

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственные услуги таможенных органов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Масленникова Е.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, Maslennikova.EV@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 25.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000D2AAD9
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Государственные услуги таможенных органов» является формирование компетенций в проведении таможенного контроля и осуществления иных видов государственного контроля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний места и роли таможенных органов в структуре государственного управления, задач и функций таможенных органов;
- формирование умений определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, задачи и функции таможенных органов;
- формирование навыков проведения таможенного контроля и осуществления иных видов государственного контроля.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-1 : Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1к : определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях	РД1	Знание	Принципов и методов идентификации и классификации продовольственных товаров
			РД2	Умение	Определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, задачи и функции таможенных органов
			РД3	Навык	Проведения таможенного контроля и осуществления иных видов государственного контроля

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные услуги таможенных органов» входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.Б	6	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы предоставления государственных услуг в сфере таможенного дела	РД1, РД2, РД3	6	6	0	10	дискуссия
2	Система государственных таможенных услуг	РД1, РД2, РД3	6	6	0	12	дискуссия, опрос
3	Таможенная система в сфере государственных и частных услуг	РД1, РД2, РД3	4	4	0	12	дискуссия, опрос
4	Услуги, предоставляемые таможенными органами	РД1, РД2, РД3	4	4	0	22	дискуссия, опрос
5	Таможенные услуги в международной цепи поставки товара	РД1, РД2, РД3	4	4	0	21	дискуссия, опрос
6	Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	дискуссия, опрос
7	Мониторинг государственных таможенных услуг	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	дискуссия, опрос
8	Стандартизация процесса предоставления таможенных услуг	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	дискуссия, опрос, тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Основы предоставления государственных услуг в сфере таможенного дела.*

Содержание темы: Понятие и классификация таможенных услуг. Методологические основы курса «Государственные услуги в сфере таможенного дела». Рынок таможенных услуг Российской Федерации. Значение таможенных услуг в международной цепи поставки товаров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии.

*Тема 2 Система государственных таможенных услуг .*

Содержание темы: Концепция таможенных услуг как система государственных услуг.

Организационно-управленческая модель системы таможенных услуг. Параметрическое описание и жизненный цикл системы таможенных услуг. Пути развития системы государственных услуг в таможенной сфере.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

### *Тема 3 Таможенная система в сфере государственных и частных услуг.*

Содержание темы: Механизм позиционирования таможенной системы в сфере государственных услуг. Факторы, характеризующие процесс предоставления таможенных услуг. Маркетинга таможенных услуг. «Сервисная таможня» как результат развития таможенных услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

### *Тема 4 Услуги, предоставляемые таможенными органами .*

Содержание темы: Услуговый комплекс, предоставляемый таможенными органами. Классификация таможенных услуг. Роль и место таможенных услуг на международном уровне. Система управления таможенными органами по предоставлению услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

### *Тема 5 Таможенные услуги в международной цепи поставки товара.*

Содержание темы: Основы организации международной цепи поставки товара. Этапы и необходимые документы при международной поставке товара. Деятельность таможенных представителей и перевозчиков в сфере таможенных услуг. Направление развития таможенных услуг в международной цепи поставки товара.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

### *Тема 6 Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок .*

Содержание темы: Таможенное регулирование в глобальных цепях поставок при отсутствии торгово-экономической интеграции. Таможенное регулирование в глобальных цепях поставок в условиях функционирования в зоне свободной торговли. Таможенное регулирование в глобальных цепях поставок в условиях функционирования на единой таможенной территории экономического союза.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

### *Тема 7 Мониторинг государственных таможенных услуг.*

Содержание темы: Развитие системы управления государственными таможенными услугами на основании принципов мониторинга. Мониторинг качества и определение затрат на предоставления таможенных услуг. Система мониторинга государственных таможенных услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

*Тема 8 Стандартизация процесса предоставления таможенных услуг .*

Содержание темы: Система показателей качества и доступности государственных услуг. Административное регламентирование предоставления государственных таможенных услуг. Совершенствование управленческой деятельности и качества государственных таможенных услуг на основе принципов TQM.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу, тесту.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации по теме работы, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений планируемыми результатами обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544361> (дата обращения: 12.11.2024).

2. Фадеева, С. С. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Таможенное право» специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенное оформление и таможенный контроль» : учебно-методическое пособие / С. С. Фадеева. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302534> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Килин В.В. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России в условиях Таможенного союза ЕврАзЭС и ВТО / В. В. Килин // Управленец. - 2014г. - №4(50) июль-август - с.20-28

2. Русецкий, М. Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие. Специальность 38.05.02 – Таможенное дело. Специализация «Таможенные платежи». Квалификация выпускника - специалист таможенного дела / М. Г. Русецкий .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 112 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/622877> (дата обращения: 30.09.2024)

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"  
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"  
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"  
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

#### Основное оборудование:

· Canon LaserBase лазерные многофункц.устр-ва ( принтер,сканер,копир)

- Персональный компьютер "B-Tronix office" Монитор АОС 21.5"

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Pro Plus 2013 МАК
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность и специализация

38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-1 : Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1к : определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1** «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.1к : определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях	РД1	Знание	Принципов и методов идентификации и классификации производственных товаров	Студент знает принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях
	РД2	Умение	Определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, задачи и функции таможенных органов	Студент умеет определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, задачи и функции таможенных органов
	РД3	Навык	Проведения таможенного контроля и осуществления иных видов государственного контроля	Студент имеет навыки проведения таможенного контроля и осуществления иных видов государственного контроля

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС				
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Очная форма обучения						
РД1	Знание : Принципов и методов идентификации и классификации продовольственных товаров	1.1. Основы предоставления государственных услуг в сфере таможенного дела	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.2. Система государственных таможенных услуг	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.3. Таможенная система в сфере государственных и частных услуг	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.4. Услуги, предоставляемые таможенными органами	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.5. Таможенные услуги в международной цепи поставки товара	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.6. Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.7. Мониторинг государственных таможенных услуг	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.8. Стандартизация процесса предоставления таможенных услуг	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		РД2	Умение : Определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, задачи и функции таможенных органов	1.1. Основы предоставления государственных услуг в сфере таможенного дела	Дискуссия	Тест
					Опрос	Тест
1.2. Система государственных таможенных услуг	Дискуссия			Тест		
	Опрос			Тест		
1.3. Таможенная система в сфере государственных и частных услуг	Дискуссия			Тест		
	Опрос			Тест		

		1.4. Услуги, предоставляемые таможенными органами	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.5. Таможенные услуги в международной цепи поставки товара	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.6. Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.7. Мониторинг государственных таможенных услуг	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		1.8. Стандартизация процесса предоставления таможенных услуг	Дискуссия	Тест		
			Опрос	Тест		
		РДЗ	Навык : Проведения таможенного контроля и осуществления иных видов государственного контроля	1.1. Основы предоставления государственных услуг в сфере таможенного дела	Дискуссия	Тест
					Опрос	Тест
				1.2. Система государственных таможенных услуг	Дискуссия	Тест
					Опрос	Тест
				1.3. Таможенная система в сфере государственных и частных услуг	Дискуссия	Тест
					Опрос	Тест
				1.4. Услуги, предоставляемые таможенными органами	Дискуссия	Тест
					Опрос	Тест
1.5. Таможенные услуги в международной цепи поставки товара	Дискуссия			Тест		
	Опрос			Тест		
1.6. Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок	Дискуссия			Тест		
	Опрос			Тест		
1.7. Мониторинг государственных таможенных услуг	Дискуссия			Тест		
	Опрос			Тест		
1.8. Стандартизация процесса предоставления та	Дискуссия			Тест		

		моженных услуг	Опрос	Тест
--	--	----------------	-------	------

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Дискуссия	Опрос	Тестирование	Итого
Лекции		40		40
Практические занятия	40			40
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	40	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

##### 5.1 Дискуссия

1. Основные законы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
2. Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
3. Функции таможенного права.
4. Задачи и структура таможенных органов России.
5. Основные принципы деятельности таможенных органов России.
6. Таможенно-тарифное регулирование и нетарифное регулирование
7. Таможенная граница.

8. Таможенные правоотношения.
9. Стратегические инновации в таможенном деле.
10. Деятельность таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Деятельность владельца склада временного хранения и таможенного склада.
12. Деятельность владельца магазина беспошлинной торговли.

*Краткие методические указания*

Подготовка к дискуссии должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

В рамках дискуссии сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %), при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

## 5.2 Примерные темы для опроса

1. Какими основными законами регулируется внешнеэкономическая деятельность в России?
2. В чем заключалась цель Конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур?
3. Какие органы государственной власти России обладают компетенцией в области таможенного регулирования?
4. Каковы функции таможенного права?
5. Какие задачи выполняют таможенные органы России?
6. Какова структура таможенных органов России?
7. Каковы основные принципы деятельности таможенных органов России?
8. Что такое таможенно-тарифное регулирование?
9. Что такое нетарифное регулирование?
10. Для чего вводятся меры, не носящие экономического характера?
11. Может ли Россия, являясь членом ЕАЭС, вводить ограничивающие внешнюю торговлю меры, не согласованные с другими государствами — членами ЕАЭС?
12. Что такое таможенная территория?
13. Что такое таможенная граница?
14. Кто участвует в таможенных правоотношениях?
15. Что такое выпуск товаров?
16. Как можно охарактеризовать «национальный режим» ВТО?
17. Какие стратегические инновации в таможенном деле могут быть введены под влиянием членства России в ВТО?
18. Какие стратегические инновации в таможенном деле могут быть введены под влиянием членства России в АТЭС?
19. Кто участвует в таможенных правоотношениях?

20. В чем заключается деятельность таможенного представителя?
21. В чем заключается деятельность таможенного перевозчика?
22. В чем заключается деятельность владельца склада временного хранения?
23. В чем заключается деятельность владельца таможенного склада?
24. В чем заключается деятельность владельца свободного склада?
25. В чем заключается деятельность владельца магазина беспошлинной торговли?
26. В чем заключаются особые права уполномоченного экономического оператора?
27. Какие типы свидетельств уполномоченного экономического оператора вводит ТК ЕАЭС и в чем их различие?
28. Какие виды таможенных процедур устанавливает таможенное законодательство?
29. В чем заключается таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления?
30. В чем заключается таможенная процедура экспорта?
31. В чем заключается таможенная процедура таможенного транзита?
32. В чем заключается таможенная процедура таможенного склада?
33. В чем заключается таможенная процедура переработки на таможенной территории?
34. В чем заключается таможенная процедура переработки вне таможенной территории?
35. В чем заключается таможенная процедура переработки для внутреннего потребления?
36. В чем заключается таможенная процедура временного ввоза?
37. В чем заключается таможенная процедура временного вывоза?
38. В чем заключается таможенная процедура реимпорта?
39. В чем заключается таможенная процедура реэкспорта?
40. В чем заключается таможенная процедура беспошлинной торговли?
41. В чем заключается таможенная процедура уничтожения?
42. В чем заключается таможенная процедура отказа в пользу государства?
43. В чем различие между таможенными процедурами свободного склада и свободной таможенной зоны?
44. Что такое специальная таможенная процедура?
45. Какие сведения включает декларация на товары?
46. В чем заключается цель валютного контроля?

*Краткие методические указания*

Подготовка к опросу должна сопровождаться изучением учебной литературы. Студент должен быть готов ответить на вопросы преподавателя и других студентов.

В рамках опроса сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

### 5.3 Итоговый тест

1. Что такое государство:
  - a) Политический институт
  - b) Механизм управления
  - c) Система власти
2. Какими не бывают государственные функции:
  - a) Внешними
  - b) Внутренними

- c) Временными
  - d) Тайными
3. Каким нормативно-правовым актом не регулируется таможенное дело:
- a) Конституцией Р.Ф.
  - b) Федеральным конституционным законом
  - c) приказом министра финансов
  - d) приказом директора публичного акционерного общества
4. Какой источник права не регулирует таможенное дело:
- a) нормативный правовой акт
  - b) судебные решения
  - c) гражданско-правовой договор
5. Положение о ФТС утверждено:
- a) указом Президента
  - b) постановлением Правительства
  - c) приказом Министерства финансов
6. Таможенное законодательство это:
- a) Международные договоры Р.Ф. и таможенное законодательство Р.Ф.
  - b) Международные договоры Р.Ф., акты Таможенного Союза ЕАЭС и таможенное законодательство Р.Ф.
  - c) Законодательство Р.Ф. и судебно-арбитражная практика
7. Таможенный кодекс Таможенного Союза распространяет свою силу на:
- a) территорию государств-членов Таможенного Союза
  - b) территорию стран СНГ
  - c) территорию бывшего СССР
8. ФТС - это: Варианты ответов:
- a) Фискальная таможенная служба
  - b) Федеральная таможенная служба
  - c) Федеральная тарифная службы
9. Регламент ФТС утвержден:
- a) указом Президента
  - b) постановлением Правительства
  - c) Министерством финансов
10. Начальник таможни издает:
- a) приказы
  - b) указания
  - c) рекомендации
  - d) советы
11. Таможенно-тарифное регулирование едино для: Варианты ответов:
- a) Российской Федерации
  - b) Союзного государства
  - c) Таможенного Союза ЕАЭС
12. Нетарифные методы регулирования это:
- a) обложение товаров таможенными пошлинами
  - b) взятие с товаров акцизов
  - c) запрет на ввоз товаров
13. Таможенное дело относится:
- a) к внутренним функциям государства
  - b) к временным функциям государства
  - c) к экономическим функциям государства
14. Какому органу власти подведомственна ФТС:
- a) Министерство иностранных дел
  - b) Министерство финансов
  - c) Федеральная служба безопасности



15. К какой ветви власти относится таможенное дело:

- a) исполнительной
- b) законодательной
- c) судебной
- d) всем ветвям власти сразу

К функциям таможенно-тарифного регулирования не относится:

- a) правоохранительная
- b) фискальная
- c) экономическая

17. Таможня руководствуется в своей деятельности в первую очередь:

- a) положением о таможне
- b) приказом директора ФТС
- c) законодательством Р.Ф.

18. Решения таможенного органа может быть обжаловано:

- a) в Конституционный суд
- b) в МВД Р.Ф.
- c) в суд

19. Контроль за деятельностью таможенных органов осуществляется на основании:

- a) судебных решений
- b) арбитражной практики
- c) законодательства Р.Ф.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к тестированию студенту целесообразно повторить разделы пройденной дисциплины, построить логические связи теоретического материала дисциплины с практическими ситуациями, которые решали на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы. Рекомендуется при подготовке к тесту использовать список основной литературы, профильные журналы по товароведению. Если в ходе к подготовке к тесту у студента остаются вопросы, на которые он не смог ответить, то обязательно следует посетить консультацию ведущего преподавателя и выяснить эти вопросы.

В рамках теста сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: оценка.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	При правильном выполнении тестовых заданий от 80 до 100%
4	16-17	При правильном выполнении тестовых заданий от 70 до 80%
3	14-15	При правильном выполнении тестовых заданий от 55 до 70%
2	12-13	При правильном выполнении тестовых заданий от 40 до 55%
1	0-11	При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 40%