

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование
экономики

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Институциональная организация экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 31.05.2021 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчик)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000006EE44F
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Институциональная организация экономики» является овладение теоретическими и практическими основами реализации государственно-частного партнерства в рамках основ регионального социально-экономического развития территории.

Задачи дисциплины:

1. освоить теоретические основы реализации государственно-частного партнерства;
2. научить применять теоретические знания о механизмах реализации государственно-частного партнерства при решении практических задач;
3. развить комплексное мышление в рамках применения теоретических и практических знаний о механизмах реализации государственно-частного партнерства при решении практических задач.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-1 : Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства	ПКВ-1.4к : Применяет принципы регионального социально-экономического развития территории при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования	РД1	Знание	теоретические основы реализации государственно-частного партнерства
			РД2	Умение	применять теоретические знания о механизмах реализации государственно-частного партнерства при решении практических задач
			РД3	Навыки	комплексного применения теоретических и практических знаний о механизмах реализации государственно-частного партнерства при решении практических задач

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Институциональная организация экономики" расширяет профессиональные компетенции. Относится к дисциплинам по выбору (Группа В).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	М01.ДВ.В	4	4	17	4	12	0	1	0	127	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теория и практика реализации проектов государственно-частного партнерства.	РД1, РД2	2	6	0	57	Доклад-сообщение
2	Социально-экономическое развитие территорий: региональный аспект.	РД3	2	6	0	70	Творческое задание
Итого по таблице			4	12	0	127	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Теория и практика реализации проектов государственно-частного партнерства.

Содержание темы: Государственно-частное партнерство. Взаимодействие государства и бизнеса. Способы развития общественной инфраструктуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы.

Тема 2 Социально-экономическое развитие территорий: региональный аспект.

Содержание темы: Социально-экономическое развитие. Стратегическое планирование. Проекты и программы развития территорий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение докладов, контрольной работы, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

В процессе обучения в качестве перечня оценочных средств, используемых при оценивании студентов в рамках освоения дисциплины с указанием их краткой характеристики можно отнести следующие:

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Текущая аттестация включает в себя устный опрос студентов на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки освоения учебного материала вносятся в аттестационную ведомость.

При подсчете баллов учитывается посещаемость студентом аудиторных (лекционных) занятий. Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме устного экзамена. Для получения экзамена по дисциплине магистрант должен посещать занятия, выполнять задания. Кроме того, для допуска к экзамену магистрант должен набрать не менее 41 балла.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Агапова И. И. Институциональная экономика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр , 2019 - 272 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359705>
2. Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : Пермский национальный исследовательский политехнический университет , 2017 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161236>
3. Малюк В. И. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 361 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskiiy-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-450662>
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] , 2016 - 105 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603375>

7.2 Дополнительная литература

1. Попов Е. В. ; Отв. ред. Некипелов А. Д. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ 2-е изд. Монография для магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 643 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/modelirovanie-ekonomicheskikh-institutov-427501>
2. Современный медиахолдинг: формы существования и проблемы институционализации [Электронный ресурс] : Издательство "ФЛИНТА" , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105179>
3. Холостова Е.И., Климантова Г.И. Социальный контракт: от заключения до исполнения : Учебно-методическая литература [Электронный ресурс] : Дашков и К - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358453>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование
экономики

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-1 : Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства	ПКВ-1.4к : Применяет принципы регионального социально-экономического развития территории при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.4к : Применяет принципы регионального социально-экономического развития территории при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования	РД1	Знание	теоретические основы реализации государственно-частного партнерства	ответы на теоретические вопросы
	РД2	Умение	применять теоретические знания о механизмах реализации государственно-частного партнерства при решении практических задач	решение кейс-задач
	РД3	Навыки	комплексного применения теоретических и практических знаний о механизмах реализации государственно-частного партнерства при решении практических задач	составление и обоснование проектов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : теоретические основы реализации государственно-частного партнерства	1.1. Теория и практика реализации проектов государственно-частного партнерства.	Доклад, сообщение	Список вопросов
РД2	Умение : применять теоретические знания о механизмах реализации государственно-частного партнерства при решении практических задач	1.1. Теория и практика реализации проектов государственно-частного партнерства.	Конспект	Список вопросов
РД3	Навыки : комплексного применения теоретических и практических знаний о механизмах реализации государственно-частного партнерства при решении практических задач	1.2. Социально-экономическое развитие территорий: региональный аспект.	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Конспект	Доклад-сообщение	Творческое задание	Контрольная работа	Экзамен (устно)	Итого
Лекции		20				20
Практические занятия	20		40			60
Самостоятельная работа						0
Промежуточная аттестация					20	20
Итого						100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Виды и формы взаимодействия власти и бизнеса.
2. Особенности государственно-частного партнерства.
3. Государственно-частное партнерство как один из способов развития общественной инфраструктуры, основанный на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса.

Краткие методические указания

Шкала оценки

5.2 Конспект лекции

1. Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие.
2. Ключевые проблемы социально-экономического развития стран мира.
3. Методы анализа ключевых проблем социально-экономического развития государства.

Краткие методические указания

Шкала оценки

5.3 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Используя официальный сайт Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики (<https://minvr.gov.ru>) проанализировать документ «Национальная программа развития Дальнего Востока России до 2035 г.», выявить основные положения и предложения по социально-экономическому развитию региона на среднесрочную и долгосрочную перспективы и разработать свои предложения по управлению экономическим развитием дальневосточного региона (можно взять любой субъект ДВФО) с опорой на современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции.

Краткие методические указания

Шкала оценки

5.4 Экзаменационные вопросы

1. Социально-экономическое развитие регионов: понятие, составляющие.
2. Ключевые проблемы социально-экономического развития территорий.
3. Методы анализа ключевых проблем социально-экономического развития регионов.
4. Стратегия социально-экономического развития территорий: теоретические аспекты.
5. Стратегия социально-экономического развития территорий: практические основы реализации.
6. Особенности реализации государственно-частного партнерства в рамках социально-экономического развития регионов.

Краткие методические указания

Шкала оценки