

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ
ТЕРРИТОРИЙ В РФ**

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование
экономики

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инструменты стратегического планирования развития территорий в РФ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009CDF92
Владелец	Варкулевич Т.В.

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная		СРС	Форма аттестации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	М01.ДВ.В	4	4	17	4	12	0	1	0	127	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы стратегического планирования. Программно-целевой метод развития территорий.		1	4	0	40	Доклад, сообщение
2	Регион, как объект стратегического управления.		1	4	0	40	Контрольная работа
3	Разработка стратегии развития муниципального образования (на примере одно из муниципальных образований Приморского края)		2	4	0	47	Творческое задание
Итого по таблице			4	12	0	127	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Методы стратегического планирования. Программно-целевой метод развития территорий.

Содержание темы: Школы стратегического управления: конструктивистские, дескриптивные. Этапы стратегического планирования: оценка местной экономики; формулировка целей и задач; выявление, оценка и распределение проектов по приоритетам; составление планов действий; внедрение планов действий; мониторинг и оценка результатов. Методы стратегического планирования. Модели формирования конкурентоспособности крупных городов и мегаполисов в Российской Федерации. Программно-целевой метод развития территорий. Принципы стратегического планирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 2 Регион, как объект стратегического управления.

Содержание темы: Прогнозирование и планирование развития регионов ДВФО. Критерии устойчивого социально - экономического развития регионов ДВФО. Стратегическое партнерство и его роль в развитии Приморского края. Региональная

политика государства. Инструменты регулирования развития территорий ДВФО. Задачи региональной диагностики. Стратегическое планирование развития федеральных округов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 3 Разработка стратегии развития муниципального образования (на примере одно из муниципальных образований Приморского края).

Содержание темы: Основные принципы регионального социально-экономического развития территории РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение докладов, контрольной работы и творческого задания, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

В процессе обучения в качестве перечня оценочных средств, используемых при оценивании студентов в рамках освоения дисциплины с указанием их краткой характеристики можно отнести следующие:

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.

Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Текущая аттестация включает в себя устный опрос студентов на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки освоения учебного материала вносятся в аттестационную ведомость. При подсчете баллов учитывается посещаемость студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме устного экзамена. Для успешной сдачи экзамена магистрант должен посещать занятия, выполнять задания. Кроме того, для допуска к экзамену магистрант должен набрать не менее 41 балла.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Малюк В. И. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 361 - Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/strategicheskij-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-433251>

7.2 Дополнительная литература

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 446 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358131>

2. Золотухин, Иван Николаевич. Перспективы развития трансграничных отношений российского Дальнего Востока со странами Южной и Юго-Восточной Азии / И. Н. Золотухин // Ойкумена. - 2020г. - №2 (53) - с.134-145

3. Кемаева, М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / М. В. Кемаева, К. В. Кемаев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153166> (дата обращения:22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Прогнозирование и планирование : методические указания / Лебедева Е.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 29 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671090> (дата обращения: 16.02.2024)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ
ТЕРРИТОРИЙ В РФ**

Направление и направленность (профиль)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование
экономики

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-1 : Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства	ПКВ-1.4к : Применяет принципы регионального социально-экономического развития территории при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.4к : Применяет принципы регионального социально-экономического развития территории при разработке мероприятий в рамках стратегического планирования		Знание	научных методов, способствующих интенсификации познавательной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;	ответы на теоретические вопросы
		Умение	структурировать информацию на основе анализа и синтеза	решение кейс-задач
		Навык	подготовки научных и аналитических обзоров и отчетов	составление и обоснование проектов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : научных методов, способствующих интенсификации познавательной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;	1.1. Методы стратегического планирования. Программно-целевой метод развития территорий.	Доклад, сообщение	Список вопросов
РД2	Навык : подготовки научных и аналитических отчетов и отчетов	1.2. Регион, как объект стратегического управления.	Контрольная работа	Список вопросов
РД3	Умение : структурировать информацию на основе анализа и синтеза	1.3. Разработка стратегии и развития муниципального образования (на примере одно из муниципальных образований Приморского края)	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Доклад-сообщение	Творческое задание	Контрольная работа	Экзамен	Итого
Лекции	20				20
Лабораторные занятия					
Практические занятия			20		20
Самостоятельная работа		40			40
ЭОС					
Промежуточная аттестация				20	20
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Экзаменационные вопросы

1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне.
2. Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования.
3. Результаты влияния деятельности транснациональных корпораций на приграничные территории государства.
4. Инструменты и механизмы государственного управления отдаленными территориями.
5. Инструменты и механизмы государственного управления депрессивными территориями.
6. Принципы и этапы стратегического планирования муниципальным образованием.
7. Планирование как вид управленческой деятельности.
8. Ключевые приоритеты стратегических планов социально-экономического развития федеральных округов (сравнительный анализ).

Краткие методические указания

Шкала оценки

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Основные положения закона от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Школы стратегического управления: конструктивистские, дескриптивные.
3. Этапы стратегического планирования: оценка местной экономики; формулировка целей и задач; выявление, оценка и распределение проектов по приоритетам; составление планов действий; внедрение планов действий; мониторинг и оценка результатов.
4. Методы стратегического планирования.
5. Модели формирования конкурентоспособности крупных городов и мегаполисов в Российской Федерации.
6. Программно-целевой метод развития территорий.
7. Принципы стратегического планирования.
8. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания.
9. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу.
10. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования.
11. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования

12. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
13. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
15. Проблемы, связанные с организацией, содержанием и реализацией стратегического планирования.
16. Прогнозирование и планирование развития регионов ДВФО.
17. Критерии устойчивого социально - экономического развития регионов ДВФО.
18. Стратегическое партнерство и его роль в развитии Приморского края.
19. Региональная политика государства.
20. Инструменты регулирования развития территорий ДВФО.
21. Задачи региональной диагностики.
22. Стратегическое планирование развития федеральных округов.

Краткие методические указания

Шкала оценки

5.3 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

На основе полученных знаний с предыдущих занятий, проанализировав нормативно-правовую базу РФ в области стратегического планирования и прогнозирования определить основные принципы регионального социально-экономического развития территории РФ, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования, а также полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.

Краткие методические указания

Шкала оценки

5.4 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

На основе полученных знаний с предыдущих занятий разработать и представить:

1. Стратегическое планирование социально-экономического развития особых территорий на примере ЗАТО.
2. Разработка паспорта программы развития территории.
3. Разработка бренда территории.
4. Разработка стратегии развития муниципального образования (на примере одно из МО Приморского края).
5. Разработка имиджа регионов ДВФО.

Основные этапы при подготовке к защите проекта:

- выбор обучающимся одного из вышеперечисленных вопросов;
- сбор научно-практической информации. Работа с печатными и электронными источниками и литературой;
- анализ собранного материала;
- письменное изложение материала;
- подготовка вопросов для оппонентов дискуссии;
- выступление на семинаре по теме дискуссии.

Краткие методические указания

Шкала оценки