

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История и география стран изучаемого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000B2BEE2
Владелец	Коновалова Ю.О.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «История и география стран изучаемого языка» является формирование социокультурных знаний, умений и навыков об основных исторических этапах развития страны изучаемого языка, о природных и климатических факторах, влияющих на развитие страны:

- расширение кругозора и ознакомление с национальными особенностями страны изучаемого языка;
- формирование толерантности к другой культуре;
- обучение анализу страноведческих явлений;
- формирование представления о фактах истории, этапах развития страны изучаемого языка;
- формирование представления о географических особенностях страны изучаемого языка.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка	ПКВ-4.1к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков, опираясь на фоновые страноведческие знания	РД1	Знание	основных событий истории и общей характеристики стран изучаемого языка с учётом их географических, культурных особенностей.
			РД2	Умение	анализировать и сравнивать исторические события и явления.
			РД3	Навык	владения элементарными методами исторического познания.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История и география стран изучаемого языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Изучение дисциплины «История и география стран изучаемого языка» проходит в течение 1-го семестра, начиная с 4-го семестра.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.ДВ.Б	4	3	37	0	36	0	1	0	71	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общие сведения об англоязычных странах.	РД1, РД2, РД3	0	4	0	8	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
2	Государственное устройство Великобритании.	РД1, РД2, РД3	0	4	0	8	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
3	Первые поселенцы британских островов.	РД1, РД2, РД3	0	4	0	8	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
4	Англия в XIV–XVII веках.	РД1, РД2, РД3	0	4	0	8	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
5	Становление парламентской монархии.	РД1, РД2, РД3	0	4	0	8	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест

6	Англия в XX веке.	РД1, РД2, РДЗ	0	4	0	8	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
7	География США.	РД1, РД2, РДЗ	0	4	0	8	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
8	История открытия Америки.	РД1, РД2, РДЗ	0	4	0	8	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
9	Создание первых европейских колоний в Новом Свете.	РД1, РД2, РДЗ	0	4	0	7	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Общие сведения об англоязычных странах.*

Содержание темы: содружество наций. Великобритания и Европа. Герб, флаг и гимн Великобритании. Административно-территориальное деление Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Национальные символы и небесные покровители Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

##### *Тема 2 Государственное устройство Великобритании.*

Содержание темы: парламентская монархия. Законодательная власть. Структура и функции Парламента. Климатические условия. Водные и другие ресурсы Соединенного Королевства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

##### *Тема 3 Первые поселенцы британских островов.*

Содержание темы: заселение британских островов кельтами. Дрииды. Заселение британских островов племенами саксов (англы, юты, фризы).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по

изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

#### *Тема 4 Англия в XIV–XVII веках.*

Содержание темы: столетняя война с Францией. Война Роз. Развитие промышленности. Географические открытия. Англия в XVI веке. «Золотой век» Елизаветы. Мария Стюарт. Начало колониальной экспансии. Ост-индская компания. Англия в XVII веке. Правление династии Стюартов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

#### *Тема 5 Становление парламентской монархии.*

Содержание темы: особенности становления парламентской монархии. Англия в XIX столетии. Викторианская эпоха – период наивысшего могущества Великобритании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

#### *Тема 6 Англия в XX веке.*

Содержание темы: социальные реформы. Экономическое развитие. Внешняя политика: начало «холодной войны», тесное сотрудничество с США, вступление в НАТО. Британское содружество наций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

#### *Тема 7 География США.*

Содержание темы: географическое положение Соединенных Штатов. Климатические условия. Водные и другие ресурсы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

### *Тема 8 История открытия Америки.*

Содержание темы: первые европейцы в Северной Америке: Колумб и его плавания. Америго Веспуччи и исследование побережья Южной Америки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

### *Тема 9 Создание первых европейских колоний в Новом Свете.*

Содержание темы: особенности освоения территорий. Государственная символика. Взаимоотношения новой страны и Европы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Основной формой занятий по учебной дисциплине «История и география стран изучаемого языка» являются практические занятия, предполагающие выполнения разных видов работ – индивидуальных и групповых заданий. В зависимости от степени подготовки учащихся некоторые темы и задания могут быть рекомендованы как для занятий в аудитории с преподавателем, так и для самостоятельной внеаудиторной работы.

Программой курса предусмотрено проведение практических занятий с применением интерактивных форм и методов обучения, тестов, самостоятельных и контрольных работ. На практических занятиях учащиеся выполняют предложенные преподавателем задания самостоятельно и в группах. В ходе изучения данной дисциплины предполагается использование электронных презентаций и мультимедийного оборудования. Широко используются информационные технологии (электронные тесты, электронные презентации, Интернет-ресурсы).

Курс предполагает самостоятельную работу по подготовке к занятиям с активным применением компьютерных программ, Интернет-ресурсов и интерактивных средств.

В процессе обучения студент должен получить представление об основных понятиях дисциплины. Этой цели служат учебники и учебные пособия, названные в списке основной литературы. Дополнительная литература позволит более глубоко усвоить отдельные вопросы дисциплины и выполнить задания для самостоятельной работы.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Большаник П.В. Туристское страноведение : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340862>

2. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СТРАНОВЕДЕНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 456 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-454458>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Мкртчян Т. Ю., Разуваева Т. Н. Страноведение англоязычных стран : Учебники [Электронный ресурс] - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет , 2018 - 215 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561189](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561189)

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>



2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Колонки Microlab 2.0 SOLO4C
- Мультимедийный комплект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Направление и направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка	ПКВ-4.1к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков, опираясь на фоновые страноведческие знания

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-4** «Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-4.1к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков, опираясь на фоновые страноведческие знания	РД1	Знание	основных событий истории и общей характеристики стран изучаемого языка с учётом их географических, культурных особенностей.	обладает фондом новых педагогических знаний о событиях истории стран изучаемого языка.
	РД2	Умение	анализировать и сравнивать исторические события и явления.	способен находить культурные взаимосвязи между историческими событиями и явлениями.
	РД3	Навык	владения элементарными методами исторического познания.	способен применять элементарные методы исторического познания для решения задач межкультурной коммуникации.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных событий истории и общей характеристики стран изучаемого языка с учётом их географических, культурных особенностей.	1.1. Общие сведения об англоязычных странах.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Проект	Опрос
			Проект	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Реферат	Опрос
			Реферат	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
		1.2. Государственное устройство Великобритании.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Проект	Опрос
			Проект	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос

	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
1.3. Первые поселенцы британских островов.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
	1.4. Англия в XIV–XVII веках.	Деловая и/или ролевая игра
Деловая и/или ролевая игра		Тест
Дискуссия		Опрос
Дискуссия		Тест
Проект		Опрос
Проект		Тест
Разноуровневые задачи и задания		Опрос
Разноуровневые задачи и задания		Тест

	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
1.5. Становление парламентской монархии.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
1.6. Англия в XX веке.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос

		Реферат	Тест
		Собеседование	Опрос
		Собеседование	Тест
	1.7. География США.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
		Деловая и/или ролевая игра	Тест
		Дискуссия	Опрос
		Дискуссия	Тест
		Проект	Опрос
		Проект	Тест
		Разноуровневые задачи и задания	Опрос
		Разноуровневые задачи и задания	Тест
		Реферат	Опрос
		Реферат	Тест
		Собеседование	Опрос
		Собеседование	Тест
	1.8. История открытия Америки.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
		Деловая и/или ролевая игра	Тест
		Дискуссия	Опрос
		Дискуссия	Тест
		Проект	Опрос
		Проект	Тест
		Разноуровневые задачи и задания	Опрос
		Разноуровневые задачи и задания	Тест
		Реферат	Опрос
		Реферат	Тест

			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
		1.9. Создание первых европейских колоний в Новом Свете.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Проект	Опрос
			Проект	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Реферат	Опрос
			Реферат	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
РД2	Умение : анализировать и сравнивать исторические события и явления.	1.1. Общие сведения об англоязычных странах.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Проект	Опрос
			Проект	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Реферат	Опрос
			Реферат	Тест
			Собеседование	Опрос



	Собеседование	Тест
1.2. Государственное устройство Великобритании.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
1.3. Первые поселенцы британских островов.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест

1.4. Англия в XIV–XVII веках.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
	1.5. Становление парламентской монархии.	Деловая и/или ролевая игра
Деловая и/или ролевая игра		Тест
Дискуссия		Опрос
Дискуссия		Тест
Проект		Опрос
Проект		Тест
Разноуровневые задачи и задания		Опрос
Разноуровневые задачи и задания		Тест
Реферат		Опрос
Реферат		Тест
Собеседование		Опрос
Собеседование		Тест
		Деловая и/или ролевая игра

1.6. Англия в XX веке.	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
	1.7. География США.	Деловая и/или ролевая игра
Деловая и/или ролевая игра		Тест
Дискуссия		Опрос
Дискуссия		Тест
Проект		Опрос
Проект		Тест
Разноуровневые задачи и задания		Опрос
Разноуровневые задачи и задания		Тест
Реферат		Опрос
Реферат		Тест
Собеседование		Опрос
Собеседование		Тест
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест

			Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Проект	Опрос
		1.8. История открытия Америки.	Проект	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Реферат	Опрос
			Реферат	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Дискуссия	Опрос
			Дискуссия	Тест
			Проект	Опрос
		1.9. Создание первых европейских колоний в Новом Свете.	Проект	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Реферат	Опрос
			Реферат	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест
РДЗ	Навык : владения элементарными методами исторического познания.		Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Тест
			Дискуссия	Опрос

1.1. Общие сведения об англоязычных странах.	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
	1.2. Государственное устройство Великобритании.	Деловая и/или ролевая игра
Деловая и/или ролевая игра		Тест
Дискуссия		Опрос
Дискуссия		Тест
Проект		Опрос
Проект		Тест
Разноуровневые задачи и задания		Опрос
Разноуровневые задачи и задания		Тест
Реферат		Опрос
Реферат		Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест

1.3. Первые поселенцы британских островов.	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
1.4. Англия в XIV–XVII веках.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
Дискуссия	Тест	
Проект	Опрос	

1.5. Становление парламентской монархии.

Проект	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Опрос
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Реферат	Опрос
Реферат	Тест
Собеседование	Опрос
Собеседование	Тест

1.6. Англия в XX веке.

Деловая и/или ролевая игра	Опрос
Деловая и/или ролевая игра	Тест
Дискуссия	Опрос
Дискуссия	Тест
Проект	Опрос
Проект	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Опрос
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Реферат	Опрос
Реферат	Тест
Собеседование	Опрос
Собеседование	Тест

1.7. География США.

Деловая и/или ролевая игра	Опрос
Деловая и/или ролевая игра	Тест
Дискуссия	Опрос
Дискуссия	Тест
Проект	Опрос
Проект	Тест

	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
1.8. История открытия Америки.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Реферат	Опрос
	Реферат	Тест
	Собеседование	Опрос
	Собеседование	Тест
1.9. Создание первых европейских колоний в Новом Свете.	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Тест
	Дискуссия	Опрос
	Дискуссия	Тест
	Проект	Опрос
	Проект	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос



			Разноуровневые задания и задания	Тест
			Реферат	Опрос
			Реферат	Тест
			Собеседование	Опрос
			Собеседование	Тест

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство								
	Собеседование	Творческое задание	Реферат	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Проект	Деловая и/или ролевая игра	Тест	Зачёт в устной форме	Итого
Практические занятия	10/20*	10	10	10	10/20*	10	-	-	80
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	10	10	20
Итого									100

**\*первая цифра – количество баллов за одно задание, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных заданий в ходе изучения дисциплины**

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам

- 1) Общие сведения о стране: название, территория, столица. Национальные символы: герб страны, флаг, гимн.
- 2) Административно-территориальное деление: Англия, Уэльс, Шотландия, Ирландия.
- 3) Государственное устройство Великобритании. Парламентская монархия.
- 4) Исполнительная власть. Законодательная система.
- 5) Заселение Британских островов. Нашествие римлян. Нормандское завоевание. Англо-саксонский период.
- 6) Колониальная экспансия. Ост-Индская компания.
- 7) Становление парламентской монархии.
- 8) Викторианская эпоха – период наивысшего могущества Великобритании.
- 9) Географические и природно-климатические условия Великобритании.
- 10) Характеристика географического положения и основных частей Великобритании.
- 11) Растительный и животный мир. Минерально-сырьевые ресурсы
- 12) История открытия Америки. Первые европейцы в Северной Америке. Создание первых европейских колоний в Новом Свете.
- 13) Особенности освоения территорий. Война колоний за независимость.
- 14) Гражданская война в США 1861-1865 гг. Северные и Южные штаты США.
- 15) Иммиграция и ее роль в развитии США в XIX веке.
- 16) Государственное устройство. США – президентская республика.
- 17) Государственная символика: герб страны, флаг, гимн.
- 18) Президент и его функции. Конгресс США, его состав и функции.
- 19) География США: географическое положение, площадь страны, особенности рельефа, горы и горные вершины.
- 20) Климатические условия. Водные и другие ресурсы Соединенных Штатов моря и проливы, омывающие США; реки и озера.

*Краткие методические указания*

*Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме
- знать основные понятия и ключевые слова темы
- уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие положения

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы
4	7-8	выставляется студенту, если студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности
3	5-6	выставляется студенту, если студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки
0-1	0-2	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

### 5.2 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Подготовьте сообщение-презентацию на одну из предложенных тем:

1. Роль завоеваний Британских островов в истории Великобритании.
2. Особенности освоения Нового Света.

*Краткие методические указания*

*Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме
- знать основные понятия и ключевые слова темы
- уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы
4	7-8	выставляется студенту, если студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности
3	5-6	выставляется студенту, если студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки
0-1	0-2	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

### 5.3 Перечень тем рефератов

1. Викторианская эпоха – период наивысшего расцвета Великобритании.
2. Конституционная монархия в современном обществе.
3. Великобритания – колониальная держава.
4. Америка – нация иммигрантов.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны.
6. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.

*Краткие методические указания*

1. Выберите тему.
2. Подготовьте список источников, на основании которых будет написан реферат.
3. Подготовьте текст реферата, оформите реферат в соответствии с требованиями.
4. Подготовьтесь к устному выступлению - сообщите о теме, проблеме, основных положениях реферата.
5. Подготовьтесь к ответам на вопросы по содержанию реферата.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, реферат оформлен в соответствии с требованиями, в процессе защиты студент смог аргументированно ответить на все вопросы
4	7-8	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, реферат имеет незначительные ошибки в оформлении и / или в процессе защиты студент не смог достаточно аргументированно ответить на все вопросы
3	5-6	выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, реферат оформлен с нарушениями требований, в процессе защиты студент не смог аргументированно ответить на вопросы
2	3-4	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, реферат оформлен со значительными нарушениями требований, в процессе защиты студент не смог ответить на вопросы
0-1	0-2	выставляется студенту, если студент не представил реферат или представленный текст является скопированным текстом другого исполнителя (например, из сети Интернет), студент не владеет темой и не может ответить на вопросы по содержанию текста.

### 5.4 Дискуссия

1. Путь от империи к государству в интегрированной Европе.
2. Роль и место Великобритании в современном мире.

3. Иммиграция в США.
4. Американские президенты. Их место и роль в истории страны.
5. Американские ценности и идеалы.

*Краткие методические указания*

*Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме
- знать основные понятия и ключевые слова темы
- уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы
4	7-8	выставляется студенту, если студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности
3	5-6	выставляется студенту, если студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки
0-1	0-2	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

### 5.5 Темы групповых и/или индивидуальных проектов

#### **Великобритания**

**Проект 1.** Виртуальная экскурсия для иностранных туристов по Англии с посещением всемирно известных достопримечательностей.

**Проект 2.** Заседание Географического общества. Тема: «Великие английские мореплаватели и их роль в географических открытиях»

**Проект 3.** Игра знатоков в клубе «Что? Где? Когда?» Тема: «Пять завоеваний Британских островов в I тысячелетии»

#### **США**

**Проект 1.** Заседание Географического общества. Тема: «Великие исследователи Северной Америки».

**Проект 2.** Экскурсия для иностранных туристов по столице США Вашингтону и крупному мегаполису Нью-Йорку с посещением всемирно известных достопримечательностей и информацией об истории возникновения этих городов.

**Проект 3.** Игра знатоков в клубе «Что? Где? Когда?» Тема: «Колонизация Северной Америки и война английских колоний за независимость».

**Проект 4.** Перед туристической поездкой в США группа студентов получает от сотрудников консульства информацию о нравах и обычаях американцев.

*Краткие методические указания*

- изучить информацию по теме
- знать основные понятия и ключевые слова темы
- уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент полностью выполнил задание, пакет документов составлен в соответствии с требованиями.
4	7-8	выставляется студенту, если студент полностью выполнил задание, пакет документов имеет незначительные ошибки в оформлении
3	5-6	выставляется студенту, если студент не полностью выполнил задание, пакет документов составлен с нарушениями требований.

2	3-4	выставляется студенту, если студент не выполнил задание, пакет документов составлен со значительными нарушениями требований.
0-1	0-2	выставляется студенту, если студент не составил пакет документов или представленный пакет документов является скопированным текстом другого исполнителя (например, из сети Интернет).

## 5.6 деловая игра

### Деловая игра «New York Historic Places»

Экскурсия по историческим местам Нью-Йорка. Туристы задают вопросы гидам, работникам музеев и жителям города. Студенты в процессе общения запрашивают необходимую информацию об исторических памятниках культуры.

### Деловая игра «The Golden Age of Elizabeth»

Деловая игра предполагает несколько этапов. Первый этап - выделение проблемы, которую необходимо обсудить. В начале проведения деловой игры по теме «The Golden Age of Elizabeth» студентам предложено ответить на вопрос: Почему период правления Елизаветы I называется «Золотым веком Елизаветы?» Студенты делятся на группы государственных деятелей, бизнесменов, представителей армии и флота. Каждая группа представляет свою версию ответа на поставленный вопрос, иллюстрируя свое выступление картой, рисунками, фотографиями. В результате совместного обсуждения представленных мнений делается обобщение.

#### *Краткие методические указания*

Цель – отработка коммуникативных навыков в заданной ситуации, навыки монологической и диалогической речи.

По окончании игры группа анализирует выступления сторон

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент правильно выполнил задание
4	7-8	выставляется студенту, если студент в целом выполнил задание, но допустил незначительные неточности
3	5-6	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 3/4 задания, при этом могут быть допущены ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент правильно выполнил не более половины задания, при этом в задании могут быть допущены ошибки
0-1	0-2	выставляется студенту, если студент не выполнил задание или в задании были допущены грубые ошибки.

## 5.7 Примеры тестовых заданий

### Великобритания

1. 1. About 3000 years B.C. many parts of Europe including the British Isles, where inhabited by a people who are still found in the North of Spain. What are these people called?
  1. The Iberians
  2. The Gauls
  3. The Britons
2. What people gave Britain its name, calling the country "Britannia"?
  1. The Romans
  2. The Normans
  3. The Danes
3. Five different peoples invaded England. Who first came there in the 6th century BC?
  1. The Celts
  2. The Vikings

3. The Greeks
4. When did the Roman army invade Britain and conquer the South-East?
  1. In 43 A.D.
  2. In 43 B.C.
  3. In the second century A.D.
5. What German tribes began to attack Britain in the 5th century?
  1. The Jutes, the Saxons, the Angles.
  2. The Angles and the Britons.
  3. The Angles, the Saxons, the Scots.
6. What branch of the Germanic people conquered Britain at the end of the 8th century?
  1. The Danes
  2. The Normans
  3. The Germans
7. In the neighborhood of what town did the battle between the Normans and Anglo-Saxons take place on the 14th October 1066?
  1. Hastings
  2. Harrods
  3. Heathrow
8. What document was signed by King John (1199-1216) in 1215, which is now the part of the Constitution of the UK?
  1. The Magna Carta.
  2. The Mappa Mundi.
  3. The Magnum Charter.
9. When was a meeting, known as a parliament (from the French word parler - "to speak"), first called?
  1. 1264
  2. 1217
  3. 1246
10. What countries were involved in the 100 Year's War (1337 - 1453)?
  1. England & France.
  2. England & Spain.
  3. England & Norway.
11. When did England recognize Scottish independence?
  1. 1328
  2. 1415
  3. 1299
12. When did Britain become a colonial power?
  1. in the 17-th century
  2. in the 18-th century
  3. at the end of the 16-th century
13. The dismantling of the British Empire took place
  1. peacefully
  2. secretly
  3. cruelly
14. Great Britain is:
  1. Absolute Monarchy
  2. Constitutional Monarchy
  3. Parliament Republic
15. When was the Kingdom of Great Britain created?
  1. 1707, 1 May
  2. 1812, 31 July
  3. 1925, 10 December

1) Which State of USA was once part of Mexico?

1. Texas
2. Maryland
3. New York
4. Alaska

2) Which city is known as the Big Apple?

1. Los Angeles
2. Washington D.C.
3. Houston
4. New York

3) What is the number of states in USA?

1. 24
2. 50
3. 60
4. 49

4) How many stars are in the flag of USA?

1. 50
2. 20
3. 60
4. 75

5) What is the number of judges in Federal Supreme Court?

1. 10
2. 9
3. 12
4. 5

6) Abraham Lincoln was shot on 14 April 1865. It was \_\_\_\_\_.

1. Pentecost
2. Easter
3. Good Friday
4. Palm Sunday

7) Which is the tallest building in USA?

1. Empire State Building
2. Willis Tower
3. One World Trade Center
4. St. Patrick's Cathedral

8) Which is the 49th State of USA?

1. Alaska
2. Georgia
3. Texas
4. California

9) In which year man stepped on the Moon for the first time?

1. 1969
2. 1975
3. 1962
4. 1957

### *Краткие методические указания*

Тест проводится в электронной форме в СЭО Moodle и включает 30 заданий представленных случайной выборкой из банка вопросов. Время прохождения теста – 40 минут.

### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	тест выполнен на 91-100%
4	7-8	тест выполнен на 75-90%
3	5-6	тест выполнен на 65-74%
2	3-4	тест выполнен на 45-64%
1	0-2	тест выполнен на 0-44%

### **5.8 Вопросы к зачету (устная форма)**

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь)
4. Великобритания в древние времена
5. Британия средних веков
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках
7. Англия- самая большая часть Великобритании
8. Монархия в Соединенном Королевстве
9. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона
10. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США
11. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки
12. История Северной Америки
13. Война за независимость. Декларация независимости
14. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства
15. Конституция США и Билль о правах человека
16. Гражданская война
17. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации
18. Столица США и другие главные города
19. Исполнительная и законодательная ветви власти США
20. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление

### *Краткие методические указания*

Опрос проводится в форме дискуссии и направлено на проверку и оценивание знаний, умений и навыков полученных в ходе плановых практических занятий, а именно работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами, а также навыков самостоятельной работы в использовании информационных ресурсов (в том числе мультимедийных) и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации и доклада результатов познавательной и практической деятельности.

### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	студент демонстрирует полное знание материала по дисциплине, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.
4	7-8	студент демонстрирует достаточное знание материала по дисциплине, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.



3	5-6	студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.
2	3-4	имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.