

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Золотовская Е.А., старший преподаватель, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Elena.Bavykina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC66A6
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC66A7
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является усвоение студентами основных понятий и сведений о гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права

Задачи курса: изучение нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-процессуальные правоотношения, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения; исследование научных работ, посвященных гражданско-процессуальным и тесно связанным с ним институтам; изучение системы судов общей юрисдикции и принципов взаимодействия ее звеньев; получение представления о средствах и способах осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, видах судопроизводства при осуществлении правосудия в судах общей юрисдикции; обучение студентов основным навыкам составления процессуальных документов необходимых в процессе рассмотрения и разрешения дел в суде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	нормативных правовых актов в области гражданско-процессуального права;
			Умения:	толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности;
			Навыки:	определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм гражданско-процессуального права.
	ОПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знания:	видов гражданско-процессуальных документов, их особенностей и способов составления;
			Умения:	совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом; составлять гражданско-процессуальные документы
			Навыки:	принятия решений в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом; методик составления гражданско-процессуальных документов.

	ПСК-2.3	Способность участвовать в рассмотрении дел судами	Знания:	основных принципов гражданско-процессуального судопроизводства, нормативных правовых актов в области гражданско-процессуального права;
			Умения:	анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие процессуальную деятельность суда в гражданском процессе;
			Навыки:	работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданско-процессуального права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 5 и 6 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.Б	5	3	55	18	36	0	1	0	53	З
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.Б	6	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						

1	Предмет гражданского процессуального права.	1	3	0	4	Собеседование, тестирование
2	Источники гражданского процессуального права.	1	3	0	4	Собеседование, тестирование
3	Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).	1	4	0	5	Собеседование, тестирование
4	Гражданские процессуальные правоотношения.	1	4	0	5	Собеседование, тестирование, дискуссия
5	Подведомственность гражданских дел.	1	4	0	5	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
6	Подсудность гражданских дел.	1	3	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
7	Участники гражданского процесса: стороны, третьи лица.	1	3	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
8	Участие прокурора в гражданском процессе.	1	3	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
9	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	1	4	0	5	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
10	Представительство в суде.	2	3	0	6	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
11	Процессуальные сроки.	1	3	0	4	Собеседование, тестирование
12	Судебные расходы.	1	3	0	4	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
13	Ответственность в гражданском судопроизводстве.	1	3	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
14	Доказывание и доказательства.	1	4	0	5	Собеседование, тестирование, дискуссия, деловая игра
15	Исковое производство.	1	3	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, творческое задание
16	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел искового производства.	2	4	0	4	Собеседование, тестирование
2 семестр						
17	Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.	2	2	0	4	Собеседование, тестирование
18	Подготовка дел к судебному разбирательству.	2	2	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
19	Судебное разбирательство.	2	2	0	5	Собеседование, тестирование, деловая игра
20	Постановление суда первой инстанции.	2	2	0	5	Собеседование, тестирование
21	Приказное производство.	2	2	0	5	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
22	Заочное производство и заочное решение	2	2	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
23	Производство по гражданским делам у мирового судьи.	2	2	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи

24	Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постанов-ления в разумный срок.	3	3	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
25	Особое производство.	2	2	0	5	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
26	Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстан-ции.	2	2	0	6	Собеседование, тестирование, деловая игра
27	Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в касса-ционном порядке.	2	2	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
28	Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в поряд-ке надзора.	2	2	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
29	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	2	0	4	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
30	Исполнение судебных актов и актов иных органов.	3	3	0	5	Собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи
31	Альтернативные способы решения споров.	3	3	0	4	Собеседование, тестирование
32	Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.	3	3	0	4	Коллоквиум
Итого по таблице		54	90	0	142	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Предмет гражданского процессуального права.

Содержание темы: Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. По-нятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, граждан-ским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды граждан-ского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию путем изучения ос-новной и дополнительной литературы.

Тема 2 Источники гражданского процессуального права.

Содержание темы: : Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников граждан-ского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г.

как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

Содержание темы: Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Гражданские процессуальные правоотношения.

Содержание темы: Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Подведомственность гражданских дел.

Содержание темы: Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Подсудность гражданских дел.

Содержание темы: Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Участники гражданского процесса: стороны, третьи лица.

Содержание темы: Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Участие прокурора в гражданском процессе.

Содержание темы: Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Содержание темы: Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Представительство в суде.

Содержание темы: Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Процессуальные сроки.

Содержание темы: Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Судебные расходы.

Содержание темы: Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Ответственность в гражданском судопроизводстве.

Содержание темы: Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование,

дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Доказывание и доказательства.

Содержание темы: Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Аудио- , видеозаписи как доказательства. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, деловой игре путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Исковое производство.

Содержание темы: Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 16 Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел искового производства.

Содержание темы: Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и

специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию путем изучения основной и дополнительной литературы.

2 семестр

Тема 17 Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.

Содержание темы: Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 18 Подготовка дел к судебному разбирательству.

Содержание темы: Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Со-единение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 19 Судебное разбирательство.

Содержание темы: Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, деловой игре путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 20 Постановление суда первой инстанции.

Содержание темы: Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 21 Приказное производство.

Содержание темы: Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 22 Заочное производство и заочное решение.

Содержание темы: Условия, допускающие заочное производство. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 23 Производство по гражданским делам у мирового судьи.

Содержание темы: Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Организационные проблемы деятельности мировых судей. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи. .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 24 Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постанов-ления в разумный срок.

Содержание темы: Право на обращение в суд. Порядок подачи заявления и требования, предъявляемые зако-ном к заявлению о присуждении компенсации. Принятие заявления, оставление его без движения и возвращение заявления. Срок рассмотрения дела, особенности рассмотрения заявления. Решение суда по делу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 25 Особое производство.

Содержание темы: Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. По-рядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия за-явления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рас-смотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызовное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании. Восстановление утраченного судебного производства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 26 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстан-ции.

Содержание темы: Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, деловой игре путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 27 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

Содержание темы: Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов. Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 28 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

Содержание темы: Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 29 Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Содержание темы: Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 30 Исполнение судебных актов и актов иных органов.

Содержание темы: Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, дискуссия, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию, дискуссии, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 31 Альтернативные способы решения споров.

Содержание темы: Понятие, значение и виды третейских судов. Понятие компетентного суда. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Понятие и виды третейского соглашения. Принципы третейского разбирательства. Порядок третейского разбирательства. Акты третейского суда (виды, последствия принятия, порядок хранения дел и решений, оспаривание и принудительное исполнение). Медиация как внесудебный способ урегулирования споров (сущность, значение, преимущества и перспективы развития). Принципы проведения процедуры медиации. Условия применения процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Выбор и назначение медиатора. Требования к медиаторам. Осуществление деятельности медиатора на профессиональной основе. Ответственность медиаторов. Организационные основы саморегулируемой организации медиаторов и ее функции. Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации. Прекращение процедуры медиации. Медиативное соглашение (сущность, особенности заключения и исполнения). Процессуальные последствия заключения медиативного соглашения в гражданском процессе. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 32 Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.

Содержание темы: История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция

Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского суда для национальных судов Российской Федерации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие и проведение коллоквиума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию и коллоквиуму путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Гражданский процесс», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика дискуссий, примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и

заинтересован в нем;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения тестовых заданий, проведение коллоквиумов для проверки теоретических знаний, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму и решению тестовых заданий, разноуровневых задач и заданий, кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентам могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513547> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511619> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18042-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535514> (дата обращения: 12.04.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Габараева, Н. В. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) : учебно-методическое пособие / Н. В. Габараева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 272

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258677> (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.] ; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520205> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Самсонов, Н. В. Источники российского гражданского процессуального права : монография / Н. В. Самсонов. - Москва : РГУП, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-93916-850-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689584> (дата обращения: 11.04.2024).

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Сайт Верховного суда Российской Федерации. - Режим доступа: www.vsrfr.ru

4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru/>

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Зал судебных заседаний
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian