

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА МОДУЛЬ 1**

Направление и направленность (профиль)  
09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инженерная и компьютерная графика модуль 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Соболевская Е.Ю., кандидат технических наук наук, доцент, Кафедра информационных технологий и систем, Evgeniya.Sidorova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 31.05.2023 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575633692
Номер транзакции	0000000000B331F1
Владелец	Кийкова Е.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инженерная и компьютерная графика модуль 1» является формирование знаний в области компьютерной графики с помощью современных графических пакетов.

Задачи освоения дисциплины изучению принципов создания и обработки изображений с использованием графических пакетов, основ восприятия графических изображений, физики цвета и света, видов графики, особенностей использования и принципов формирования различных видов графики, а также основ компьютерного дизайна при формировании композиций, создании единого стиля оформления, передаче образа и так далее.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
09.03.02 «Информационные системы и технологии» (Б-ИС)	ОПК-1 : Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2к : Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний	РД1	Знание	базовых методов и принципов создания и обработки изображений с использованием графических пакетов
			РД2	Умение	использовать графические пакеты для создания и обработки изображений при осуществлении проектной профессиональной деятельности
			РД3	Навык	использования графических пакетов для создания и обработки изображений при осуществлении проектной профессиональной деятельности

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика модуль 1» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика модуль 1», является наличие у обучающихся компетенций, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди- торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
09.03.02 Информационные системы и технологии	ОФО	Б1.Б	1	3	55	18	0	36	1	0	53	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в компьютерную графику	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	3	0	3	6	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
2	Аппаратное обеспечение для графических работ	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	0	4	6	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
3	Теория цвета	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	0	6	4	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
4	Особенности восприятия цвета человеком	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	0	3	8	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
5	Цветовые модели	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	3	0	6	8	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
6	Виды графики	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	0	4	8	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
7	Классификация графического программного обеспечения	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	0	6	7	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
8	Форматы файлов графических изображений	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	0	4	6	текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Введение в компьютерную графику.*

Содержание темы: Понятие компьютерной графики, ее использование на современном этапе развития технологий. Понятие объекта. Визуализация объекта. Различие растровых и векторных изображений. Инженерная и художественная графика. Реалистичное

и нереалистичное изображения. Имитация реалистичности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в СЭО, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

#### *Тема 2 Аппаратное обеспечение для графических работ.*

Содержание темы: Внутренние комплектующие персонального компьютера. Критерии оценки производительности системы. (процессор, память, цифровая плата). Периферийные устройства. Понятие разрешения. Мониторы. Разрешающие способности устройств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в СЭО, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

#### *Тема 3 Теория цвета.*

Содержание темы: Основные понятия цвета и света. Элементы цвета. Характеристики цвета. Аддитивное и субтрактивное восприятие цвета. Колориметрия. Колориметрические системы. Метрология цвета. Управление цветом. Спектр цвета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в СЭО, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

#### *Тема 4 Особенности восприятия цвета человеком.*

Содержание темы: Биология восприятия (строение глаза, чувствительность к спектру). Психология цвета. Психофизиология цвета (ощущение цвета, динамический диапазон и т.д.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в СЭО, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

#### *Тема 5 Цветовые модели.*

Содержание темы: Системы соответствия цветов и режимы. Модель цвета для кодирования информации. Аддитивные модели. Субтрактивные модели. Перцепционные модели. Механизмы формирования моделей. Использование моделей на практике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в СЭО, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

#### *Тема 6 Виды графики.*

Содержание темы: Понятие геометрической модели. Основные виды моделей. 2D и 3D модели. Двухмерная графика. Основные понятия растровой, векторной, фрактальной графики. Характеристики объектов растровой и векторной графики. Области применения и использования различных видов графики. Стереοизображения. Трассировка изображений. Трехмерная графика. Моделирование изображения. Текстуры. Анимация. Методы улучшения изображений растровой графики. Методы улучшения изображений векторной графики. Цветокоррекция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в СЭО, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

### *Тема 7 Классификация графического программного обеспечения.*

Содержание темы: Классификационные признаки. Виды графического программного обеспечения. Коммерческое программное обеспечение. Свободно распространяемое программное обеспечение. Перспективы развития графических пакетов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в СЭО, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

### *Тема 8 Форматы файлов графических изображений.*

Содержание темы: Область применения графических форматов. Виды форматов. Особенности использования. Сравнительная характеристика возможностей форматов. Виды сжатия информации в форматах. Особенности сжатия форматов. Алгоритмы сжатия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в СЭО, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

#### **Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle. В ходе изучения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика модуль 1» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика модуль 1» состоит в выполнении комплекса лабораторных работ, главной задачей которого является получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных компьютерных программ, предназначенных для решения определенного круга профессиональных задач.

Важное место в овладении тем данной дисциплины отводится самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а более легкие вопросы могут быть изучены студентами самостоятельно.

В соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины предусматривает проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение лабораторных занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных персональными компьютерами или подключенных к центральному серверу терминалами.

## **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Ниже перечислены предназначенные для самостоятельного изучения студентами те вопросы из лекционных тем, которые во время проведения занятий изучаются недостаточно или изучение которых носит обзорный характер.

Темы для самостоятельного изучения:

Тема 1. Векторная или растровая графика для 2D игры (Инструментарий. Характеристики. Применение.)

Тема 2. Виды проекций. (Ортографическая проекция. Аксонометрические проекции. Косоугольные проекции. Перспективные (центральные) проекции.)

Тема 3. Конструкторская графика. (Принцип действия. Характеристики. Применение. Инструментарий.)

Тема 4. Художественная графика и рекламная графика (Принцип действия. Характеристики. Применение. Инструментарий.)

Тема 5. Научная графика (Принцип действия. Характеристики. Применение. Инструментарий.)

Тема 6. Графический планшет (Принцип действия. Характеристики. Применение. Лидеры ранка.)

Тема 7. Колориметрика. Колориметрические системы. Метрология цвета.

Тема 8. Виртуальная реальность (Принцип действия. Характеристики. Применение. Инструментарий.)

Тема 9. Дополненная реальность (Принцип действия. Характеристики. Применение. Инструментарий.)

Тема 10. Понятие геометрической модели. Стереорепрезентация.

Тема 11. Виды сжатия информации в графических форматах. Особенности сжатия форматов. Алгоритмы сжатия.

Результаты самостоятельной работы по дисциплине могут быть проверены на экзамене при ответах на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### ***0.1 Основная литература***

### ***0.2 Дополнительная литература***

### ***0.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

Отсутствуют

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА МОДУЛЬ 1**

Направление и направленность (профиль)

09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
09.03.02 «Информационные системы и технологии» (Б-ИС)	ОПК-1 : Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2к : Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1** «Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.2к : Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний	РД1	Знание	базовых методов и принципов создания и обработки изображений с использованием графических пакетов	знания базовых методов и принципов создания и обработки изображений с использованием графических пакетов
	РД2	Умение	использовать графические пакеты для создания и обработки изображений при осуществлении проектной профессиональной деятельности	умение использовать графические пакеты для создания и обработки изображений при осуществлении проектной профессиональной деятельности
	РД3	Навык	использования графических пакетов для создания и обработки изображений при осуществлении проектной профессиональной деятельности	владение навыками работы в графических пакетах для создания и обработки изображений при осуществлении проектной профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : базовых методов и принципов создания и обработки изображений с использованием графических пакетов	1.1. Введение в компьютерную графику	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.2. Аппаратное обеспечение для графических работ	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.3. Теория цвета	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.4. Особенности восприятия цвета человеком	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.5. Цветовые модели	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		Лабораторная работа	Лабораторная работа	
		Лабораторная работа	Тест	

		1.6. Виды графики	Тест	Лабораторная работа		
			Тест	Тест		
			1.7. Классификация графического программного обеспечения	Лабораторная работа	Лабораторная работа	
				Лабораторная работа	Тест	
				Тест	Лабораторная работа	
				Тест	Тест	
			1.8. Форматы файлов графических изображений	Лабораторная работа	Лабораторная работа	
				Лабораторная работа	Тест	
		Тест		Лабораторная работа		
		Тест		Тест		
		РД2	Умение : использовать графические пакеты для создания и обработки изображений при осуществлении проектной профессиональной деятельности	1.1. Введение в компьютерную графику	Лабораторная работа	Лабораторная работа
					Лабораторная работа	Тест
					Тест	Лабораторная работа
					Тест	Тест
				1.2. Аппаратное обеспечение для графических работ	Лабораторная работа	Лабораторная работа
					Лабораторная работа	Тест
Тест	Лабораторная работа					
Тест	Тест					
1.3. Теория цвета	Лабораторная работа			Лабораторная работа		
	Лабораторная работа			Тест		
	Тест			Лабораторная работа		
	Тест			Тест		
1.4. Особенности восприятия цвета человеком	Лабораторная работа			Лабораторная работа		
	Лабораторная работа			Тест		
	Тест			Лабораторная работа		

			Тест	Тест
		1.5. Цветовые модели	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.6. Виды графики	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.7. Классификация графического программного обеспечения	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.8. Форматы файлов графических изображений	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
РДЗ	Навык : использования графических пакетов для создания и обработки изображений при осуществлении проектной профессиональной деятельности	1.1. Введение в компьютерную графику	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.2. Аппаратное обеспечение для графических работ	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест

		1.3. Теория цвета	Лабораторная работа	Лабораторная работа		
			Лабораторная работа	Тест		
			Тест	Лабораторная работа		
			Тест	Тест		
		1.4. Особенности восприятия цвета человеком	Лабораторная работа	Лабораторная работа		
			Лабораторная работа	Тест		
			Тест	Лабораторная работа		
			Тест	Тест		
		1.5. Цветовые модели	Лабораторная работа	Лабораторная работа		
			Лабораторная работа	Тест		
			Тест	Лабораторная работа		
			Тест	Тест		
		1.6. Виды графики	Лабораторная работа	Лабораторная работа		
			Лабораторная работа	Тест		
			Тест	Лабораторная работа		
			Тест	Тест		
		1.7. Классификация графического программного обеспечения	Лабораторная работа	Лабораторная работа		
			Лабораторная работа	Тест		
			Тест	Лабораторная работа		
			Тест	Тест		
		1.8. Форматы файлов графических изображений	Лабораторная работа	Лабораторная работа		
			Лабораторная работа	Тест		
			Тест	Лабораторная работа		
			Тест	Тест		
		РД4	Знание : основных стандартов и методов разработки текстовой и конструкторско-технологическо		Лабораторная работа	Лабораторная работа

й документации

1.1. Введение в компьютерную графику	Лабораторная работа	Тест
	Тест	Лабораторная работа
	Тест	Тест
1.2. Аппаратное обеспечение для графических работ	Лабораторная работа	Лабораторная работа
	Лабораторная работа	Тест
	Тест	Лабораторная работа
	Тест	Тест
1.3. Теория цвета	Лабораторная работа	Лабораторная работа
	Лабораторная работа	Тест
	Тест	Лабораторная работа
	Тест	Тест
1.4. Особенности восприятия цвета человеком	Лабораторная работа	Лабораторная работа
	Лабораторная работа	Тест
	Тест	Лабораторная работа
	Тест	Тест
1.5. Цветовые модели	Лабораторная работа	Лабораторная работа
	Лабораторная работа	Тест
	Тест	Лабораторная работа
	Тест	Тест
1.6. Виды графики	Лабораторная работа	Лабораторная работа
	Лабораторная работа	Тест
	Тест	Лабораторная работа
	Тест	Тест
1.7. Классификация графического программного	Лабораторная работа	Лабораторная работа
	Лабораторная работа	Тест

		о обеспечения	Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.8. Форматы файлов графических изображений	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
РД5	Умение : применять современные информационные технологии и методы компьютерного моделирования для разработки и текстовой и конструкторско-технологической документации	1.1. Введение в компьютерную графику	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.2. Аппаратное обеспечение для графических работ	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.3. Теория цвета	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.4. Особенности восприятия цвета человеком	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.5. Цветовые модели	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа



			Тест	Тест
		1.6. Виды графики	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.7. Классификация графического программного обеспечения	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.8. Форматы файлов графических изображений	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
РДб	Навык : разработки и оформления текстовой и конструкторско-технологической документации с помощью информационных технологий	1.1. Введение в компьютерную графику	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.2. Аппаратное обеспечение для графических работ	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.3. Теория цвета	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест

		1.4. Особенности восприятия цвета человеком	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.5. Цветовые модели	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.6. Виды графики	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
		1.7. Классификация графического программного обеспечения	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Тест
			Тест	Лабораторная работа
			Тест	Тест
1.8. Форматы файлов графических изображений	Лабораторная работа	Лабораторная работа		
	Лабораторная работа	Тест		
	Тест	Лабораторная работа		
	Тест	Тест		

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Тестовые задания	Практические работы	Итого
Лекции	20		20
Практические занятия		80	80

Итого	20	80	100
-------	----	----	-----

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

1. Графические данные делят на: Выберите один или несколько ответов:

- а) модульные
- б) растровые
- в) векторные
- г) трехмерные

2. Способность компьютерной системы создавать графику и одновременно вести диалог с пользователем. Выберите один ответ:

- а) компьютерное трехмерная
- б) компьютерная графика моделирование
- в) векторная компьютерная графика
- г) растровое моделирование
- д) интерактивная компьютерная графика

4. Разрешение изображения измеряется в: Выберите один ответ:

- а) пикселях
- б) точка на пиксель
- в) точках на дюйм (dpi)
- г) дюймах

5. Совокупность приемов и методов образного представления условий задачи, которое позволяет либо сразу увидеть решение, либо получить подсказку для его нахождения - это \_\_\_ графика.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Компьютерная графика используются для: Выберите один или несколько ответов:

- а) оценки изображения

- б) повышения качества изображения
- в) вводе чертежей
- г) распознавания образов

7. Основные виды задач, которые решает изобразительная компьютерная графика:

Выберите один или несколько ответов:

- а) проектирование модели по информации
- б) преобразования модели фрактала
- в) построение модели объекта и формирование изображения
- г) идентификация объекта и получение требуемой информации
- д) преобразование модели и изображения

8. Выберите одну из основной задачи когнитивной компьютерной графики: Выберите один ответ:

а) Поиск путей перехода от наблюдаемых образов-картин к формулировке некоторой гипотезы о моделях и процессах, которые скрыты за наблюдаемым образом.

б) Поиск путей перехода от наблюдаемых образов-картин к формулировке некоторой гипотезы о тех механизмах и процессах, которые скрыты за динамикой наблюдаемых картин.

в) Поиск путей перехода от наблюдаемых моделей к формулировке некоторой гипотезы о моделях и процессах, которые скрыты за динамикой наблюдаемых картин.

*Краткие методические указания*

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде практического занятия. Тест состоит из 20 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 20 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	Процент правильных ответов от 95% до 100%
4	16–18	Процент правильных ответов от 80 до 94%
3	13–15	Процент правильных ответов от 65 до 79%
2	9–12	Процент правильных ответов от 45 до 64%
1	0–8	Процент правильных ответов менее 45%

## 5.2 Пример заданий на лабораторную работу

Перечень тем лабораторных работ:

Тема 1 Введение в Adobe Illustrator: состав, особенности, использование в полиграфии и Internet. Настройка программного интерфейса. Сохранение и редактирование рабочего пространства программы. Рисование стандартных объектов. Выделение и преобразование объектов. Инструменты выделения. Управление разметкой. Линейки. Направляющие. Сетка.

Тема 2 Работа со слоями: работы со сложными рисунками, настройка параметров слоя, перемещение объектов между слоями, шаблонные слои, слияние слоев.

Тема 3 Рисование и редактирование объектов различной формы. Кривые Безье. Рисование сложных объектов. Перспективное рисование объектов.

Тема 4 Цветовые модели. Способы окрашивания объектов. Редактирование цвета. Формирование собственной палитры цветов. Создание, применение и редактирование узоров и градиентов.

Тема 5 Работа с текстом: ввод, редактирование и форматирование текста. Размещение текста вдоль кривой. Работа с блочным текстом.

Тема 6 Сохранение и печать документа: выбор оптимального формата для сохранения документа. Подготовка документа к печати: настройка печати.

Тема 7 Введение в Adobe Photoshop: особенности, параметры и форматы растровых изображений. Настройка программного интерфейса. Создание нового изображения.

Сохранение и редактирование рабочего пространства программы. Направляющие.

Тема 8 Знакомство и работа с панелью инструментов. Создание и редактирование объектов.

Тема 9 Работа со слоями: создание многослойного изображения, параметры слоя, управление слоями.

Тема 10 Работа с текстом в Adobe Photoshop: ввод, редактирование и форматирование текста.

Тема 11 Инструменты свободного рисования. Настройка и создание кистей. Работа с цветом и градиентом.

Тема 12 Техника ретуширования: использование инструментов коррекции изображения.

Тема 13. Знакомство с программой Microsoft Visio.

Тема 14. Визуализация технических и деловых задач в Microsoft Visio.

Тема 15. Введение в Autodesk AutoCAD: интерфейс и начало работы. Настройка рабочего пространства. Прimitives AutoCAD.

Тема 16. Основы проектирования в Autodesk AutoCAD: работа с текстом, задание координат, типы штриховок, основные размеры.

#### *Краткие методические указания*

На выполнение одной лабораторной работы отводится не менее одного двухчасового занятия. После выполнения каждой лабораторной работы студент должен представить отчет о ее выполнении, а также, по указаниям преподавателя, выполнить дополнительные практические задания по теме лабораторной работы.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	73–80	Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	61–72	Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.
3	49–60	Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	33–48	Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.