

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОБЩАЯ

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданское право модуль Часть общая» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Вронская М.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Mariya.Vronskaya@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC64DD
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC64DF
Владелец	Пурге А.Р.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Гражданское право модуль Часть общая» является формирование профессиональных компетенций в области регулирования имущественных отношений гражданского оборота.

Задачи курса: исследование закономерностей возникновения и развития отрасли гражданское право; развитие способностей к углубленному анализу научной литературы, законодательства и материалов юридической практики в области гражданского права; выработка навыков по прикладному применению полученных теоретических знаний в области гражданского права и формирование у студентов профессиональных компетенций; выработка умения систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивая.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	механизм применения гражданско-правовой нормы в разрешении гражданско-правовых споров
			Умения:	определять и квалифицировать необходимые юридические факты при принятии верных решений в области регулирования имущественных отношений участников гражданского оборота
			Навыки:	принятия юридически значимых решений в области регулирования имущественных отношений участниками гражданского оборота
	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	виды, требования к оформлению и содержанию юридических документов
			Умения:	определять круг необходимых и достаточных правовых и процессуальных документов в сфере имущественных отношений (договоров, протоколов согласования условий, претензий, исков, заявлений, возражений и др.).
			Навыки:	подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования имущественных отношений

	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	системные связи между источниками правового регулирования отношений гражданского оборота (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, пара-графами, главами, разделами нормативно-правовых актов
			Умения:	анализировать содержание источников регулирования гражданско-правовых отношений с использованием приемов и способов толкования норм права
			Навыки:	установления истинного значения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения
	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания:	источники гражданского права, в том числе основы гражданского законодательства
			Умения:	определять круг верных источников гражданского права в целях их применения для регулирования гражданско-правовых отношений
			Навыки:	поиска и сбора необходимых источников гражданского права для установления нормы права, подлежащей применению для решения профессиональной задачи в области регулирования гражданско-правовых отношений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 3 и 4 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Логика», «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Гражданское право модуль Часть особенная», «Уголовное право модуль Часть особенная».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

	Форма	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	Форма

Название ОПОП ВО	обуче- ния	Часть УП	или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	2	3	46	12	32	0	2	0	170	Э

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
<b>1 семестр</b>						
1	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Гражданское правоотношение.	1	3	0	11	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
2	Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав.	0.5	1.5	0	9	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
3	Граждане как субъекты гражданских правоотношений.	0.5	1.5	0	9	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
4	Общие положения о юридических лицах.	0.5	1.5	0	9	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
5	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.	0.5	1.5	0	9	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
6	Объекты гражданских прав.	0.5	1.5	0	9	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
7	Сделки. Недействительные сделки.	0.5	1.5	0	9	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
8	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.	0.5	1	0	9	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
9	Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность.	1.5	3	0	11	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
12	Правовой режим общей собственности.	0.8	2	0	12	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
<b>2 семестр</b>						
10	Общие положения о праве собственности и других вещных правах.	1	3	0	12	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
11	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.	0.8	2	0	12	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
13	Защита права собственности и иных вещных прав.	0.8	2	0	12	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи

14	Общие положения о наследственном праве.	0.8	2	0	12	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
15	Наследование по завещанию. Наследование по закону.	0.8	2	0	12	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
16	Принятие наследства и оформление наследственных прав.	1	3	0	13	Собеседование, задание репродуктивного уровня, кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>		<b>12</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

### 1 семестр

*Тема 1 Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Гражданское правоотношение.*

Содержание темы: Понятие гражданского права и его значение. Гражданское право в системе права России. Частное право и гражданское право. Гражданское право – ядро частного права Российской Федерации. Система гражданского права. Общая и специальная части. Система гражданского права и части Гражданского кодекса РФ. Соотношение гражданского права и смежных отраслей (семейного, предпринимательского, земельного, аграрного, трудового, экологического права). Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения. Производственные отношения. Виды имущественных отношений. Регулирование гражданским правом личных неимущественных отношений. Виды личных неимущественных отношений. Неимущественные отношения, связанные с имущественными. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, и особенности их регулирования гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования и его характеристика. Частноправовые принципы и основные начала гражданского законодательства. Наука гражданского права, его предмет и, применяемые ею методы научного исследования. Соотношение гражданского права с иными юридическими и другими общественными науками. Источники российского гражданского права: понятие и виды. Гражданское законодательство. Понятие состава гражданского законодательства. Гражданский кодекс – основной источник гражданского права. Особенности принятия действующего ГК. Федеральные законы. Подзаконные акты как источники гражданского права. Иные источники права. Правовой обычай: понятие и условия применения обычаев делового оборота. Судебная практика: применение постановлений пленумов высших судебных инстанций и их значение. Нормы международного права как источники гражданского права. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Применение гражданского законодательства (аналогия права и аналогия закона). Общие положения о гражданском правоотношении. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъективное юридическое право и юридическая обязанность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав.*

Содержание темы: Понятие и способы осуществления гражданских прав. Принципы и пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом, его формы и последствия. Обход закона как самостоятельная форма злоупотребления правом: понятие,

признаки, проблемы применения. Понятие и способы исполнения гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Предмет, форма и порядок защиты. Способы защиты гражданских прав. Возмещение убытков как основной способ защиты гражданских прав.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Граждане как субъекты гражданских правоотношений.*

Содержание темы: Правоспособность граждан. Понятие и содержание правоспособности граждан. Имя и место жительства гражданина. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина предпринимателя. Особенности банкротства физических лиц. Гражданская дееспособность: понятие и содержание. Дееспособность несовершеннолетних, ее виды. Эмансипация. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Органы опеки и попечительства. Патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим: основание и порядок. Акты гражданского состояния и их значение для гражданского оборота.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 4 Общие положения о юридических лицах.*

Содержание темы: Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Средства индивидуализации юридического лица. Филиалы и представительства. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Банкротство юридических лиц: общие положения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 5 Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.*

Содержание темы: Статус публично-правовых образований в гражданском обороте. Особенности участия государства и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях. Ответственность публично-правовых образований в гражданском обороте.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 6 Объекты гражданских прав.*

Содержание темы: Понятие, значение и виды объектов гражданских прав. Понятие, признаки и виды вещей. Недвижимое имущество и его особенности. Государственная регистрация недвижимости. Деньги как объекты гражданских прав. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, признаки, виды. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг Результаты работ и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации Нематериальные блага – объекты гражданских прав. Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Новые виды нематериальных благ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 7 Сделки. Недействительные сделки.*

Содержание темы: Понятие, признаки и значение сделок. Виды сделок. Форма сделок и последствия её несоблюдения. Условия действительности сделок. Решение собраний как юридический факт Понятие недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые. Последствия недействительности сделок. Сделки с пороками формы и содержания. Недействительные сделки с пороками субъектного состава. Сделки с пороками воли и их недействительность. Недействительность части сделки. Исковая давность при недействительности сделки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 8 Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.*

Содержание темы: Гражданско-правовая ответственность – санкция за правонарушение: понятие, особенности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как основная мера ответственности в гражданском праве, объем и порядок возмещения. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда Виды ответственности. Солидарная, долевая и субсидиарная ответственность. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Неустойка как санкция в гражданском праве Основание гражданско-правовой ответственности. Состав гражданско-правового деликта: противоправное поведение, причинно-следственная связь, вред. Вина. Презумпция вины в гражданском праве. Ответственность без вины. Действие случая и непреодолимой силы. Смешанная вина. Совместное причинение вреда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 9 Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность.*

Содержание темы: Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков, определяемых периодами времени. Понятие, применение и значение исковой давности. Виды исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление



исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Понятие и правовая природа представительства. Субъекты представительства. Основания возникновения представительства и его виды. Коммерческое представительство. Понятие форма и виды доверенностей. Действие доверенности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 12 Правовой режим общей собственности.*

Содержание темы: Экономические отношения общей собственности как предмет правового регулирования. Понятие права общей собственности в объективном и субъективном смысле. Основания возникновения и прекращения права общей собственности. Виды общей собственности (п.п. 2–5 ст. 244 ГК РФ). Характерные черты и особенности правового отношения общей долевой собственности. Понятие, значение и порядок определения долей в праве общей собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю по договору. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли в натуре. Правоотношения общей совместной собственности: понятие, общая характеристика, виды. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел этого имущества и выдел из него доли в натуре. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **2 семестр**

### *Тема 10 Общие положения о праве собственности и других вещных правах.*

Содержание темы: Понятие и признаки вещного права. Вещное право как структурная часть гражданского права, его место в системе гражданского законодательства и соотношение с обязательственным правом. Вещное право как субъективное право участника вещного правоотношения. Классификация вещных прав по гражданскому законодательству и ее значение (ст. 216 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о видах вещных прав. Концепция совершенствования гражданского законодательства о вещных правах. Экономические отношения собственности как предмет гражданско-правового регулирования. Их значение и место в системе рыночной экономики. Право собственности как основной вид вещных прав. Понятие права собственности в объективном смысле (как подотрасли гражданского права РФ). Формы собственности по гражданскому законодательству РФ. Принцип равной защиты всех форм собственности. Правоотношение собственности: понятие, структурные особенности, правовая природа и значение. Дискуссия в доктрине о гражданском правоотношении. Субъекты и объекты правоотношения собственности. Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика (ст. 209 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о структуре гражданского субъективного права. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания

репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 11 Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.*

Содержание темы: Основания и способы приобретения права собственности Первоначальные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь, переработка, обращение в собственность общедоступных вещей, приобретение права собственности на бесхозное имущество, находку, безнадзорных животных, клад, приобретательная давность, приобретение права собственности на самовольную постройку) Производные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности по сделке, приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя) Основания и способы прекращения права собственности (национализация, приватизация, приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации), реквизиция и конфискация, выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится, выкуп бесхозно содержимого имущества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 13 Защита права собственности и иных вещных прав.*

Содержание темы: Конституционные гарантии стабильности отношений собственности в Российской Федерации. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) (ст. 301 ГК РФ). Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя: ограничение виндикации (ст. 302 ГК РФ). Расчеты при возврате имущества из незаконного владения (ст. 303 ГК РФ). Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) (ст. 304 ГК РФ). Защита прав владельца, не являющегося собственником (ст. 305 ГК РФ). Защита имущественных интересов собственника при прекращении права собственности в силу закона (ст. 306 ГК РФ). Иски о признании права собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 14 Общие положения о наследственном праве.*

Содержание темы: Понятие института наследования: история и современность. Наследственное правоотношение: состав и особенности Недостойные наследники. Понятие и правовая природа наследственной массы. Правила определения места и времени открытия наследства: анализ общего и специального законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 15 Наследование по завещанию. Наследование по закону.*

Содержание темы: Правовое значение завещания. Условия действительности завещаний, относящиеся к субъекту Форма завещания. Дополнительные требования, связанные с особенностями оформления. Виды допустимых завещательных распоряжений. Правовые ограничения свободы завещания. Изменение и отмена завещаний, соотношение завещательных распоряжений. Правовое регулирование исполнения завещаний. Основания наследования по закону. Очередность наследников по закону, их состав. Порядок определения долей при наследовании по закону. Наследование по праву представления. Проблемы применения правила об обязательной доле. Особенности наследования выморочного имущества (государством, муниципальными образованиями).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, задания репродуктивного уровня, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 16 Принятие наследства и оформление наследственных прав.*

Содержание темы: Принятие наследства как порождающий юридический факт. Способы установления, доказывания и оформления факта принятия наследства. Отказ от наследства Форма, содержание, значение свидетельства о праве на наследство. Правовое регулирование раздела наследства. Понятие «наследственного имущества». Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию и охрану наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за охрану наследственного имущества. Организация описи наследственного имущества. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его форма и содержание. Доверительное управление наследственным имуществом. Порядок деятельности нотариуса при оформлении, организации охраны и доверительного управления наследственным имуществом. Правила раздела наследства и определяющие их факторы. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию. Особенности раздела имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких родственников. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе. Особенности раздела имущества при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга. Особенности раздела имущества при наличии у одного из родственников преимущественного права на неделимую вещь, входящую в состав наследства. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Расходы наследников при приобретении наследства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач, заданий репродуктивного уровня путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право модуль Часть общая», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции

должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и заданий репродуктивного уровня, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Гражданское право модуль Часть общая» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные

вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, проведение собеседования по теме, решение кейс-задач и заданий репродуктивного уровня, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510620> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534421> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907> (дата обращения: 12.04.2024).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Азархин, А. В. Гражданское право: общая часть : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, И. В. Евстафьева, Л. А. Родионов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-91612-300-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319724> (дата обращения: 11.04.2024).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512563> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519677> (дата обращения: 12.04.2024).

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Сайт Верховного суда Российской Федерации. - Режим доступа: [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru/>

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Зал судебных заседаний
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian