

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ГЕОПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Направление и направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное  
сотрудничество

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Геополитика в современном мире» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 01.04.2020 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000004887A4
Владелец	Гриванов Р.И.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе международно-правовых отношений и актуальных тенденциях мирового политического процесса с учетом базисных геополитических теорий о механизмах мировой политики.

Задачи дисциплины:

- изучить терминологию, теорию и основные методы международно-правовых отношений и геополитики;
- изучить взаимообусловленности политических процессов и их пространственного положения, влияние на политику территориальных, экономико-географических, климатических и прочих природных факторов;
- рассмотреть основные направления внешней политики РФ, ее главные геополитические приоритеты;
- изучить закономерности и особенности современного международного политического процесса.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ОПК-3 : Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1к : Проводит анализ глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	РД1	Умение	Проводит анализ глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Геополитика в современном мире" относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) - обязательная часть учебного плана. Расширяет знания студентов в области освоение общепрофессиональных компетенций.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
41.04.05 Международные отношения	ОФО	М01.Б	2	5	17	4	12	0	1	0	163	Э

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Ключевые теории международных отношений.	РД1	1	3	0	30	Доклад, сообщение
2	Геополитические школы	РД1	1	3	0	30	Доклад, сообщение
3	Динамика геополитической структуры мира	РД1	1	3	0	30	Собеседование
4	Современная геополитика России.	РД1	1	3	0	30	Разноуровневые задачи и задания
5	Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира.	РД1	0	0	0	43	Творческое задание
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>163</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Ключевые теории международных отношений.*

Содержание темы: Ключевые теории международных отношений. Идеализм. Реализм. Транснационализм. Неомарксизм. Постмодернизм. Предмет и сущность геополитики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

### *Тема 2 Геополитические школы.*

Содержание темы: Англо-американская школа геополитики. Современная американская геополитика. Немецкая школа геополитики. Континентальная геополитика Европы. Современная европейская геополитика. Акторы международной политики. Эволюция системы международных отношений по окончании «холодной войны» и проблемы формирования нового мирового порядка. «Политический атлас современности»: факторы устойчивости и влияния, международный статус ведущих стран мира. Глобалистика: понятие, сущность. Глобальные проблемы человечества. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка докладов и сообщений.

### *Тема 3 Динамика геополитической структуры мира.*

Содержание темы: Геополитическая структура мира. Основные тенденции в динамике геополитической структуры мира. Геополитические процессы в мире на современном этапе. Геополитические модели многополярного мира. Глобализация и национальный суверенитет. Роль ТНК в современном мире. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. Геополитическое лидерство в истории и его трансформации в современном мире. Геополитика развивающихся стран в современном мире. Проблема неокOLONиализма. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к собеседованию.

### *Тема 4 Современная геополитика России.*

Содержание темы: Геополитическая стратегия России в современном мире. Россия и объединенная Европа: направления и формы сотрудничества. Интеграция экономики России в мировом хозяйстве: проблемы и противоречия. Россия и ВТО. Россия в международных экономических организациях. Интеграция экономики России в мировом хозяйстве: проблемы и противоречия. Транснациональные корпорации в современной экономике России. Инвестиционный климат и прямые иностранные инвестиции в России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к решению разноуровневых задач и заданий.

### *Тема 5 Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира.*

Содержание темы: Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира. Новые геополитические вызовы современного мира: нелегальная иммиграция. Новые геополитические вызовы современного мира: терроризм. Новые геополитические вызовы современного мира: наркобизнес. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к творческому заданию.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов/сообщений, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческого задания.

**Доклад, сообщение.** Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Собеседование.** Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Разноуровневые задачи и задания реконструктивного уровня – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Ануфриева Л.П. Право ВТО: теория и практика применения : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 528 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=43846>
2. Захарова О. В. Глобальные проблемы современности : Учебники [Электронный ресурс] - Тюмень : Тюменский государственный университет , 2016 - 108 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574596](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574596)
3. Под ред. Цыганкова П.А. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 316 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>
4. Шубин Сергей Иванович. Геополитика: учебное пособие [Электронный ресурс] , 2017 - 176 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651541>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Геополитика : методические указания [Электронный ресурс] , 2018 - 31 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671259>
2. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2016 - 464 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=225144>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Всемирная торговая организация (ВТО). - Режим доступа: <https://www.wto.org>
3. Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007 Applications



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ГЕОПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Направление и направленность (профиль)  
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное  
сотрудничество

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ОПК-3 : Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1к : Проводит анализ глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-3** «Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ОПК-3.1к : Проводит анализ глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Р Д 1	У м е н и е	Проводит анализ глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Системность и корректность при анализе глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Умение : Проводит анализ из глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	1.1. Ключевые теории международных отношений.	Доклад, сообщение	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Собеседование	Опрос
		1.2. Геополитические школы	Доклад, сообщение	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Собеседование	Опрос
		1.3. Динамика геополитической структуры мира	Доклад, сообщение	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Собеседование	Опрос
		1.4. Современная геополитика России.	Доклад, сообщение	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Собеседование	Опрос
1.5. Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира.	Доклад, сообщение	Опрос		
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос		
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос		
	Собеседование	Опрос		

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по

результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Разноуровневые задачи и задания	Доклад-общение	Творческое задание	Собеседование	Экзамен	Итого
Лекции		30				30
Лабораторные занятия						
Практические занятия	20		20	10		50
Самостоятельная работа						
Промежуточная аттестация					20	20
Итого						100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Ключевые теории международных отношений.
2. Идеализм.
3. Реализм.
4. Транснационализм.
5. Неомарксизм.
6. Постмодернизм.
7. Англо-американская школа геополитики.
8. Современная американская геополитика.
9. Немецкая школа геополитики.
10. Континентальная геополитика Европы.
11. Современная европейская геополитика.

12. Акторы международной политики.
13. Эволюция системы международных отношений по окончании «холодной войны» и проблемы формирования нового мирового порядка.
14. «Политический атлас современности»: факторы устойчивости и влияния, международный статус ведущих стран мира.
15. Глобалистика: понятие, сущность.
16. Глобальные проблем человечества.

*Краткие методические указания*

Доклад, сообщение - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	30	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение и использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	20	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение и использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	10	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	5	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

## 5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. Геополитическая структура мира.
2. Основные тенденции в динамике геополитической структуры мира.
3. Геополитические процессы в мире на современном этапе.
4. Геополитические модели многополярного мира.
5. Глобализация и национальный суверенитет.
6. Роль ТНК в современном мире.
7. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты.
8. Геополитическое лидерство в истории и его трансформации в современном мире.
9. Геополитика развивающихся стран в современном мире. Проблема неоколониализма.

*Краткие методические указания*

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	10	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	8	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	5	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.

2	3	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

На основе полученных знаний в ходе предыдущих занятий провести анализ внутренней геополитики России на современном этапе на предмет исторического основания и современных вызовов. А также выполнить экспертную оценку Указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» в рамках анализа национальных интересов и стратегических национальных приоритетов РФ.

#### *Краткие методические указания*

Разноуровневые задачи и задания реконструктивного уровня – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	20	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	15	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	10	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	5	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.4 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Для подготовки творческого задания необходимо разделить студенческую группу на 3 команды, каждая из которых готовит информацию по следующим геополитическим вызовам современного мира, а именно:

- нелегальная иммиграция;
- терроризм;
- наркобизнес.

Информацию сопроводить статистическими данными в динамике за последние 5 лет. Каждая подгруппа готовит презентацию.

После представления презентации студентам в подгруппах необходимо представить свои предложения в рамках осуществления борьбы с новыми геополитическим вызовам современного мира. Команды могут задавать друг другу вопросы относительно собранной и представленной информации.

#### *Краткие методические указания*

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	20	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

---

4	15	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	10	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	5	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.