

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОТРАСЛЕВОЙ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет отраслевой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Алексеева Л.Ф., преподаватель, Академический колледж, Larisa.Alekseeva@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BBD8D3
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский учет отраслевой является формирование у бакалавров актуальных знаний о современной системе бухгалтерского учета в строительном производстве, туристической деятельности, услугах общественного питания, торговой деятельности, издательской деятельности и актуальных проблемах отраслевого учета в практических аспектах на региональном и федеральном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о специфике бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности экономических субъектов;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности в различных отраслях, направленной на получение прибыли;
- формирование возможностей использования учетной информации для управления коммерческой организацией;
- усвоение отраслевых особенностей по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности	ПКВ-2.1к : Осуществляет ведение учетных процедур в рамках бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности	РД1	Умение	отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы
		ПКВ-2.2к : Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом специфики деятельности организации	РД2	Навык	владение механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Бухгалтерский учет отраслевой относится к дисциплинам по выбору Б.1.ДВ.Б.01. Продолжает формирование компетенций.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Судебная экономическая экспертиза».

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.ДВ.Б	5	5	55	36	18	0	1	0	125	Э

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Бухгалтерский учет в туристической деятельности	РД1, РД2	4	2	0	16	Тесты , доклад (сообщение), практические задачи
2	Бухгалтерский учет в строительстве	РД1, РД2	6	4	0	16	Тесты , доклад (сообщение), практические задачи
3	Бухгалтерский учет риэлторской деятельности	РД1, РД2	4	2	0	16	Тесты , доклад (сообщение), практические задачи
4	Бухгалтерский учет в ломбардах	РД1, РД2	4	2	0	16	Тесты , доклад (сообщение), практические задачи
5	Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	РД1, РД2	4	2	0	16	Тесты , доклад (сообщение), практические задачи
6	Бухгалтерский учет в издательской деятельности	РД1, РД2	4	2	0	16	Тесты , доклад (сообщение), практические задачи
7	Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях	РД1, РД2	4	2	0	15	Тесты , доклад (сообщение), практические задачи
8	Бухгалтерский учет в торговле	РД1, РД2	6	2	0	14	Тесты , доклад (сообщение), практические задачи
<b>Итого по таблице</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Бухгалтерский учет в туристической деятельности.*

Содержание темы: 1.1. Нормативно-правовое регулирование туристической деятельности. 1.2. Бухгалтерский учет у туроператора. 1.3. Бухгалтерский учет у турагента. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

### *Тема 2 Бухгалтерский учет в строительстве.*

Содержание темы: 2.1. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. 2.1.1. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. 2.1.2. Особенности учета затрат на строительство. 2.1.3. Учет расчетов заказчика - застройщика с подрядчиками. 2.1.4. Учет затрат на содержание заказчика - застройщика. 2.1.5. Учет прочих доходов и расходов застройщика. 2.1.6. Учет законченного строительством объекта. 2.2. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.1. Особенности договора строительного подряда. 2.2.2. Документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.3. Затраты на производство. 2.2.4. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. 2.2.5. Расчеты за выполненные работы. 2.2.6. Формирование финансовых результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

### *Тема 3 Бухгалтерский учет риэлторской деятельности.*

Содержание темы: 3.1. Нормативно-правовое регулирование риэлторской деятельности. 3.2. Учет операций по уступке прав инвестора. 3.3. Бухгалтерский учет сделок по приобретению квартир у физических лиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

### *Тема 4 Бухгалтерский учет в ломбардах.*

Содержание темы: 4.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности в ломбардах. 4.2. Налогообложение в ломбардах. 4.3. Бухгалтерский учет в ломбардах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

### *Тема 5 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания.*

Содержание темы: 5.1. Классификация предприятий и услуг общественного питания. 5.2. Правила оказания услуг общественного питания. 5.3. Общественное питание: основные определения. 5.4. Лицензирование и сертификация. 5.5. Санитарно-гигиенические требования. 5.6. Стандарты предприятий и технико-технологические карты. 5.7. Основы ценообразования. 5.8. Документооборот. 5.9. Применение контрольно-кассовой техники.

5.10. Налогообложение услуг общественного питания. 5.11. Бухгалтерский учет услуг общественного питания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

#### *Тема 6 Бухгалтерский учет в издательской деятельности.*

Содержание темы: 6.1. Нормативно-правовое регулирование издательской деятельности. 6.2. Учет затрат в издательской деятельности. 6.3. Отражение в учете стоимости готовой продукции и ее реализации (продажи). 6.4. Налогообложение издательской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

#### *Тема 7 Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях.*

Содержание темы: 7.1. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. 7.2. Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. 7.3. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

#### *Тема 8 Бухгалтерский учет в торговле.*

Содержание темы: 8.1. Нормативно-правовое регулирование торговой деятельности. 8.2. Особенности документооборота в торговых организациях. 8.3. Учет операций по приобретению товаров. 8.4. Учет операций по реализации товаров и определение финансовых результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 404 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343263>

2. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 384 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358237>

3. Петров А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : Учебник [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2019 - 228 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330961>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Проданова Н. А., Лизяева В. В., Зацаринная Е. И., Кротова Е. А. ; Под ред. Прода. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 275 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-na-predpriyatiyah-malogo-biznesa-433881>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

· Microsoft Office 2010 Standart



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОТРАСЛЕВОЙ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности	ПКВ-2.1к : Осуществляет ведение учетных процедур в рамках бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности
		ПКВ-2.2к : Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом специфики деятельности организации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.1к : Осуществляет ведение учетных процедур в рамках бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности	РД1	Умение	отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы	Правильно ведет учетные процедуры по основным объектам учета
ПКВ-2.2к : Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом специфики деятельности организации	РД2	Навык	владение механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли	Применяет методику формирования форм отчетности с отраслевыми особенностями

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

Результаты обучения		дисциплины		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения						
РД1	Умение : отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы	1.1. Бухгалтерский учет в туристической деятельности	Доклад, сообщение	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
		1.2. Бухгалтерский учет в строительстве	Доклад, сообщение	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
		1.3. Бухгалтерский учет риэлторской деятельности	Доклад, сообщение	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
		1.4. Бухгалтерский учет в ломбардах	Доклад, сообщение	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
		1.5. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	Доклад, сообщение	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
		1.6. Бухгалтерский учет в издательской деятельности	Доклад, сообщение	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
		1.7. Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях	Доклад, сообщение	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
		1.8. Бухгалтерский учет в торговле	Доклад, сообщение	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
		РД2	Навык : владение механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли	1.1. Бухгалтерский учет в туристической деятельности	Доклад, сообщение	Тест
					Разноуровневые задачи и задания	Тест
1.2. Бухгалтерский учет в строительстве	Доклад, сообщение			Тест		
	Разноуровневые задачи и задания			Тест		
1.3. Бухгалтерский учет риэлторской деятельности	Доклад, сообщение			Тест		
	Разноуровневые задачи и задания			Тест		
1.4. Бухгалтерский учет в ломбардах	Доклад, сообщение			Тест		

			Разноуровневые задачи и задания	Тест
	1.5. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	Доклад, сообщение	Тест	
		Разноуровневые задачи и задания	Тест	
	1.6. Бухгалтерский учет в издательской деятельности	Доклад, сообщение	Тест	
		Разноуровневые задачи и задания	Тест	
	1.7. Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях	Доклад, сообщение	Тест	
		Разноуровневые задачи и задания	Тест	
	1.8. Бухгалтерский учет в торговле	Доклад, сообщение	Тест	
		Разноуровневые задачи и задания	Тест	

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Разноуровневые задачи и задания	Доклад, сообщение	Тест	Экзамен (тест)	Итого
Практические занятия	40	20	20		80
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	40	20	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем докладов, сообщений

#### Темы докладов и сообщений

1. Основные нормативные документы, регулирующие строительную деятельность.
2. Организации - застройщики, организации-подрядчики.
3. Основные документы при осуществлении строительства, порядок их составления, документооборот.
4. Особенности отражения в учете операций по строительству объектов у организаций-застройщиков, организаций-подрядчиков.
5. Виды расходов, включаемых в затраты организаций-застройщиков, организаций--подрядчиков.
6. Особенности налогообложения строительной деятельности.
7. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность туристической организации.
8. Организации туроператоры и турагенты.
9. Условия осуществления туристической деятельности
10. Особенности отражения в учете операций по туристической деятельности и туроператора.
11. Особенности отражения в учете операций по туристической деятельности турагента.
12. Особенности налогообложения туристической деятельности.
13. Классификация предприятий общественного питания. (дать определение каждому виду).
14. Основные правила оказания услуг общественного питания
15. Порядок лицензирования и сертификации предприятий и услуг общественного питания, основные санитарно-гигиенические требования.
16. Стандарты предприятий в организациях общественного питания, порядок составления технико-технологических карт.
17. Документооборот по оказанию услуг общественного питания.
18. Особенности применения контрольно-кассовой техники в организациях общественного питания.
19. Основные принципы налогообложение услуг общественного питания.
20. Отражение в бухгалтерском учете услуги общественного питания.
21. Риэлторская деятельность, её нормативно-правовое регулирование.
22. Виды договоров деятельности риэлторских организаций.
23. Учете операций по уступке прав инвестора.
24. Ддоговоры по оформлению сделки по приобретению или продаже объектов недвижимости.
25. Особенности отражения в учете операций по приобретению объектов недвижимости организаций риэлторов.
26. Порядок перехода права собственности на объект недвижимости от продавца к покупателю.
27. Дайте определение организации–ломбарду.
28. Особенности организации деятельности ломбарда.

29. Требования в правилах внутреннего контроля ломбардов.
30. Требования предъявляемые к ломбардам для обеспечения сохранности заложенного имущества.
31. Документальное оформление залога и сдача на хранение имущества.
32. Обязанности ломбарда при порче или утрате заложенного имущества.
33. Период и порядок продажи заложенного имущества ломбардом.
34. Особенности налогообложения услуг ломбарда.
35. Система счетов учета для отражения стоимости заложенного имущества.
36. Нормативно-правовые особенности осуществления издательской деятельности.
37. Особенности отражения затрат в издательстве.
38. Порядок отражения в учете операции по реализации издательской деятельности.
39. Особенности налогообложения издательской деятельности.
40. Основные определения торговой деятельности.
41. Особенности документооборота в торговой деятельности.
42. Отраслевые особенности отражения операций по приобретению товаров.
43. Отраслевые особенности отражения в учете операций по продаже товаров.
44. Особенности применения контрольно-кассовой техники при расчетах с населением.

#### *Краткие методические указания*

Студенты осуществляют подбор материала, отражающего текущее состояние темы доклада и проблемные вопросы. Следует ориентироваться на действующую нормативно-правовую базу для учетных процедур отраслевой направленности. После сбора материала он структурируется и используется для подготовки презентации и текста доклада.

Продолжительность доклада – 7-10 минут. Количество слайдов – 7-12. Слайды должны быть читаемыми и содержать преимущественно графическую, иллюстративную информацию. Текстовые слайды должны иметь не более 6 строк текста. На первом слайде отражается тема и фамилии участвовавших в ее подготовке студентов. Студент может подготовить доклад по избранной теме. Один доклад оценивается в 5 баллов. Общее количество докладов – 4, по которым можно набрать 20 баллов с учетом шкалы оценки.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	4,75-5,00	Тема детально проработана, все необходимые вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные, уверенные и аргументированные
4	4,00-4,74	Тема достаточно полно проработана, основные вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные и аргументированные
3	3,00–3,99	Тема недостаточно полно проработана, отдельные вопросы раскрыты, не вся использованная статистика актуальна, презентация имеет существенные недостатки. Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные
2	0-2,99	Тема не проработана, использованная статистика неактуальна, презентация не сделана. Ответы на вопросы неполные и слабо аргументированные

## **5.2 Пример разноуровневых задач и заданий**

### **Разноуровневые задачи и задания**

1. Организация приобрела товар для продажи. В счет - фактуре поставщика указана стоимость приобретенного товара - 240 000 руб., в т.ч. НДС – 20%. Расходы по продаже составили 50000. Товар продан в розницу. От покупателей поступила выручка – 600 000 руб. (в т.ч. НДС-20%). Товар оценивается по продажной стоимости.

1.1. Организация перечислит НДС в бюджет в размере разницы начисленного НДС при продаже и НДС подлежащего возмещению при покупке, когда применяется режим налогообложения

- 1) упрощенная система
- 2) общий
- 3) единый налог на вмененный доход

4) единый сельскохозяйственный налог

1.2. Платеж в бюджет при режимах налогообложения поставщика

1) общем

2) специальном

A) 36000

B) 54000

C) 106200

D) 90000

1.3. Сумма прибыли составит при общем режиме \_\_\_\_\_ рублей

250000

Задача 2

Торговое предприятие, ведущее учет товаров по покупным ценам, приобрело в собственность по договору купли-продажи 20 телевизоров по цене 15400 руб. с учетом НДС, всего на сумму 308 000 руб. (20 x 15400 руб.), включая НДС — 20 % (определить) руб. Оплата купленного товара произведена с расчетного счета после его доставки в организацию. Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров составили 11000. Выручка от продажи всего товара в розницу составила 656000, включая НДС 20%. Отразить проводки по совершенным операциям, состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Задача 3

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю, приобрело в собственность по договору купли-продажи оптом 10 утюгов по цене 6000 руб. за штуку с учетом НДС, всего на сумму 60000 руб. (6000 руб. x 10 шт.), включая НДС 20 %. Оплата купленного товара произведена после его доставки в магазин. Учетной политикой предусмотрено вести учет товаров по продажным ценам, при этом продажная стоимость утюга установлена в размере 8300 руб., всей партии — 83000 руб. (8300 руб. x 10 шт.). Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров, составили 17000. Выручка от продажи всей партии включает НДС 20%. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета. Определить состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Задача 4. Определить результат от продажи товаров и составить проводки по операциям:

Содержание	Сумма	Проводка
1. Признана выручка от покупателя в учете (в т.ч. НДС-20%)	126 000	
2. Начислен НДС за проданные товары	?	
3. Начислена з/п за погрузку товаров	3 500	
4. Израсходованы материалы для упаковки	1 500	
5. Списаны расходы на продажу	5 000	
6. Списана стоимость проданного товара	70 000	
7. Определен финансовый результат	?	

2.1. Сумма НДС, начисленная за проданные товары, составляет

1) 19220

2) 12600

3) 22680

4) 14400

2.2. Сумма НДС за проданные товары оформляется проводкой

A) Д 62 К 90

B) Д 68 К 90

C) Д 90 К 68

D) Д 90 К 62

2.3. Бухгалтерской операции соответствует проводка

1) Признана выручка от покупателя в учете (в т.ч. НДС-20%)

2) Начислена з/п за погрузку товаров

3) Израсходованы материалы для упаковки

4) Списаны расходы на продажу

5) Списана стоимость проданного товара

A) Д 44 К 70

B) Д 90 К 44

C) Д 62 К 90

D) Д 90 К 41

E) Д 44 К 10

2.4. Определен финансовый результат в размере \_\_\_\_\_ рублей

31780

Задача 5

. Предприятие застройщик реализовало здание: продажная стоимость 7 800 000 руб., в том числе НДС – 1 189 831. Первоначальная стоимость здания 8 000 000 руб., сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации – 3 000 000 руб.

4.1. Финансовый результат от продажи здания составляет

1) прибыль 1610169

2) убыток 1389831

4.2. Бухгалтерская запись на сумму финансового результата

1) Д 90 К 99

2) Д 99 К 01

3) Д 99 К 91

4) Д 91 К 99

Задача 6

Торговое предприятие, ведущее учет товаров по покупным ценам, приобрело в собственность по договору купли-продажи 20 телевизоров по цене 15400руб. с учетом НДС, всего на сумму 308 000руб. (20x 15400 руб.), включая НДС — 20 % (определить) руб. Оплата купленного товара произведена с расчетного счета после его доставки в организацию. Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров составили 11000. Выручка от продажи всего товара в розницу составила 656000, включая НДС 20%. Отразить проводки по совершенным операциям, состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Задача 7

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю, приобрело в собственность по договору купли-продажи оптом 10 утюгов по цене 6000 руб. за штуку с учетом НДС, всего на сумму 60000 руб. (6000 руб. x 10 шт.), включая НДС 20 %. Оплата купленного товара произведена после его доставки в магазин. Учетной политикой предусмотрено вести учет товаров по продажным ценам, при этом продажная стоимость утюга установлена в размере 8300 руб., всей партии — 83000 руб. (9300 руб. x 10 шт.). Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров, составили 17000. Выручка от продажи всей партии включает НДС 20%. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета. Определить состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

*Краткие методические указания*

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Каждая задача оценивается в 4 балла. Выполнив 10 задач студент получит наибольшее количество баллов – 40 баллов, с учетом шкалы оценки.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
---	-------	----------



5	4	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.3 Итоговый тест

#### Тестовые вопросы к экзамену (Примеры)

##### Тест 1

1. Риэлторская деятельность не осуществляется на основе договоров:
  - 1 комиссии
  - 2 поручения
  - 3 агентирования
  - 4 подряда
2. Уступка прав инвестора для риэлторских организаций отражается на счете
  1. 91-1
  2. 97
  3. 99
  4. 90-1
3. Операции по уступке требования прав инвестора в риэлторской организации отражаются в бухгалтерском учете следующей записью
  1. Дебет 58, Кредит 90-1
  2. Дебет 58, Кредит 51
  3. Дебет 08, Кредит 90-1
  4. Дебет 08, Кредит 51
4. Правоотношения сторон при совершении сделок купли-продажи недвижимости регулируются
  - риэлторский договор
  1. договор поручения на куплю-продажу недвижимости
  2. договор купли-продажи
  3. договор купли-продажи недвижимости
5. В бухгалтерском учете риэлторской организации списание фактической себестоимости проданной квартиры отражается записью
  1. Дебет 91-2, Кредит 45
  2. Дебет 90-2, Кредит 41
  3. Дебет 90-2, Кредит 43
  4. Дебет 91-2, Кредит 41

##### Тест 2

1. Несет ли кассир материальную ответственность за сохранность всех принятых им ценностей
  1. Да, согласно трудового соглашения и должностной инструкции.
  2. Да, согласно договора о полной материальной ответственности.
  3. Да, согласно трудового соглашения.
2. Выдача ломбардом кредита клиенту отражается следующей проводкой:
  1. Д-т сч.58 К-т сч. 50
  2. Д-т сч.76 К-т сч. 50

3. Д-т сч.50 К-т сч. 58

3. При реализации не востребованного залога покупатель оплатил покупку банковской картой, какой документ будет оформлен кассиром?

кассовый чек

объявление на взнос наличными

расходный кассовый ордер

1. Срок финансового обеспечения должен быть

1. Не менее одного года.

2. Не более одного года.

3. Не менее полугода

4. Не более пяти лет

5. Учет затрат на приобретение прав сторонних организаций, которые будут использованы в следующем отчетном периоде ведется на счете

1.

1. 26

2. 20

3. 44

4. 97

### Тест 3

1. Какой документ составляется на каждое отдельное блюдо?

а) план –меню;

б) калькуляционная карточка;

в) накладная для отпуска товаров;

г) дневной заборный лист.

2. Как называется разницу между ценой реализации и ценой приобретения?

а) скидка;

б) инфляция;

в) наценка;

г) надбавка.

3. В расчете на какое количество блюд в калькуляционной карточке отражаются все изменения в стоимости сырья?

а) 200 блюд;

б) 150 блюд;

в) 100 блюд;

г) 50 блюд.

4. Установите последовательность бухгалтерских нормативных документов в зависимости от уровня:

1. Приказ об учетной политике организации;

2. Налоговый кодекс РФ;

3. ПБУ «Учетная политика организации»;

4. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств.

5. Сколько по времени могут находиться на раздаче (мармите) горячие блюда?

1. До конца рабочего дня, в конце рабочего дня подлежат утилизации

2. не более 2-3 часов с момента изготовления

3. Не более 3-4 часов

4. Сутки

### Тест 4

1. В издательствах расходы на авторский гонорар, если договором не предусмотрено его увеличение при росте тиража относятся к затратам

1.

1. прямые
2. косвенные
3. постоянные
4. переменные

2. В издательствах расходы на полиграфическое исполнение, относятся к затратам

1.

1. прямые
2. косвенные
3. постоянные
4. переменные

3. В издательствах потери от брака, относятся к затратам

1.

1. прямые
2. косвенные
3. постоянные
4. переменные

4. В бухгалтерском учете издательств суммы начисленных авторских вознаграждений отражаются записью

1.

1. Дебет 20 Кредит 70
2. Дебет 20 субсчет 79
3. Дебет 26 Кредит 76
4. Дебет 25 Кредит 70

5. В издательствах расходы, связанные с содержанием отдела (участка) подготовки оригинал – макетов относят к

1.

1. Общеиздательским расходам
2. Редакционным расходам
3. Типографическим расходам
4. Издательским расходам

### Тест 5

1 Бухгалтерская запись в транспортной организации Д 91 К 01 по выбывшему автомобилю означает

- 1) Списание амортизации
- 2) Списание первоначальной стоимости
- 3) Списание остаточной стоимости
- 4) Начисление амортизации при реализации автомобиля

2 При начислении арендной платы у арендодателя по переданным в текущую аренду транспортным средствам, передача в аренду не является основным видом деятельности, оформляется бухгалтерская запись

1. Д 26 К 76
2. Д 76 К 91
3. Д 91 К 76
4. Д 76 К 01

3 На сумму отчислений в резерв на оплату отпусков руководителя структурного подразделения автотранспортного предприятия производится бухгалтерская запись

- 1) Д 25 К 96

2) Д 96 К 25

3) Д 26 К 96

4) Д 91 К 96

4 Пассажирские автотранспортные предприятия осуществляют услуги по \_\_\_\_\_ пассажиров

5 Расходами по обычным видам деятельности пассажирского автотранспортного предприятия являются расходы на

1) техническое обслуживание транспорта

2) ремонт подвижного состава

3) затраты на ГСМ

4) восстановление шин

### Тест 6

1. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью это определение

1) Оптовой торговли

2) Предпринимательской деятельности

3) Розничной торговли

4) Торговля в кредит

1. К видам розничной торговли не относят

1) торговля через стационарную торговую сеть;

2) торговля через передвижную (развозную и разносную) торговую сеть;

3) торговля пересылкой заказанных товаров

4) торговля в кредит

1. При начислении торговой наценки в учете делается запись

1) Д 41 К 42

2) Д 43 К 42

3) Д 42 К 41

4) Д 10 К 42

1. В бухгалтерском учете торговой организации при оприходовании товаров, поступивших от поставщиков следует сделать записи

1) Д 41 К 42

2) Д 41 К 60

3) Д 62 К 41

4) Д 10 К 60

1. В бухгалтерском учете торговой организации при списании себестоимости проданных товаров в учетных ценах формируется запись

1) Д 90-2 К 42

2) Д 90-2 К 41

3) Д 62 К 90-1

4) Д 91 К 41

*Краткие методические указания*

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число),

а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Банк тестовых заданий включает 40 вопросов с вариантами ответов. Путем случайной выборки для тестирования студенту выпадает несколько вопросов по разным темам. Каждый вопрос оценивается в 0,5 баллов. За 2 правильных ответа – 1 балл. Наибольшее количество баллов – 20, студент может набрать по всей совокупности правильных ответов с учетом шкалы оценки.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	19-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всеобщее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	16-18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	13-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

### **5.4 Контрольный тест**

#### **Тесты**

##### **Тест 1**

1. Туристические компании самостоятельно формирующие турпакеты, приобретая проездные документы (авиабилеты, железнодорожные билеты, на туристические автобусы), гостиничные ваучеры, визы, экскурсионное обслуживание называются

1. Турагенты
2. Туроператоры
3. Турбюро
4. Турфирмы

2. Деятельность, связанная с продвижением и реализацией турпродукта, осуществляемая юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем называется

1. Турагентской
2. Туроператорской
3. Туристской
4. Агентской

3. Международный туризм может быть

1. Выездной
2. Внутренний
3. Въездной
4. Рекреационным

4. Туристические компании самостоятельно формирующие турпакеты, приобретая проездные документы (авиабилеты, железнодорожные билеты, на туристические автобусы), гостиничные ваучеры, визы, экскурсионное обслуживание называются

- 1) Турагенты
- 2) Туроператоры
- 3) Турбюро
- 4) Турфирмы

##### **Тест 2**

1. Заказчик- застройщик при приемке этапов выполненных работ подрядной организации подписывает формы документов:

- 1) Форма № КС-2, форма № КС-3;
- 2) Форма № ОС-1;
- 3) Форма № КС-14;

4) Форма № М-15, № М-29.

2 заказчик-застройщик источники финансирования строительства объекта учитывает на счете

- 1) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- 2) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- 3) 86 «Целевое финансирование»;
- 4) 91 «Прочие доходы и расходы».

3. Предварительно расходы на содержание заказчика- застройщика учитываются на счете:

- 1) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- 2) 20 «Основное производство»;
- 3) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- 4) 90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж».

4. На счетах бухгалтерского учета у заказчика- застройщика бухгалтерские записи отражают хозяйственную операцию: Д-т сч.86 «Целевое финансирование» К-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы» субсчет 3 «Строительство объектов основных средств», К-т сч.19 субсчет «Налог на добавленную стоимость при приобретении основных средств»:

- 1) списание полученных от инвестора источников финансирования;
- 2) списание общепроизводственных затрат;
- 3) введение в эксплуатацию объекта строительства;
- 4) списание расходов на содержание заказчика- застройщика.

5. Начисление заработной платы рабочих, осуществляющих строительство хозяйственным способом, отражается бухгалтерскими записями

- 1) Д-т сч.26 «Общехозяйственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- 2) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- 3) Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- 4) Д-т сч.25 «Общепроизводственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

#### *Краткие методические указания*

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Банк тестовых заданий включает 160 вопросов с вариантами ответов. Путем случайной выборки для тестирования студенту выпадает несколько вопросов по конкретной теме. Каждый вопрос оценивается в 0,5 или 1 балл с учетом сложности. Наибольшее количество баллов – 20, студент может набрать по всей совокупности правильных ответов с учетом шкалы оценки.

#### *Шкала оценки*

#### Шкала оценки.

Оценка	Баллы	Описание
5	19-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	16-18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	13-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний

2	0-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний
---	------	---