

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Верещагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра конституционного и административного права, [alla.vereschagina@vvsu.ru](mailto:alla.vereschagina@vvsu.ru)*

*Катрин Е.В., ассистент, Кафедра конституционного и административного права, [Ekaterina.Ten19@vvsu.ru](mailto:Ekaterina.Ten19@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 01.04.2021 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Верещагина А.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461135
Номер транзакции	0000000006EDAEE
Владелец	Верещагина А.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000006F4FFE
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров глубоких и устойчивых теоретических знаний в области земельного законодательства, а также отработка практических навыков их применения, формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики, способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также способности толковать нормативные правовые акты.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основах правовых знаний в сфере земельного права;
- развитие умений использовать основы правовых знаний в сфере земельного права;
- формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере земельного права;
- приобретение знаний о навыках поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере земельного права;
- формирование умений владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере земельного права;
- развитие навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере земельного права;
- формирование знаний об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- совершенствование умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- развитие навыков применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания:	основных механизмов нормативно-правового регулирования общественных отношений

		Умения:	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
		Навыки:	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знания:	основных положений нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ; теоретических основ и закономерностей процесса управления государственной и муниципальной собственностью
		Умения:	анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности; обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий
		Навыки:	определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности; управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному и муниципальному собственнику
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знания:	особенностей конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
		Умения:	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		Навыки:	работы с правовыми актами и юридической терминологией

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «Земельное право» по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина читается в 7 семестре для очной формы обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Государственная и муниципальная служба», «Государственные и муниципальные финансы», «Основы функционирования ЖКХ», «Управление государственными и муниципальными закупками».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.ДВ.А	4	5	11	2	8	0	1	0	169	Э

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие, предмет, метод и система земельного права	1	1	0	15	выступление по темам докладов, выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
2	Источники земельного права	1	1	0	15	выступление по темам докладов, выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий

3	Система земельных правоотношений	0	1	0	15	выступление по темам докладов, выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
4	Право собственности на землю и другие природные ресурсы	0	1	0	15	выступление по темам докладов, выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
5	Правовые формы использования земель	0	1	0	15	выступление по темам докладов, выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
6	Управление в сфере использования и охраны земель	0	1	0	15	выступление по темам докладов, выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
7	Правовая охрана земель	0	1	0	15	выступление по темам докладов, выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
8	Ответственность за земельные правонарушения	0	1	0	15	выступление по темам докладов, выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
9	Правовой режим отдельных категорий земель: общая характеристика	0	0	0	15	не предусмотрены
10	Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность субъектов за нарушение земельного законодательства	0	0	0	15	не предусмотрены
11	Особенности правового режима земель отдельных категорий	0	0	0	19	не предусмотрены
<b>Итого по таблице</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>169</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Понятие, предмет, метод и система земельного права.*

Содержание темы: Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Виды общественных земельных отношений. Объекты общественных земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство. Методы земельного права. Гражданско-правовой метод. Административно-правовой метод. Понятие и принципы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение

конституционным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права. Система земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выступления по темам докладов, выполнения разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выступлению по темам докладов, выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

### *Тема 2 Источники земельного права.*

Содержание темы: Понятие и особенности источников земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Законы как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права. Значение судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выступления по темам докладов, выполнения разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выступлению по темам докладов, выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

### *Тема 3 Система земельных правоотношений.*

Содержание темы: Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Часть земельного участка. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объект земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выступления по темам докладов, выполнения разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выступлению по темам докладов, выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

#### *Тема 4 Право собственности на землю и другие природные ресурсы.*

Содержание темы: Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории». Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы. Содержание права собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте. Основания возникновения права собственности на землю. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков. Приватизация земель собственниками зданий, сооружений. Приватизация земель при приватизации предприятий. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах. Приватизация сельскохозяйственных земель. Основания изменения и прекращения права собственности на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю. Ограничения права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель. Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю. Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выступления по темам докладов, выполнения разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выступлению по темам докладов, выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

#### *Тема 5 Правовые формы использования земель.*

Содержание темы: Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель. Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. Субъекты, обязанные переоформить право постоянного (бессрочного) пользования. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного наследуемого владения. Права и обязанности землевладельца по использованию земельного участка. Ограничение распоряжения земельным участком. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута. Распоряжение земельным участком, обременённым частным сервитутом. Плата за сервитут. Основания прекращения частного сервитута. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Права собственника, землепользователя или землевладельца земельного участка, обременённого публичным сервитутом. Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация права аренды. Безвозмездное срочное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного срочного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного срочного пользования. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по



использованию земель. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю. Плата за землю и оценка земли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выступления по темам докладов, выполнения разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выступлению по темам докладов, выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

#### *Тема 6 Управление в сфере использования и охраны земель.*

Содержание темы: Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешённое использование земельного участка. Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция. Государственный кадастровый учет земель. Понятие государственного земельного кадастра. Состав сведений и документов государственного земельного кадастра. Порядок ведения государственного земельного кадастра. Основания приостановления проведения государственного кадастрового учета земельных участков или отказа в проведении государственного кадастрового учета земельных участков. Землеустройство: понятие и виды. Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выступления по темам докладов, выполнения разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выступлению по темам докладов, выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

#### *Тема 7 Правовая охрана земель.*

Содержание темы: Правовые основы охраны земель. Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Правовое регулирование разработки и реализации федеральных, региональных и местных программ по охране земель. Правовое обеспечение мелиорации земель. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей, арендаторов в области охраны земель.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выступления по темам докладов, выполнения разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выступлению по темам докладов, выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

#### *Тема 8 Ответственность за земельные правонарушения.*

Содержание темы: Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причинённого земельным правонарушением. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выступления по темам докладов, выполнения разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выступлению по темам докладов, выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

#### *Тема 9 Правовой режим отдельных категорий земель: общая характеристика.*

Содержание темы: Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Общая характеристика правового режима земель запаса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению тестовых заданий.

#### *Тема 10 Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность субъектов за нарушение земельного законодательства.*

Содержание темы: Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие, основания и процедура привлечения. Административная ответственность субъектов за нарушение земельного законодательства: понятие, основания и процедура привлечения. Гражданско-правовая ответственность субъектов за нарушение земельного законодательства: понятие, основания и процедура привлечения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению тестовых заданий.

#### *Тема 11 Особенности правового режима земель отдельных категорий.*

Содержание темы: Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель населенных пунктов. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий. Особенности правового режима земель запаса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению тестовых заданий.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Земельное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика докладов, примерные образцы разноуровневых заданий и задач, задания для решения кейс-задач, вопросов для тестирования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на практических занятиях.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач и подготовка докладов, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к выступлению с докладом и выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. ; Под ред. Анисим. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 371 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-431158>
2. Болтанова Е.С. Земельное право : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 387 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329604>
3. Крассов О.И. Земельное право : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 560 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327804>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2018 - 268 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=308080>
2. Гончаров П. П. Правовое обеспечение создания скважин как горного недвижимого имущества: земельный, градостроительный и учетно-регистрационный аспекты : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2017 - 384 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=9338>
3. Земельное право : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити-Дана|Закон и право , 2016 - 383 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447159](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447159)
4. Землякова Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2017 - 376 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329171>
5. Комаров С. И., Рассказова А. А. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 298 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti-441859>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",**

*включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Зал судебных заседаний
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации
- Экран настенный рулонный

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Flash Player
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2010 Standart
- Windows
- ГАРАНТ-Максимум
- КонсультантПлюс

## **10. Словарь основных терминов**

Арендаторы земельных участков – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.

Бессрочное пользование земельным участком – возможность использовать земельный участок (извлекать его полезные свойства в соответствии с целевым назначением земли) на безвозмездной недоговорной основе, без установления конкретного срока такого пользования.

Государственный кадастр - это систематизированный свод документальных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества, информация о субъектах прав на земельные участки.

Земельное право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с определением правового статуса и режима использования земельных участков, направленного на обеспечение наиболее рационального использования и охрану земель, а также защиту разнообразного права и интересы собственников земли, землевладельцев и землепользователей.

Земельные правоотношения – это общественные отношения, которые складываются между органами власти, организациями и частными лицами по поводу распределения, использования и охраны земель и которые регулируются нормами земельного права.

Земельный участок как объект земельных отношений – часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке.

Землевладельцы – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

Землепользователи – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве пожизненного наследуемого владения.

Землеустройство – система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство), организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Земли водного фонда - земли, занятые водными объектами, земли водоохраных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений, объектов.

Земли лесного фонда - лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и другие) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).

Земли населенных пунктов – земли, используемые как пространственный базис для проживания, строительства зданий, сооружений, удовлетворения культурно-бытовых нужд населения.

Мониторинг земель - это система наблюдений (съемки, обследования и изыскания) за состоянием земель вне зависимости от их форм собственности в пределах границ Российской Федерации.

Обладатели сервитута – лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

Оценочная зона – это часть земель, однородных по целевому назначению, ввиду функционального использования и близких по значению кадастровой стоимости земельных участков.

Сервитут – это постоянное или временное, публичное или частное право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Собственники земельных участков – лица, являющиеся собственниками участков.