

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОСОБЕННАЯ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданское право модуль Часть особенная» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Варавенко В.Е., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Viktor.Varavenko@vvsu.ru

Пурге А.Р., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Anna.Purge@vvsu.ru

Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 04.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000997853
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Гражданское право модуль Часть особенная» является формирование профессиональных компетенций студентов в области правового регулирования отношений экономического оборота.

Задачи курса: изучить основные положения цивилистической науки, относящиеся к правовому регулированию отношений экономического оборота, получить представления о проблемных вопросах науки гражданского права и степени их разработанности в научной литературе; изучить источники правового регулирования отношений экономического оборота, как базовые, так и специальные; изучить руководящую судебную практику, а также судебные решения и определения по спорам, возникающим из обязательственных правоотношений, получить представления о проблемных аспектах применения норм обязательственного права.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД1	Знание давать определение и называть юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы гражданских правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по отраслевой принадлежности; перечислять документы, в которых отражается результат применения гражданского права

			РД1	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры гражданских правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют гражданские отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений
			РД1	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция
	ОПК-5 : Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РД3	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.

					РДЗ	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации				
					РДЗ	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике				

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право модуль Часть особенная» относится к базовой части учебного плана, читается в 5 и 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	3	3	13	4	8	0	1	0	95	3
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	3	3	13	4	8	0	1	0	95	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Общие положения обязательственного права.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	15	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
2	Объекты и субъекты авторского права.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	11	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
3	Гражданско-правовой договор.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	11	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
4	Обязательства по передаче имущества в собственность	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	11	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
5	Обязательства по передаче имущества в пользование.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	11	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
6	Обязательства найма жилого помещения.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	11	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
7	Обязательства по выполнению работ.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	11	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
8	Обязательство по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	14	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
2 семестр							
9	Обязательства по оказанию услуг.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.25	0.5	0	12	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
10	Обязательства в сфере транспорта и логистики.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	10	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
11	Обязательства об оказании посреднических услуг.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	10	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
12	Банковские обязательства	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	10	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
13	Расчетные обязательства.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	10	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
14	Страховые обязательства	РД1, РД1, РД1, РД4	0.25	0.5	0	10	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
15	Обязательства о совместной деятельности.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	10	
16	Охранительные обязательства.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	10	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
17	Обязательства из односторонних действий.	РД1, РД1, РД1, РД4	0.5	1	0	13	Коллоквиум, тестирование, кейс-задачи
Итого по таблице			8	16	0	190	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

1 семестр

Тема 1 Общие положения обязательственного права.

Содержание темы: Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Субъект, объект, содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Альтернативное обязательство. Факультативное обязательство. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательства. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Объекты и субъекты авторского права.

Содержание темы: Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Обеспечительная функция неустойки. Залог. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Содержание залогового правоотношения. Юридическая природа прав залогодержателя. Обращение взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Залог обязательственных прав. Залог прав по банковскому счету. Залог прав участников юридических лиц. Залог ценных бумаг. Залог исключительных прав. Удержание. Предмет и права удержания. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Элементы договора поручительства, его исполнение. Независимая гарантия. Понятие, виды и содержание независимой гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из независимой гарантии. Задаток. Функции и виды задатка. Обеспечительный платеж. Понятие, содержание, обеспечительная функция. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии, практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Гражданско-правовой договор.

Содержание темы: Понятие и значение гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство регулирования взаимодействия между его участниками. Принцип свободы договора. Виды договоров в гражданском праве. Публичные договоры. Договоры в пользу третьего лица. Договоры присоединения. Предварительные договоры. Рамочные договоры. Абонентские договоры. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Поименованные и непоименованные договоры. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и специальные условия договора. Заверения об обстоятельствах как условие договора. Незаклученность договора. Недействительность договора. Толкование договора. Заключение договора. Стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование преддоговорных споров. Изменение и расторжение договора. Основания изменения и расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Отказ от договора. Последствия изменения и расторжения договора. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Обязательства по передаче имущества в собственность.

Содержание темы: Понятие и значение договора купли-продажи. Элементы договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Содержание договора купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по договору купли-продажи. Отдельные виды договоров купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан потребителей по договору розничной купли-продажи. Потребительский экстремизм: понятие и способы противодействия. Договор поставки. Понятие, значение и область применения договора поставки. Субъекты договора поставки. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Понятие, значение и область применения договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Особенности ответственности сторон договора энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нём недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Особенности заключения и исполнения договора продажи предприятия. Договор мены, его отличие от других договоров. Элементы договора мены. Договор дарения. Понятие, виды и элементы договора дарения. Ограничение и запрещение дарения. Пожертвования. Прекращение договора дарения. Отмена дарения. Договоры ренты. Понятие и виды договоров ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Обязательства по передаче имущества в пользование.

Содержание темы: Договор аренды, его элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Выкуп арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Соглашения о сервитуте. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Обязательства найма жилого помещения.

Содержание темы: Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения. Основания, порядок и последствия прекращения договора коммерческого найма жилого помещения. Обязательства из договора социального найма жилого помещения. Публично-правовые предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора социального найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Под найм жилого помещения и вселение временных жильцов. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилого помещения. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Договор найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений. Последствия прекращения договоров найма специализированных жилых помещений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Обязательства по выполнению работ.

Содержание темы: Понятие договора подряда. Различия подрядных договоров от иных гражданско-правовых договоров и трудового договора. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Организация работы и риски подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приёмка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество результата работ. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки результата выполненной работы и за просрочку её выполнения. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность сторон за его нарушение. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Публично-правовые предпосылки заключения договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Сдача и приёмка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Структура договорных связей. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств

застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Обязательство по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности.

Содержание темы: Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, элементы, содержание. Авторские договоры. Договор авторского заказа. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Издательский лицензионный договор. Договоры об отчуждении исключительного права на объекты смежных прав. Договоры в области промышленной собственности. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака. Договоры об отчуждении исключительного права и о предоставлении права использования секрета производства. Договор коммерческой концессии (франчайзинга). Понятие, элементы и содержание договора коммерческой концессии. Субконцессионные договоры. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

2 семестр

Тема 9 Обязательства по оказанию услуг.

Содержание темы: Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг. Особенности отдельных видов договоров возмездного оказания услуг. Договоры об оказании правовых услуг. Договоры об оказании аудиторских услуг. Договоры об оказании оценочных услуг. Договоры об оказании охранных услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Обязательства в сфере транспорта и логистики.

Содержание темы: Понятие, система и виды транспортных обязательств. Транспортное законодательство. Договор перевозки грузов. Особенности заключения договора перевозки груза (договоры об организации перевозок, обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке). Содержание договора перевозки

груза. Особенности ответственности сторон договора перевозки груза за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору. Порядок применения мер ответственности (претензии и иски). Особенности перевозки груза отдельными видами транспорта. Особенности перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договор перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан – потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа, грузобагажа. Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Иные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, банковских учреждениях, камерах хранения транспортных организаций, гардеробах в гостиницах. Секвестр. Обязанность по хранению в силу закона. Договор транспортной экспедиции. Предмет и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности сторон по договору транспортной экспедиции. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Обязательства об оказании посреднических услуг.

Содержание темы: Гражданско-правовое оформление посреднических услуг. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор. Понятие доверительного управления имуществом. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления отдельными видами имущества. Доверительное управление имуществом в силу закона. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Банковские обязательства.

Содержание темы: Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заёмщиком обязанности по возврату суммы займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Виды кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличия

факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договора. Договор банковского счёта. Заключение и оформление договора банковского счёта. Исполнение договора банковского счёта. Списание денежных средств с банковского счёта. Арест и приостановление операций по счёту. Правовые последствия нарушения договора банковского счёта. Отдельные виды договоров банковского счёта. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчётных, текущих, бюджетных, валютных, корреспондентских). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и др.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Расчетные обязательства.

Содержание темы: Обязательства по расчётам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчётов. Наличные расчёты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчётам. Расчётные правоотношения. Основные формы безналичных расчётов. Обязательства по расчётам платёжными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платёжного поручения. Обязательства по расчётам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитивов. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчётах по инкассо. Формы расчётов по инкассо. Исполнение расчётных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчётам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Вексель как средство расчётов. Понятие векселя как ценной бумаги. Простые и переводные векселя. Выдача векселя, передача прав по векселю. Порядок оплаты векселя. Отказ от оплаты векселя и ответственность за его неоплату. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Страховые обязательства.

Содержание темы: Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное неимущественное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Существенные условия страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя и страховщика. Исполнение обязательства по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности по предоставлению страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение

обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Обязательства о совместной деятельности.

Содержание темы: Понятие договора простого товарищества. Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Формирование имущественной базы простого товарищества (вклады участников) правовой режим общего имущества. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Договор инвестиционного товарищества. Особенности элементов и содержания договора инвестиционного товарищества. Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора. Изменение и расторжение учредительного договора. Понятие корпоративного договора, его значение. Элементы корпоративного договора. Содержание корпоративного договора. Ответственность сторон корпоративного договора. Концессионные соглашения: понятие, элементы, содержание. Соглашения о государственно-частном партнерстве: понятие, элементы содержание. Специальный инвестиционный контракт. Соглашения с резидентами территорий с особыми правовыми режимами осуществления предпринимательской деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 16 Охранительные обязательства.

Содержание темы: Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Соотношение категорий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание возникновения деликтных обязательств. Субъект, объект, объективная и субъективная сторона деликта как условия возникновения деликтного обязательства. Совместное причинение вреда несколькими лицами (множественность на стороне должника в деликтном обязательстве) и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Генеральный деликт. Обязанность должника-правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учёт вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Гражданско-правовые средства предупреждения причинения вреда. Специальные деликты. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными лицами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти и их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание кондикционного обязательства. Неосновательное обогащение не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение

кондикционного иска с требованием о реституции, с договорным, виндикационным и деликтными исками. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 17 Обязательства из односторонних действий.

Содержание темы: Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности личности или чужому имуществу. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Понятие натуральных обязательств. Виды натуральных обязательств. Обязательства из проведения игр и пари. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, коллоквиум, тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, коллоквиуму, тестированию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право Модуль Часть особенная», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для коллоквиума по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Гражданское право Модуль Часть особенная» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать

получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, проведение блиц-опроса на знание юридической терминологии по теме; коллоквиум, решение кейс-задач, разноуровневых задач и заданий; тестовых заданий для проверки теоретических знаний, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной

литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Белов В. А. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 463 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-452735>

2. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15961-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510353> (дата обращения: 27.02.2024).

3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907> (дата обращения: 27.02.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под. ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2020. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03385-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352920> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517906> (дата обращения: 27.02.2024).

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Сайт Верховного суда Российской Федерации. - Режим доступа: www.vsrfr.ru
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Зал судебных заседаний
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОСОБЕННАЯ

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
	ОПК-5 : Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД1	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы гражданских правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по отраслевой принадлежности; перечислять документы, в которых отражается результат применения гражданского права	корректность и полнота ответа

	Р Д 1	У м е н е	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры гражданских правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют гражданские отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений	корректность и полнота ответа
	Р Д 1	Н а в ы к	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	корректность и полнота ответа

Компетенция ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Р Д 3	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов ; перечислять способы аргументации.	корректность и полнота ответа

	Р Д З	У м е н е	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации	корректность и полнота ответа
	Р Д З	Н а в ы к	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы гражданских правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по отраслевой принадлежности; перечислять документы, в которых отражается результат применения гражданского права	1.1. Общие положения о обязательственном праве	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме			

1.2. Объекты и субъекты авторского права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.3. Гражданско-правовой договор.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
Тест	Экзамен в письменной форме	
1.4. Обязательства по передаче имущества в собственность	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

1.5. Обязательства по передаче имущества в пользование.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.6. Обязательства найма жилого помещения.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
1.7. Обязательства по выполнению работ.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.8. Обязательство по со	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

зданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности.	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.9. Обязательства по оказанию услуг.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.10. Обязательства в сфере транспорта и логистики.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.11. Обязательства об оказании посреднических услуг.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме

	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.12. Банковские обязательства	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.13. Расчетные обязательства.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.14. Страховые обязательства	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме

	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.15. Обязательства о совместной деятельности.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.16. Охранительные обязательства.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.17. Обязательства из односторонних действий.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме

			Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры гражданских правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют гражданские отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений	1.1. Общие положения о бязательственного права	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Объекты и субъекты авторского права.	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Гражданско-правовой договор.	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

1.4. Обязательства по передаче имущества в собственность	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.5. Обязательства по передаче имущества в пользование.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.6. Обязательства найма жилого помещения.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме

1.7. Обязательства по выполнению работ.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.8. Обязательство по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
2.9. Обязательства по оказанию услуг.	Тест	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

2.10. Обязательства в сфере транспорта и логистики.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.11. Обязательства об оказании посреднических услуг.	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.12. Банковские обязательства	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

2.13. Расчетные обязательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.14. Страховые обязательства	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.15. Обязательства о совместной деятельности.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.16. Охранительные обязательства.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.17. Обязательства из односторонних действий.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Навык : Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована и злагается правовая позиция	1.1. Общие положения о бязательственного права	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Объекты и субъекты авторского права.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме

	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.3. Гражданско-правовой договор.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.4. Обязательства по передаче имущества в собственность	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.5. Обязательства по передаче имущества в пользование.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме

	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.6. Обязательства найма жилого помещения.	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.7. Обязательства по выполнению работ.	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.8. Обязательство по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности.	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме

	Тест	Экзамен в письменной форме
2.9. Обязательства по оказанию услуг.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.10. Обязательства в сфере транспорта и логистики.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.11. Обязательства об оказании посреднических услуг.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме

2.12. Банковские обязательства	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.13. Расчетные обязательства.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.14. Страховые обязательства	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме

		2.15. Обязательства о совместной деятельности.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.16. Охранительные обязательства.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		2.17. Обязательства из односторонних действий.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
РД4	Навык : использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступника и личности преступника; стр	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме	
		Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме	

оить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1.1. Общие положения о бязательственного права	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.2. Объекты и субъекты авторского права.	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.3. Гражданско-правовой договор.	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщении	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщении	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

1.4. Обязательства по передаче имущества в собственность	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.5. Обязательства по передаче имущества в пользование.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.6. Обязательства найма жилого помещения.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.7. Обязательства по выполнению работ.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		Собеседование	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	1.8. Обязательство по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	2.9. Обязательства по оказанию услуг.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	2.10. Обязательства в сфере транспорта и логистики.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме

		Собеседование	Экзамен в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
2.11. Обязательства об оказании посреднических услуг.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме	
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме	
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме	
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме	
	Собеседование	Зачет в письменной форме	
	Собеседование	Экзамен в письменной форме	
	Тест	Зачет в письменной форме	
	Тест	Экзамен в письменной форме	
2.12. Банковские обязательства	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме	
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме	
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме	
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме	
	Собеседование	Зачет в письменной форме	
	Собеседование	Экзамен в письменной форме	
	Тест	Зачет в письменной форме	
	Тест	Экзамен в письменной форме	
2.13. Расчетные обязательства.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме	
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме	
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме	
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме	
	Собеседование	Зачет в письменной форме	
	Собеседование	Экзамен в письменной форме	

	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.14. Страховые обязательства	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.15. Обязательства о совместной деятельности.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.16. Охранительные обязательства.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
	Тест	Зачет в письменной форме

			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.17. Обязательства из односторонних действий.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Тест	Кейс-задачи	Доклады	Итого
Лекции		10			10
Практические занятия	10		20	20	50
Самостоятельная работа			10	10	20
Промежуточная аттестация	20				20
Итого	30	10	30	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тема 1. Применение норм особенной части уголовного права.

1. Понятие, система, задачи Особенной части уголовного права.
2. Основные направления взаимодействия уголовного и международного права по проблемам ответственности за преступления.
3. Понятие, система и классификация преступлений против личности в уголовном праве России.
4. Квалификационные ошибки и их виды.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Основные составы преступлений против жизни.
3. Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступлений против жизни.
4. Привилегированные составы преступлений против жизни.
5. Основные составы преступлений против здоровья, не связанные с лишением жизни.

Тема 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие преступления против личной свободы.
2. Похищение человека
3. Незаконное лишение свободы
4. Торговля людьми
5. Использование рабского труда
6. Незаконное помещение в психиатрический стационар
7. Клевета

Тема 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.

1. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
2. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности.
3. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Тема 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и

гражданина.

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против гражданских прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод.
4. Преступления против трудовых и иных прав и свобод.

Тема 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1. Общая характеристика преступлений против несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних
5. Общая характеристика преступлений против семьи.
6. Подмена ребенка
7. Незаконное усыновление (удочерение)
8. Разглашение тайны усыновления (удочерения)
9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Тема 7 Преступления против собственности.

1. Понятие и виды преступлений против собственности
2. [Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищения:](#)
3. [Преступления, сопряженные с завладением чужим имуществом и причинением имущественного вреда, не являющиеся хищением:](#)
4. [Уничтожение или повреждение имущества](#)

Тема 8 Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления против общего порядка осуществления внутриэкономической деятельности.
3. Преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов.
4. Преступления против добросовестной конкуренции.
5. Преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги.
6. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности
7. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов.

Тема 9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления.

2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, состав и виды.
4. Взятничество: понятие и юридическая характеристика.
5. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
6. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
7. Злоупотребление полномочиями: понятие, состав и виды.
8. Коммерческий подкуп: понятие, состав и виды

Тема 10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Особенности составов преступлений против общественной безопасности.
3. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
4. Преступления против здоровья населения.
5. Преступления против общественной нравственности.

Тема 11 Преступления против конституционного строя и безопасности государства.

1. Преступления против внешней безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на основы политической системы государства.
3. Преступления против экономической безопасности государства.
4. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью.
5. Преступления, нарушающие государственную тайну.

Тема 12 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Превышение должностных полномочий, служебный подлог и халатность.
3. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве.
4. Преступления против исполнения судебных решений.

Тема 13 Преступления против правосудия.

1. Преступления, посягающие на конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Преступления, посягающие на авторитет суда и лиц, участвующих в отправлении правосудия.
3. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
4. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.
5. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.

Тема 14 Преступления против порядка управления.

1. Преступления, против жизни, здоровья, чести и достоинства представителей органов власти и управления.
2. Незаконное пересечение или изменение государственной границы РФ.
3. Приобретение, сбыт, повреждение и подделка документов, государственных наград, штампов, печатей, номеров транспортных средств.

Тема 15 Преступления против военной службы.

1. Понятие, состав преступления против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Преступления против порядка пользования военным имуществом.
6. Преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники

Тема 16 Преступления против мира и безопасности человечества.

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечества.
5. Посягательство на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов.
6. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Краткие методические указания

для подготовки к собеседованию необходимо составить письменный конспект ответов на вопросы с отображением позиций 2-3 авторов по проблемным вопросам.

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%.
4	16–18	Задание выполнено правильно от 76 до 90%. Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, некритичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы.
3	13–15	Задание выполнено правильно от 61 до 75%. Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме.
2	9–12	Задание выполнено правильно от 41 до 60%. Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и целно раскрывать тему, не использована научная литература.
1	0–8	Задание выполнено правильно менее 60%. Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью.

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Кейс-задача по теме № 2

Во время стрельбы в лесу по мишени из найденного пистолета ТТ, А. попал в голову Г., которая в это время собирала ягоды. Деяния А. квалифицируются как

- 1) убийство
- 2) причинение смерти по неосторожности
- 3) незаконное хранение и ношение огнестрельного оружия, повлекшие тяжкие последствия
- 4) нарушение правил безопасного обращения с оружием с причинением смерти

Кейс-задача по теме № 3

Во время распития спиртных напитков двое приятелей в доме одного из них пристали к своей знакомой с требованием выпить с ними, но получили отказ. Рассердившись, они раздели женщину до нижнего белья и заперли ее в чулан. Продолжая выпивать, они забыли про нее, а утром случайно обнаружили ее мертвой. Действия приятелей квалифицируются как

- 1) несчастный случай
- 2) похищение человека
- 3) незаконное лишение свободы, повлекшее смерть по неосторожности
- 4) посягательство на честь и достоинство женщины

Кейс-задача по теме № 4

Б. пытался совершить половой акт на лестничной площадке с несовершеннолетней С., которая оказала активное сопротивление, вырвалась из рук насильника и спряталась на чердаке дома. Спасаясь от преследования Б., С. через слуховое окно вылезла на крышу, откуда сорвалась и разбилась насмерть. Действия Б. квалифицируются как

- 1) неосторожное причинение смерти
- 2) половое сношение с несовершеннолетней
- 3) изнасилование и причинение смерти по неосторожности
- 4) изнасилование несовершеннолетней, повлекшее по неосторожности смерть

Кейс-задача по теме № 5

Жена М. принимала участие в работе общественной организации и часто выезжала в командировки. М. часто оставался один дома. Он предложил жене отказаться от работы в общественной организации. Деяние М.

- 1) не является преступлением
- 2) квалифицируется как нарушение неприкосновенности частной жизни
- 3) квалифицируется как нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола
- 4) является нарушением требований закона об общественных объединениях

Кейс-задача по теме № 6

Гражданин Молдовы Г. привез в Москву малолетних беспризорников, которых отправил на улицы города попрошайничать деньги в метро и иные многолюдные места. Тех из них, кто мало приносил денег, Г. избивал, привязывал к батарее и отказывал в пище. Действия Г. квалифицируются как

- 1) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенное с жестоким обращением
- 2) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
- 3) причинение вреда здоровью
- 4) истязание

Кейс-задача по теме № 7

Проводники пассажирского поезда сообщением Москва-Сочи М. и Т. сажали в вагон на свободные места безбилетных пассажиров, а деньги за проезд брали себе. Таким способом

ими было получено 100 тысяч рублей. Деяние М. и Т. квалифицируется как

- 1) кража
- 2) мошенничество
- 3) присвоение или растрата
- 4) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

Кейс-задача по теме № 8

В перерыве спектакля Р. вытащил из кармана С. номерок о сданной шубе его жены. Гардеробщица выдала Р. по этому номерку шубу жены С. Деяние Р. квалифицируется как

- 1) мошенничество
- 2) кража
- 3) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
- 4) присвоение или растрата

Кейс-задача по теме № 9

ООО «Русь» обратилось с заявлением о выдаче лицензии на изготовление продуктов питания. Руководитель государственного органа Г. поставил условие, чтобы продукты питания изготавливались из местного сырья. В противном случае лицензия выдана не будет. Деяние Г. квалифицируется как

- 1) недопущение, ограничение или устранение конкуренции
- 2) принуждение к совершению сделки
- 3) превышение должностных полномочий
- 4) воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

Кейс-задача по теме № 10

А. и Ю. напали на сотрудника полиции. А. перерезал бритвой горло сотруднику, отобрал у него пистолет, а Ю. взял деньги и служебное удостоверение. После задержания А. и Ю. заявили, что пистолет нужен был им для нападения на богатых бизнесменов. Деяние А. и Ю. квалифицируется как

- 1) бандитизм
- 2) посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов
- 3) убийство лица в связи с осуществлением им служебного долга
- 4) применение насилия в отношении представителя власти

Кейс-задача по теме № 11

Инженер НИИ оборонной промышленности К. встречался с родственницей своего сослуживца И., которой во время встреч рассказывал о секретных разработках, над которыми работал институт. Впоследствии было установлено, что И. была завербована иностранной разведкой. К. об этом не знал. Деяния К. квалифицируются как

- 1) государственная измена
- 2) разглашение государственной тайны
- 3) шпионаж
- 4) диверсия

Кейс-задача по теме № 12

Бывший помощник прокурора района К. по договоренности с подсудимой И. за определенную плату, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой им должности, прибыл в канцелярию районного суда, где отрекомендовался представителем областной прокуратуры, потребовал для ознакомления уголовное дело И. Секретарь канцелярии суда вышла на несколько минут из помещения канцелярии. Когда она вернулась, то К. уже вынес уголовное дело из здания суда и передал его И. Последняя дело сожгла, чтобы избежать уголовной ответственности. Деяние К. квалифицируется как

- 1) злоупотребление должностными полномочиями
- 2) незаконное ношение форменной одежды со знаками различия
- 3) присвоение полномочий должностного лица
- 4) воспрепятствование осуществлению правосудия

Кейс-задача по теме № 13

Судебный пристав-исполнитель П. вместе с участковым инспектором О. и двумя понятыми пришла к гражданину З. и потребовала открыть дверь квартиры для исполнения судебного решения, однако в ответ услышала угрозу убийством. На повторное предложение О. открыть дверь из квартиры раздался выстрел, которым П. было причинено огнестрельное ранение в плечо. От большой потери крови П. умерла в больнице. Деяние З. квалифицируется как

1) посягательство на жизнь работника правоохранительных органов
2) угроза или насильственные действия в связи с осуществлением предварительного расследования

3) воспрепятствование осуществлению правосудия

4) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие

Кейс-задача по теме № 14

С., отбывая наказание в исправительной колонии, злобно нарушал правила режима. В ответ на замечания члена совета отряда осужденного М. о недопустимости таких нарушений, С. причинил тяжкий вред здоровью М. и покушался на убийство другого осужденного Л., который пытался пресечь его преступные действия. Деяние С. квалифицируется как

1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

2) покушение на убийство

3) применение насилия в отношении представителя власти

4) дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества

Кейс-задача по теме № 15

Командир взвода лейтенант В. приказал рядовым Г., П. и Ш. расчистить боевую позицию для зенитно-ракетного комплекса. Однако последние отказались повиноваться и остались лежать на кроватях. При объявлении боевой тревоги комплексы не смогли участвовать в учениях, в результате чего не было выполнено поставленная Кейс-задача. Деяние рядовых Г., П. и Ш. квалифицируется как

1) уклонение от исполнения обязанностей военной службы

2) неисполнение приказа

3) дезертирство

4) сопротивление начальнику

Кейс-задача по теме № 16

П. и К. изготовили любительскую радиостанцию и в вечернее время вели передачи, призывающие к вооруженной борьбе с взрывами, поджогами, уничтожением имущества в прибалтийских странах с целью защиты русскоязычного населения. Действия П. и К. квалифицируются как

1) публичные призывы к развязыванию агрессивной войны

2) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью населения

3) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности

4) публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

Краткие методические указания

при решении кейс-задач отвечать строго на поставленный вопрос в соответствии с положениями общей и особенной частей уголовного права.

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%.
4	16–18	Задание выполнено правильно от 76 до 90%. Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, некритичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы.

3	13–15	Задание выполнено правильно от 61 до 75%. Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме.
2	9–12	Задание выполнено правильно от 41 до 60%. Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и цельно раскрывать тему, не использована научная литература.
1	0–8	Задание выполнено правильно менее 60%. Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью.

5.3 Примеры тестовых заданий

Тест по теме № 1

1. Основу структуризации Особенной части УК РФ составляют

1. различные научные уголовно-правовые понятия и категории
2. законодательно оформленные уголовно-правовые запреты
3. объекты посягательства
4. гуманизм общественных отношений, охраняемых уголовным законом

2. Соотнесите название главы Особенной части уголовного права с соответствующим видовым объектом преступного посягательства

- 1) преступления против правосудия
- 2) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
- 3) преступления против общественной безопасности

1. общественная безопасность
 2. основы конституционного строя и безопасности государства
 3. нормальная деятельность судов и органов, содействующих отправлению правосудия
3. Значение Особенной части уголовного права состоит в том, что она

1. обеспечивает охрану наиболее важных общественных отношений
2. претворяет в судебно-следственную практику принцип неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление
3. обеспечивает реализацию уголовно-правовой политики государства
4. усиливает наказание за наиболее опасные преступления

Тест по теме № 2

1. К преступлениям против жизни УК РФ относит

1. все виды убийства
2. убийства и причинение смерти по неосторожности
3. убийства и причинение смерти по неосторожности, а также доведение до самоубийства
4. только умышленные убийства

2. Убийство – это есть умышленное причинение смерти _____ человеку.

3. Соотнесите виды насильственных действий, которые соответствуют установленной в УК РФ степени тяжести причиненного вреда здоровью

- 1) неизгладимое обезображивание лица
- 2) причинение вреда здоровью не опасного для жизни
- 3) насильственные действия, причинившие физическую боль
- 4) кратковременное расстройство здоровья

1. побои
2. тяжкий вред здоровью
3. легкий вред здоровью
4. средняя тяжесть вреда здоровью

Тест по теме № 3

1. Непосредственным объектом похищения человека является

1. человек как физическое лицо
2. физическая свобода личности
3. честь, достоинство, здоровье, жизнь личности
4. личность как совокупность физических, психологических и нравственных черт и свойств

2. Признаки субъекта незаконного лишения свободы характеризуют его как

1. общего субъекта
2. специального субъекта
3. должностного лица
4. лица, использующего свое служебное положение

3. Торговля людьми – это _____ человека.

Тест по теме № 4

1. Изнасилование – это половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к _____ или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния _____.

2. Основной состав насильственных действий сексуального характера отграничиваются от основного состава изнасилования по объективной стороне

1. способом совершения полового акта
2. местом совершения действий сексуального характера
3. общественно опасными последствиями
4. видом потерпевшего

3. Развратные действия без применения насилия лицом в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста и половой зрелости совершаются субъектом преступления в возрасте

1. четырнадцати лет
2. шестнадцати лет
3. восемнадцати лет
4. двадцати лет

Тест по теме № 5

1. Непосредственным объектом нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина является

1. личность
2. конституционные права и свободы
3. право каждого человека и гражданина на равноправие во всех областях их жизнедеятельности
4. конституционные права и свободы человека и гражданина в конкретной области жизни и деятельности

2. Деяние объективной стороны нарушения равенства прав и свобод состоит в дискриминации этих прав и свобод в зависимости от

1. пола
2. возраста
3. места жительства
4. происхождения

3. Деяние объективной стороны нарушения правил охраны труда состоит в нарушении _____ техники безопасности или иных _____ охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих _____, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Тест по теме № 6

1. Соотнесите общественно опасные деяния с их составами преступлений

1) _____ незаконные действия по передаче детей на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно

2) _____ ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним

3) _____ вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление одурманивающих веществ

1. вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
2. незаконное усыновление (удочерение)
3. неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

2. Специальным субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является

1. родитель
2. педагог
3. государственный служащий органов опеки и попечительства
4. муниципальный служащий органов опеки и попечительства

3. Субъектом злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей являются

1. биологические родители
2. родители, внесенные в качестве таковых в книгу записей родителей
3. опекуны и попечители
4. лица, лишённые родительских прав

Тест по теме № 7

1. Хищение – это совершенные с корыстной целью противоправное _____ изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Определенный способ хищения соответствует его определённому составу.

- 1) _____ тайное хищение чужого имущества
- 2) _____ хищение чужого имущества, вверенного виновному
- 3) _____ открытое хищение чужого имущества
- 4) _____ хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

1. присвоение или растрата
2. мошенничество
3. кража
4. грабеж

3. Вымогательство, совершенное с применением насилия, отличается от насильственного грабежа и разбоя

1. обращением имущества в момент совершения преступления в свою пользу
2. изъятием имущества в свою пользу в будущем
3. применением более опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое
4. применением менее опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое

Тест по теме № 8

1. Деянием объективной стороны воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности является

1. неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица
 2. осуществление предпринимательской деятельности без регистрации
 3. злоупотребление должностными полномочиями
 4. превышение должностных полномочий
2. В объективную сторону регистрации незаконных сделок с землей входит
1. искажение сведений государственного кадастра недвижимости
 2. регистрация сделки о предоставлении земельного участка в постоянное пользование
 3. регистрация договора о внесении права бессрочного пользования земельным участком в уставной капитал коммерческой организации
 4. занижение размеров платежей за землю
3. Соотнесите общественно опасные деяния с указанными составами преступлений
- 1) получение индивидуальным предпринимателем льготных условий кредитования, если это деяние причинило крупный ущерб
 - 2) финансовые операции с денежными средствами в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами
 - 3) злостное уклонение руководителя организации от оплаты ценных бумаг после вступления в законную силу соответствующего судебного акта
 - 4) финансовые операции с денежными средствами, приобретенными лицом в результате совершения им преступления в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами
1. злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности
 2. незаконное получение кредита
 3. легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
 4. легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления

Тест по теме № 9

1. Обязательным признаком объективной стороны злоупотребления полномочиями должностными лицами коммерческих и иных организаций является

1. незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества
 2. извлечение выгод и преимуществ для себя или других лиц
 3. нанесение вреда себе или другим лицам
 4. причинение вреда правам и законным интересам граждан или организаций
2. Соотнесите общественно опасные деяния с указанными составами преступлений
- 1) оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие

функции в коммерческой организации, в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением

2) использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций

3) совершение частным детективом действий, выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан

1. злоупотребление полномочиями
2. коммерческий подкуп
3. превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей

3. Коммерческий подкуп – это незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, за совершение действий (бездействие) в интересах дающего лица в связи с занимаемым этим лицом _____ положением.

Тест по теме № 10

Краткие методические указания: В тексте тестов выбрать правильные ответы вариантов в количестве от 1 до 3-х.

1. Способы совершения террористического акта

1. взрыв
2. поджог
3. обман
4. злоупотребление доверием

2. Вина субъективной стороны заведомо ложного сообщения об акте терроризма характеризуется

1. умыслом
2. прямым умыслом
3. косвенным умыслом
4. легкомыслием

3. Öffentlich опасное деяние относится к конкретному составу преступления

- 1) создание устойчивой вооруженной группы
- 2) участие в вооруженном формировании
- 3) участие в преступном сообществе

1. организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)
2. организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
3. бандитизм

Тест по теме № 11

1. Предметом преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства являются

1. сведения, составляющие государственную тайну
2. документы, составляющие коммерческую тайну
3. предметы, составляющие служебную тайну
4. недостоверные сведения

2. Определенные признаки деяния объективной стороны некоторых преступлений

против конституционного строя и безопасности государства соответствуют конкретным их составам, предусмотренным статьями Особенной части УК РФ.

1) получение сведений, составляющих государственную тайну, путем похищения либо иным незаконным способом (при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 275 и 276 УК РФ)

2) передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну

3) выдача иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну, совершенная гражданином Российской Федерации

1. государственная измена

2. шпионаж

3. незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну

3. Вооруженный мятеж – это организация вооруженного мятежа в целях свержения _____ строя Российской Федерации.

Тест по теме № 12

1. Должностным лицом субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления является то лицо, которое

1. наделено общими правами и обязанностями человека и гражданина

2. относится к категории представителя государственной власти

3. выполняет административно-хозяйственные функции в органах государственной власти или местного самоуправления

4. выполняет организационно-распорядительные функции в органах государственной власти или местного самоуправления

2. Совокупность признаков общественно опасного деяния соответствует объективной стороне состава конкретного преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

2) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

3) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной заинтересованности

1. превышение должностных полномочий

2. служебный подлог

3. злоупотребление должностными полномочиями

3. Взятничество – это

1. дача взятки

2. посредничество в коммерческом подкупе

3. злоупотребление должностными полномочиями

4. получение взятки

Тест по теме № 13

1. Объективная сторона воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования характеризуется деянием в виде

1. угрозы убийством, причинения вреда здоровью, уничтожения или повреждения

- имущества в отношении работников суда
 - 2. посягательства на жизнь присяжного заседателя
 - 3. неуважения к суду
 - 4. привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности
2. Принуждение к даче показаний – это принуждение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, _____ к даче показаний путем применения угроз со стороны следователя.
3. Соотнесите общественно опасное деяние с его конкретным составом преступления
- 1) угроза убийством в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия,
 - 2) заведомо ложные показания свидетеля или потерпевшего в суде
 - 3) растрата, отчуждение, сокрытие или незаконная передача имущества, подвергнутого описи
-
- 1. заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод
 - 2. угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия
 - 3. незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи

Тест по теме № 14

1. Основным непосредственным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа является

- 1. жизнь
 - 2. нормальная деятельность органа государственной власти и местного самоуправления
 - 3. нормальная деятельность правоохранительного органа
 - 4. нормальная деятельность органа управления
2. Соотнесите общественно опасное деяние преступления с конкретными его составами
- 1) применение насилия, не опасного для жизни или здоровья осужденного с целью воспрепятствовать исправлению осужденного или из мести за оказанное им содействие администрации учреждения или органа уголовно-исполнительной системы
 - 2) подделка удостоверения или иного официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, в целях его использования
 - 3) самовольное, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом порядку совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином, если такими действиями причинен существенный вред

- 1. самоуправство
 - 2. изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
 - 3. дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества
3. Надругательство над _____ гербом Российской Федерации или _____ флагом Российской Федерации – наказывается

Тест по теме № 15

1. По законодательной конструкции объективная сторона состав неисполнения приказа воинского начальника сконструирован по типу

- 1. материального
 - 2. формального
 - 3. формально-материального
 - 4. усеченного
2. Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные настоящей

главой преступления против установленного _____ прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

3. Öffentlich опасные деяния преступлений против военной службы соотносятся с конкретными их составами

- 1) неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части
- 2) уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы
- 3) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы

1. дезертирство
2. самовольное оставление части или места службы
3. уклонение от исполнения обязанностей военной службы

Тест по теме № 16

1. Непосредственным объектом преступлений, посягающие на мир и сосуществование государств является

1. жизнь и здоровье
2. собственность
3. мир и мирное сосуществование государств и народов
4. безопасность человечества

2. Öffentlich опасное деяние объективной стороны применения запрещенных средств и методов ведения войны характеризуется как жестокое обращение с военнопленными или _____ населением.

3. Öffentlich опасные деяния преступлений против мира и безопасности человечества соотносятся с конкретными составами преступлений

- 1) применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации
- 2) вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника
- 3) действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой

1. геноцид
2. наемничество
3. применение запрещенных средств и методов ведения войны

Краткие методические указания

в тексте тестов выбрать правильные ответы вариантов в количестве от 1 до 3-х.

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%.
4	16–18	Задание выполнено правильно от 76 до 90%. Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, некритичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы.
3	13–15	Задание выполнено правильно от 61 до 75%. Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме.

2	9–12	Задание выполнено правильно от 41 до 60%. Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и цельно раскрывать тему, не использована научная литература.
1	0–8	Задание выполнено правильно менее 60%. Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно, проблематика вопроса не отражена либо криво искажена и не имеет связи с реальностью.

5.4 Перечень тем докладов, сообщений

1. Судебно-следственная практика и квалификация преступлений.
2. Умышленное причинение различной степени вреда здоровью.
3. Отграничение состава похищения человека от состава незаконного лишения свободы.
4. Проблемы квалификации изнасилования в соучастии при наступлении смерти потерпевшей.
5. Значение состава преступления для квалификации.
6. Значение способа совершения преступления в составах преступлений главы 19 УК РФ.
7. Предмет в преступлениях главы 20 УК РФ и его значение для квалификации.
8. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
9. Уничтожение или повреждение имущества по УК РФ.
10. Квалификация фиктивного банкротства в соучастии.
11. Особенности квалификации преступлений против интересов коммерческих и иных организаций.
12. Основные и дополнительные объекты составов преступлений, предусмотренных статьями 205, 206, 215 УК РФ.
13. Проблемы квалификации составов экстремизма.
14. Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности.
15. Современная практика квалификации взяточничества.
16. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.
17. Составы преступлений главы 32 УК РФ со специальным потерпевшим.
18. Предмет в составах преступлений против военной службы.
19. Мотив и цель в составах преступлений против мира и безопасности человечества.

Краткие методические указания

доклады должны носить дискуссионный характер с обоснованием точек зрения авторов и указанием на их научные произведения с точным библиографическим описанием. Письменное изложение поставленной проблемы с анализом, избранным инструментарием и самостоятельными выводами или обобщениями изложенного материала.

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%.
4	16–18	Задание выполнено правильно от 76 до 90%. Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, некритичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы.
3	13–15	Задание выполнено правильно от 61 до 75%. Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме.
2	9–12	Задание выполнено правильно от 41 до 60%. Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и цельно раскрывать тему, не использована научная литература.

1	0–8	<p>Задание выполнено правильно менее 60%.</p> <p>Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно, проблематика вопроса не отражена либо криво искажена и не имеет связи с реальностью.</p>
---	-----	--