

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гавриш П.Т.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1604327461 |
| Номер транзакции | 0000000000D2E479 |
| Владелец | Гавриш П.Т. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование устойчивого навыка управления и хозяйствования в условиях рыночной экономики государственными и муниципальными служащими, участниками экономического процесса, выполнения требований высокой компетентности в области финансов и, особенно, в оценке эффективности формирования и использования государственных финансов. Знание этой дисциплины служит залогом успешной работы во всех сферах государственного и муниципального управления разработки, согласования, утверждения проектов государственных и муниципальных программ с учетом эффективного планирования бюджетных инвестиций, достижения индикаторов результативности и показателей эффективности деятельности государственных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, в целях реализации планов стратегического развития территории, в аспекте эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и | ОПК-6.2к : Ориентируется в процессе формирования бюджета различных уровней | РД1 | Знание | методы оценки имущественно-бюджетного потенциала региона и муниципалитета |
| | | | РД2 | Умение | рассчитывать объемы бюджетных ассигнований относительно ресурсного обеспечения государственных программ и проектов |

| | | | | | |
|--|--|-----|--------|--|--|
| | муниципальных нужд | | РД3 | Знание | основных направлений бюджетной политики, направленной на сохранение и развитие финансово-имущественного потенциала государственной или муниципальной казны |
| | | | РД4 | Умение | обосновывать объемы бюджетных обязательств по обеспечению программно-проектных инструментов, обладающих инвестиционными свойствами |
| | ОПК-6.3к : Ориентируется в процессе формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы | РД1 | Знание | методы оценки имущественно-бюджетного потенциала региона и муниципалитета | |
| | | РД2 | Умение | рассчитывать объемы бюджетных ассигнований относительно ресурсного обеспечения государственных программ и проектов | |
| | | РД3 | Знание | основных направлений бюджетной политики, направленной на сохранение и развитие финансово-имущественного потенциала государственной или муниципальной казны | |
| | | РД4 | Умение | обосновывать объемы бюджетных обязательств по обеспечению программно-проектных инструментов, обладающих инвестиционными свойствами | |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части учебного плана ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Управление территориальным развитием". Форма промежуточной аттестации экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------|-------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | Семестр | Трудо- емкость | Объем контактной работы (час) | | |
|--|--|--|---------|-------------------|-------------------------------|--|--|

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | СРС | Форма аттес- тации |
|---|------------------------|-------------|-------------------------------------|--------|-------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | ОЗФО | Б1.Б | 4 | 4 | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 135 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код ре- зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|---------------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Введение в государственные и муниципальные финансы | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 12 | Доклад-презентация |
| 2 | Бюджетирование и финансовое планирование | РД1, РД2, РД3, РД4 | 1 | 1 | 0 | 20 | доклад-презентация, кейс-задача |
| 3 | Влияние налоговой и таможенной политики на доходную часть бюджета | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 10 | Доклад-презентация, кейс-задача |
| 4 | Особенности формирования расходной части бюджета в программно-проектном формате | РД1, РД2, РД3, РД4 | 1 | 1 | 0 | 25 | Доклад-презентация, кейс-задача |
| 5 | Финансовое управление и контроль | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 22 | Доклад-презентация, кейс-задача |
| 6 | Международные аспекты государственных и муниципальных финансов | РД1, РД2, РД3, РД4 | 0.5 | 0.5 | 0 | 10 | доклад-презентация |
| Итого по таблице | | | 4 | 4 | 0 | 99 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Введение в государственные и муниципальные финансы.

Содержание темы: История и развитие государственных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике. Основные принципы и функции государственного и муниципального финансового управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Ознакомление с рекомендованными источниками, подготовка к практическому занятию.

Тема 2 Бюджетирование и финансовое планирование.

Содержание темы: Роль бюджетирования в развитии государственных и муниципальных финансов. Техники и методы бюджетирования. Формирование и исполнение бюджета на государственном и муниципальном уровнях. Финансовое планирование и его значение для устойчивого развития регионов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Ознакомление с рекомендованными источниками, подготовка доклада-презентации.

Тема 3 Влияние налоговой и таможенной политики на доходную часть бюджета.

Содержание темы: сновы налоговой системы и принципы таможенного регулирования. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Анализ структуры налоговых поступлений и их влияния на экономическое развитие. Влияние таможенного регулирования на доходную часть бюджета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Ознакомление с рекомендованными источниками, подготовка доклада-презентации.

Тема 4 Особенности формирования расходной части бюджета в программно-проектном формате.

Содержание темы: Структура расходов в государственном и муниципальном бюджетах: классификация. Основные направления государственных и муниципальных расходов. Принципы распределения бюджетных средств между различными секторами и программами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация, семинар - дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка докладов.

Тема 5 Финансовое управление и контроль.

Содержание темы: Организация финансового управления на государственном и муниципальном уровнях. Методы финансового контроля и аудита. Принципы эффективного использования бюджетных средств и предотвращения коррупции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация, семинар - дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка докладов.

Тема 6 Международные аспекты государственных и муниципальных финансов.

Содержание темы: Роль международных финансовых институтов в развитии государственных и муниципальных финансов в РФ. Влияние мировых финансовых процессов на государственные и муниципальные бюджеты. Влияние международных санкций на состояние социально-экономического развития РФ, региона, муниципальных образований Приморского края: риски и перспективы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация, семинар - дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка докладов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую

они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

Методические указания для самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;
- поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса;
- консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов; вопросам рассматриваемых конкретных ситуаций;
- выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы, предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);
- подготовка к практическим занятиям. СРС реализуется:
 - непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
 - при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;
 - в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512095> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Малиновская, О. В., Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, А. В. Бровкина, И. П. Скобелева. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. — ISBN 978-5-406-11816-0. — URL: <https://book.ru/book/949864> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704> (дата обращения: 01.03.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Борисов, Н. И., Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Н. И. Борисов. — Москва : КноРус, 2023. — 457 с. — ISBN 978-5-406-11384-4. — URL: <https://book.ru/book/949406> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

2. Бочков, Д.В. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ : УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ / Д.В. Бочков .— 2023 .— 216 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/822013> (дата обращения: 30.09.2024)

3. Намитулина, А. З., Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие / А. З. Намитулина, Г. Н. Куцури. — Москва : КноРус, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-406-08871-5. — URL: <https://book.ru/book/941840> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

4. Сардарян, Г. Т., Государственное управление в России и зарубежных странах : учебник / Г. Т. Сардарян. — Москва : КноРус, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-406-12497-0. — URL: <https://book.ru/book/951580> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-V2
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ОПК-6.2к : Ориентируется в процессе формирования бюджета различных уровней |
| | | ОПК-6.3к : Ориентируется в процессе формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-6 «Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|--|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ОПК-6.2к : Ориентируется в процессе формирования бюджета различных уровней | РД1 | Знание | методы оценки имущественно-бюджетного потенциала региона и муниципалитета | корректно использует методы оценки имущественно-бюджетного потенциала |
| | РД2 | Умение | рассчитывать объемы бюджетных ассигнований относительно ресурсного обеспечения государственных программ и проектов | корректно составляет расчеты по планированию бюджетным обязательствам |
| | РД3 | Знание | основных направлений бюджетной политики, направленной на сохранение и развитие финансово-имущественного потенциала государственной и муниципальной казны | при разработке планов социально-экономического развития корректно использует основные направления бюджетной политики в части регламентированных мероприятий |
| | РД4 | Умение | обосновывать объемы бюджетных обязательств по обеспечению программно-проектных инструментов, обладающих инвестиционными свойствами | корректно составляет планы по формированию расходных обязательств в документах территориального развития |
| ОПК-6.3к : Ориентируется в процессе формирования государственных и муниципальных | РД1 | Знание | методы оценки имущественно-бюджетного потенциала региона и муниципалитета | корректно использует методы оценки имущественно-бюджетного потенциала |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----|--------|--|---|
| финансов, в рамках бюджетной системы | РД2 | Умение | рассчитывать объемы бюджетных ассигнований относительно ресурсного обеспечения государственных программ и проектов | корректно составляет расчеты по планированию бюджетным обязательствам |
| | РД3 | Знание | основных направлений бюджетной политики, направленной на сохранение и развитие финансово-имущественного потенциала государственной или муниципальной казны | при разработке планов социально-экономического развития корректно использует основные направления бюджетной политики в части регламентируемых мероприятий |
| | РД4 | Умение | обосновывать объемы бюджетных обязательств по обеспечению программно-проектных инструментов, обладающих инвестиционными свойствами | корректно составляет планы по формированию расходных обязательств в документах территориального развития |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|--|--|--------------------------|-----------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : методы оценки имущественно-бюджетного потенциала региона и муниципалитета | 1.1. Введение в государственные и муниципальные финансы | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.2. Бюджетирование и финансовое планирование | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.3. Влияние налоговой и таможенной политики на доходную часть бюджета | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------|-----------------|
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.4. Особенности формирования расходной части бюджета в программно-проектном формате | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.5. Финансовое управление и контроль | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.6. Международные аспекты государственных и муниципальных финансов | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| РД2 | Умение : рассчитывать объемы бюджетных ассигнований относительно ресурсного обеспечения государственных программ и проектов | 1.1. Введение в государственные и муниципальные финансы | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.2. Бюджетирование и финансовое планирование | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.3. Влияние налоговой и таможенной политики на доходную часть бюджета | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | | | Доклад, сообщение | Список вопросов | | |
| | | 1.4. Особенности формирования расходной части бюджета в программно-проектном формате | Доклад, сообщение | Тест | | |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов | | |
| | | | Кейс-задача | Тест | | |
| | | 1.5. Финансовое управление и контроль | Доклад, сообщение | Список вопросов | | |
| | | | Доклад, сообщение | Тест | | |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов | | |
| | | | Кейс-задача | Тест | | |
| | | 1.6. Международные аспекты государственных и муниципальных финансов | Доклад, сообщение | Список вопросов | | |
| | | | Доклад, сообщение | Тест | | |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов | | |
| | | | Кейс-задача | Тест | | |
| РДЗ | Знание : основных направлений бюджетной политики, направленной на сохранение и развитие финансово-имущественного потенциала государственной или муниципальной казны | 1.1. Введение в государственные и муниципальные финансы | Доклад, сообщение | Список вопросов | | |
| | | | Доклад, сообщение | Тест | | |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов | | |
| | | | Кейс-задача | Тест | | |
| | | 1.2. Бюджетирование и финансовое планирование | Доклад, сообщение | Список вопросов | | |
| | | | Доклад, сообщение | Тест | | |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов | | |
| | | | Кейс-задача | Тест | | |
| | | 1.3. Влияние налоговой и таможенной политики на доходную часть бюджета | Доклад, сообщение | Список вопросов | | |
| | | | Доклад, сообщение | Тест | | |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов | | |
| | | | Кейс-задача | Тест | | |
| | | | | | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------|-----------------|
| | | 1.4. Особенности формирования расходной части и бюджета в программно-проектном формате | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.5. Финансовое управление и контроль | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.6. Международные аспекты государственных и муниципальных финансов | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| РД4 | Умение : обосновывать объемы бюджетных обязательств по обеспечению программно-проектных инструментов, обладающих инвестиционным и свойствами | 1.1. Введение в государственные и муниципальные финансы | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.2. Бюджетирование и финансовое планирование | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.3. Влияние налоговой и таможенной политики на доходную часть бюджета | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.4. Особенности формирования расходной части и бюджета в программно- | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|-----------------|
| | | о-проектном формате | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.5. Финансовое управление и контроль | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |
| | | 1.6. Международные аспекты государственных и муниципальных финансов | Доклад, сообщение | Список вопросов |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | | Кейс-задача | Тест |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|--|
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 8–11 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 4–7 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0–3 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|

| | | |
|--------------|---|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

Кейс № 1: Анализ бюджетного дефицита

Контекст: Бюджетный дефицит – это ситуация, когда расходы правительства превышают его доходы за определенный период времени. Анализ бюджетного дефицита в регионе играет важную роль в планировании финансовой стратегии, определении приоритетов расходов и разработке мер по устранению дефицита.

Описание ситуации:

Давайте представим ситуацию в вымышленном регионе под названием Экспандия. В Экспандии за последние несколько лет наблюдается увеличение бюджетного дефицита. Это вызвано несколькими факторами, включая снижение доходов от налогов из-за экономического спада, увеличение расходов на социальные программы и инфраструктурные проекты, а также увеличение долга региона.

Шаги анализа:

1 Оценка доходов и расходов:

Проведите анализ доходов региона, включая налоговые поступления, субсидии от центрального правительства и другие источники доходов.

Определите основные области расходов, такие как здравоохранение, образование, социальная защита, инфраструктурные проекты и долговые обязательства.

2 Определение причин дефицита:

Изучите причины, приведшие к увеличению бюджетного дефицита.

Это могут быть внешние факторы, такие как экономический спад или изменения в федеральной финансовой политике, а также внутренние факторы, такие как увеличение расходов на конкретные программы или неэффективное использование ресурсов.

3 Оценка последствий:

Проанализируйте последствия бюджетного дефицита для экономики и социальной сферы региона. Это может включать в себя увеличение государственного долга, сокращение инвестиций в ключевые отрасли, а также ухудшение качества предоставляемых государственных услуг.

4 Разработка стратегии устранения дефицита:

Предложите меры по устранению бюджетного дефицита, такие как сокращение расходов, повышение налогов, улучшение управления финансами и поиск новых источников

доходов.

Оцените эффективность и потенциальные последствия каждой предложенной меры.

5 Мониторинг и контроль:

Разработайте систему мониторинга и контроля за исполнением бюджета, чтобы предотвратить дальнейшее увеличение дефицита и обеспечить финансовую устойчивость региона в долгосрочной перспективе.

6 Заключение:

Анализ бюджетного дефицита в регионе Экспандия позволит правительству разработать стратегию по устранению дефицита и обеспечить финансовую устойчивость региона в будущем.

Это требует комплексного подхода, включающего в себя оценку текущей ситуации, определение причин дефицита, разработку стратегии и мер по устранению дефицита, а также мониторинг и контроль за ее исполнением.

Кейс № 2: Долговая нагрузка и устойчивость финансов

Контекст:

Долговая нагрузка оказывает отрицательное влияние на бюджетную и финансовую устойчивость региона или муниципалитета. Для ее снижения используются различные меры по ее минимизации, в том числе, в программном формате

Описание ситуации:

В региональном бюджете X- кого края на протяжении нескольких периодов наблюдается увеличение долговой нагрузки, представленной кредитными обязательствами перед банковским сектором. Обслуживание самого кредита носит «утяжеляющий» само «тело» кредита за счет постоянной корректировки процентных ставок, связанных с колебанием ставки рефинансирования, устанавливаемой ЦБ РФ. Данные колебания негативно сказываются на финансовой устойчивости региона. Для выработки решения по оздоровлению бюджета региона выполните следующие шаги:

1 Оцените текущий уровень долга и его структуру. Это может включать государственный долг, муниципальные облигации, кредиты и т.д.

2 Исследуйте устойчивость финансового положения с учетом долговой нагрузки. Учтите такие факторы, как способность к погашению долга из текущих и будущих доходов, а также влияние долга на кредитоспособность и финансовую стабильность.

3 Проанализируйте факторы, влияющие на уровень долга, такие как политика кредитования, инвестиционные проекты, экономическая конъюнктура и т.д.

4 Предложите стратегии управления долгом для обеспечения его устойчивости и снижения негативных последствий для бюджета.

5 Сформулируйте свои выводы и рекомендации в отчете по анализу долговой нагрузки и устойчивости финансов.

6 Предложите стратегии управления долгом и снижения его нагрузки на бюджет.

Кейс № 3: Управление долговыми обязательствами муниципального образования

Контекст:

Эффективное управление долговыми обязательствами является ключевым аспектом финансовой устойчивости и развития муниципального образования. Грамотное планирование, прозрачность и ответственность в управлении долгами играют важную роль в обеспечении финансовой устойчивости, а также поддерживают доверие жителей и инвесторов

Описание ситуации:

Муниципальное образование «Городской округ Приморск» столкнулось с вызовами в управлении своими долговыми обязательствами. Расширение инфраструктурных проектов, повышение социальных расходов и экономические нестабильности требуют от администрации города эффективного подхода к управлению долгами. Для минимизации долговой нагрузки рекомендованы меры по оздоровлению:

Шаги, рекомендованные Министерством финансов региона для управления долговыми обязательствами и снижения долговой нагрузки:

- 1 Анализ текущего долгового портфеля.
- 2 Разработка стратегии управления долгами
- 3 Рефинансирование и оптимизация долговых обязательств
- 4 Прозрачность и отчетность
- 5 Обучение и консультации.

Реализация рекомендованных мероприятий позволит избежать банкротства городского округа.

Разработайте «дорожную карту» по данным рекомендациям. Обоснуйте целесообразность внедрения представленных в ней действий.

Кейс № 4: Повышение собираемости налоговых платежей в бюджет Приморского края

Контекст:

Собираемость налоговых платежей является ключевым аспектом финансовой устойчивости и развития региона, в рамках закрепленных за ОГВ полномочий. Грамотное планирование, прозрачность и ответственность в формировании доходной части бюджета играют важную роль в обеспечении финансовой устойчивости, а также поддерживают доверие жителей и инвесторов.

Описание ситуации:

Правительство Приморского края столкнулось с проблемами собираемости налоговых поступлений в 2023 году по таким налогам как налог на прибыль, и налог на имущество. Резкое снижение экономической активности хозяйствующих субъектов за последние 3 года существенно повлияло на состояние социальной сферы региона. Финансовая поддержка из бюджетов вышестоящей бюджетной системы в рамках программного планирования остается на прежнем уровне. Собственные доходы существенно снизились, что обусловило необходимость внесения корректировки в действующие государственные программы. Это в свою очередь вызвало напряжение в отдельных отраслях социальной сферы.

Шаги, рекомендованные Министерством финансов региона для управления повышения собираемости налоговых поступлений в бюджеты региона прописаны в отдельных правовых актах Правительства Приморского края на основе Методических рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления, способствующие увеличению доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. В целях повышения доходной базы региональных и местных бюджетов органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления рекомендуется реализовать комплекс следующих мер:

- 1) меры по повышению эффективности администрирования доходов региональных и местных бюджетов;
- 2) меры по активизации работы по выявлению потенциальных доходных источников бюджетов;
- 3) меры, способствующие развитию экономики территорий;
- 4) меры по совершенствованию подходов к межбюджетному регулированию на региональном и муниципальном уровнях.

Исходя из этих рекомендаций разработать «дорожную карту» по повышению собираемости налоговых поступлений. Реализация рекомендованных мероприятий позволит избежать повышения долговой нагрузки на региональный бюджет.

Кейс № 1: Повышение эффективности расходования бюджета муниципального образования

Контекст:

Эффективное расходование бюджета муниципального образования имеет ключевое значение для обеспечения качественных государственных услуг, устойчивого развития региона.

Описание ситуации:

Давайте представим ситуацию в N-ском городе Приморского края утверждена муниципальная программа «Повышение эффективности управления муниципальными финансами». Показатели, утвержденные в программе на протяжении 3 последних лет остаются не выполненными в диапазоне до 10-12 %. Основной проблемой невыполнения данных показателей является формирование доходной части бюджета и его невыполнение по собственным доходам.

Данная ситуация вынуждает ОМСУ секвестировать ранее утвержденные объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальных программ. Это негативно сказывается на результатах социально-экономической политики в городе.

Наметьте план мероприятий по снижению долговой нагрузки налогоплательщиков в казну муниципалитета. Обоснуйте правомерность их применения норм федерального, регионального и местного законодательства.

Краткие методические указания

Практическая работа с кейсами:

Выберите конкретное государство или муниципалитет, чей бюджет вы будете анализировать. Обратите внимание на последние доступные данные по его бюджету.

Шкала оценки

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|--|
| 5 | 9-10 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 7-8 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 5-6 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 3-4 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0-2 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

Темы для обсуждения 1 (форма: доклад-презентация)

1 Связь государственных и муниципальных финансов с управлением финансовыми ресурсами на уровне государства по уровням бюджетной системы и местного самоуправления (Выявит и описать).

2 Исторические аспекты развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

3 Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие территорий.

4 Основные принципы и функции государственного и муниципального финансового управления.

5 Влияние финансового сектора на состояние государственных и муниципальных финансов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 1:

1 Какова экономическая функция государственных и муниципальных финансов?

2 В чем особенность содержания государственных финансов, их основных функций и принципов организации?

3 Каковы основные направления государственной финансовой политики?

4 Какова структура государственных финансов РФ? Раскройте схематично.

Какова степень влияния на государственные и муниципальные финансы факторов глобализации, технологических инноваций в аспекте обеспечения устойчивости и развития

общества? Привести примеры российского и зарубежного опыта.

Темы для обсуждения 2 (форма: доклад-презентация)

1 Роль бюджетирования в развитии государственных и муниципальных финансов.

2 Техники и методы бюджетирования на основе развития государственных и муниципальных финансов.

3 Формирование и исполнение бюджета на государственном и муниципальном уровнях.

4 Финансовое планирование и его значение для устойчивого развития регионов.

Роль государственных (муниципальных) программ в реализации социально-экономической политики государства и муниципалитетов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 2:

1 Каковы принципы формирования государственной (муниципальной) казны? Раскрыть ее роль, понятие, структура.

2 Какова роль программно-целевого бюджетирования в реализации социально-экономической политики государства и муниципалитетов?

3 Каково влияние государственного и муниципального имущества, на состояние экономической основы территории (государства, региона, муниципалитета)? Привести примеры на всех уровнях

4 Какова сущность и структура государственного бюджета как основы экономической безопасности государства?

5 Перечислить основные проблемы сбалансированности бюджетов. Привести примеры регионального и муниципального уровня.

6 Раскрыть содержание бюджетного федерализма и обосновать применяемые модели его сохранения и развития. Провести сравнительный анализ российского и зарубежного развития.

7 Описать методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.

8 Обосновать необходимость в дифференциации регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности. Привести примеры с разбивкой на доноров и реципиентов.

9 Раскрыть содержание и структуру региональных финансов с учетом отраслевой и региональной специфики.

10 Чем обусловлены основные направления расходования средств бюджета субъекта РФ?

11 Какого влияние региональных внебюджетных фондов на социально-экономическое развитие муниципалитетов? Привести примеры по ДФО.

12 Охарактеризовать структуру местных финансов на примере любого муниципалитета Приморского края.

13 Обосновать состав доходной части местного бюджета исходя из положений Налогового и Бюджетного кодексов РФ.

14 Какова роль финансового планирования и его значение для устойчивого развития регионов? Перечислить этапы финансового планирования в соответствии с БК РФ.

Обозначить основные подходы к формированию и исполнению бюджета на государственном и муниципальном уровнях.

Темы для обсуждения 3 (форма: доклад-презентация)

1 Основы налоговой системы и принципы таможенно-тарифного регулирования

2 Роль налоговых платежей в формировании доходной части бюджета

3 Анализ структуры налоговых поступлений по уровням бюджетной системы

4 Влияние налоговых поступлений на экономическое развитие и социальное благополучие населения РФ

5 Влияние таможенной политики на доходную часть бюджета, особенности его регулирования.

Вопросы и задания для самостоятельной работы к теме № 3:

1 Какова роль налогового, таможенно-тарифного регулирования в общей системе администрирования доходной части бюджета РФ?

2 Какие задачи должно решить государство в 2025-2027 годах по развитию системы учета, контроля и оценки налоговых расходов, на основании «Основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики»?

3 Перечислите современные технологии планирования и исполнения бюджета, представленные Правительством в Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 и последующие годы.

4 Считаете ли Вы, что проводимая внешнеэкономическая политика государства способна создать «гибкую» таможенно-тарифную политику, в целях повышения оперативности реагирования на внешние вызовы и принятия действенных решений, в том числе по развитию торговли с дружественными странами? В чем это должно выражаться. Привести примеры.

5 Может ли повлиять развитие контрактной системы на повышение собираемость налоговых платежей? Обоснуйте почему это возможно или нет.

6 Что заложено в основу эффективного функционирования налоговой системы? Перечислите основные принципы.

7 Что лежит в основе анализа структуры налоговых поступлений? Перечислите алгоритм последовательных действий в процессе проведения анализа.

8 Обоснуйте необходимость реализации муниципальных программ по повышению эффективности управления муниципальными финансами. Чем продиктована необходимость их принятия и реализации?

9 Какие мероприятия способствуют мобилизации дополнительных финансовых ресурсов?

10 Перечислите основные направления государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков на период до 2030 года», направленные на обеспечение и повышение доходной части федерального бюджета.

Темы для обсуждения 4(форма: доклад-презентация)

1 Структура расходов в государственном и муниципальном бюджетах: классификация.

2 Основные направления государственных и муниципальных расходов.

3 Принципы распределения бюджетных средств между различными секторами и программами.

4 Влияние проектно-программного управления на повышение эффективности расходной части бюджета.

5 Инструменты территориального развития, направленные на оптимизацию бюджетных расходов и создание условий для экономического роста территории в аспекте бюджетных расходов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 4:

1 Какие основные направления расходов представлены в бюджете РФ? Дополните примерами

2 Перечислите принципы распределения бюджетных средств между различными секторами и программами. Какие обоснования лежат в основе их распределения?

3 Какие принципы положены в основу разработки документов стратегического планирования, в аспекте ресурсного обеспечения за счет бюджетных ассигнований?

4 Существуют ли различия между бюджетным финансированием государственных программ и национальных проектов? Если есть, то поясните в чём и чем обусловлено?

Перечислите приоритетные направления в бюджетных расходах. Чем обусловлена приоритетность?

Темы для обсуждения 5 (форма: доклад-презентация)

1 Обоснуйте принципы организации финансового управления на государственном и муниципальном уровнях.

2 Раскройте методы финансового контроля и аудита в аспекте институционального

развития.

3 Принципы эффективного использования бюджетных средств и предотвращения коррупции.

4 Перечислите и опишите все инструменты финансового контроля на уровне субъекта РФ и муниципалитетов.

5 Обоснуйте особенности организации финансового контроля на уровне законодательного и представительного органов власти.

Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 5:

1 Каковы основные аспекты финансового управления в системе государственного и муниципального управления? Пояснить примерами.

2 Каковы виды и методы финансового контроля?

3 В чем основные различия между эффективностью использования бюджетных расходов в программном формате и непрограммном?

4 Перечислите основные механизмы контроля и наказания. Чем это регулируется?

5 Структуре какого федерального органа подчинена Счетная палата РФ?

Темы для обсуждения 6 (форма: доклад-презентация)

1 Роль международных финансовых институтов в развитии государственных и муниципальных финансов в РФ.

2 Влияние мировых финансовых процессов на государственные и муниципальные бюджеты.

3 Влияние международных санкций на состояние социально-экономического развития РФ, региона, муниципальных образований Приморского края: риски и перспективы.

4 Влияние финансовой поддержки на геополитическую стабильность, на примере стран азиатско-тихоокеанского региона.

5 Международное сотрудничество в области финансового управления и его влияние на результаты борьбы с финансовыми преступлениями.

Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 6:

1 Какие инструменты общественно-политического свойства формируют мировую финансовую повестку на современном этапе?

2 Какие основные международные финансово-политические институты формируют траектории экономического взаимодействия в АТР?

3 Можно ли дать оценку результативности мероприятий Восточного экономического форума начиная с 2013 года? Перечислите самые значимые на Ваш взгляд события, если они есть.

4 Перечислите основные инструменты межгосударственного взаимодействия в вопросах развития государственных финансов? Что лежит в их основе?

5 Перечислите основные финансовые рычаги используемые в условиях изменения полярности мировых экономических систем. Каково влияние каждого из них на государственные финансы в аспекте российского и зарубежного опыта?

Краткие методические указания

Обучающиеся заранее распределяют между собой темы докладов и сообщений на практическое занятие. Доклады и сообщения должны сопровождаться презентационным материалом. Необходимо использовать только актуальные и проверенные источники при подготовке материала.

Шкала оценки

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|--|
| 5 | 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |

| | | |
|---|-----|--|
| 3 | 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1-2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

5.3 Итоговый тест

Итоговое тестовое задание

1 Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:

- а) централизованные финансы
- б) государственные финансы
- в) государственные и муниципальные финансы
- г) децентрализованные финансы

2 Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций - это:

- а) муниципальные финансы
- б) государственные финансы
- в) государственные и муниципальные финансы
- г) региональные финансы

3 Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:

- а) контрольной
- б) распределительной
- в) стимулирующей
- г) воспроизводственной

4 Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:

- а) предмет науки о государственных и муниципальных финансах
- б) объект финансов
- в) субъект финансовых отношений
- г) участники финансовых отношений

5 Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:

- а) средства труда и предметы труда
- б) производственные отношения
- в) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
- г) денежные отношения, организуемые государством

6 Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:

- а) распределения стоимости валового внутреннего продукта
- б) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
- в) распределения денежных фондов
- г) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов

7 Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:

- а) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов

- б) денежные отношения на ранних этапах развития общества
- в) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
- г) денежные отношения на этапе перехода к рынку

8 Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:

- а) признаки экономической категории
- б) функции экономической категории
- в) условия функционирования
- г) закономерности развития

9 Государственные финансы России имеют следующую структуру:

- а) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- б) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- в) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
- г) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

10 Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ:

- а) бюджет субъекта Федерации
- б) федеральный бюджет
- в) муниципальный бюджет
- г) региональный бюджет

Краткие методические указания

Обучающиеся заранее готовятся к тестированию по материалам лекций, рекомендованной литературы и иных источников. Выполнение теста ограничено по времени.

Шкала оценки

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|---|
| 5 | 9-10 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала |
| 4 | 7-8 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне |
| 3 | 5-6 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне |
| 2 | 3-4 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового |
| 1 | 0-2 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

5.4 Список вопросов к устному собеседованию

Вопросы к экзамену

- 1 Социально-экономическая сущность и функции финансов
- 2 Раскройте основы использования финансов в общественном воспроизводстве
- 3 Раскройте содержание государственной финансовой политики
- 4 Финансовый механизм, его основные элементы
- 5 Раскройте содержание современной концепции финансовой политики РФ
- 6 Управление финансами: основные функции процесса управления, роль прогнозирования
- 7 Финансовое планирование и прогнозирование в современной России
- 8 Финансовый контроль, его структура
- 9 Методы и формы финансового контроля. Основные органы, осуществляющие финансовый контроль
- 10 Негосударственный финансовый контроль
- 11 Организация финансового контроля в развитых странах и в современной России
- 12 Финансовая система: понятие, основные звенья
- 13 Понятие и сущность финансов предприятий

- 14 Фонды денежных средств. Финансовые отношения
- 15 Функции финансов предприятия
- 16 Виды денежных отношений, составляющих содержание финансов материального производства. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов
- 17 Виды денежных отношений, составляющие содержание финансов непроизводственной сферы
- 18 Раскройте специфику финансов общественных организаций
- 19 Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
- 20 Сущность и значение страхования.
- 21 Социальное страхование, другие отрасли страхования.
- 22 Раскройте содержание государственных финансов.
- 23 Государственные доходы, методы их мобилизации.
- 24 Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.
- 25 Государственный бюджет, его роль в социально-экономических процессах.
- 26 Доходы и расходы государственного бюджета.
- 27 Бюджетный дефицит, методы его финансирования.
- 28 Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
- 29 Бюджетный федерализм: сущность, основные модели.
- 30 Характеристика Российской модели бюджетного федерализма.
- 31 Бюджетный процесс в Российской Федерации.
- 32 Раскройте сущность и роль территориальных финансов как основы функционирования региональных и местных органов власти.
- 33 Сущность и содержание государственных и муниципальных финансов.
- 34 Дискуссионные вопросы сущности государственных и муниципальных финансов.
- 35 Становление и развитие системы местного самоуправления: исторический аспект.
- 36 Характеристика элементов государственных и муниципальных финансов, их взаимосвязь.
- 37 Зарубежные теории государственных финансов.
- 38 Финансы субъектов Российской Федерации.
- 39 Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
- 40 Расходные обязательства субъектов Федерации.
- 41 Муниципальные финансы, их состав и принципы функционирования.
- 42 Экономические основы местного самоуправления.
- 43 Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления.
- 44 Типы муниципальных образований, их характеристика.
- 45 Особенности функционирования наукоградов и ЗАТО.
- 46 Межбюджетные трансферты, их формы.
- 47 Современные способы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
- 48 Бюджетный процесс на муниципальном уровне, его особенности
- 49 Муниципальное хозяйство.
- 50 Развитие проектно-программного управления.
- 51 Муниципальные услуги, способы их предоставления.
- 52 Государственный и муниципальный заказ, способы его размещения
- 53 Государственный оборонный заказ, особенности его размещения
- 54 Роль и значение государственного материального резерва.
- 55 Государственный и муниципальный кредит, его значение
- 56 Муниципальные гарантии, их состав.
- 57 Управление муниципальным долгом.
- 58 Правовые основы функционирования местного самоуправления.
- 59 Электронные аукционы, особенности их организации.

60 Роль государственных финансов в развитии международных экономических связей
Краткие методические указания

Обучающиеся готовятся к ответу на вопросы заранее, в процессе изучения дисциплины. Необходимо на основе лекционного материала, рекомендованной литературы и иных источников подготовить подробные ответы на каждый вопрос в письменной форме. Перед аттестацией обучающийся готовится отвечать на вопросы по заранее подготовленному материалу.

Шкала оценки

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|--|
| 5 | 9-10 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 7-8 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 5-6 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 3-4 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0-2 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |