

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Институциональная организация экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000C78F26
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Институциональная организация экономики» является формирование у студентов способности разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта, которая обеспечивает ее устойчивое развитие, а также способность к организации и реализации проектов ГЧП.

Задачи дисциплины:

1. изучить категорию "стратегия экономического субъекта";
2. освоить основы реализации проектов ГЧП;
3. разрабатывать стратегии экономического субъекта.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие	ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта	РД1	Знание	теоретических основ разработки и внедрения стратегии экономического субъекта
			РД2	Умение	внедрять стратегию экономического субъекта , которая обеспечивает ее устойчивое развитие
			РД3	Навык	оценивать последствия внедрения стратегии экономического субъекта
			РД4	Знание	теоретических основ реализации проектов ГЧП
			РД5	Умение	применять принципы регионального социально-экономического развития территории при разработке мероприятий а рамках стратегического планирования
			РД6	Навык	оценивать последствия применения принципов регионального социально-экономического развития территорий при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Институциональная организация экономики" расширяет общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Относится к дисциплинам по выбору (Группа Г).

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.02 Менеджмент	ОФО	М01.ДВ.А	4	4	17	4	12	0	1	0	127	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Стратегии развития экономического субъекта.	РД1, РД2, РД3, РД5	1	3	0	64	Доклад, сообщение
2	Реализация проектов ГЧП.	РД4, РД6	3	9	0	63	Собеседование
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Стратегии развития экономического субъекта.*

Содержание темы: Экономический субъект: понятие, сущность. Стратегические альтернативы развития экономического субъекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

*Тема 2 Реализация проектов ГЧП.*

Содержание темы: ГЧП: понятие, содержание. Механизмы реализации проектов ГЧП.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к собеседованию.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение докладов, контрольной работы, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

В процессе обучения в качестве перечня оценочных средств, используемых при оценивании студентов в рамках освоения дисциплины с указанием их краткой характеристики можно отнести следующие:

**Доклад, сообщение.** Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Собеседование.** Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Контрольная работа.** Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.

**Конспект.** Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Текущая аттестация включает в себя устный опрос студентов на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки освоения учебного материала вносятся в аттестационную ведомость.

При подсчете баллов учитывается посещаемость студентом аудиторных (лекционных) занятий. Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме устного зачета. Для получения зачета по дисциплине магистрант должен посещать занятия, выполнять задания. Кроме того, для допуска к зачету магистрант должен набрать не менее 41 балла.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков,

а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Агапова И. И. Институциональная экономика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр , 2019 - 272 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359705>

2. Косаренко, Н. Н., Государственно-частное партнерство: публично-правовые аспекты : курс лекций / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-2716-1. — URL: <https://book.ru/book/934408> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

3. Кочеткова, С. А., Государственно-частное и муниципально-частное партнерство + eПриложение: Тесты : учебник / С. А. Кочеткова. — Москва : КноРус, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-406-07948-5. — URL: <https://book.ru/book/938833> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

4. Малюк В. И. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 361 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskiiy-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-450662>

5. Поведенческая экономика в условиях цифровизации экономики : учебник / Е. Ю. Сидорова, Ю. Ю. Костюхин, Г. В. Тимохова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сидоровой. — Москва : КноРус, 2023. — 197 с. — ISBN 978-5-406-10706-5. — URL: <https://book.ru/book/948677> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Зенкина, И. В., Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / И. В. Зенкина. — Москва : КноРус, 2021. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08398-7. — URL: <https://book.ru/book/941486> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

2. Попов Е. В. ; Отв. ред. Некипелов А. Д. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ 2-е изд. Монография для магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 643 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/modelirovanie-ekonomicheskikh-institutov-427501>

3. Рыбакова, С. С. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / С. С. Рыбакова. — Самара : Самарский университет, 2020 — Часть 1 : Система государственного и муниципального управления — 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7883-1486-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189007> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>  
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа:

<https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ**

Направление и направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024



## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие	ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта	РД1	Знание	теоретических основ разработки и внедрения стратегии экономического субъекта	полнота освоения материала
	РД2	Умение	внедрять стратегию экономического субъекта, которая обеспечивает ее устойчивое развитие	корректность механизмов внедрения и применения
	РД3	Навык	оценивать последствия внедрения стратегии экономического субъекта	правильность оценки последствий
	РД4	Знание	теоретических основ реализации проектов ГЧП	полнота освоения материала
	РД5	Умение	применять принципы регионального социально-экономического развития территории при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования	корректность выработки и применения
	РД6	Навык	оценивать последствия применения принципов регионального социально-экономического развития территорий при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования	правильность оценки последствий применения принципов регионального социально-экономического развития территорий при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : теоретических основ разработки и внедрения стратегии экономического субъекта	1.1. Стратегии развития экономического субъекта.	Доклад, сообщение	Список вопросов
РД2	Умение : внедрять стратегию экономического субъекта , которая обеспечивает ее устойчивое развитие	1.1. Стратегии развития экономического субъекта.	Доклад, сообщение	Список вопросов
РД3	Навык : оценивать последствия внедрения стратегии экономического субъекта	1.1. Стратегии развития экономического субъекта.	Доклад, сообщение	Список вопросов
РД4	Знание : теоретических основ реализации проектов ГЧП	1.2. Реализация проектов в ГЧП.	Собеседование	семинар в диалоговом режиме
РД5	Умение : применять принципы регионального социально-экономического развития территории при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования	1.1. Стратегии развития экономического субъекта.	Собеседование	семинар в диалоговом режиме
РД6	Навык : оценивать последствия применения принципов регионального социально-экономического развития территорий при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования	1.2. Реализация проектов в ГЧП.	Собеседование	семинар в диалоговом режиме

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

	Оценочное средство
--	--------------------

Вид учебной деятельности	Конспект	Доклад-сообщение	Контрольная работа	Собеседование	Экзамен	Итого
Лекции		30				30
Лабораторные занятия						
Практические занятия				50		50
Самостоятельная работа						
ЭОС						
Промежуточная аттестация					20	20
Итого						100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Экономический субъект.
2. Стратегия развития экономического субъекта.
3. Устойчивое развитие экономических субъектов.
4. Стратегическое планирование.
5. Социально-экономическое развитие.

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*

### 5.2 собеседование

1. ГЧП: понятие, сущность, особенности реализации.
2. Проекты ГЧП.
3. Механизмы реализации проектов ГЧП.

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*