. От чего зависит принцип нормирования параметров микроклимата при работе с компьютерами?
55. Что такое естественная полуорганизованная вентиляция?
56. Какие виды вентиляции по зоне обслуживания Вы знаете?
57. Какие типы вентиляционных систем вы знаете?
58. Что такое аккомодация зрения?
59. Что такое адаптация зрения?
60. В чем заключается принцип нормирования освещенности?
61. Какие классы условий труда устанавливаются для освещенности?
62. Что такое общее равномерное и общее локализованное освещение?
63. Какие источники естественного освещения Вы знаете?
64. Какие источники искусственного освещения Вы знаете?
65. Что такое коэффициент естественной освещенности?
66. Какие количественные показатели освещения Вы знаете?
67. Какие качественные показатели освещения Вы знаете?
68. Что является источниками шума в помещении?
69. В чем заключается принцип нормирования шума?
70. Как классифицируется вибрация по назначению?
71. Почему вибрация опасна для здоровья человека?
72. Как можно локализовать воздействие вибрации на человека?
73. Какие классификации шумов Вы знаете?
74. Какие классификации вибраций Вы знаете?
75. Как воздействует шум на человека?
76. Как воздействует вибрация на человека?
77. Какие методы снижения воздействия шума и вибрации Вы знаете?
78. Что такое пожар?
79. Что такое горение?
80. Какие виды горения Вы знаете?
81. Что такое сплинкерная система пожаротушения?
82. Что такое дренчерная система пожаротушения?
83. Что такое огнестойкость зданий и сооружений?
84. Сколько степеней огнестойкости Вы знаете?
85. Какие критерии огнестойкости Вы знаете?
86. Как подразделяются способы позиционирования места возгорания системы пожарной сигнализации?
87. Какие огнегасительные вещества Вы знаете?
88. Какой документ регламентирует требования по электробезопасности?
89. Как действует на человека постоянный и переменный ток?
90. Какие бывают электротравмы?
91. Какие классы помещений по степени поражения людей электрическим током Вы знаете?
92. Какие степени электрических ожогов Вы знаете?
93. Что такое токовый и дуговой электрический ожог?
94. Что такое первый пороговый ток?
95. Что такое второй пороговый ток?
96. Значения силы тока при первом пороговом токе?
97. Значения силы тока при втором пороговом токе?
98. Какие экологические документы должны быть на предприятии?

99. Что относится к нормативам качества окружающей среды?
100. Что включает в себя понятие «Благоприятная окружающая среда»?
101. Что такое экологическое нормирование?
102. Что входит в понятие «Комплексная экологическая оценка территории»?
103. Что включает в себя экологическая классификация производственной деятельности?
104. Что такое экологическая оценка намечаемой деятельности?
105. В каком объеме проводится экологическая оценка для проектов категории А?
106. В каком объеме проводится экологическая оценка для проектов категории В?
107. В каком объеме проводится экологическая оценка для проектов категории С?
108. Что такое чрезвычайная ситуация?
109. Что является причинами производственных аварий и катастроф?
110. Какие уровни управления Российской системой предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях Вы знаете?
111. Какие подсистемы управления Российской системой предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях Вы знаете?
112. Что входит в задачи Российской системы предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях?
113. Что входит в силы и средства Российской системы предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях?
114. Какие стадии развития чрезвычайных ситуаций Вы знаете?
115. Какие классификации развития чрезвычайных ситуаций Вы знаете?
116. Какие критерии чрезвычайных ситуаций по масштабу Вы знаете?
117. Что включает в себя понятие «Источник чрезвычайной ситуации»?
118. Что включает в себя понятие «Терроризм»?
119. Какие бывают предупредительно-защитные меры от терроризма?
120. Какие принципы борьбы с терроризмом Вы знаете?
121. Что включают в себя цели терроризма?
122. Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться на отдельных участках территории Российской Федерации?
123. На какой срок могут устанавливаться уровни террористической опасности на территории Российской Федерации?
124. Как подразделяется терроризм по целенаправленности?
125. Как подразделяется терроризм по характеру субъекта террористической деятельности?
126. Как подразделяется терроризм по характеру влияния?
127. Как подразделяется терроризм по методам воздействия?
128. Что включает в себя понятие «Гражданская оборона»?
129. Критерии территории первой группы по гражданской обороне?
130. Критерии территории второй группы по гражданской обороне?
131. Какие города Российской Федерации относятся к особой группе территорий по гражданской обороне?
132. Что входит в понятие «Требования в области гражданской обороны»?
133. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации?
134. Основные задачи, решаемые гражданской обороной?
135. Что является международным отличительным знаком гражданской обороны?
136. С какого года ведет отсчет гражданская оборона в нашей стране?
137. С какого года Российская Федерация является активным полноправным членом Международной организации гражданской обороны?

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в

доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Аполлонский, С. М., Экологическая безопасность : учебник / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2024. — 365 с. — ISBN 978-5-406-12921-0. — URL: <https://book.ru/book/953438> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544895> (дата обращения: 12.11.2024).

3. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08714-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537045> (дата обращения: 12.11.2024).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составитель Л. Э. Круглова. — Сочи : СГУ, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351395> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467> (дата обращения: 18.11.2024)

3. Белов, В. М., Инструментарий управления экологической безопасностью : монография / В. М. Белов, Е. В. Самойлова, Н. В. Белова. — Москва : Русайнс, 2023. — 149

с. — ISBN 978-5-466-03044-0. — URL: <https://book.ru/book/949394> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858> (дата обращения: 12.11.2024).

5. Буянский, С. Г., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / С. Г. Буянский, М. В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-466-02137-0. — URL: <https://book.ru/book/947416> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

6. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 18.11.2024)

7. Гражданская оборона : учеб. пособие [для студентов очной и заоч. форм обучения] : направление подгот. 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность прогр. - Образование в области безопасности жизнедеятельности / А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут : РИО СурГПУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/695021> (дата обращения: 03.05.2023)

8. Керро Н.И. Экологическая безопасность в строительстве: практические аспекты обеспечения устойчивого развития : Учебно-методическая литература [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=346690>

9. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

10. Краснов, В. И. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие / В. И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004299-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111909> (дата обращения: 18.11.2024)

11. Мазурин, Е. П., Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом) : учебник / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. — Москва : КноРус, 2023. — 395 с. — ISBN 978-5-406-11598-5. — URL: <https://book.ru/book/949433> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

12. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

13. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие (практикум) / О.В. Прасолова, Ю.А. Маренчук. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. — 147 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/688002> (дата обращения: 30.09.2024)

14. Охрана окружающей среды, природопользование, экология и безопасность жизнедеятельности / Горбунов А.А., Воловецкий А.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017. — 391 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637765> (дата обращения: 30.09.2024)

15. Пожарная безопасность зданий и сооружений : практикум : учебное пособие / составители Е. А. Попова, Т. А. Утробина. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-8353-2896-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290606> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.В. Капустин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2024. — 445 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019151-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091886> (дата обращения: 06.09.2023).

17. Терроризм как социально-психологическое явление = Terrorism as a Socio-Psychological Phenomenon : практикум на англ. языке / М.В. Лукьянова, Г.В. Строй, Н.Г. Шумская, В.С. Самарина .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 124 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/688059> (дата обращения: 30.09.2024)

18. Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/669. - ISBN 978-5-16-009118-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911509> (дата обращения: 18.11.2024)

19. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2022 - 240 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=393156>

20. Тягунов, Г. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. — Москва : КноРус, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-406-11784-2. — URL: <https://book.ru/book/949856> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

21. Харченко Сергей Григорьевич. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ И СМЯГЧЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ [Электронный ресурс] - 9 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647>

22. Чикенева, И.В. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура / И.В. Чикенева .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— : [б. и.], 2018 .— 191 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704730> (дата обращения: 30.09.2024)

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
8. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- лабораторный комплекс "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда"