

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Тимофеева А.А., кандидат исторических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Alla.Timofeeva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 23.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000BF4B13
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины:

- формировать у студентов основополагающие представления о роли истории отечественного государства и права в жизни общества, о развитии российского права и государства;
- формировать знания, умения, владения, достаточные для последующего усвоения отраслевых дисциплин;
- развивать у студентов умение использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовые знания.

Задачи освоения дисциплины включают:

- изучение закономерностей становления и развития российского государства и права на различных исторических этапах;
- понимание логики формирования и развития политических учреждений и институтов на территории нашей страны, преемственности, заимствования и специфики, имевших место в истории отечественного государства и права;
- приобретение студентами знания фактического материала;
- формирование умения анализировать документы, памятники права и самостоятельно делать выводы;
- формирование исторического сознания студентов, правильного ценностного отношения к прошлому Родины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1к : Определяет и характеризует необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития государства и права	РД10	Умение	характеризовать основные теории происхождения государства и права
			РД11	Умение	характеризовать этапы становления права
			РД12	Умение	объяснять особенности права в зависимости от формы государства и политического режима
			РД13	Навык	владения юридической терминологией
			РД7	Знание	постоянно повторяющихся взаимосвязей явлений реального мира, определяющих этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права

40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.Б	1	3	55	18	36	0	1	0	53	3
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.Б	2	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Введение в курс «История государства и права России»	РД1, РД4, РД6, РД8, РД13	2	2	0	2	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
2	Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	3	6	0	8	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	7	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
4	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	7	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
5	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	7	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
6	Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	3	6	0	8	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.

7	Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	7	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
8	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	6	0	7	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
2 семестр							
9	Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	4	6	0	11	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
10	Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	6	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
11	Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	6	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
12	Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	6	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.

13	Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	6	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
14	Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	6	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
15	Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	4	0	6	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
16	Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13	2	6	0	6	Собеседование. Тестирование. Решение разноуровневых задач и заданий.
Итого по таблице			36	72	0	106	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Введение в курс «История государства и права России».

Содержание темы: Место истории Российского государства и права в системе юридических и исторических наук. Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению государства и права России и их соотношение. Сравнительно-исторический метод как метод изучения исторического развития государства и права. Хронологические и географические границы российской государственности и действия права. Периодизация истории государства и права. Источники и историография.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в электронной образовательной среде (ЭОС); подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 2 Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.).

Содержание темы: Возникновение государственности у восточных славян. Образование единого Древнерусского государства. Норманская и антинорманская концепции. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй. Десятичная и дворцово-вотчинные системы управления. Принятие христианства на Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое

положение отдельных социальных групп населения. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон русский». Церковные уставы. Договоры с Византией. Княжеские уставы. Русская Правда как памятник права, ее источники и основные редакции. Основные черты частного права. Преступление и наказание. Судопроизводство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 3 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.).

Содержание темы: Предпосылки политической децентрализации. Социально-экономические факторы, объективные и субъективные факторы раздробленности. Оформление новых политических центров. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова как феодальных республик. Органы власти и управления. Суд, войско. Развитие права. Источники права. Псковская судная грамота как важнейший памятник периода. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Завоевание русских княжеств татаро-монголами. Особенности общественного и государственного устройства, основные черты права. Сущность и характер зависимости Руси.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 4 Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.).

Содержание темы: Предпосылки образования русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Государственная централизация и ее особенности. Характеристика основных государственных органов и институтов. Создание и деятельность приказов. Судебные органы. Местные органы управления. Общественный строй. Феодалы, городское население, крестьяне, холопы, кабальные люди. Развитие процесса закрепощения. Развитие русского феодального права. Источники. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Развитие феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство. Становление розыскного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).

Содержание темы: Сословно-представительная монархия как политическая форма формирующегося единого централизованного государства. Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности. Государственный строй. Укрепление царской

власти. Опричнина Ивана Грозного. Высшие органы власти и управления. Боярская Дума. Земские соборы. Органы сословного представительства на местах. Реформа местного самоуправления. Земские и губные суды: понятие, компетенция. Судебные органы, военное устройство. Общественный строй. Правовое положение отдельных сословий. Крепостное право, его экономические и социальные причины. Юридическое оформление. Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г.: разработка, характеристика. Соборное Уложение 1649 г. Развитие права феодальной собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Суд и розыск.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 6 Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.).

Содержание темы: Экономические и социальные предпосылки абсолютизма и его особенности в России. Превращение Московского государства в Российскую империю. Реформы государственного аппарата при Петре I. Изменения в системе престолонаследия. Статус императора. Учреждение Сената и падение его роли в конце XVIII в. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Судебные органы. Полиция. Военная реформа. Императорская власть при преемниках Петра I. Фаворитизм как институт абсолютизма. Идеи и практика «просвещенного абсолютизма». Реформы местного управления. Учреждения о губерниях 1775 г. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Правовое положение сословий. Развитие права. Источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Воинский устав Петра I. Следствие и судебный процесс. Характерные черты розыскного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

Тема 7 Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.

Содержание темы: Кризис крепостничества и развитие буржуазных отношений в России. Реорганизация высшего государственного управления. Император, Государственный Совет, Комитет министров, Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Купцы и мещане. Указ «О вольных хлебопашцах» 1803 г. Развитие права. Кодификация российского законодательства. Сперанский М.М. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской Империи. Разработка, структура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий написание реферата.

Тема 8 Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.).

Содержание темы: Общий кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Попытки реформирования высших государственных органов и проведения конституционных реформ. Государственный Совет. Учреждение Совета министров. Манифест о незыблемости самодержавия от 14 апреля 1881 г. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка и основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Введение местного всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Новая судебная организация. Формирование адвокатуры в России. Институт судебных следователей. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа. Изменение налоговой системы. Реформа государственного управления в области просвещения и цензуры. Университетский устав 1863 г. и автономия университетов. Церковь в системе государственного управления. Святейший синод. Правовое положение национальных окраин. Контрреформы 1880 – 1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия 1891 г. Закон о военном положении 1892 г. Развитие права. Обновление Свода законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

2 семестр

Тема 9 Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.).

Содержание темы: Особенности развития капитализма в России. Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест от 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи 1906 г. Формирование политических партий в России, их программные положения. Государственная Дума в России. Законодательная деятельность Думы I – IV созывов. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина. Вступление в Первую мировую войну. Изменения в государственном аппарате и праве в годы войны. Роспуск Государственной Думы. Февральская революция 1917 г.: предпосылки, ход, итоги. Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов и лозунг «Республика Советов».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 10 Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.).

Содержание темы: Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Выборы в Учредительное собрание. Его созыв и разгон.

Формирование советской государственной системы. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Национально-государственное устройство. Изменение общественного строя в стране. Формирование советского права. Источники и особенности советского правотворчества. Акты конституционного значения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России. Разработка и принятие первой советской Конституции 1918 г. Создание основ советского права. Кодекс законов о семье, о труде. Советский государственный аппарат в условиях гражданской войны. Переход к политике «военного коммунизма». Развитие права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 11 Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.).

Содержание темы: Экономический и политический кризис в стране. Переход к нэпу. Противоречия развития политической системы. Образование и развитие Союза ССР. Политическая борьба по вопросу о формировании советской федерации. Конституция СССР 1924 г: общая характеристика. Система высших федеральных органов власти. Разграничение предметов ведения между федерацией и республиками. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры, адвокатуры. Роль Верховного суда СССР. Военная реформа. Реформа ВЧК и создание ГПУ. Развитие права. Кодификация законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Основные начала Уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодексы РСФСР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий написание реферата.

Тема 12 Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.).

Содержание темы: Мировой экономический кризис и его воздействие на СССР. Проблема индустриализации страны. Насильственная коллективизация в деревне. Отказ от политики нэпа и форсирование индустриализации. Реорганизация политической системы в 30-е гг. Усиление роли партийного аппарата. Сращивание партийного аппарата с государственным. Усиление карательно-репрессивного аппарата и силовых наркоматов. Расширение полномочий органов ОГПУ, учреждение Особого совещания при НКВД СССР и «троек» на местах. Политические процессы 30-х гг. Реорганизация милиции. Создание НКВД, ОБХСС, паспортной службы. Высшие органы государственной власти СССР. Принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения. Складывание командных методов хозяйственного управления. Основные тенденции развития права в 30-е гг. Источники права. Гражданское право. Формирование новой отрасли законодательства – хозяйственного права. Трудовое право. Общесоюзное законодательство об укреплении трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Примерные Уставы колхозов 1930 и 1935 гг. Семейное право. Уголовное право. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Новые

составы преступления. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (1933 г.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 13 Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы.

Содержание темы: Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Изменения в государственно-правовой системе в период Великой отечественной войны. Правовой режим военного времени. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального. Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Политические процессы конца 40 – начала 50-х гг. Восстановление народного хозяйства после войны. Изменения в праве и деятельности правоохранительных органов. Территориальные изменения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 14 Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.

Содержание темы: Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве. Реформы государственного аппарата. Его децентрализация. Реорганизация системы управления промышленностью и строительством. Ликвидация общесоюзных промышленных министерств и создание совнархозов. Экономические и политические последствия реформы. Организационно-правовые меры по освоению целины. Государственное управление в социально-культурной сфере. Органы суда, следствия, прокуратуры, государственной безопасности и внутренних дел. Либерализация режима и начало массовой реабилитации репрессированных по политическим мотивам. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.) и Гражданский кодекс. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.). Уголовный кодекс РСФСР (1960 г.). Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. Основы исправительно-трудового права Союза ССР и союзных республик.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 15 Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991).

Содержание темы: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы. Противоречия национально-государственного строительства. Усиление

административных методов управления промышленностью и строительством. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 гг. Основные положения и значение Конституции СССР 1977 г. Нарастание кризиса социализма. Период «перестройки» (1985 – август 1991 г.). Высшие органы государственной власти и управления СССР. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР. Причины нарастания центробежных тенденций. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы Первого Президента России (12 июня 1991 г.). Право периода «перестройки». Кодификационные работы второй половины 1980-х гг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

Тема 16 Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время).

Содержание темы: Обострение экономического, социального и политического кризиса в стране. Августовский путч 1991 г. и начало крушения Советского государства. Распад СССР: предпосылки и современная оценка. Этапы и особенности формирования новой российской государственности. Декларация прав и свобод человека и гражданина (ноябрь 1991 г.). Федеративный договор. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. События сентября – октября 1993 г. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов. Подготовка и принятие новой Конституции Российской Федерации (1993 г.). Основные положения Конституции, ее оценка. Президент – глава государства. Правительство Российской Федерации. Реформа местного самоуправления. Учреждение Конституционного Суда. Основные направления развития права и его этапы. Источники права новой России. Общая характеристика действующего права РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в ЭОС; подготовка к практическому занятию, тестированию и решению разноуровневых задач и заданий.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Изучение дисциплины «История государства и права России» осуществляется с применением технологии смешанного электронного обучения: аудиторные лекционные занятия замещены учебной работой в ЭОС, практические занятия проводятся в традиционной очной форме. Успешное освоение дисциплины предполагает: активную работу студентов с электронным учебным курсом (ЭУК), размещённым в ЭОС, активную работу на всех практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на

самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение разноуровневых задач и заданий, а также к выполнению тестов для текущего контроля (очная форма обучения) и в рамках промежуточной аттестации (очно-заочная форма обучения).

Главная методологическая посылка курса – историческая преемственность в процессе развития государства и права. В связи с этим основное внимание уделяется аналитической работе с источниками, их сравнительному анализу. Определяя причинно-следственные изменения этапов развития общества, государства и отдельных государственно-правовых институтов, студенты должны:

- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России, используя полученные знания не только для оценки прошлого, но и для лучшего понимания современности – социально-политических событий, российского законодательства;
- ориентироваться в историко-правовых проблемах, оценивать научные взгляды, аргументацию сторон, использовать современные методы познания в занятиях наукой.

Активно работая на практических занятиях, студент должен:

- пользоваться историко-правовыми знаниями при анализе и оценке современных событий и тенденций, выявляя их исторические истоки;
- выделять ключевые положения курса, не упуская его систематичности и многообразия, особенностей государственно-правового развития России;
- уметь самостоятельно извлекать знания из историко-правовых источников, находя нужную информацию в разнообразном потоке научно-публицистической литературы;
- уметь участвовать в дискуссии, логично и доказательно излагать свои мысли.

Вопросы по темам и методические указания по подготовке к практическим занятиям содержатся в п. 5.1 фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

В рамках самостоятельной работы студенты, помимо подготовки к практическим занятиям, выполняют разноуровневые задачи и задания. Комплекты разноуровневых задач и заданий по темам дисциплины содержатся в электронном учебном курсе, размещённом в ЭОС. Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению теоретических знаний для решения конкретной жизненной ситуации.

Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради, на заключительном этапе подготовки к практическому занятию. При оценке решения задачи учитывается следующее: понимание содержание документа и способность в нем ориентироваться; проведение правильной юридической квалификации ситуации; обоснование и качество оформления решения. Аналогичным видом самостоятельной работы студентов является составление собственных задач на основе первоисточников.

Аттестация студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2004340> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16578-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543161> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512801> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512802> (дата обращения: 18.06.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Арутюнян, А. А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности: Монография / Арутюнян А.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.:. - ISBN 978-5-91768-330-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021434> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Арямов, А. А., История уголовного права России : учебное пособие / А. А. Арямов. — Москва : Юстиция, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4365-7181-2. — URL: <https://book.ru/book/940287> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

3. Владимирский-Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права /

М. Ф. Владимирский-Буданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 653 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541834> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971. - ISBN 978-5-9558-0601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2063297> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зинякова, В. М. История государственных учреждений России (IX в. – 1917 г.) : учебное пособие / В. М. Зинякова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8353-1925-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92367> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511171> (дата обращения: 18.06.2024).

7. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512366> (дата обращения: 18.06.2024).

8. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512616> (дата обращения: 18.06.2024).

9. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судостроительства / К. Д. Кавелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05695-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539393> (дата обращения: 18.06.2024).

10. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12107-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540064> (дата обращения: 18.06.2024).

11. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 642 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17451-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535952> (дата обращения: 18.06.2024).

12. Россия на переломе эпох (середина XIX — начало XX в.) : учебное пособие / составители Т. В. Паликова, Е. Н. Палхаева, под редакцией К. Б. Митупова. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9793-1436-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154303> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В. Н. Синюков. - 2-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-079-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Соборное уложение 1649 года — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-17550-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545062> (дата обращения: 18.06.2024).

15. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535558> (дата обращения: 18.06.2024).

16. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536270> (дата обращения: 18.06.2024).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Мультимедийный комплект №1 Проектор Sony VLP-EW255+экран
- Ноутбук SONY VPC-YP2Y1K
- Проектор № 1Epson EB-480

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat X Pro
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Pro Plus 2016 MAK
- Microsoft Windows Professional 7 Russian
- VMware vSphere 4 Enterprise Plus

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1к : Определяет и характеризует необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития государства и права
	УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.3в : Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.1к : Определяет и характеризует необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития государства и права	РД7	Знание	постоянно повторяющихся взаимосвязей явлений реального мира, определяющих этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права	называет постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права
	РД8	Знание	этапов становления права во взаимосвязи с этапами развития государства (сущности государства)	называет этапы становления права во взаимосвязи с этапами и развития государства (сущности государства)
	РД9	Знание	форм права на разных этапах развития государства, а также правовых актов	перечисляет формы права на разных этапах развития государства, а также правовые акты
	РД10	Умение	характеризовать основные теории происхождения государства и права	аннотирует основные теории происхождения государства и права

Р Д 11	У м е н е и е	характеризовать этапы становления права	характеризует этапы становления права
Р Д 12	У м е н е и е	объяснять особенности права в зависимости от формы государства и политического режима	объясняет особенности права в зависимости от формы государства и политического режима
Р Д 13	Н а в ы к	владения юридической терминологией	разъясняет и правильно применяет юридическую терминологию

Компетенция УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
УК-5.3в : Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Р Д 1	Зн а н и е	основных процессов и этапов российской истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире	соотносит этапы российской и мировой истории
	Р Д 2	Зн а н и е	основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории	анализирует и оценивает исторические факты, роль личности в истории
	Р Д 3	Зн а н и е	правовых норм, регулировавших социальные и этноконфессиональные отношения в истории России	способен привести примеры и дать характеристику правового регулирования социальных и этноконфессиональных отношений в истории России
	Р Д 4	У м е н е и е	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность	объясняет движущие силы и закономерности исторического процесса
	Р Д 5	У м е н е и е	осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию	способен составить мнение о духовных ценностях, выработанных в ходе исторического развития
	Р Д 6	Н а в ы к	культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации	способен выразить мнение, полизировать, аргументировать собственную точку зрения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных процессов и этапов российской истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире	1.1. Введение в курс «История государства и права России»	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.8. Государство и право	Разноуровневые задачи и задания	Тест

Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.13. Особенности государственного-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.15. Эволюция государственного-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест

		г. – наше время)	Тест	Тест
РД2	Знание : основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории	1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
	Собеседование	Тест		
	Тест	Тест		

		2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.13. Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.15. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		РДЗ	Знание : правовых норм, регулировавших социальные и этноконфессиональные отношения в истории России	1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
					Собеседование	Тест
					Тест	Тест
1.3. Государство и право Руси в период феодальн	Разноуровневые задачи и задания			Тест		

ой раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест

			Тест	Тест
		2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.13. Особенности государственного-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.15. Эволюция государственного-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
РД4	Умение : понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность	1.1. Введение в курс «История государства и права России»	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест

1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.12. Государство и право в условиях становления	Разноуровневые задачи и задания	Тест

		я и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.13. Особенности государственного-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.15. Эволюция государственного-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
РД5	Умение : осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию	1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI –	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест

середина XVII вв.)	Тест	Тест
1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.13. Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест

		2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.15. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
РДб	Навык : культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации	1.1. Введение в курс «История государства и права России»	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в Р	Разноуровневые задачи и задания	Тест

оссии. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.13. Особенности государственного-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест

			Тест	Тест
		2.15. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в . «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование		Тест	
	Тест		Тест	
		2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование		Тест	
	Тест		Тест	
РД7	Знание : постоянно повторяющихся взаимосвязей явлений реального мира, определяющих этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права	1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест

1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.13. Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.15. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.16. Становление и развитие современной рос	Разноуровневые задачи и задания	Тест

		ийской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Собеседование	Тест
			Тест	Тест
РД8	Знание : этапов становления права во взаимосвязи и с этапами развития государства (сущности государства)	1.1. Введение в курс «История государства и права России»	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест

половина XIX в.)	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.13. Особенности государственного-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.15. Эволюция государственного-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест

РД9	Знание : форм права на разных этапах развития государства, а также правовых актов	1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
Тест	Тест			
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
	Собеседование	Тест		
	Тест	Тест		
2.10. Возникновение Советского государства. С	Разноуровневые задачи и задания	Тест		

		оздание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.13. Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.15. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
РД10	Умение : характеризовать основные теории происхождения государства и права	1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест

вв.)	Тест	Тест
1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест

		2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.13. Особенности государственного-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.15. Эволюция государственного-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Тест	Тест		
		РД11	Умение : характеризовать этапы становления права	1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
					Собеседование	Тест
					Тест	Тест
1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания			Тест		
	Собеседование			Тест		
	Тест			Тест		
1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания			Тест		
	Собеседование			Тест		
	Тест			Тест		
1.5. Государство и право России в период сослов	Разноуровневые задачи и задания			Тест		

но-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.13. Особенности государственного-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест

			Тест	Тест
		2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование		Тест	
	Тест		Тест	
		2.15. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в . «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование		Тест	
	Тест		Тест	
		2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование		Тест	
	Тест		Тест	
РД12	Умение : объяснять особенности права в зависимости от формы государства и политического режима	1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест

1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.13. Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.15. Эволюция государственно-правового разв	Разноуровневые задачи и задания	Тест

		ития в 60 – 80-х гг. XX в . «Перестройка» (1985 – 1991)	Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
РД13	Навык : владения юридической терминологией	1.1. Введение в курс «История государства и права России»	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест
			Тест	Тест
		1.7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Собеседование	Тест

	Тест	Тест
1.8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.9. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.10. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.11. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.12. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.13. Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.14. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест
2.15. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Собеседование	Тест
	Тест	Тест

	2.16. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		Собеседование	Тест
		Тест	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (ОФО)

Оценочное средство	Вид учебной деятельности						
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа	ЭОС	Промежут. аттестация	Итого
1 семестр							
Собеседование	–	56	–	–	–	–	56
Разноуровневые задачи и задания	–	28	–	–	–	–	28
Тест	–	–	–	–	16	–	16
Итого	–	84	–	–	16	–	100
2 семестр							
Собеседование	–	56	–	–	–	–	56
Разноуровневые задачи и задания	–	28	–	–	–	–	28
Тест	–	–	–	–	16	–	16
Итого	–	84	–	–	16	–	100

Распределение баллов по видам учебной деятельности (ОЗФО)

Оценочное средство	Вид учебной деятельности						
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа	ЭОС	Промежут. аттестация	Итого
1 семестр							
Собеседование	–	24	–	–	–	–	24
Разноуровневые задачи и задания	–	–	–	–	16	–	16
Тест	–	–	–	–	–	60	60
Итого	–	24	–	–	16	60	100
2 семестр							
Собеседование	–	24	–	–	–	–	24
Разноуровневые задачи и задания	–	–	–	–	16	–	16
Тест	–	–	–	–	–	60	60
Итого	–	24	–	–	16	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

```

Ошибка SQL:!'Coundn't execute query: select row_number() over(order by p0.ParamValue) nom,
Name.DictValue Name, isnull(replace(
Doc_flow.dbo.ClearFormatingP(Doc_flow.dbo.ClearFormating(CMS.dbo.SVGToJpg(
replace(replace(Content.ParamText,CHAR(13),' '), CHAR(10),' ') ))) , '
',
',
),")
Content,
isnull(replace(Doc_flow.dbo.ClearFormatingP(Doc_flow.dbo.ClearFormating(CMS.dbo.SVGToJpg
',
',
),")
Descr,
isnull(replace(Doc_flow.dbo.ClearFormatingP(Doc_flow.dbo.ClearFormating(CMS.dbo.SVGToJpg
',
',
),")
Scale from DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails p0 join
DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails NameId on p0.ParamValue = NameId.infoId and
NameId.IdParam = 2146654417 join DOC_FLOW.dbo.D_Dictionary name on
name.IdObjectDepend = 2146847058 and name.DictItemId = NameId.ParamValue left join
DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails Content on p0.ParamValue = Content.infoId and
Content.IdParam = 2146654421 left join DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails Descr on
p0.ParamValue = Descr.infoId and Descr.IdParam = 2146671987 left join
DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails Scale on p0.ParamValue = Scale.infoId and Scale.IdParam =
2146671988 where p0.IdParam = 2146657556 and p0.InfoId = '2152284577' order by nom
System.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): Истекло время ожидания (Timeout). Время
ожидания истекло до завершения операции или сервер не отвечает. --->
System.ComponentModel.Win32Exception (0x80004005): Время ожидания операции истекло в
System.Data.SqlClient.SqlConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection,
Action`1

```

System.Data.SqlClient.SqlInternalConnection.OnError(SqlException exception, Boolean
breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в
System.Data.SqlClient.TdsParser.ThrowExceptionAndWarning(TdsParserStateObject stateObj,
Boolean callerHasConnectionLock, Boolean asyncClose) в
System.Data.SqlClient.TdsParser.TryRun(RunBehavior runBehavior, SqlCommand cmdHandler,
SqlDataReader dataStream, BulkCopySimpleResultSet bulkCopyHandler, TdsParserStateObject
stateObj, Boolean& dataReady) в
System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryHasMoreRows(Boolean& moreRows) в
System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryReadInternal(Boolean setTimeout, Boolean& more) в
System.Data.SqlClient.SqlDataReader.Read() в
System.Data.Common.DataAdapter.FillLoadDataRow(SchemaMapping mapping) в
System.Data.Common.DataAdapter.FillFromReader(DataSet dataset, DataTable datatable, String
srcTable, DataReaderContainer dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, DataColumn
parentChapterColumn, Object parentChapterValue) в
System.Data.Common.DataAdapter.Fill(DataSet dataSet, String srcTable, IDataReader dataReader,
Int32 startRecord, Int32 maxRecords) в System.Data.Common.DbDataAdapter.FillInternal(DataSet
dataset, DataTable[] datatables, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable,
IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в
System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet, Int32 startRecord, Int32 maxRecords,
String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в
System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet) в
AUTH.DataBaseClient.Get_Data(String Query) в X:\dev\RTFReport\DataBaseClient.cs:строка
110 ClientConnectionId:8008d681-259d-40c1-aea5-5259e68ea797 Error Number: -2, State: 0,
Class: 11.!

Ключи к оценочным материалам

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по теме

Коллоквиум № 1. Предмет и задачи изучения отечественного государства и права

1. История государства и права России – самостоятельная историческая и юридическая наука, изучающая процесс и причины возникновения Российского государства, его историческое развитие, общественный строй и т.д. При изучении истории государства и права России выделяют: 1) историю государства – устройство государства, государственные органы; 2) историю права – процесс возникновения правовых систем, институтов, наиболее значимых правовых актов.

Задача истории государства и права России – изучение и обобщение опыта прошлого, определение тенденций развития российской государственности и права посредством системы методов и приемов научного исследования.

2. История государства и права России – наука и историческая, и юридическая. Являясь частью истории нашей Родины, она исследует закономерности и тенденции развития права и государства на конкретном фактическом материале нашей страны.

Используя понятийный аппарат и обобщения, делаемые наукой теории права и государства, История государства и права России дает при этом материала для обобщений.

Для уяснения причин и сущности появления конкретных государственных и правовых явлений история государства и права рассматривает некоторые положения и идеи истории политических и правовых учений.

3. Предмет истории государства и права России – изучение возникновения, развития структур, институтов и механизмов государственной власти, развития системы в целом и отдельных отраслей права. Периоды в развитии государственности и права России: Древняя Русь (IX – XII вв.); период самостоятельных феодальных государств в Древней Руси (XII – XIV вв.); Русское (Московское) государство (XV – XVII вв.); Российская империя (XVIII – февраль 1917 г.); Советское государство и право (октябрь 1917 – 1991 гг.); формирование государства и права современной России (1991 – наше время).

4. Методология изучения государства и права России – совокупность приемов, способов и средств, используемых при изучении предмета науки:

1) общенаучные методы: а) метод историзма, используемый при исследовании государства и права в процессе развития; б) дедуктивный метод – изучение права с помощью логических операций; в) индуктивный метод – выведение общих закономерностей в праве путем сопоставления различного рода частных фактов.

2) специальные методы: а) сравнительный метод – изучение государственно-правовых явлений в развитии и сопоставлении с другими странами; б) систематический метод – изучение посредством разделения этой науки на историю развития и образования юридических норм и институтов и историю источников права; в) метод периодизации – изучение истории путем деления на отдельные временные периоды и др.

Коллоквиум № 2. Русская Правда как памятник права

1. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства: 1) развитие ремесел, техники обработки земель, торговых отношений; 2) укрепление связей между существовавшими государственными образованиями славянских племен; 3) необходимость борьбы с половцами, хазарами и другими кочевыми племенами, которые нападали на восточных славян.

Основные теории происхождения Древнерусского государства – норманская и анти-норманская теории.

Форма правления Древнерусского государства – раннефеодальная монархия: 1) переход власти в порядке наследования сначала по старшинству в роде, а в последующем – от отца к сыну; 2) отсутствие юридической ответственности главы государства; 3) несформированные институты власти; 4) неустановленные полномочия и статус совета при правителе; 5) народное собрание (вече).

2. В IX в. установилось раннефеодальное общество, и сложились классы господствующих феодалов-землевладельцев и зависимого населения.

Господствующий класс: 1) великий князь; 2) местные князья и общинная знать (бояре) – крупные феодалы-землевладельцы; 3) служилые люди, обеспечивающие работу государственного аппарата.

Зависимый класс населения: 1) смерды – свободные крестьяне; 2) закупы – смерды, которые взяли у хозяина в долг какое-либо имущество под проценты; 3) рядовичи – крестьяне, работающие у землевладельцев по договору (ряду); 4) холопы (челядины) – лица, попавшие в рабство в результате самопродажи, рождения от рабыни, брака с рабом (рабыней) и др.

Городское население – духовенство, боярство, купечество, ремесленники, мелкие торговцы, наемные рабочие и др.

3. Источники права древнерусского государства: 1) правовой обычай; 2) первые письменные источники права (договоры Руси с Византией, немцами и др.); 3) церковные уставы; 4) Кормчая книга.

Основной источник – Русская Правда. Существует более ста списков Русской Правды, разделенных на три редакции.

- 1) Краткая Правда (43 статьи) – самая древняя часть Русской Правды, состоявшая из двух частей: Правды Ярослава (1015 – 1054 гг.) и Правды Ярославичей (1060-е гг.).
- 2) Пространная Правда – измененная и дополненная Краткая Правда, содержала 121 статью и состояла также из двух частей: Устава князя Ярослава и Устава Владимира Мономаха.
- 3) Сокращенная Правда – систематизированный сборник норм, составленный во второй половине XV в.

4. Русская Правда регулировала вопросы уголовного права и процесса, гражданского права, семейно-брачных отношений, наследственного права, обязательственного права и вопросы правового положения населения. Обязательственные отношения по Русской Правде возникали как из договоров, так и из причинения вреда, и эта сфера была наиболее проработанной.

Русская Правда предусматривала наследование по закону и завещанию. Существовал разный порядок наследования для верхушки общества и простых свободных людей, а также приоритет законного порядка наследования над завещательным. В данной области уже наметились социальное расслоение.

5. Преступление по Русской Правде определялось как «обида» – причинение морального или материального ущерба лицу или группе лиц.

Виды преступлений:

- 1) против личности (убийство, нанесение увечий, оскорбление действием);
- 2) против имущества (поджог, конокрадство, потрава посевов, пользование чужим имуществом).

Субъектами преступления могли быть все, кроме холопов.

Виды наказания по Русской Правде: месть; поток и разграбление; штраф (вира, урок, продажа). Главная цель наказания – возмещение ущерба (материального и морального), но еще сохраняются элементы обычая, связанного с принципом талиона («око за око», «зуб за зуб»).

6. По Русской Правде судебный процесс имел следующие стадии.

- 1) Заклич – начальная стадия судопроизводства, означающая объявление о совершении преступления.
- 2) Свод – следующая стадия процесса. Лицо, у которого обнаружили пропавшую вещь, должно было указать, у кого эта вещь была приобретена.
- 3) Гонение следа – третья форма судебного процесса, заключающаяся в поиске доказательств и преступника.

Доказательства по Русской Правде: свидетельские показания видаков, послухов, вещественные доказательства, ордалии (испытания огнем, водой, железом) и присяга.

На практике существовали судебный поединок, собственное признание и письменные доказательства («доски»).

Процесс начинался только по инициативе истца, судопроизводство было гласным и устным.

Коллоквиум № 3. Псковская судная грамота – памятник периода феодальной раздробленности

1. Причины феодальной раздробленности Киевской Руси:

- 1) экономические (господство натурального хозяйства, которое ограничивало товарооборот между землями и способствовало их изоляции);
- 2) социально-политические (превращение бояр из старших дружинников в феодалов-землевладельцев, стремящихся к политической независимости; замена дани рентой, которая взималась собственником земли с проживающих и пользующихся ею);
- 3) внешнеполитические (вторжение монголо-татар и исчезновение древнего торгового пути «из варяг в греки»).

В конце XII – начале XIII в. на Руси образовалось три основных политических центра:

- 1) Владимиро-Суздальское княжество; 2) Галицко-Волынское княжество; 3) Новгородская феодальная республика.

Форма правления в первых двух – великокняжеская монархия, источник права – Русская Правда. Новгородская и Псковская земли – феодальная боярская республика. Государственное правление там осуществляли вече и Господа.

2. Для Новгорода и Пскова характерны особенности общественного строя, в частности, значительный вес – и социальный, и экономический – боярства, его активное участие в промысловой и торговой деятельности. Население Новгорода и его земель делилось по своему положению на две группы: «людей лучших» и «людей молодых». Первая – это богатая знать, владевшая землями, житьи люди и добрые купцы. Довольно широко представлен средний класс (ростовщики, купцы в розницу, своеземцы (своего рода хуторяне). Все бедные население составляло массу «черни» или «меньших» людей (ремесленники, мелкие торговцы).

Низшим классом было крестьянство, которое, как и в других землях, состояло из смердов-общинников и зависимых крестьян (половников), работающих за часть продукта на земле господина.

3. Псковская судная грамота (1467 г.) – свод норм права, в большей степени регламентировавший гражданское право. Состояла из преамбулы и различаемых по периодам внесения в закон частей (первая часть – 1-76 статьи, вторая часть – 77-108 статьи, третья часть – 109-120 статьи).

Источники – Русская Правда, Кормчая книга, «Мерило праведное», договоры города с князьями, вечевое законодательство и судебная практика.

В ПСГ отсутствует ряд норм, известных Русской Правде (например, о наказаниях за убийство), но появляются те, которые в Правде отсутствовали (наблюдается более развитая система имущественных преступлений), а также некоторая системность в изложении норм права; формулируются общие положения, увеличен круг отношений, регулируемых

правом, четко определяется подсудность и порядок судопроизводства, называется система доказательств.

4. Псковская судная грамота содержала: гражданское право, рассматривающее также семейные отношения; обязательства (поручительство, заклад); наследственное право; уголовное право.

Выделяется право собственности на недвижимость (вотчину, земли) и движимое имущество (живот);

Способы приобретения права собственности: переход по договору; наследование; дарение; пожалование.

Договоры по Псковской судной грамоте: купля-продажа; мена; дарение.

Наследование осуществлялось по закону и по завещанию.

Преступления по Псковской судной грамоте: 1) против государства (измена или перевет); 2) против судебных органов; 3) имущественные преступления; 4) против личности. Наказания: смертная казнь; штрафы, размер которых зависел от тяжести преступления.

Судебный процесс по Псковской судной грамоте носил обвинительно-состязательный характер.

Коллоквиум № 4. Судебники XV–XVI вв. как памятники права

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства: 1) экономические, заключающиеся в возрождении на Руси хозяйственной жизни; 2) социальные, свидетельствующие о стабилизации к концу XIV в. обстановки на Руси; 3) освобождение от монгольского ига; 4) развитие поместного землевладения и образования служилых сословий.

Особенности централизации:

- роль внешнего фактора в лице татарского ига;
- объединение происходило с опорой не на города (как на западе), а на феодалов;
- роль церкви в этом процессе, тесные сотрудничество отношения с иерархами РПЦ;
- авторитарный характер власти великого князя.

2. Основными источниками общерусского права в XV – XVII вв. были: великокняжеское (царское) законодательство (жалованные, указные, духовные грамоты и указы); «приговоры» Боярской думы; постановления Земских соборов; отраслевые распоряжения приказов. Создаются новые сложные формы законодательства – общерусские кодексы, Уставная книга Разбойного приказа, уставные книги Поместного и Земского приказов. Все большее место в системе источников начинают занимать частные акты – духовные грамоты, договоры («ряды»), акты, закрепляющие собственность на землю, и т.д.

Судебник 1497 г. издан в период правления московского великого князя Ивана III. Большинство норм Судебника 1497 г. было посвящено уголовному и гражданскому праву. Судебник 1550 г. был принят при царе Иване IV. Его положения основаны на предыдущем Судебнике и схожи с ним.

2.1. Крепостное право как форма зависимости означает прикрепление крестьян к земле, их подчинение административной и судебной власти феодалов. Постепенное «закрепощение» крестьянства происходило в ходе укрепления единого централизованного государства. Первым юридическим актом в этом направлении стал Судебник 1497 г., установивший правило «Юрьева дня» (определенный и очень малый срок перехода, уплата «пожилого»). С 1581 г. вводятся «заповедные лета», в течение которых запрещался даже установленный переход крестьян. Новый этап – составление в 50 – 90-х гг. XVI в. писцовых книг, а с конца XVI в. – издание указов об «урочных летах».

Заключительный этап – Соборное Уложение 1649 г., отменившее «урочные лета» и установившее бессрочность сиска.

2.2. В XV – XVI вв. гражданско-правовые отношения выделяются в особую сферу, и их регулирование осуществляется специальными нормами, включенными в различного рода сборники (грамоты, судебники и проч.). Основные формы приобретения вещных прав – захват, давность, находка, договор и пожалование.

Обязательственное право данного периода развивалось по линии постепенной замены личностной ответственности по договорам ответственностью имущественной. Важнейшее условие при заключении договора – свобода воли сторон, преобладающая форма – устное соглашение.

В сфере наследственного права наблюдается тенденция к постепенному расширению круга наследников и правомочий наследодателя. Основным круг наследников по закону – сыновья вместе с вдовой; дочери устранялись от наследования недвижимости, но постепенно начинают допускаться к законному наследованию вотчин.

2.3. Понятие преступления по Судебникам: нанесение ущерба и вреда; нарушение царской воли; нарушение закона и установленного порядка.

Виды преступлений по Судебнику 1550 г.: «крамола»; «подым» (антигосударственная агитация); поджог с целью причинения большого ущерба; татьба (церковная и головная); посул (взятка); вынесение заведомо несправедливого решения; казнокрадство; фальшивомонетничество (чеканка, подделка, фальсификация денежных знаков); душегубство (государственное и разбойное); оскорбление действием и словом; разбой; грабеж.

Система наказаний по Судебнику 1550 г.: смертная казнь; телесные наказания; членовредительские наказания; штрафы и денежные взыскания. Основные цели наказания – устрашение и изоляция. Для наказаний характерна жестокость и неопределенность их формулировки.

2.4. Особенности судебного процесса русского централизованного государства: 1) судебный процесс становится формализованным – появился судный список (протокол судебного заседания); 2) стороны и свидетели вызывались в суд, мог быть произведен приговор; 3) судебные решения оформлялись специальными документами.

Основные доказательства: собственное признание; поимка с поличным; обыск; свидетельские показания; присяга; ордалии; письменные документы; судебный поединок. Если в процессе судебного поединка стороны расходились в показаниях, то осуществлялось крестное целование (или присяга).

Основные процессуальные документы: срочные грамоты (извещение о сроке суда); приставные грамоты (вызов сторон судебными должностными лицами в суд); судные списки и др.

Коллоквиум № 5. Соборное уложение 1649 г.

1. Сословно-представительная монархия в России – это форма государственного правления, при которой власть монарха (царя) ограничивается сословно-представительными органами (Земскими соборами).

Предпосылки образования сословно-представительной монархии в России:

- 1) социально-экономические (рост числа населения; развитие поместной формы землевладения и рост церковного землевладения; замена натуральных поборов денежными; рост и специализация товарного производства; расширение внешнеторговых отношений с Западом; увеличение применения наемного труда в промышленности);
- 2) политические (ведение войн, дипломатических и торговых отношений с иностранными государствами; посредством создания представительных органов царь мог проводить независимую политику);
- 3) кризис политической системы и необходимость дальнейшего укрепления госаппарата.

Органы власти и управления – царь, Боярская дума, Земский собор, приказы.

2. Источники Соборного уложения 1649 г.: 1) Судебник 1497 г.; 2) Судебник 1550 г.; 3) царские указы; 4) указные книги приказов; 5) приговоры Боярской думы; 6) решения

Земского собора; 7) Стоглав 1551 г.; 8) литовское и византийское (греческое) законодательство; 9) новоуказные статьи.

Система Соборного уложения 1649 г.: 1) государственное право (главы I–IX); 2) устав судопроизводства и судоустройства (главы X–XV); 3) вещное право (главы XVI–XX); 4) уголовное Уложение и процесс (главы XXI–XXII); 5) добавочные статьи о стрельцах, казаках, корчмах (главы XXIII–XXV).

Юридическая техника Соборного уложения более совершенная: имеется преамбула, понятен язык, намечается разделение норм по отраслям и институтам; в каждой главе – конкретный объект нормирования. При этом казуальность в изложении сохраняется. Соборное Уложение – первый в России печатный законодательный акт.

3. В социальной структуре общества усилились тенденции предыдущего периода. В составе господствующего класса происходило ослабление его аристократической верхушки (князей и бояр) за счет усиления дворянства. Крупным феодалом XVI–XVII вв. являлась церковь. Структурно духовенство делилось на чёрное и белое. Этот период ознаменовался борьбой церкви и государства.

Экономический рост в XVI–XVII вв. выразился в развитии городов и городского сословия. Юридически города относились к посадам и слободам. Посадское население делилось на купцов (объединенных в гостиную и суконную сотни), белопосадских и чернопосадских людей. Слободы делились на белые и черные.

Феодально-зависимое население России XVI–XVII вв. было неоднородным: государственные (черносошные) крестьяне, дворцовые и частновладельческие крестьяне. Сохраняется холопство.

4. Соборное уложение 1649 г. регламентировало формы феодального землевладения, владельцами поместий которых могли быть как бояре, так и дворяне. Основные способы приобретения вещных прав – захват, давность, находка и пожалование.

Договор – основной способ приобретения прав собственности на имущество. В Уложении 1649 г. содержались положения о договорах купли-продажи, мены, дарения, хранения, поклажи, найма имущества и др.

Соборное уложение 1649 г. различало наследование по закону и завещанию, которое должно было оформляться в письменной форме, а также подтверждаться свидетелями и представителем церкви. Наследниками по Соборному уложению 1649 г. могли быть дети, переживший супруг, а в некоторых случаях и другие родственники.

5. В Соборном уложении 1649 г. впервые появились термины «преступление» и «вина». В качестве субъектов преступлений могли признаваться все лица независимо от их сословной принадлежности.

Объектами преступлений по Соборному уложению 1649 г. являлись церковь, государство, семья, личность, имущество, нравственность.

Составы преступлений: против церкви; государственные преступления; преступления против порядка управления; преступления против благочиния; должностные преступления; преступления против личности; имущественные преступления; преступления против нравственности.

Виды наказания: смертная казнь; членовредительские наказания; телесные наказания; тюремное заключение; ссылка; конфискация имущества; бесчестящие наказания; штрафы; церковные наказания.

6. В судебном процессе по Соборному уложению 1649 г. различались две формы: суд и розыск (сыск). Суд делился на сам суд и «вершение» (вынесение приговора, решения).

Первую форму применяли для ведения гражданских, а также уголовных дел по менее тяжким преступлениям. При этом широко использовались свидетельские показания, присяга, ордалии.

Вторая процессуальная форма (розыскной процесс) применялась в серьезных уголовных делах (государственные преступления, убийства, разбой и др.); круг этих преступлений со временем расширялся.

Дело начиналось по инициативе госоргана или должностного лица. При разбирательстве поимка с поличным или собственное признание играли определяющую роль. В состязательном процессе вызов в суд осуществлялся «челобитной», «приставной» или «срочной» грамотой. В розыском процессе дела начинались с издания «зазывной» или «погонной» грамоты.

Коллоквиум № 6. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Характеристики законодательства.

1. Абсолютная монархия – форма правления государства, при которой власть монарха не ограничена никакими государственными органами и законами.

Возникновение абсолютной монархии в России было связано с: 1) общественно-экономическим развитием; 2) зарождением буржуазных отношений; 3) усилением классовых противоречий и борьбы; 4) положением России во внешней политике.

В октябре 1721 г. после победы в Северной войне Россия стала империей.

Особенности российской абсолютной монархии:

- 1) становление абсолютизма происходило в условиях развития крепостничества, а не в условиях развития капиталистических отношений и отмены старых феодальных институтов, как в Европе;
- 2) социальная опора абсолютной монархии в России – дворянство и служилое сословие (в отличие от Европы, где абсолютизм опирался на союз дворянства и городов).

2. Основным источником права в период становления абсолютной монархии оставалось Соборное уложение 1649 г., однако круг источников существенно дополнился манифестами, именными указами, уставами, регламентами, учреждениями, утвержденными резолюциями монарха и актами других форм.

Результатами кодификационной работы при Петре I стали: а) утвержденные в 1714 г. и изданные в 1715 г. Воинские артикулы – свод военно-уголовного законодательства; б) утвержденный в 1720 г. Генеральный регламент или Устав коллегиям; в) кодификация норм частного права, почерпнутых из Указа о единонаследии и других актов. Сводный документ получил название «Пункты о вотчинных делах» (1725 г.).

Своды норм строились на систематизации, рецепции и обобщении практики правоприменения.

3. Первая петровская систематизация уголовно-правовых норм была осуществлена в 1715 г. при создании Артикула воинского.

Воинские Артикулы состоят из двадцати четырех глав и двухсот девяти статей и включены как часть вторая в Воинский устав. Содержат основные принципы уголовной ответственности: понятие преступления, вины, необходимой обороны, крайней необходимости, цели наказания и др.

Для Воинских артикулов характерен высокий уровень юридической техники, отход от казуальной системы и использование (впервые в русском законодательстве) наиболее емких и абстрактных юридических формулировок. Отдельная норма дополняется особым толкованием, в котором конкретизируется правовая ситуация.

4. Преступления подразделялись на умышленные, неосторожные и случайные. Виды преступлений:

- против религии (чародейство, идолопоклонство, богохульство, «сворачивание в раскол», божба);
- государственные (выступление против властей, бунт и возмущение, измена и др.);
- должностные (взяточничество);

- преступления против порядка управления и суда (лжеприсяга, фальшивомонетничество и др.);
- преступления против благочиния (содержание притонов, укрывательство преступников и т.д.);
- преступления против личности (убийство, побои, клевета);
- имущественные (грабеж, разбой, кража, поджог и др.);
- против нравственности (изнасилование, блуд, двоеженство и пр.).

Цели наказания – устрашение, элемент возмездия и изоляция преступника.

Виды наказания: смертная казнь, телесные наказания, бесчестящие и имущественные наказания.

5. В развитии гражданского права в первой четверти XVIII в. наблюдается заимствование правовых традиций и институтов Западной Европы, а закон становится доминирующим источником прав и обязанностей.

Существенные преобразования произошли в области вещных прав, введено новое понятие «недвижимая собственность» и установлен единый правовой режим для вотчины и поместья.

Расширяется перечень договоров, появляется договор поставки.

Предмет договора – любые действия, не противоречащие закону; самая распространенная форма – письменная, а по завещанию и закону. При отсутствии завещания вступал в силу законный порядок наследования.

Изменения в семейном праве сводились к повышению брачного возраста (для мужчин – до 20 лет, женщин – 17). Брак с иноверцами запрещался. Поводы для расторжения – политическая смерть, прелюбодеяние одного из супругов, импотенция и т.д.

6. Регламентация судебного процесса давалась в специальном Кратком изображении процессов или судебных тяжб (1715 г.).

Процесс делился на три части: первая начиналась формальным оповещением о начале процесса и продолжалась до получения показаний ответчика; вторая, или собственно разбирательство, длилась вплоть до вынесения приговора; третья – от вынесения приговора до его исполнения.

«Царица доказательств» – собственное признание.

В рассматриваемый период господствующей становится «формальная теория доказательств»: ценность каждого доказательства определялась заранее и оставалась неизменной.

Приговор составлялся в письменной форме и подписывался членами суда. После вынесения приговора начиналась заключительная стадия процесса. Порядок пересмотра был апелляционным – высшая инстанция заново рассматривала дело.

Коллоквиум № 7. Российское государство и право в первой половине XIX в.

1. В XIX в. наметилась дальнейшая централизация и бюрократизация государственного аппарата, параллельно углублялась специализация отдельных органов власти и управления.

До 1801 г. в качестве высшего совещательного органа действовал Совет при высочайшем дворе. Его сменил Непременный Государственный Совет, состоявший из двенадцати членов, который просуществовал до 1810 г.

В 1810 г. в качестве высшего законосовещательного органа был создан Государственный Совет, который рассматривал и готовил различные правовые акты. Эта работа с 1826 г. сосредотачивается в Собственной Его Величества канцелярии.

В 1812 г. по указу Александра I был создан Комитет министров, предназначенный для решения вопросов многих ведомств.

Методы управления государством при Николае I отличались централизацией, бюрократизацией и военизацией административного аппарата. Созданы Третье отделение,

Специальный корпус жандармов – опора монарха в борьбе с революционным движением и инакомыслием.

2. В 1826 г. Уложенная комиссия была преобразована во второе отделение Собственной Его Величества канцелярии. Работу по кодификации возглавил М.М. Сперанский. В создании Свода законов первым этапом стала подготовка хронологического Полного собрания законов, куда вошло более трехсот тридцати тысяч актов.

Свод законов включал 43 тыс. статей и должен был состоять из восьми разделов: 1) основные государственные законы; 2) учреждения: а) центральные, б) местные, в) устав о государственной службе; 3 законы правительственных сил»: а) устав о повинностях, б) устав о податях и пошлинах и др.; 4) законы о состояниях; 5) законы гражданские; б) уставы государственного благоустройства; 7) уставы благочиния; 8) законы уголовные.

Для каждой статьи Свода законов составлялся комментарий, который имел значение толкования, но не имел законной силы.

3. Гражданское право развивалось на основе кодификации старых форм права при сохранении элементов сословного неравенства и др. Уровень юридической техники был невысоким.

Система вещного права состояла из права собственности, права на чужую вещь (сервитут), залогового права. Всякое владение охранялось от насилия и самоуправства.

В обязательственном праве различались обязательства из договоров и из деликта (причинения вреда и недозволенных действий). Виды договоров: мена, купля-продажа, запродажа, имущественный найм, поставка, подряд, займ, ссуда имущества, личный найм, договоры товарищества.

Семейное право сохранило принципы, выработанные ранее. Единственная форма брака – брак церковный.

В сфере наследственного права расширялась законодательная свобода, к наследству призывались все кровные родственники – по степени родства.

4. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» (1845 г.) состояло из 2224 статей и 12 разделов. Виды преступлений: 1) религиозные (около 80 видов; богохульство, обращение православного в другую веру и пр.); 2) государственные; 3) преступления против порядка управления; 4) должностные; 5) преступления против личности (убийство и пр.); 6) имущественные преступления; 7) преступления против свободы и чести частных лиц; 8) преступления против семьи и собственности; 9) преступления против благочиния; 10) преступления против законов о состоянии; 11) преступления против жизни.

Наказания делились на: 1) уголовные (смертная казнь; ссылка на каторгу; ссылка на поселение в Сибирь; ссылка на поселение на Кавказ); 2) исправительные (ссылка в Сибирь; заключение в исправительные арестантские отделения; ссылка в другие губернии; заключение в тюрьме или крепости; арест).

Коллоквиум № 8. Государство и право России во второй половине XIX в.

1. В первой половине XIX в. сформировались социально-политические предпосылки для буржуазных реформ в России, так как крепостное право сдерживало развитие рынка и крестьянского предпринимательства.

Крымская война стимулировала быстрое развитие промышленности, но поражение в войне показало неэффективность социальной и экономической системы России.

Оппозиционные настроения проявляли довольно широкие слои дворянства. Они требовали очевидных, давно назревших реформ госаппарата, органов местного самоуправления, других структур, выдвигая требования привлечения их представителей к управлению государственными делами.

Неприспособленность крепостнической системы и связанных с ней правовых и социальных ограничений к рыночным условиям была очевидна.

Накопленный в годы царствования Александра I и Николая I опыт реформ, наличие «просвещенной» бюрократии способствовали проведению реформ.

2. Предпосылки проведения крестьянской реформы: задержка крепостным правом дальнейшего развития экономики и промышленности; усиление социальных противоречий; поражение феодально-крепостнической России в Крымской войне.

Главными идеями крестьянской реформы по Манифесту 19 февраля 1861 г. были получение крестьянами личной свободы и переход земли в их пользование до заключения выкупной сделки с помещиком. Землю они должны были выкупить за 49 лет.

Недостатками реформы были: 1) сохранение крупного помещичьего землевладения; 2) маленький размер крестьянских наделов; 3) наличие общины, в пределах которой устанавливалась круговая порука; 4) продолжение несения крестьянами ряда государственных натуральных повинностей; 5) плата подушной подати; 6) назначение телесных наказаний.

3. В ходе проведения Земской реформы (1864 г.) были созданы губернские и уездные органы местного самоуправления, получившие название земских собраний и управ.

В их функции входили: 1) ведение местных хозяйственных дел; 2) содержание земских зданий и путей сообщения; 3) строительство и содержание школ и больниц; 4) мероприятия по благотворительности; 5) развитие местной торговли и промышленности; б) санитарные меры и др.

Распорядительным органом было уездное земское собрание во главе с местным предводителем дворянства, исполнительным – земские и губернские управы. Губернские и уездные земские собрания, а также земские управы были выборными органами и избирались сроком на три года.

Городская реформа была проведена в 1870 г. на основе Городового положения, принятого 16 июля 1870 г.

4. Структуру дореформенной судебной системы составляли разнообразные исторически сложившиеся органы, делавшие ее сложной и запутанной. В судах царили волокита, взяточничество, непрофессионализм судей. 20 ноября 1864 г. царь утвердил Судебные уставы – Учреждение судебных установлений, Устав уголовного судопроизводства, Устав гражданского судопроизводства и Устав о наказаниях мировыми судьями.

В России стала действовать новая судебная система. В состав судебной системы входили: 1) мировые судьи; 2) съезды мировых судей; 3) окружные суды; 4) судебные палаты; 5) верховный кассационный суд (Сенат).

Принципами организации судостройства и судопроизводства по реформе 1864 г. стали: отделение суда от администрации, состязательность, гласность, отделение следствия от суда, всесловность, равенство, прокурорский надзор и выборность мировых судей и присяжных заседателей. Вместо системы формальных доказательств введена оценка доказательств по внутреннему судейскому убеждению.

5. Нарастание революционного движения и убийство народниками императора Александра II в марте 1881 г. стали толчком для пересмотра некоторых реформистских начинаний.

Тенденции контрреформ: 1) укрепление политического статуса дворян-помещиков; 2) возрастание роли административных органов; 3) расширение государственного контроля над представительными и выборными органами.

В апреле 1881 г. издается царский Манифест «О незыблемости самодержавия», в 1882 г. вводится новый цензурный устав, ликвидирована автономия высших учебных заведений. Циркуляр 1887 г. «О кухаркиных детях» закрывал доступ в гимназии детям бедноты.

Судебная контрреформа изменила порядок проведения дознания и предварительного следствия. В 1889 г. ограничены правомочия присяжных заседателей, в 1891 г. – открытость гражданского суда. С 1889 г. отменялась выборность мировых судей.

По новому Положению о земствах 1890 г. установлен сословный принцип их комплектования, усилен контроль правительственных органов за работой земств. Городская контрреформа повысила имущественный ценз.

Коллоквиум № 9. Государство и право в период между двумя буржуазно-демократическими революциями в России (1905 – февраль 1917 г.)

1. Проблема модернизации, т.е. коренного обновления всех сфер жизни от экономики до государственного строя, вновь встала перед Россией на рубеже веков. Модернизацию предстояло проводить на огромном пространстве, в стране со многими феодальными пережитками и устойчивыми консервативными традициями. Нарастала социальная напряженность, обусловленная быстрым развитием новых экономических форм. Углублялся конфликт между помещичьим и крестьянским секторами экономики. Пореформенная община уже не могла сдерживать социальной дифференциации крестьянства.

Крупная российская буржуазия претендовала на политическую роль в обществе, встречая противодействие дворянства и государственной бюрократии. Главная опора самодержавия – дворянство – теряла монополию на власть.

Самодержавие с трудов шло на политические уступки, переходя от реформ к репрессиям. В политической сфере началось формирование политических партий – правых, левых, центра.

2. Манифест 17 октября 1905 г. провозгласил неприкосновенность личности, свободу совести, слова, собраний и союзов и стал официальным основанием для возникновения или активизации деятельности политических партий. Установлено незыблемое правило, по которому закон получает силу только после одобрения Государственной думой.

«Основные законы» 1906 г. явились результатом изменений государственного строя вследствие революции и свидетельствовали о первом шаге к превращению Российской империи в конституционную монархию. С принятием «Основных государственных законов» 1906 г. были связаны создание Государственной Думы, реорганизация Государственного совета и образование специального правительственного органа – Совета министров.

Власть императора была уже ограничена. Он мог осуществлять законодательную власть совместно с Государственной Думой и Государственным советом. При этом ему полностью принадлежала исполнительная власть.

3. 20 февраля 1906 г. вышел акт «Учреждение Государственной Думы», в котором определялась ее компетенция: предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, утверждение государственного бюджета, обсуждение вопросов о строительстве железных дорог и др.

Было принято новое Положение о Государственном Совете, который стал верхней палатой парламента. Все законопроекты должны были затем поступать в Государственный Совет и представляться на утверждение императора.

Ст. 87 Основных законов давала возможность императору принимать указы законодательного характера в случаях, когда имела такая необходимость.

Наиболее острым был конфликт между первой Думой, просуществовавшей всего 72 дня, и правительством при обсуждении аграрного вопроса. Поводом для роспуска II Думы послужило спорное дело о подготовке фракцией социал-демократов вооруженного восстания. Дума проработала 104 дня. Состав III Думы был радикально изменен, и она стала послушным законотворческим органом. По истечении срока ее полномочий в 1912 г. начала работать IV Дума, распущенная в октябре 1917 г.

4. Аграрная реформа 1906 г. совпала с началом революции и осуществлялось по следующим направлениям: разрушение крестьянской общины и насаждение индивидуальной частной собственности; скупка Крестьянским поземельным банком помещичьей земли и продажа ее крестьянам; организация переселения крестьян в Сибирь и на другие окраины

из перенаселенных районов; расслоение крестьянства и выделение сельской буржуазии; формирование рынка свободных рабочих рук.

Основными проблемами на момент проведения аграрной реформы оставались: крупное помещичье землевладение при малоземелье основной массы населения; выкупные платежи, которые представляли собой погашение ссуды; общинное (на праве общей совместной собственности) и подворное (на праве единоличной частной собственности) крестьянское землевладение. Итоги реформы неоднозначны. Появились «крепкие» фермерские хозяйства, Россия стала экспортировать зерно, но начинания реформатора не доведены до конца. Сохранялось помещичье землевладение, и усиливались социальные противоречия.

5. Участие России в Первой мировой войне привело к падению экономики и ухудшению материального положения основной массы населения. Все эти причины привели в феврале 1917 г. к началу революции, после которой 27 февраля в Петрограде прекратила свое существование императорская власть. После Февральской революции в России установилось двоевластие: одновременно у власти находились Временное правительство, включавшее в себя буржуазию, которая стремилась сконцентрировать законодательную и исполнительную власть, и Петроградский Совет – орган диктатуры рабочих и крестьян, которые хотели закрепить демократические завоевания революции и развить их путем созыва Учредительного собрания. Ленин эту ситуацию обозначает как «власть без силы» и «сила без власти».

Между Временным правительством и Петроградским советом сразу же возникло кардинальное разногласие по вопросу о целях и характере войны.

Летом 1917 г. перед Россией было два пути установления авторитарной или демократической власти: через Учредительное собрание или через Советы, свободно избранные населением. Однако Временное правительство не смогло создать полноценное буржуазное государство, потеряло поддержку масс, не решив насущных вопросов – мира и хлеба.

Коллоквиум № 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.)

1. Усиление влияния левых, большевизация Советов привели к вооруженному восстанию в Петрограде 25 октября 1917 г. Вечером этого же дня начал работу II съезд Советов, который носил учредительный характер. Декрет о мире наряду с вполне конкретными предложениями о заключении мира между враждующими государствами провозглашал принципы долговременной внешней политики России – мирное сосуществование и «пролетарский интернационализм».

Декрет о земле основывался на материалах крестьянских наказов, сформулированных советами и земельными комитетами еще в августе 1917 г. Провозглашались многообразие форм землепользования, конфискация помещичьих земель и имений.

Съезд провозгласил власть Советов, избрал новый ВЦИК и сформировал Совет народных комиссаров, ставший правительством России.

2. С победой большевиков в октябре 1917 г. и решений II съезда Советов начался процесс установления советской власти в центре и на местах. Высший орган власти в стране – Всероссийский съезд Советов, в перерывах между сессиями которого действовал Всероссийский Центральный исполнительный Комитет (ВЦИК). Структура ВЦИК включала президиум, отделы и комиссии.

II Всероссийский съезд Советов избрал правительство – Совет Народных Комиссаров (СНК) «для управления страной впредь до созыва Учредительного собрания». Было образовано 13 народных комиссариатов.

Советы после известия о победе большевиков в Петрограде стали повсеместно брать власть на местах мирным или вооруженным путем. Они проводили в жизнь декреты центральной власти, сами определяли структуру и функции своих исполнительных органов.

Таким образом, система советских органов – это Всероссийский съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов; Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет; Совет Народных Комиссаров (правительство) и местные советы рабочих и крестьянских депутатов.

3. Декреты II съезда Советов рабочих и солдатских депутатов были первыми актами конституционного характера.

Второй этап начинается с принятием на III съезде Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов Декларации прав угнетенного и эксплуатируемого народа (1918 г.). Заключительный этап – принятие Конституции РСФСР 1918 г. на V съезде Советов.

Основные принципы Конституции 1918 г.: 1) диктатура пролетариата; 2) система советов; 3) федеративное устройство; 4) национализация экономики.

Избирательная система, закрепленная Конституцией, отражала сложившуюся социально-политическую ситуацию в стране. К выборам допускались лишь представители отдельных социальных групп, в отношении которых не применялись ограничения по признакам пола, национальности, оседлости, образования и вероисповедания. Эти группы объединялись понятием «трудящиеся».

4. Декрет о суде № 1 отменял действие старых законов, если они противоречили «революционному правосознанию». Революционное правотворчество осуществлялось самими судебными органами, высшими органами власти (Съезд, ВЦИК, СНК), руководящими органами политических партий (ЦК) и даже местными советами.

В сентябре 1918 г. ВЦИК принял Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве. Подчеркивалось, что церковный брак не порождает никаких юридических последствий, отменялся принцип общности имущества супругов. Воспитание детей рассматривалось как общественная обязанность родителей.

В декабре 1918 г. принимается первый Кодекс законов о труде РСФСР, действие его распространялось на всех лиц, работающих по найму во всех секторах хозяйства. В Кодексе закреплялись нормы труда и отдыха, устанавливались льготы для подростков и женщин. КЗоТ заменил систему социального страхования системой обязательного обеспечения (выплат из централизованных фондов государства).

Коллоквиум № 11. Советское государство и право в переходный период (1921 – конец 20-х гг.)

1. Экономическое и политическое положение страны после окончания Гражданской войны было сложным. Политика военного коммунизма окончательно себя изжила, а национализация и политика продразверстки привели экономику страны в упадок.

В 1921 г. вводится новая экономическая политика – антикризисная программа, направленная на: замену продразверстки продналогом; восстановление многоукладности экономики, в том числе частного предпринимательства; разрешение капиталистических отношений при сохранении «командных высот» в экономике у государства (внешней торговли, финансовой системы, госсектора в промышленности); появление товарных бирж и трестов. В основе нэпа – концепция временного отступления социализма в угоду государственному капитализму.

Высшие органы власти и управления оставались прежними, однако усиливается роль президиума ВЦИК, разграничиваются компетенции СНК и СТО, создан Госплан при СТО, который позже преобразован в ЭКОСО РСФСР.

2. Декларация прав народов России провозгласила право на самоопределение для каждой нации, но не сформировала идеи государственного устройства. Необходимость развития экономики, защиты страны требовали тесных форм объединения республик. Большая часть совпарработников высказалась против плана автономизации, и была одобрена ленинская идея создания союзного государства как федерации равноправных республик. 30 декабря 1922 г. состоялся I Всесоюзный съезд Советов, утвердивший Декларацию и

Договор об образовании СССР, субъектами которого стали РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР и Закавказская СФСР. В Декларации провозглашался принцип добровольности вхождения в СССР и принцип равноправия республик, а также право на свободный и беспрепятственный выход из Союза.

Конституция СССР 1936 г. закрепила вхождение Азербайджанской, Армянской и Грузинской республик. В июле 1940 г. провозглашено установление советской власти в Прибалтике.

3. В октябре 1922 г. был принят Гражданский кодекс РСФСР, состоявший из Общей части, вещного, обязательного и наследственного права. Законодатель выделял частную собственность, имевшую три формы. ГК РСФСР нормировал основные направления хозяйственной работы, допускал наследование по закону и завещанию.

Кодекс законов о труде РСФСР был принят 6 ноября 1922 г. и состоял из 17 глав. Положения Кодекса распространялись на все предприятия и всех лиц, применявших за вознаграждение наемный труд.

Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. состоял из введения и двух частей – Общей и Особенной. Система преступлений по УК включала государственные, хозяйственные, имущественные, воинские и другие преступления.

Земельный кодекс РСФСР был принят в сентябре 1922 г. и введен в действие с декабря того же года. Уголовно-процессуальный кодекс 1923 г. закрепил принципы производства по уголовным делам.

Кодексы РСФСР использовались как основа проведения кодификационной работы в других национальных республиках – с учетом особенностей экономических, социальных, правовых.

Коллоквиум № 12. Советское государство и право в условиях модернизации промышленности и сельского хозяйства (1930-е – июнь 1941 г.)

1. В конце 1920-х – начале 1930-х гг. в СССР был взят курс на индустриализацию страны и коллективизацию сельского хозяйства, которые должны были, по замыслу И.В. Сталина, сделать СССР мощной индустриально-аграрной державой, заложить основы строительства социализма.

Сталиным были выбраны следующие пути и средства построения социализма в одной отдельно взятой стране:

- 1) Свертывание нэпа, рыночных товарно-денежных отношений.
- 2) Основная ставка в финансировании индустриализации была сделана на внутренние источники, т.е. займы.
- 3) Возрастание роли партии, усиление централизации и бюрократизации государственного аппарата.
- 4) Форсированное развитие тяжелой промышленности за счет ограбления советской деревни.
- 5) Создание колхозного строя.
- 6) Превращение репрессивных органов ОГПУ – НКВД в послушное орудие Сталина.
- 7) Массовые репрессии граждан, недовольных проводимой политикой. Создание в стране широкой системы лагерей ОГПУ – НКВД. Использование дешевого труда заключенных и спецпереселенцев.

2. На рубеже 20 – 30-х гг. в стране формируется тоталитарная система власти. Предпосылкой ее возникновения стала монополия РКП(б) – ВКП(б) на власть.

Партийная власть быстро срасталась с властью государственного аппарата. Руководители партии одновременно занимали руководящие государственные должности. Сформировался привилегированный слой бюрократии, занимавшей места в партийных, советских, военных, хозяйственных, репрессивных и иных органах.

Власть была готова к проведению массовых репрессий. Установившийся режим личной власти Генерального секретаря партии, ставшего одновременно главой государства, будет характерным признаком советской политико-государственной системы вплоть до середины 50-х гг.

Формирование командно-административной системы оказалось сложным и длительным процессом, который нередко содержал взаимоисключающие черты и тенденции (централизация – либерализация и т.п.). Основными итогами ее становления стали: сращивание государственного и партийного аппаратов, установление приоритета плановых и распределительных функций хозяйствования, унификация правовой системы и правоприменительной практики.

3. На основе Конституции СССР 1936 г. вся полнота власти была сосредоточена в Верховном Совете, который на практике делегирует свои функции Президиуму. С 30-х гг. все большее количество постановлений правительства стали приниматься совместно с руководящим партийным органом ЦК ВКП(б). Партийные решения приобретали фактически характер нормативных актов.

Процессы концентрации власти внутри партийной государственной номенклатуры сопровождались сужением гражданских прав для большей части населения, что ярко проявилось в сферах трудового, уголовного и колхозного права. В связи с предвоенной ситуацией усиливаются репрессивные начала: принято Постановление «О запрещении исключения колхозников из колхозов» (1939 г.), повышена обязательная мера труда и установлен 8-часовой рабочий день; к нарушителям трудовой дисциплины применяются уголовные наказания. Право в этот период приобретает роль инструмента укрепления административно-командной системы. Принцип законности нарушался, судебные процессы нередко были сфабрикованы.

Коллоквиум № 13. Советское государство и право в условиях Великой Отечественной войны и послевоенные годы (июнь 1941 – март 1953 г.)

1. В июне 1941 г. СНК и ЦК ВКП(б) издали постановление о создании высшего чрезвычайного органа – Государственного комитета обороны (ГКО), высшего законодательного и распорядительного органа. ГКО действовал через существующие государственные, партийные и общественные органы.

Для руководства военными действиями против агрессора была образована Ставка Главного командования.

24 июня 1941 г. создается Совет по эвакуации. 19 июля 1941 г. Сталин назначается Наркомом обороны, а с 8 августа – Верховным Главнокомандующим. 12 сентября 1941 г. издана директива о создании заградительных отрядов из частей НКВД, известны также приказы Наркома обороны за №№ 227 и 270.

В мае 1942 г. при Ставке создан Центральный штаб партизанского движения, а ранее была образована Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и рассмотрению злодеяний фашистов.

В начале войны образованы новые наркоматы: минометного вооружения, танковой промышленности и др. С 1943 г. в армии введены новые знаки различия.

2. Правовая система, сложившаяся в довоенные периоды, в основном сохранилась и после вступления СССР в войну. Заметно была сужена область договорных отношений, усилилась тенденция к централизации, гражданско-правовые методы уступали место административно-правовым. Жестче стала уголовная репрессия, в области трудовых отношений устанавливались военно-мобилизационные принципы. Существенные изменения произошли в области наследственного, семейного права.

С апреля 1943 г. для специальных субъектов уголовного права («фашистских преступников и их пособников») вводятся новые меры наказания, расширяется состав такого пре-

ступления, как спекуляция, появляется ряд новых составов (уголовное наказание за самовольный уход с работы и др.).

В сфере сельскохозяйственного производства повышен обязательный минимум трудовой для колхозников, вводятся нормы, предусматривающие наказания за убой скота, поломку сельхозтехники и др.

3. В послевоенные годы политический режим ужесточает свой контроль над обществом. Изменился подход к формированию идеологии (в ней усиливаются национально-патриотические мотивы, культ вождя и т.п.). Рабоче-Крестьянская Красная Армия была переименована в Советские Вооруженные Силы, ВКП(б) – в Коммунистическую партию Советского Союза. Параллельно со старыми партийными органами создавались новые структуры, подконтрольные только Председателю Совета Министров Сталину.

В марте 1946 г. СНК СССР был преобразован в Совет Министров СССР (соответственно были переименованы СНК союзных республик). В феврале 1947 г. создаются комиссии законодательных предположений обеих палат Верховного Совета.

В целом перечисленные мероприятия носили косметический характер и не затрагивали основ советского строя. Сохранялась жесткая и репрессивная система власти и управления, что не отвечало послевоенному развитию страны и настроению в обществе.

Коллоквиум № 14-15. Советское государство и право в 1950 – 1980-е гг.

1. В сентябре 1953 г. Н.С. Хрущёв избран Первым секретарем ЦК КПСС (принято считать началом «оттепели»). Командно-бюрократические методы управления страной и экономикой не были упразднены, но видоизменялись.

Упразднялись сталинские репрессивные органы, развенчан культ личности Сталина. В феврале 1957 г. реабилитированы депортированные со своих мест в годы войны народы.

При этом некоторые административные реформы проводились непродуманно и бессмысленно (образование совнархозов, разделение советов депутатов трудящихся на промышленные и сельские и др.). Аграрная политика Н.С. Хрущёва, – это, с одной стороны, повышение закупочных цен на продукцию, с другой – «кукурузная эпопея» и лозунги «догнать и перегнать Америку».

Положительной оценки заслуживают некоторые реформы в социальной сфере (Закон о государственных пенсиях) и масштабы жилищного строительства. Однако прожектерство и волюнтаризм Хрущёва привели к устранению лидера от власти.

2. В результате решений Пленума ЦК КПСС (октябрь 1964 г.) к власти пришел Л.И. Брежнев – типичный представитель номенклатура 50 – 60-х гг. XX в. Как опытный аппаратчик, он в первую очередь укрепил позиции советской партийной элиты. В этот период насчитывалось около 400 министерств и ведомств, общая численность бюрократического аппарата – около 18 млн человек. В марте 1965 г. намечены меры по подъему сельского хозяйства, в хозяйственную деятельность предприятий введены рыночные категории и понятия, что позволило восьмой пятилетке (1966 – 1970 гг.) стать одной из самых успешных. Однако директивная модель экономики исчерпала свой ресурс, и обозначилась тенденция замедления социально-экономического развития страны, но неверно называть «застоем» всю эпоху Л.И. Брежнева. За 18 лет выросло промышленное производство в 2,38 раза, был обеспечен сравнительно высокий уровень благосостояния населения и т.д. В конце брежневского правления появляется концепция «развитого социализма», но государственно-правовые реформы не были завершены.

3. Многие кодексы в СССР были приняты более тридцати лет назад, некоторые нормы права, в них содержащиеся, на практике не применялись. Изменения законодательства требовали также смягчение политического курса после XX съезда КПСС и умеренная «демократизация» общественной жизни.

В ходе кодификации были созданы Основы законодательства СССР и союзных республик. Шла интенсивная работа над Сводом законов СССР. В него предполагалось

включить важнейшие общесоюзные законодательные акты, а также совместные постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Материалы свода формировались как из опубликованных, так из неопубликованных в официальных источниках актов. В Свод не включались акты временного характера, акты, касающиеся отдельных предприятий, организаций, учреждения и не имевшие общего значения.

В целом этот период был отмечен активной кодификационной деятельностью: «Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик», «Основы гражданского судопроизводства» и др.

4. Особенности Конституции СССР 1977 г.: 1) впервые утверждала окончательное построение развитого социалистического общества и создание общенародного государства; 2) провозгласила формирование бесклассового общества; 3) впервые вводила некоторые формы непосредственной демократии; 4) провозгласила принцип демократической централизации органов власти; 5) устанавливалась обязанность органов власти соблюдать социалистическую законность; 6) устанавливались трудовые гарантии и гарантии трудовым и профессиональным союзам.

Система государственных органов по Конституции 1977 г.: 1) народ – единственный источник власти; 2) Советы народных депутатов – единая система органов государственной власти; 3) высший исполнительно-распорядительный орган – Совет Министров СССР.

К сожалению, Конституция 1977 г. (как и предыдущие) не являлась действующим законом, так как реально государство управлялось партийными органами.

5. Необходимость «перестройки» диктовалась множеством объективных и субъективных причин. Основная причина кризиса – неспособность сформированной еще в 30-е гг. системы обеспечить эффективное использование и ресурсов, и потенциала страны. Упал прирост населения, сырьевые базы истощались, обострялось положение с транспортом, рост военных расходов стали непосильными для экономики. Цели перестройки: 1) демонтаж командно-административной системы; 2) создание саморегулирующегося хозяйственного механизма при сохранении руководящей роли партии и государства; 3) повышение экономической активности граждан, их заинтересованности в результатах своего труда; 4) улучшение отношений со странами Запада и др.

Проведение экономических реформ предполагалось в расширении экономической самостоятельности государственных предприятий и развитии сферы деятельности частного сектора. Развитие второго направления реформы началось со второй половины 1986 г. с принятием Закона СССР от 19 ноября 1986 г. «Об индивидуальной трудовой деятельности». Впервые после нэпа в сфере кустарно-ремесленных промыслов, бытового обслуживания населения и в других видах деятельности, основанных исключительно на личном труде граждан и их семей, стала возможна индивидуальная трудовая деятельность.

Коллоквиум № 16. Формирование государства и права современной России

1. Несмотря на попытки, предпринятые командой М.С. Горбачева, в 1990-е гг. в СССР начался новый этап политического и социально-экономического кризиса, ставшего одной из причин развала СССР.

Деграция народного хозяйства в годы «перестройки», гонка вооружений, возрастания роли ВПК, теневая экономика и концепция «нового мышления» сопровождалась заменой социализма новыми идеалами. Идея социальной справедливости отвергалась как вредная и недостижимая. В 1985 – 1991 гг. происходило не движение страны из кризиса, а постепенное разрушение государственных институтов.

Отечественные реформаторы использовали зарубежные рецепты, а национальные элиты мечтали о бесконтрольной власти. Идея СНГ без союзного центра возникла задолго до августа 1991 г., а в процесс разрушения Союза «вплелась» также личная конфронтация Б.Н. Ельцина и М.С. Горбачева. К лету 1991 г. был подготовлен проект Договора о Союзе

суверенных государств. Однако политическое руководство СССР утратило инициативу, и лидеры России, Украины и Белоруссии подписали соглашение в Беловежской пуще о прекращении функционирования СССР.

2.1. Разрушение СССР, крушение административно-командной системы, паралич власти и управления стали причиной проведения новых государственно-правовых реформ. 21 апреля 1992 г. РСФСР переименовали в Российскую Федерацию, началась работа по подготовке новой Конституции. По Указу Президента РФ (октябрь 1993 г.) упраздняются местные Советы; вместо них население должно было избирать законодательные собрания, думы и т.п. Ельцин медлил с непопулярными реформами, однако к концу 1991 г. запасы продуктов иссякли, и была объявлена «шоковая терапия». Ваучерная приватизация сформировала частный сектор экономики и призвала к обогащению «новых русских». В отсутствие четкой экономической программы спад промышленного и сельскохозяйственного производства стал катастрофическим.

Жизненный уровень народа снижался, за 10 лет президентства Ельцин так и не смог достичь уровня 1991 г., а Россия потеряла половину своего экономического потенциала. 31 декабря 1999 г. Ельцин объявляет о своем уходе.

2.2. Преемником Б.Н. Ельцина становится В.В. Путин, председатель Правительства РФ, который в первую очередь укрепил вертикаль власти. В 2000 г. созданы федеральные округа и введен институт полномочных представителей. Создан Государственный Совет РФ. С октября 2003 г. установлены принципы организации местного самоуправления в соответствии с Европейской хартией 1998 г. Данные мероприятия улучшили управляемость огромной страной.

Наметилось возрождение авиапромышленности, станкостроения, лесотехнического комплекса. Рост экономики позволил увеличить доходы населения, миллионы человек перестали быть безработными. На решение важнейших социальных задач направлены приоритетные национальные проекты в сфере образования, науки, здравоохранения, демографии и др. Остаются важными меры поддержки экономики, подъем сельского хозяйства, рост оплаты труда и подъем его производительности. Сохраняется коррупция, несовершенное законодательство, но есть правильные ориентиры и формирующееся гражданское общество.

3. В реформировании государственности новой России можно выделить несколько основных тенденций.

Первая заключалась в отходе от принципа соответствия республиканского законодательства общесоюзным принципам и нормам. По сути, это была «война законов».

Вторая обусловлена обновлением собственного законодательства, отвечающего духу времени, и создание новой правовой базы, которая до принятия Конституции 1993 г. была весьма противоречивой. Характерная черта права начала 90-х гг. – «пестрота» источников, одним из которых стали Указы Президента РСФСР.

С принятием новой Конституции потребовалось привести все законодательство в соответствии с Основным законом. В силу этого середина 90-х гг. отмечена активными кодификационными работами: принята первая часть Гражданского кодекса РФ, Арбитражный процессуальный кодекс, вторая часть ГК РФ, Уголовно-исполнительный, воздушный, налоговый и др. кодексы. С февраля 2002 г. вступил в действие новый Трудовой кодекс, с октября 2001 г. – Земельный кодекс РФ и др.

4. Структура Конституции РФ 1993 г.: краткая преамбула: первый раздел, который в свою очередь разбит на девять глав; второй раздел.

Принципы Конституции РФ: 1) верховенство Конституции; 2) прямое действие конституционных норм.

Основные положения Конституции РФ:

- 1) Россия стала на путь формирования правового государства;
- 2) Человек, его права и свободы провозглашены высшей ценностью в РФ;

- 3) Конституция РФ и федеральное законодательство обладают в РФ высшей юридической силой;
- 4) Государственное устройство РФ строится на принципе федерализма и права малочисленных народов России на самоопределении;
- 5) провозглашаются суверенитет и территориальная целостность России;
- 6) в РФ действует единая система государственных органов власти;
- 7) в РФ действует принцип разделения властей

По сравнению с предшествующими конституциями Конституция РФ 1993 г. внесла значительные изменения в нормы, закрепляющие основы правового статуса человека и гражданина.