

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОТРАСЛЕВОЙ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет отраслевой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Алексеева Л.Ф., доцент, Кафедра экономики и управления, Larisa.Alekseeva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 25.05.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575458423 |
| Номер транзакции | 0000000009019D0 |
| Владелец | Варкулевич Т.В. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575458423 |
| Номер транзакции | 0000000009019D2 |
| Владелец | Варкулевич Т.В. |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский учет отраслевой является формирование у бакалавров актуальных знаний о современной системе бухгалтерского учета в строительном производстве, туристической деятельности, услугах общественного питания, торговой деятельности, издательской деятельности и актуальных проблемах отраслевого учета в практических аспектах на региональном и федеральном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о специфике бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности экономических субъектов;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности в различных отраслях, направленной на получение прибыли;
- формирование возможностей использования учетной информации для управления коммерческой организацией;
- усвоение отраслевых особенностей по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ПК-14 | Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Знания: | нормативно-правовую базу по учету отраслевых особенностей компаний |
| | | | Умения: | отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы |
| | | | Навыки: | методикой учетных процедур с отраслевой направленностью экономического субъекта |
| | ПК-15 | Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Знания: | основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте конкретной отрасли |
| | | | Умения: | вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет экономического субъекта |
| | | | Навыки: | методикой учетных процедур в экономическом субъекте конкретной отрасли |

| | | | | |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-16 | Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Знания: | отраслевую законодательную базу и инструктивные материалы по учету налогов, сборов, страховых взносов |
| | | | Умения: | формировать учетные данные по налогам, сборам, страховым взносам во внебюджетные фонды в отраслевых экономических субъектах |
| | ПК-17 | Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Знания: | порядок формирования финансового результата с учетом отраслевых особенностей |
| | | | Умения: | определять и отражать прибыль и убыток с учетом направлений отраслевой деятельности организации |
| | | | Навыки: | механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет отраслевой относится к дисциплинам по выбору. Продолжает формирование компетенций.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Судебная экономическая экспертиза».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|--------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.03.01 Экономика | ЗФО | Бл1.ДВ.В | 4 | 6 | 13 | 4 | 8 | 0 | 1 | 0 | 203 | Э |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

| № | Название темы | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Бухгалтерский учет в туристической деятельности | 1 | 1 | 0 | 25 | Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи |
| 2 | Бухгалтерский учет в строительстве | 1 | 1 | 0 | 25 | Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи |
| 3 | Бухгалтерский учет риэлторской деятельности | 0 | 1 | 0 | 25 | Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи |
| 4 | Бухгалтерский учет в ломбардах | 0 | 1 | 0 | 25 | Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи |
| 5 | Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | 0 | 1 | 0 | 25 | Доклады по вопросам изучаемой темы, тесты, практические задачи. |
| 6 | Бухгалтерский учет в издательской деятельности | 0 | 1 | 0 | 25 | Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи |
| 7 | Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях | 1 | 1 | 0 | 25 | Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи |
| 8 | Бухгалтерский учет в торговле | 1 | 1 | 0 | 28 | Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи |
| Итого по таблице | | 4 | 8 | 0 | 203 | |

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Бухгалтерский учет в туристической деятельности.

Содержание темы: Содержание темы: 1.1. Нормативно-правовое регулирование туристической деятельности. 1.2. Бухгалтерский учет у туроператора. 1.3. Бухгалтерский учет у турагента. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 2 Бухгалтерский учет в строительстве.

Содержание темы: 2.1. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. 2.1.1. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. 2.1.2. Особенности учета затрат на строительство. 2.1.3. Учет расчетов заказчика - застройщика с подрядчиками. 2.1.4. Учет затрат на содержание заказчика - застройщика. 2.1.5. Учет прочих доходов и расходов застройщика. 2.1.6. Учет законченного строительством объекта. 2.2. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных

строительных работ. 2.2.1. Особенности договора строительного подряда. 2.2.2. Документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.3. Затраты на производство. 2.2.4. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. 2.2.5. Расчеты за выполненные работы. 2.2.6. Формирование финансовых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материала по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 3 Бухгалтерский учет риэлторской деятельности.

Содержание темы: 3.1. Нормативно-правовое регулирование риэлторской деятельности. 3.2. Учет операций по уступке прав инвестора. 3.3. Бухгалтерский учет сделок по приобретению квартир у физических лиц. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материала, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

Тема 4 Бухгалтерский учет в ломбардах.

Содержание темы: 4.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности в ломбардах. 4.2. Налогообложение в ломбардах. 4.3. Бухгалтерский учет в ломбардах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания.

Содержание темы: 5.1. Классификация предприятий и услуг общественного питания. 5.2. Правила оказания услуг общественного питания. 5.3. Общественное питание: основные определения. 5.4. Лицензирование и сертификация. 5.5. Санитарно-гигиенические требования. 5.6. Стандарты предприятий и технико-технологические карты. 5.7. Основы ценообразования. 5.8. Документооборот. 5.9. Применение контрольно-кассовой техники. 5.10. Налогообложение услуг общественного питания. 5.11. Бухгалтерский учет услуг общественного питания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материалов по вопросам темы, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Бухгалтерский учет в издательской деятельности.

Содержание темы: 6.1. Нормативно-правовое регулирование издательской деятельности. 6.2. Учет затрат в издательской деятельности. 6.3. Отражение в учете стоимости готовой продукции и ее реализации (продажи). 6.4. Налогообложение издательской деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материалов по вопросам темы, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях.

Содержание темы: 7.1. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. 7.2. Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. 7.3. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 8 Бухгалтерский учет в торговле.

Содержание темы: 8.1. Нормативно-правовое регулирование торговой деятельности. 8.2. Особенности документооборота в торговых организациях. 8.3. Учет операций по приобретению товаров. 8.4. Учет операций по реализации товаров и определение финансовых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. СРС обеспечивает усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу, направленную на повторение пройденного, а также работу над новым материалом по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Во время

лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятия по дисциплине подразумевает несколько видов работ: решение практических задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Также предполагается работа с различными источниками: основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем в данной рабочей программе, активное использование справочной литературы (энциклопедии, словари), периодических изданий, электронно-библиотечных систем (ЭБС Юрайт, ЭБС «Руконт» и др.), а также информационной технологии СПС КонсультантПлюс.

Практические задачи, тестовые вопросы, вопросы к зачету приведены в ФОС и ЭОС.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бычков В.П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 394 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339039>

2. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 582 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358259>

3. Петров А.М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2021 - 348 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376771>

8.2 Дополнительная литература

1. Проданова Н. А., Зацаринная Е. И., Кротова Е. А., Лизяева В. В. ; Под ред. Прод. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). , 2021 - 229 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-na-predpriyatiyah-malogo-biznesa-470043>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart