

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОТРАСЛЕВОЙ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет отраслевой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Алексеева Л.Ф., преподаватель, Академический колледж, Larisa.Alekseeva@vvsu.ru
Бубновская Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Bubnovskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000D0AB07
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000D0AB08
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский учет отраслевой является формирование у бакалавров актуальных знаний о современной системе бухгалтерского учета в строительном производстве, туристической деятельности, услугах общественного питания, торговой деятельности, издательской деятельности и актуальных проблемах отраслевого учета в практических аспектах на региональном и федеральном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о специфике бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности хозяйствующих субъектов;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности в различных отраслях, направленной на получение прибыли;
- формирование возможностей использования учетной информации для управления коммерческой организацией;
- усвоение отраслевых особенностей по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Навыки:	Документированием хозяйственных операций и ведением бухгалтерского учета в различных отраслях экономических субъектов
	ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знания:	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте конкретной отрасли
			Умения:	Вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет имущества и источников его формирования, выполнять работы по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

			Навыки:	Формировать бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации в экономическом субъекте конкретной отрасли
	ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений и	Умения:	Рассчитывать показатели для бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.
			Навыки:	Составлять отчетность финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с отраслевыми особенностями

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет отраслевой относится к вариативной части профессионального цикла.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная преддипломная практика».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1,ДВ.В	4	6	13	4	8	0	1	0	203	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Бухгалтерский учет в туристической деятельности	0.5	1	0	25	Тестирование
2	Бухгалтерский учет в строительстве	0.5	1	0	25	Тестирование
3	Бухгалтерский учет риэлторской деятельности	0.5	1	0	25	Тестирование
4	Бухгалтерский учет в ломбардах	0.5	1	0	25	Тестирование
5	Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	0.5	1	0	25	Тестирование
6	Бухгалтерский учет в издательской деятельности	0.5	1	0	25	Тестирование
7	Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях	0.5	1	0	25	Тестирование
8	Бухгалтерский учет в торговле	0.5	1	0	28	Тестирование
Итого по таблице		4	8	0	203	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Бухгалтерский учет в туристической деятельности.

Содержание темы: 1.1. Нормативно-правовое регулирование туристической деятельности. 1.2. Бухгалтерский учет у туроператора. 1.3. Бухгалтерский учет у турагента. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 2 Бухгалтерский учет в строительстве.

Содержание темы: 2.1. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. 2.1.1. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. 2.1.2. Особенности учета затрат на строительство. 2.1.3. Учет расчетов заказчика - застройщика с подрядчиками. 2.1.4. Учет затрат на содержание заказчика - застройщика. 2.1.5. Учет прочих доходов и расходов застройщика. 2.1.6. Учет законченного строительством объекта. 2.2. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.1. Особенности договора строительного подряда. 2.2.2. Документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.3. Затраты на производство. 2.2.4. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. 2.2.5. Расчеты за выполненные работы. 2.2.6. Формирование финансовых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов

по дисциплине, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 3 Бухгалтерский учет риэлторской деятельности.

Содержание темы: 3.1. Нормативно-правовое регулирование риэлторской деятельности. 3.2. Учет операций по уступке прав инвестора. 3.3. Бухгалтерский учет сделок по приобретению квартир у физических лиц. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 4 Бухгалтерский учет в ломбардах.

Содержание темы: 4.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности в ломбардах. 4.2. Налогообложение в ломбардах. 4.3. Бухгалтерский учет в ломбардах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 5 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания.

Содержание темы: 5.1. Классификация предприятий и услуг общественного питания. 5.2. Правила оказания услуг общественного питания. 5.3. Общественное питание: основные определения. 5.4. Лицензирование и сертификация. 5.5. Санитарно-гигиенические требования. 5.6. Стандарты предприятий и технико-технологические карты. 5.7. Основы ценообразования. 5.8. Документооборот. 5.9. Применение контрольно-кассовой техники. 5.10. Налогообложение услуг общественного питания. 5.11. Бухгалтерский учет услуг общественного питания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 6 Бухгалтерский учет в издательской деятельности.

Содержание темы: 6.1. Нормативно-правовое регулирование издательской деятельности. 6.2. Учет затрат в издательской деятельности. 6.3. Отражение в учете стоимости готовой продукции и ее реализации (продажи). 6.4. Налогообложение издательской деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 7 Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях.

Содержание темы: 7.1. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. 7.2. Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. 7.3. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 8 Бухгалтерский учет в торговле.

Содержание темы: 8.1. Нормативно-правовое регулирование торговой деятельности. 8.2. Особенности документооборота в торговых организациях. 8.3. Учет операций по приобретению товаров. 8.4. Учет операций по реализации товаров и определение финансово-вых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине, выполнение научно-исследовательских проектов.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет отраслевой» основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и владения (навыки). Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу. Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу. К самостоятельной работе студентов относится конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание докладов по вопросам современного бухгалтерского отраслевого учета, выполнение домашних заданий по конкретным фактам хозяйственной жизни условного хозяйствующего субъекта, решение задач и упражнений, подготовка к экзамену.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания,

консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Алимова, М. С. Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях. Учет в торговле и общественном питании : учебное пособие / М. С. Алимова, С. А. Алимов. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-9929-1393-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409496> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Островская, О. Л. Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17368-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545029> (дата обращения: 20.09.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-018767-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2054982> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Петров, А. М. Общественное питание: учет и калькулирование себестоимости : учебное пособие / А.М. Петров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 270 с. - ISBN 978-5-906923-72-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126827>(дата обращения: 30.09.2024)

3. Хахонова Н.Н., Емельянова И.Н., Алексеева И.В. и др. Бухгалтерский учет и отчетность: практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2022 - 450 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=394258>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Гарант
- КонсультантПлюс