

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

Направление и направленность (профиль)

37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Информационные технологии в психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Кийкова Е.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Кафедра информационных технологий и систем, Elena.Kiykova@vvsu.ru*

*Лаврушина Е.Г., старший преподаватель, Кафедра информационных технологий и систем, elena.lavrushinag@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 31.05.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575633692
Номер транзакции	000000000744646
Владелец	Кийкова Е.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Екинцев В.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1580820835
Номер транзакции	0000000007691B6
Владелец	Екинцев В.И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины являются: ознакомление студентов с основными понятиями информационных технологий; освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов. В дисциплине «Информационные технологии в психологии» особое внимание уделяется изучению сущности информационных технологий, основных параметров информационных ресурсов, рассмотрению основ работы с глобальной информационной сетью Интернет, способов применения информационных технологий в деятельности психолога.

Основные задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о сущности информационных технологий и ресурсов, об их значении в современном мире, о целях и задачах получения и использования информации, об основах применения информационных технологий в психологии и современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств по специальности психолога;
- ознакомление с технологиями поиска, анализа, оценки и создания различных классов информационных ресурсов;
- приобретение практических навыков по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов, а также навыки в использовании инструментальных средств в работе психолога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знания:	методов обработки и анализа данных психологических исследований
			Умения:	автоматизировать рабочее место психолога
			Навыки:	поиска, анализа и обобщения информации в сети Интернет

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Освоение дисциплины формирует у обучающихся компетенцию, необходимую для подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области использования современных технологий сбора, хранения, обработки, модификации и визуализации информации.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу базовой части учебного плана.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информатика».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.Б	4	3	55	18	36	0	1	0	53	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Информационные технологии. Назначение информационных технологий	1	2	0	2	Практическая работа
2	Информационные ресурсы	1	2	0	3	Практическая работа
3	Источники и поставщики информационных ресурсов	1	2	0	3	Практическая работа
4	Информационные ресурсы Интернет. Интернет-поиск и использование информации	1	2	0	3	Практическая работа
5	Базы данных в работе психолога	1	2	0	3	Практическая работа
6	Компьютерная обработка данных психологического исследования	1	2	0	3	Практическая работа
7	Развитие информационных технологий	1	2	0	3	Практическая работа
8	Реализация электронного документооборота средствами MS Word	1	2	0	3	Практическая работа

9	Работа с электронными ресурсами	1	2	0	3	Практическая работа
10	Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет	1	2	0	3	Практическая работа
11	Создание персонального сайта	1	2	0	3	Практическая работа
12	Методы обработка и анализ данных психологических исследований средствами табличного процессора MS Excel	1	2	0	3	Практическая работа
13	Методы анализа и расчетов на основе баз данных MS Excel	1	2	0	3	Практическая работа
14	Статистический анализ в MS Excel	1	2	0	3	Практическая работа
15	Обработка результатов психологических исследований с использованием специальных пакетов и online-ресурсов	1	2	0	3	Практическая работа
16	Основные инструменты системы управления базами данных MS Access	1	2	0	3	Практическая работа
17	Автоматизированное рабочее место психолога	2	4	0	6	Практическая работа
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Информационные технологии. Назначение информационных технологий.*

Содержание темы: Основные понятия: факт, знание, сведения, данные, информация, информационные ресурсы, информационные технологии. Основные требования к ИТ. Цели, задачи, функции ИТ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

### *Тема 2 Информационные ресурсы.*

Содержание темы: Классификация ИР. Особенности классов информационных ресурсов. Использование различных видов ИР в деятельности психолога.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

### *Тема 3 Источники и поставщики информационных ресурсов.*

Содержание темы: Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов. Поставщики рыночной информации. Поставщики образовательных информационных ресурсов. Библиотечный фонд. Архивный фонд. Источники научной информации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

### *Тема 4 Информационные ресурсы Интернет. Интернет-поиск и использование информации.*

Содержание темы: Структура Интернет. Основные информационные ресурсы: системы телеконференций; базы данных; система файловых архивов; сервис WWW; электронная почта; поисковые системы; справочные информационные ресурсы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

#### *Тема 5 Базы данных в работе психолога.*

Содержание темы: Виды баз данных. Примеры баз данных. Система управления базами данных MS Access.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

#### *Тема 6 Компьютерная обработка данных психологического исследования.*

Содержание темы: Методы обработки и анализ данных психологических исследований. Обзор пакетов статистических программ для обработки данных психологических исследований: SPSS, Stadia, Statistica.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

#### *Тема 7 Развитие информационных технологий.*

Содержание темы: Технологизация социального пространства. Основные тенденции развития информационных технологий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

#### *Тема 8 Реализация электронного документооборота средствами MS Word.*

Содержание темы: Создание и использования шаблонов. Форматирование документов больших объемов. Создание оглавления. Ссылки. Сноски.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

#### *Тема 9 Работа с электронными ресурсами.*

Содержание темы: Электронный каталог библиотек. Полнотекстовые базы данных. Поиск в научной электронной библиотеке (НЭБ) eLIBRARY.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

#### *Тема 10 Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет.*

Содержание темы: Работа в поисковых системах. Анализ и обобщение информации. Составление информационного ресурса в программе MS Word.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

*Тема 11 Создание персонального сайта.*

Содержание темы: Создание простейших HTML-документов и публикации данных на WEB- серверах. Разработка и размещение в сети Интернет персонального Web-сайта студента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

*Тема 12 Методы обработка и анализ данных психологических исследований средствами табличного процессора MS Excel.*

Содержание темы: Работа с формулами. Специальные функции. Построения графиков и диаграмм для наглядного представления информации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

*Тема 13 Методы анализа и расчетов на основе баз данных MS Excel.*

Содержание темы: Сортировка данных, установка фильтров, структурирование и группировка данных, формирование итогов, консолидация таблиц. Сводные таблицы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

*Тема 14 Статистический анализ в MS Excel.*

Содержание темы: Встроенных функций для статистических расчетов, средства Пакета анализа для статистической обработки данных: описательная статистика, корреляционный и регрессионный анализ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

*Тема 15 Обработка результатов психологических исследований с использованием специальных пакетов и online-ресурсов.*

Содержание темы: Дисперсионный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ. Построение графики: зависимости, прогнозы, гистограммы, диаграммы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

*Тема 16 Основные инструменты системы управления базами данных MS Access.*

Содержание темы: Создание таблиц, форм, запросов, отчетов. Схема данных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по

практической работе.

*Тема 17 Автоматизированное рабочее место психолога.*

Содержание темы: Описание структуры психологической службы (структуру организации). Описание работ, выполняемых в психологической службе. Анализ выполняемых работ на возможность автоматизации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по практической работе.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, решают задачи поиска информации, создания информационного ресурса по тематике, связанной с профессиональной деятельностью, разрабатываются варианты использования информационных технологий для решения задач из области психологии, обсуждают возникающие вопросы и проблемы, разбирают и анализируют наиболее удачные варианты созданных информационных ресурсов.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий, разработка, создание и презентация информационных ресурсов по выбранной тематике.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



## **(модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Волкова Галина Александровна. Информационные технологии [Электронный ресурс] , 2020 - 105 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/730779>
2. Под ред. Мхитаряна В.С. АНАЛИЗ ДАННЫХ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 490 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/analiz-dannyh-450166>
3. Хныкина А. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] , 2017 - 126 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671178>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Миркин Б. Г. ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИЗ ДАННЫХ. Учебник и практикум [Электронный ресурс] , 2020 - 174 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-analiz-dannyh-450262>
2. Мирошников А. И. Архитектура систем управления базами данных [Электронный ресурс] , 2018 - 94 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682415>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16\*10/100 19")
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное
- Мультимедийный проектор Casio XJ-V2
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Windows Profesional 8 Russian

## 10. Словарь основных терминов

**Автоматизированная информационная система** – совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений.

**АРМ (автоматизированное рабочее место)** – конечная совокупность технических, программных, математических и организационных средств, предназначенных для реализации конкретных проблем (задач) конкретного потребителя (пользователя) на конкретном рабочем месте.

**База данных** - организованная в соответствии с определёнными правилами и поддерживаемая в памяти компьютера совокупность данных, характеризующая актуальное состояние некоторой предметной области и используемая для удовлетворения информационных потребностей пользователей

**Виртуальная реальность** - модельная трехмерная (3D) окружающая среда, создаваемая компьютерными средствами и реалистично реагирующая на взаимодействие с пользователями.

**Глобальная вычислительная сеть Интернет** – это всемирное объединение различных региональных и корпоративных компьютерных сетей, образующих единое информационное пространство благодаря использованию общих стандартных протоколов передачи данных.

**Дистанционное образование** - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

**Задача презентации** - привлечь слушателя на свою сторону, помочь принять ему вашу точку зрения, в крайнем случае - хотя бы понять вас. Поэтому, смотреть на предстоящую презентацию следует со «зрительских мест», т.е. из зала.

**Индивидуальный уровень воздействия интернета** - влияние Интернета и развития технологий в целом на развитие индивидуальных способностей и психологических особенностей личности.

**Информатизация общества** - организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

**Информационная потребность** - это необходимость получения информации, требуемой для решения конкретных задач, стоящих перед пользователем.

**Информационные процессы** – процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации.

**Информационные ресурсы** - это вся накопленная информация об окружающей нас действительности, которая зафиксирована на материальных носителях или в любой другой форме, обеспечивающей передачу информации во времени и пространстве между различными потребителями для решения любых задач (научных, производственных, управленческих и других).

**Информационные ресурсы Интернет** – совокупность информационных технологий и баз данных, доступных при посредстве этих технологий.

**Информация** - общий объем знаний об окружающей нас действительности, включенный непосредственно в коммуникативный процесс.

**Информационная система** – совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и других технологических средств и специалистов, предназначенных для обработки информации и принятия решений.

**Информационная технология** - совокупность средств, методов, устройств и

процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации.

В узком смысле термин «ИТ» используется, когда говорят о применении электронной техники для обработки информации в целях снижения трудоемкости процессов, использующих эту информацию, повышения их надежности и оперативности.

**Объекты БД:**

*Таблица* – предназначена для хранения данных. Основные таблицы и таблицы-справочники. Основная таблица хранит уникальные, не повторяющиеся данные (данные о клиентах). В справочниках храниться справочная информация, которая может часто повторяться в основной таблице (справочник партнеров, которые направляют к нам клиентов).

*Форма* – предназначена для более удобного и наглядного вывода данных пользователю.

*Запрос* – предназначены для выбора и сортировки данных по некоторым условиям (выбрать и вывести данные на всех клиентов, младше 16 лет).

*Отчет* – итоговые документы, предназначенные для печати.

**Познавательная деятельность в Интернете** представляет собой поиск информации как по ключевым словам, так и через переход от одной гипертекстовой ссылки к другой - такое «хождение» по ссылкам получило название «навигации».

**Предметная область** – это часть реального мира, подлежащая изучению с целью организации управления и последующей автоматизации.

**Программное обеспечение (ПО)** – совокупность программ, позволяющая организовывать решение задач на компьютере. ПО и архитектура машины образуют комплекс взаимосвязанных и разнообразных функциональных средств, определяющих способность решения того или иного класса задач.

**Реляционная модель БД** представляет объекты и взаимосвязи между ними в виде таблиц, а все операции над данными сводятся к операциям над этими таблицами.

**Сеть** – это совокупность программных, технических и коммуникационных средств, обеспечивающих эффективное распределение вычислительных ресурсов.

**Система управления базой данных (СУБД)** – совокупность программных продуктов, необходимая для управления БД.