

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Коммерческое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Алексеевко А.П., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Aleksandr.Alekseenko1@vvsu.ru*

*Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BEA626
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью** освоения дисциплины Коммерческое право является формирование у студентов способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права касающиеся правового регулирования коммерческой деятельности и выработка способности толковать нормативные правовые акты в обозначенной сфере.

**Задачами** освоения дисциплины Коммерческое право являются:

формирование знаний о системных связях между источниками правового регулирования отношений в сфере в сфере торгового оборота (по юридической силе, сфере действия), структурных связей между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, а также структуры и иерархии нормативно-правовых актов, составляющих основу коммерческого права, регулирующих торговый оборот.

формирование умения применять отдельные нормативно-правовые акты по юридической силе в конкретных коммерческих правоотношениях, а также анализировать содержание источников регулирования отношений в сфере торгового оборота с использованием приемов толкования норм права.

формирование навыков установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования отношений в сфере в сфере торгового оборота, а также реализации норм материального и процессуального права в конкретной ситуации, возникающей из правоотношений в сфере коммерческого права.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)	ПКВ-1.3к : определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Знание	характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей
			РД1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных
			РД1	Навык	определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Коммерческое право, является дисциплиной по выбору и относится к профессиональному циклу. Дисциплина для студентов очной формы обучения изучается в 7 семестре, студенты очно-заочной формы обучения изучают дисциплину на 5 курсе. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.ДВ.А	7	3	55	18	36	0	1	0	53	3

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие коммерческого права	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	4	тест, собеседование
2	Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	10	тест, собеседование
3	Товарный рынок и правовое регулирование отношений в сфере конкуренции	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	4	решение кейс-задачи
4	Защита конкуренции на товарном рынке	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	17	решение кейс-задачи
5	Правовое обеспечение качества товаров	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	4	проект
6	Коммерческая тайна	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	4	кейс-задачи
7	Договор в коммерческой деятельности	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	4	6	0	5	деловая игра
8	Имущественная ответственность в торговом обороте	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	6	0	5	деловая игра
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Понятие коммерческого права.*

Содержание темы: Понятие коммерции. Предмет коммерческого права. Метод коммерческого права. Соотношение коммерческого права и иных отраслей права. Коммерческое право и гражданское право. Коммерческое право и предпринимательское право. Коммерческое право и торговое право. Подходы к определению понятия коммерческого права. Структура коммерческого права. Источники коммерческого права. Субъекты коммерческого права: коммерческие юридические лица, индивидуальные предприниматели, государство, саморегулируемые организации. Объекты коммерческого права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие проводится с применением тестовых заданий и собеседования. Лекция проводится в виде вводной лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту и собеседованию.

#### *Тема 2 Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права.*

Содержание темы: Понятие искусственного интеллекта в российском законодательстве и проектах законов использование искусственного интеллекта в сфере конкуренции электронные торговые платформы ценовые агрегаторы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция проводится в форме лекции беседы. Практическое занятие проводится с применением теста и собеседования.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к тесту и собеседованию.

#### *Тема 3 Товарный рынок и правовое регулирование отношений в сфере конкуренции.*

Содержание темы: Понятие товарного рынка. Виды товарных рынков. Продуктовые границы товарного рынка. Географические границы товарного рынка. Понятие и социально-экономическая роль конкуренции. Способы создания конкурентной среды. Монополия и ее виды. Виды естественных монополий. Доминирующее положение на рынке. Федеральная антимонопольная служба как регулятор конкуренции. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция проводится в форме лекции с разбором конкретных примеров. Практическое занятие проводится с использованием метода решения кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к решению кейс-задач.

#### *Тема 4 Защита конкуренции на товарном рынке.*

Содержание темы: Виды злоупотреблений на товарном рынке. Монопольно высокие (низкие) цены. Порядок определения монопольно высокой (низкой) цены. Метод сравнения. Метод кумуляции издержек. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия. Контроль за экономической концентрацией. Ответственность за злоупотребление доминирующим положением на рынке. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические занятия проводятся посредством применения метода решения кейс-задач. Лекции проводятся в форме лекции с разбором конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к решению кейс-задач.

#### *Тема 5 Правовое обеспечение качества товаров.*

Содержание темы: Нормативная основа и понятие технического регулирования. Понятие и цели принятия технического регламента; общие и специальные виды технических регламентов. Содержание и порядок принятия технического регламента. Понятие и цели стандартизации. Виды документов в области стандартизации. Понятие и формы

подтверждение соответствия: добровольная сертификация; декларирование соответствия и обязательная сертификация как формы обязательного подтверждения соответствия. Товары, подлежащие обязательной сертификации, перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ. Документы в сфере подтверждения соответствия (знак соответствия, декларация о соответствии, сертификат соответствия, знак обращения на рынке).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие проводится посредством использования метода проектов. Лекция проводится в виде лекции беседы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка материалов к проекту.

#### *Тема 6 Коммерческая тайна.*

Содержание темы: Понятие и правовой статус коммерческой информации. Виды коммерческой информации. Ноу-хау. Коммерческая тайна. Порядок введения режима коммерческой тайны. Права обладателя коммерческой тайны. Ответственность за раскрытие коммерческой тайны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное проводится в форме лекции пресс-конференции. Практическое занятие проводится с использованием метода решения кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к решению кейс-задач.

#### *Тема 7 Договор в коммерческой деятельности.*

Содержание темы: Классификация коммерческих договоров. Реализационные коммерческие договоры: договоры купли-продажи в сфере оптовой торговли; договор на исключительную продажу товаров; биржевые сделки и порядок заключения договора на организованных торгах. Организационные коммерческие договоры: договоры об образовании контрактных объединений (договоры о простом товариществе); договоры об организации перевозок грузов; договоры, заключаемые между организациями различных видов транспорта об обеспечении перевозок грузов. Посреднические договоры в коммерческой деятельности. Посреднические договоры в биржевой деятельности. Договор на брокерское обслуживание: понятие, правовое регулирование, содержание договора. Коммерческие договоры, содействующие торговле: договоры о предоставлении в пользование торговых объектов; договор предоставления торгового места на розничном рынке; договор на оказание рекламных услуг; договор на оказание информационных услуг; договор страхования; договор хранения на товарном складе; договор перевозки грузов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция проводится в форме лекции с разбором конкретных примеров. Практическое занятие проводится в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и к деловой игре.

#### *Тема 8 Имущественная ответственность в торговом обороте.*

Содержание темы: Понятие и функции имущественной ответственности. Формы имущественной ответственности: убытки и неустойка. Основания имущественной ответственности в коммерческом праве. Ограничение размера имущественной ответственности: ограничения ответственности перевозчика на железнодорожном транспорте, автомобильном транспорте, внутреннем водном транспорте и морском транспорте. Договорное ограничение ответственности. Основания освобождения от имущественной ответственности. Порядок привлечения к ответственности. Претензия. Третейское разбирательство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие проводится в интерактивной форме посредством

использования такой технологии как деловая игра. Лекция проводится в форме лекции с разбором конкретных примеров.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к деловой игре.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины "Коммерческое право" предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, среди которых деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических казусов в сочетании с внеаудиторной работой. Также предусмотрено проведение тренингов по составлению проектов юридических документов, регистрации юридических лиц, претензионной работы. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Основная цель: формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предполагаются встречи с представителями профессионального сообщества, также предусмотрено участие профессионалов-практиков при проведении тренингов.

Курс ориентирован на применение широкого комплекса новейших технологий, используемых в учебном процессе в целях более продуктивного усвоения студентами соответствующих знаний по дисциплине. Занятия предполагают использование мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций во время лекций и частично, во время практических занятий. Для поиска нормативно-правовых документов, необходимых для решения казусов и составления проектов документов рекомендуется использовать справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант». Также в процессе самостоятельной работы студенты могут использовать электронные ресурсы.

Контроль за текущей успеваемостью студентов наряду с традиционными формами осуществляется с помощью решения кейс-задач, тестирования, проведения деловых игр, выполнения проектов, используется рейтинговая система контроля знаний.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнению кейс-задач.

В процессе самостоятельной работы студент должен уметь не только находить проблему, но и предлагать пути ее решения, научиться дискутировать и отстаивать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в сфере гражданских правоотношений. Основу эффективности самостоятельной работы студента составляет умение работать с учебной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины студенты должны овладеть не только теоретическими знаниями, но должны научиться правовыми средствами разрешать практические вопросы. Проработка контрольных вопросов и решение задач помогут закрепить у студентов положения теории и углубят знание предмета, будут способствовать усвоению нового законодательства и развитию навыков составления деловых бумаг, решения конкретных юридических казусов, ведения дискуссий. Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и

свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения. Подготовка к практическому занятию предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными источниками права, обзорами судебной практики, в процессе которой делаются необходимые записи. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов научной юридической литературы и периодических изданий, использовать материалы судебной практики. Выступления можно готовить в форме реферативного обзора наиболее актуальных научных статей, монографий, материалов научных конференций и других важных источников научно-практической информации.

Изучение дисциплины завершается в форме текущей аттестации. Студенту следует подготовиться к ней, изучить вопросы. Аттестация проводится посредством ответа на не менее чем два вопроса, выбранных случайным образом.

Вопросы к текущей аттестации:

1. Формы имущественной ответственности: убытки и неустойка.
2. Основания имущественной ответственности в коммерческом праве.
3. Ограничение размера имущественной ответственности.
4. Основания освобождения от имущественной ответственности.
5. Порядок привлечения к ответственности.
6. Третьское разбирательство.
7. Реализационные коммерческие договоры.
8. Организационные коммерческие договоры.
9. Посреднические договоры в коммерческой деятельности.
10. Коммерческие договоры, содействующие торговле.
11. Понятие и правовой статус коммерческой информации.
12. Виды коммерческой информации.
13. Ноу-хау.
14. Коммерческая тайна.
15. Порядок введения режима коммерческой тайны.
16. Права обладателя коммерческой тайны.
17. Ответственность за раскрытие коммерческой тайны.
18. Нормативная основа и понятие технического регулирования.
19. Понятие и цели стандартизации.
20. Добровольная сертификация.
21. Декларирование соответствия и обязательная сертификация.
22. Товары, подлежащие обязательной сертификации.
23. Виды злоупотреблений на товарном рынке.
24. Монопольно высокие (низкие) цены.
25. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия.
26. Контроль за экономической концентрацией.
27. Ответственность за злоупотребление доминирующим положением на рынке.
28. Понятие товарного рынка. Виды товарных рынков.
29. Продуктовые границы товарного рынка.
30. Географические границы товарного рынка.
31. Монополия и ее виды. Виды естественных монополий.
32. Федеральная антимонопольная служба как регулятор конкуренции.
33. Методы государственного регулирования торговой деятельности.
34. Требования к организации и осуществлению торговой деятельности.
35. Антимонопольное регулирование ценовых агрегаторов.
36. Требования к организации розничных рынков.
37. Требования к организованным торгам.
38. Правовое регулирование отдельных видов торговой деятельности.



39. Предмет коммерческого права. Метод коммерческого права.
40. Соотношение коммерческого права и иных отраслей права.
41. Подходы к определению понятия коммерческого права.
42. Источники коммерческого права.
43. Субъекты коммерческого права.
44. Объекты коммерческого права.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: основные российские концепции (Jurisprudentia Mercatoria Russica) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13711-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543859> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Коммерческое право : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535830> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Международное коммерческое право : учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16526-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531224> (дата обращения: 18.06.2024).

## 7.2 *Дополнительная литература*

1. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535879> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535623> (дата обращения: 18.06.2024).

## 7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5

- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Система аудиовизуального представления информации
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Connect MeetingLic 9.0 MUL NAMED HOST
- Adobe Flash Player
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2010 Standart
- ГАРАНТ-Максимум
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО**

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)	ПКВ-1.3к : определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.3к : определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Знание	характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей	корректность и полнота ответа
	РД1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	корректность и полнота ответа
	РД1	Навык	определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

Результаты обучения		дисциплины		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения						
РД1	Знание : характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей	1.1. Понятие коммерческого права	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
		1.2. Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
		1.3. Товарный рынок и правовое регулирование отношений в сфере конкуренции	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
		1.4. Защита конкуренции и на товарном рынке	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
		1.5. Правовое обеспечение качества товаров	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
		1.6. Коммерческая тайна	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
		1.7. Договор в коммерческой деятельности	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
		1.8. Имущественная ответственность в торговом обороте	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
		РД1	Умение : характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	1.1. Понятие коммерческого права	Проект	Зачет в письменной форме
					Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
Ролевая игра	Зачет в письменной форме					
1.2. Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права	Проект			Зачет в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Зачет в письменной форме		
	Ролевая игра			Зачет в письменной форме		
1.3. Товарный рынок и п	Проект			Зачет в письменной форме		

		равное регулирование отношений в сфере конкуренции	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.4. Защита конкуренции и на товарном рынке	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.5. Правовое обеспечение качества товаров	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.6. Коммерческая тайна	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.7. Договор в коммерческой деятельности	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.8. Имущественная ответственность в торговом обороте	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		РД1	Навык : определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	1.1. Понятие коммерческого права
Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме			
Ролевая игра	Зачет в письменной форме			
1.2. Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права	Проект			Зачет в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания			Зачет в письменной форме
	Ролевая игра			Зачет в письменной форме
1.3. Товарный рынок и правовое регулирование отношений в сфере конкуренции	Проект			Зачет в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания			Зачет в письменной форме

			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.4. Защита конкуренции и на товарном рынке	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.5. Правовое обеспечение качества товаров	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.6. Коммерческая тайна	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.7. Договор в коммерческой деятельности	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.8. Имущественная ответственность в торговом обороте	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
РД2	Знание : перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	1.1. Понятие коммерческого права	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.2. Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.3. Товарный рынок и правовое регулирование отношений в сфере конкуренции	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.4. Защита конкуренции и на товарном рынке	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.5. Правовое обеспечение качества товаров	Собеседование	Зачет в письменной форме



			Тест	Зачет в письменной форме
		1.6. Коммерческая тайна	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.7. Договор в коммерческой деятельности	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
		1.8. Имущественная ответственность в торговом обороте	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
РД2	Умение : определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях	1.1. Понятие коммерческого права	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.2. Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.3. Товарный рынок и правовое регулирование отношений в сфере конкуренции	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.4. Защита конкуренции и на товарном рынке	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.5. Правовое обеспечение качества товаров	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.6. Коммерческая тайна	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме

		1.7. Договор в коммерческой деятельности	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.8. Имущественная ответственность в торговом обороте	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
РД2	Навык : иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи	1.1. Понятие коммерческого права	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.2. Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.3. Товарный рынок и правовое регулирование отношений в сфере конкуренции	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.4. Защита конкуренции и на товарном рынке	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.5. Правовое обеспечение качества товаров	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.6. Коммерческая тайна	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Проект	Зачет в письменной форме

		1.7. Договор в коммерческой деятельности	Разноуровневые задания и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме
		1.8. Имущественная ответственность в торговом обороте	Проект	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Тест	Проект	Ролевая игра	Собеседование	Зачёт	Итого
Лекции						
Практические занятия			10	10		20
Самостоятельная работа	20	20				40
Промежуточная аттестация					40	40
Итого	20	20	10	10	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

## 5.1 Примеры тестовых заданий

### Тест по темам дисциплины коммерческое право

- 1 Понятие Коммерческого права
- 2 Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права

### Примеры тестовых заданий

#### Задания с единственным выбором

1. Коммерческое право регулирует
  - 1) общественные отношения, связанные с торговой деятельностью
  - 2) неимущественные отношения
  - 3) публично-правовые отношения
  - 4) субординационные отношения

#### Задания с множественным выбором

К источникам коммерческого права не относятся

- 1) ГК РФ
- 2) ФЗ «О рынке ценных бумаг»
- 3) ФЗ «Об акционерных обществах»
- 4) ФЗ «О полных товариществах и товариществах на вере»

#### Задания открытой формы

Отношения в сфере поставки товаров входят в предмет регулирования \_\_\_\_\_ кодекса РФ.

### Задания на установление соответствия

Признаками коммерческих юридических лиц являются

- 1) корпоративные коммерческие организации
- 2) унитарные коммерческие организации
- 3) корпоративные некоммерческие
  - a) имеют систему органов управления, высшим из которых является собрание
  - b) учредители не являются участниками организации
  - c) учредители не приобретают право членства
  - d) основная цель – получение прибыли
  - e) не преследуют получение прибыли в качестве основной цели

#### Краткие методические указания

Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя.

#### Критерии оценки

Тесты предполагают множественный выбор правильных ответов из четырех предложенных вариантов. По каждой теме предусмотрено выполнение одного тестового задания. Все тесты могут быть выполнены в совокупности на 8 баллов.

#### Шкала оценки

№	Баллы	Описание
4	8	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
3	5-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
2	1-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

1	0	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
---	---	---

## 5.2 Проект

### Проект по теме №5 Правовое обеспечение качества товаров

В рамках темы №5 студентам необходимо выполнить и защитить проект по юридическому сопровождению подготовки пакета документов по обязательной сертификации и добровольной сертификации любого на их усмотрение товара. Юридическое сопровождение включает в себя не только подготовку проектов документов, но и составление юридического заключения и умение отвечать на вопросы преподавателя.

#### *Краткие методические указания*

Студенты готовят весь комплект проектов документов необходимых для совершения указанных действий. Предварительно студенты разбиваются на мини-группы (количество определяет преподаватель), каждая из которых готовит презентацию по своему проекту. Вопросы для обсуждения соответствуют темам рабочей программы.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	12	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	8-11	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	4-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1-3	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

## 5.3 Ролевая игра

### Деловая игра по теме 8 Имущественная ответственность в торговом обороте

#### **Фабула дела:**

Договор:

Контракт №5

от 06 июля 2015 г. г. Москва, РФ

«Обувь», г. Москва, РФ, ул. Пироговая 5, в лице Генерального директора Марка Шпежэка, действующего на основании Устава (далее – «Продавец»), с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «Ботинок 1», г. Владивосток, РФ, ул. Гоголя 41, в лице Генерального директора Иванова Ивана Ивановича действующего на основании Устава (далее – «Покупатель»), с другой стороны, заключили настоящий Контракт (далее – «Контракт») о нижеследующем:

1. Предмет контракта.

1.1. Продавец обязуется пошить и передать в собственность Покупателя следующие группы товаров:

1) Обувь, в том числе:

обувь женская:

- чешки;
- туфли и босоножки на каблук;
- ботинки моделей: «челси», «монки», «оксфорды»;
- ботильоны;

обувь мужская:

- спортивная обувь: кроссовки, кеды;
- ботинки, в т. ч. модель «оксфорды»;
- 2) Аксессуары, в т. ч. перчатки, ремни;
- 3) Сумки, в т.ч. клатчи, портфели;

(далее – «Товар») в сроки, количестве, ассортименте, по стоимости за единицу товара согласно Дополнительным соглашениям и/или Спецификациям, заключенным / подписанным сторонами.

1.2. Покупатель обязуется принимать и оплачивать Товар в соответствии с условиями настоящего Контракта.

1.3. Спецификации, указанные в п. 1.1 настоящего Контракта представляют собой Приложения к Контракту и составляют его неотъемлемую часть.

1.4. Товар, поставляемый по настоящему Контракту, должен быть произведен в Польше.

2. Качество товара, упаковка.

2.1. Товары, поставляемые Продавцом в рамках настоящего Контракта, должны иметь сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения и/или копии протоколов испытаний, полученные в соответствии с законодательством России и международными договорами, участником которых является Россия.

2.2. Продавец предоставляет Покупателю для одобрения образцы товара. При одобрении Покупателем образцов поставляемого Товара, качество Товара должно быть идентичным образцам. Подписание Сторонами спецификации означает согласование ими соответствующих образцов.

2.3. Тара упаковка должны обеспечивать полную сохранность и предохранять Товар от повреждения при транспортировке всеми видами транспорта с учетом перевалок. Ответственность за надлежащую упаковку несет Продавец.

2.4. Каждая пара обуви подлежит упаковке в парную коробку. Каждая парная коробка должна быть промаркирована на русском языке. Короба, в которые упаковываются парные коробки, маркируются на русском языке.

2.5. В случае если упаковка и маркировка не соответствуют требованиям настоящего Контракта, Продавец возмещает Покупателю все убытки, связанные с ненадлежащей упаковкой и маркировкой. Продавец должен выплатить Покупателю сумму таких убытков в течение 20 (двадцати) календарных дней с момента получения претензии или, по распоряжению Покупателя, зачесть соответствующую сумму в счет предстоящих платежей по настоящему Контракту. Положения настоящего пункта не влияют на иные права Покупателя, связанные с ненадлежащей упаковкой или маркировкой, предусмотренные настоящим Контрактом.

2.6. В случае возврата Товара Покупателю в соответствии с российским законодательством о защите прав потребителей, Покупатель вправе потребовать от Продавца возмещения убытков которые понес Покупатель в связи с удовлетворением претензии конечного покупателя в соответствии с российским законодательством о защите прав потребителей. Продавец, по распоряжению Покупателя, обязан зачесть соответствующую сумму в счет предстоящих платежей по настоящему Контракту.

2.7. При поставке товара ненадлежащего качества и / или количества Покупатель вправе на свое усмотрение:

- потребовать от Продавца возврата стоимости товара с недостатками по количеству / качеству. В таком случае Продавец обязан вернуть покупателю стоимость такого товара в течение 5 банковских дней с даты получения соответствующего требования Покупателя.

За просрочку возврата денежных средств Продавец в таком случае обязан оплатить Покупателю пени в размере 0,1 % от просроченной к возврату суммы за каждый день просрочки;

### 3. Условия поставки и приемки Товара

3.1. Поставка Товара осуществляется на условиях гражданского законодательства РФ. Услуги транспортировки оплачивает продавец.

3.2. Товар поставляется партиями. Сроки поставки и количество Товара каждой партии фиксируются в Спецификациях. Товар отгружается в контейнерах. Срок поставки последней партии Товара по настоящему Контракту – не позднее «05» августа 2016 г.

3.3. До момента погрузки Товара в контейнер уполномоченный представитель Покупателя осуществляет промежуточную проверку соответствия Товара условиям Контракта, в частности, условиям о качестве, ассортименте, количестве, маркировке, упаковке, а также соответствие Товара утвержденным Покупателем образцам и сопроводительным документам. По итогам стороны подписывают Акт промежуточной проверки Товара.

3.4. При обнаружении какого-либо несоответствия всего или части Товара условиям Контракта, в частности, условиям о качестве, ассортименте, количестве, маркировке, упаковке, а также соответствие Товара утвержденным Покупателем образцам и сопроводительным документам, представитель Покупателя вправе приостановить изготовление / отгрузку всей партии Товара до урегулирования возникших разногласий.

3.5. При не урегулировании данных разногласий, Покупатель вправе отказаться от партии Товара в части, не соответствующей условиям Контракта, либо отказаться от всей партии Товара. При отказе Покупателя от Товара обязанность Покупателя по оплате такого Товара не возникает.

Продавец обязан по требованию Покупателя в течение 3 (трех) банковских дней вернуть уплаченные денежные средства в соответствующей части, а также возместить все иные убытки.

3.6. В случае задержки поставки Товара на 10 (десять) и более календарных дней, поставки некачественного Товара, Товара, не соответствующего согласованному ассортименту, согласованной маркировке и другим условиям настоящего Контракта и Приложениям к нему, Покупатель вправе отказаться от соответствующего Товара.

3.13. Грузополучателем Товара по настоящему Контракту является Покупатель.

### 4. Цена товара и порядок расчетов

4.1. Стоимость Товара, поставляемого по настоящему Контракту, составляет 5 000 000 (пять миллионов) долларов США.

4.2. Цена и общая сумма на поставляемый Товар устанавливается в долларах США и указывается в Спецификациях. Валюта расчетов – доллар США.

4.3. Оплата Товара производится Покупателем в долларах США и может осуществляться как в форме предоплаты, так и на условиях отсрочки платежа. Порядок оплаты каждой партии Товара согласовывается Сторонами в Спецификациях к настоящему Контракту.

4.4. Цена Товара включает стоимость Товара, стоимость предметов, входящих в комплект с Товаром (в парную коробку), стоимость упаковки, погрузки, стоимость маркировки, получения разрешения на экспорт и выполнения таможенных формальностей, необходимых для вывоза Товара, и иных необходимых платежей, связанных с вывозом Товара, а также все иные расходы, относящиеся к Товару до момента выполнения Продавцом своих обязательств по поставке, как это определено в п. 3.1 настоящего Контракта.

4.5. Точные сроки оплаты и поставки Товара по каждой соответствующей партии Товара согласуются Сторонами в соответствующей Спецификации.

4.8. Уплата денежных средств производится путем их перечисления платежными поручениями прямым банковским переводом с текущего валютного счета Покупателя на валютный счет Продавца.

4.9. В случае просрочки оплаты товара, Покупатель уплачивает неустойку в размере 3 % за каждый день просрочки.

#### 5. Гарантия качества

5.1. Качество поставляемого Товара должно полностью соответствовать техническим условиям и приложениям к настоящему Контракту.

5.2. Гарантийный период на поставляемые товары составляет 12 (двенадцать) месяцев с даты поставки.

#### 6. Ответственность сторон

6.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения одной из сторон своих обязательств по настоящему Контракту, нарушившая сторона обязана возместить другой стороне причиненные убытки или зачесть сумму причиненных убытков в счет предстоящих платежей по настоящему Контракту.

6.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное невыполнение обязательств, предусмотренных настоящим Контрактом, если их невыполнение явилось результатом действия непреодолимой силы, возникшей после заключения данного Контракта, или как результат чрезвычайных обстоятельств, которые стороны не могли ни предвидеть, ни предотвратить доступными способами.

6.3. Сумма начисленной пени не может превышать 15% от стоимости партии товара.

6.4. При порче товара при транспортировке, если такая порча произошла из-за неправильной погрузки товара Продавцом, Покупатель освобождается от уплаты стоимости части поврежденного товара, но обязан доказать за свой счет, вину Продавца и незамедлительно сообщить об этом Продавцу.

#### 7. Разрешение споров

7.1. Все споры и разногласия, возникающие при заключении, толковании, исполнении, изменении и прекращении настоящего Контракта разрешаются сторонами посредством переговоров.

7.2. В случае невозможности достижения сторонами взаимоприемлемого решения в течение 30 дней с момента начала переговоров, споры и разногласия передаются на рассмотрение в суд при АНО «Институт современного арбитража» в г. Москве в соответствии с его Регламентом. Язык разбирательства – русский.

7.3. Решение данного суда является окончательным и обязательным для обеих сторон.

#### 8. Прочие условия

8.1. Настоящий Контракт вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует до 01 ноября 2017 г.

8.2. Все приложения, любые дополнительные соглашения к настоящему Контракту считаются действительными, если они оформлены в письменном виде и надлежащим образом подписаны обеими сторонами.

8.3. Настоящий Контракт составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

#### 10. Адреса и банковские реквизиты сторон

##### ПОКУПАТЕЛЬ:

ООО «Ботинок 1», г. Владивосток, РФ, ул. Гоголя 41

ОГРН: 1507894651088, ИНН 880357823.

##### Банк покупателя:

ПАО «Приморье», 101000, г. Владивосток, ул. Светланска, д. 35, Валютный счет (доллар США) 10834890138438918

Гендиректор Иванов И.И.

##### ПРОДАВЕЦ:

ООО «Обувь», г. Москва, РФ, ул. Пироговая 5

Банк продавца: ПАО «Сбербанк», 16121, г.Москва, Мясницкая, стр. 3-1

Счет: ИТА 15001288565514

Генеральный директор Марек Шпежэк



**Претензия:**

«26» августа 2016 г. № 258

ООО «Юрислегал»

**ПРЕТЕНЗИЯ**

Уважаемый Иван Иванович!

Настоящей претензией уведомляем Вас о том, что ООО «Юрислегал» представляет интересы ООО «Обув», г. Москва, РФ, ул. Пироговая 5

по вопросу взыскания задолженности с ООО «Ботинок 1», г. Владивосток, РФ, ул. Гоголя 41 и доводим до Вашего сведения следующее.

Между ООО «Обув», (далее – Продавец) и ООО «Ботинок 1» (далее – Покупатель) был заключен Контракт № 5 от 06.07.2015 г. (далее – Контракт). Согласно п. 1.2 Контракта Покупатель обязан оплатить Продавцу произведенную и поставленную им партию товара. Условия оплаты каждой партии товара определяются спецификациями к Контракту (п. 4.3).

В соответствии со спецификациями:

- № 1 от 10.10.2015 г. окончательный расчет до 30.10.2015 г.;

- № 2 от 22.02.2016 г. окончательный расчет до 10.03.2016 г.;

- № 3 от 15.04.2016 г. окончательный расчет до 30.04.2016 г.;

- № 4 от 26.05.2016 г. окончательный расчет до 15.06.2016 г.;

- № 5 от 18.07.2016 г. окончательный расчет до 11.08.2016 г.

Согласно Контракту и спецификациям Продавец поставил товар Покупателю. Оплата поставленного и принятого товара Покупателем была произведена не в полном объеме. Окончательный срок оплаты поставки, согласованный сторонами в спецификациях – 11.08.2016 г.

Общая стоимость неоплаченной партии товара, составляет 3 000 000,00 (три миллиона) долларов США.

Таким образом, в случае неуплаты Вами задолженности, наша компания будет вынуждена обратиться в суд для защиты интересов ООО «Обув» с соответствующими исковыми требованиями.

В таком случае кроме основной задолженности, с Покупателя будут взысканы проценты за пользование чужими денежными средствами, а также проценты за период с даты вынесения решения по дате платежа.

С учетом обстоятельств дела мы также взыщем судебные расходы, понесенные нашим клиентом.

Кроме того, в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в отношении организации должника по заявлению кредитора может быть возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве).

На основании изложенного, просим погасить задолженность ООО «Ботинок 1» в размере основного долга (3 000 000,00 долларов США) и процентов за пользование чужими денежными средствами, перечислив денежные средства, по следующим реквизитам, указанным в контракте.

Приложение: Доверенность представителя ООО «Обув».

Представитель ООО «Обув» по доверенности

Партнер ООО «Юрислегал» Злобин Г.Г.

**Ответ на претензию**

«06» сентября 2016 г. № 1/1

**ОТВЕТ НА ПРЕТЕНЗИЮ**

Уважаемый господин Шпежэк!

Нами была получена Претензия, направленная от Вашего имени юристом ООО «Юрислегал», действующего на основании доверенности.

Согласно Претензии ООО «Обув», г. Москва, РФ, ул. Пироговая 5 требует погасить задолженность по уплате 3 000 000 рублей.

Данный долг ООО «Ботинок 1» не признает.

Партии товара поставленные по спецификациям: - No 4 от 26.05.2016 г. окончательный расчет до 15.06.2016 г. (сумма 2 000 000 руб); - No 5 от 18.07.2016 г. окончательный расчет до 11.08. 2016 г (сумма 1 000 000 руб.) имеют явные дефекты.

В частности, 50% товара, поставленного по спецификации №4, имеет явные следы деформации возникшей вследствие механического воздействия предположительно животных-грызунов. В этой связи товар, принятый от железнодорожного перевозчика, мы отдали товар на экспертизу (Экспертиза №1/45 от 19.06.2016), которая установила, что названная деформация могла возникнуть у товара во время хранения на складе, то есть до передачи товара перевозчику. В связи с этим мы отказываемся оплачивать данную партию товара.

Товар, поставленный по спецификации №5, 01.08 2016 и 02.08.2016 был поставлен в розничные сети принадлежащие ООО «Обувной Мастер» и ИП Медвежкину О.Л. Однако, ими было выявлено, что товар содержал скрытые недостатки, неправильную колодку, что создавало неудобство для конечных потребителей-граждан. В итоге 90% партии было нам возвращено торговыми сетями. Согласно п.2.6 Контракта «В случае возврата Товара Покупателю в соответствии с российским законодательством о защите прав потребителей, Покупатель вправе потребовать от Продавца возмещения убытков которые понес Покупатель в связи с удовлетворением претензии конечного покупателя в соответствии с российским законодательством о защите прав потребителей. Продавец, по распоряжению Покупателя, обязан зачесть соответствующую сумму в счет предстоящих платежей по настоящему Контракту».

В этой связи просим Вас компенсировать нам убытки, в размере 2 000 000, возникшие в результате возврата товара потребителями.

Сумма убытков подтверждается договорами с ООО «Обувной Мастер» и ИП Медвежкин О.Л., а также актами о возврате товара.

Приложение:

Договор с ООО «Обувной Мастер»

Договор с ИП Медвежкин О.Л.

Акты приемки передачи товара

Экспертиза

*Краткие методические указания*

Студенты распределяются по ролям. Роли определяются преподавателем исходя из численности группы студентов. Обязательно наличие представителей истца и ответчика. Каждый участник деловой игры письменно готовит свою позицию со ссылками на судебную практику, доктрину, нормативные правовые акты и иные источники. Предварительно перед проведением игры истцы обмениваются с ответчиками своими иском и отзывом на иск. Также документы предоставляются арбитрам. Конкретные сроки согласовываются с преподавателем.

Ожидаемый (е) результат (ы).

Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	42	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	30-41	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

3	10-29	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1-9	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

#### 5.4 Пример разноуровневых задач и заданий

Примерные задачи:

1 ) В ходе осмотра специалистом – экспертом Тарасовым А.В. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, принадлежащих юридическому лицу – АО мясокомбинат «Свинка Пеппа» помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов при отборе образцов готовой продукции и сырья был установлен факт нарушения целостности плиточного покрытия стены в производственном цеху (цех по приему сырья), в соответствии с чем был составлен протокол об административной ответственности. После дело было передано в суд на рассмотрение. В судебном заседании представитель мясокомбината пояснил, что на сегодняшний день все нарушения устранены, следовательно, отпали законные основания для привлечения юридического лица к ответственности.

*Решите спор. Были ли нарушены мясокомбинатом санитарно-эпидемиологические требования? Какие именно? Каким законом они установлены?*

2) Шушин А.М. обратился к мировому судье с иском к АО «Федеральная пассажирская компания» ) о защите прав потребителей, в обоснование иска указав, что он приобрел проездной билет на проезд в междугороднем пассажирском поезде № 354, вагон № 20, место 31 маршрут следования Хоста - Ульяновск, с датой отправления 15 августа 2016 года, стоимостью 5400 рублей 00 копеек. Во время поездки 16 и 17 августа ему было оказано некачественное обслуживание с нарушением санитарных правил. Примерно в 10 часов 50 минут 16 августа после станции Сальск в вагоне вышел из строя кондиционер, после чего в вагоне стало невыносимо жарко и душно. Проводник сообщила пассажирам, что доложила о поломке кондиционера начальнику поезда, на жалобы пассажиров о невыносимой духоте в вагоне, им ответили, чтобы пассажиры потерпели до станции Волгоград, где его починят. Однако по прибытию в Волгоград никаких ремонтных работ не было произведено. В результате температура в вагоне 16 августа на протяжении 10 часов составляла +36 градусов Цельсия. Купе, в котором он находился, не проветривалось из-за отсутствия в нем форточек; в купе был герметичный стеклопакет, в коридоре напротив купе в ближайших трех окнах также отсутствовали форточки. 17 августа температура в коридоре поезда составляла +30 градусов Цельсия, и ехать в таких условиях было также тяжело как физически, так и морально. В период поломки кондиционера ни проводником вагона, ни начальником поезда ему не предлагалось перейти в другой вагон, не было предпринято никаких действий по замене самого вагона. 26.08.2016 г. им была подана претензия о нарушении прав потребителя и просьбой уменьшить цену предоставленной услуги ненадлежащего качества по телефону горячей линии РЖД. В ответе от 19 сентября 2016г № исх-4645 за подписью заместителя начальника филиала АО «Федеральная пассажирская компания» (АО «ФПК») Куйбышевский филиал Р.Ф. Вильданова указано, что возможностью рассчитать снижение стоимости проезда в связи с некомфортными условиями проезда не располагают. 26.08.2016 г. его представителем Шушиной Ю.В. была подана жалоба на некачественное обслуживание в вагоне с нарушением санитарных правил руководителю Роспотребнадзора РФ. 07.10.2016

г. был получен ответ от 04.10.2016г. №135 за подписью заместителя начальника Куйбышевского территориального отдела управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту Долгих В.В., из которого следовало, что отсутствие кондиционера не освобождает перевозчика от соблюдения санитарных норм по рекомендованным показателям микроклимата в вагоне, в связи с чем в отношении работника вагонного участка Ульяновск вынесен штраф по ч.1 ст. 14.4 КоАП РФ. На основании вышеизложенного, считает, что в поездке ему была оказана АО «ФПК» Куйбышевский филиал некачественная услуга, следовательно, имеются правовые основания, предусмотренные ст. 29 Закона РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей», для уменьшения цены оказанной услуги. Вагон №20 поезда №354, в котором осуществлялась перевозка, был оборудован системой кондиционирования. Соответственно, в нем должны соблюдаться нормативы температурного режима, предусмотренные Приложением №5 к Санитарным правилам по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте СП 2.5.1198-03.

3) ООО "Птицекомбинат" (далее - комбинат) и АО "Большой бройлер" (далее - общество) обратились в арбитражный суд к Управлению Федеральной антимонопольной службы по Республике Тыва (далее - управление) с заявлениями о признании недействительным решения от 26.08.2016 по делу N 00, предписаний от N 65, 66, признании незаконными и отмене постановлений от N 000, 001.

Управление приняло решение, которым признало комбинат, и общество нарушившими пункт 1 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции. Нарушение выразилось в установлении и поддержании монопольно высокой цены на производимую продукцию (мясо кур). Управление выдало предписания, согласно которым заявители в срок до 26.10.2016 обязаны произвести перерасчет цен на производимую продукцию (мясо кур) с учетом фактических затрат, без учета факторов, не связанных непосредственно с основными этапами технологического цикла производства мяса кур. Управление также приняло постановления о привлечении заявителей к административной ответственности по части 1 статьи 14.31 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, назначив комбинату и обществу штрафы в размере 650 тыс. рублей каждому.

Не согласившись с вынесенными ненормативными правовыми актами управления, и постановлениями о привлечении к административной ответственности, комбинат и общество обратились в арбитражный суд.

*Верно ли решение УФАС? Какое решение должен принять суд?*

4) Антимонопольным органом проведены анализ и оценка состояния конкурентной среды на рынке оптовой реализации газового конденсата. Согласно аналитическому отчету, составленному антимонопольным органом, доля общества «Абаканхымгаз» на рынке оптовой реализации газового конденсата в географических границах Республики Хакасия составляет 35%. Продуктовыми границами товарного рынка является "оптовая реализация газового конденсата стабильного, применяемого в качестве котельного топлива, и топлива газоконденсатного печного бытового котельного". Антимонопольный орган не принял к анализу иные виды котельного топлива (уголь, нефть, мазут и т.п.).

«Абаканхымгаз» считает, что его неверно отнесли к субъектам, занимающим доминирующее положение.

*Укажите верно ли решение УФАС об отнесении общества к занимающих доминирующее положение.*

*Краткие методические указания*

задачи представляют собой описание спорных ситуаций, по которым студенты должны принять юридически значимое решение. Содержание задач по соответствующей теме доводится до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки задач по электронной почте, на адреса студенческих групп. На этапе самостоятельной работы студенты в индивидуальном порядке решают задачи. Кейс-задачи находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	38	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	27-37	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	11-26	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1-10	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

### 5.5 Примерный перечень вопросов по темам

Собеседование проводится по темам:

Тема 1 Понятие Коммерческого права:

- 1) Соотношение коммерческого права и иных отраслей права.
- 2) Подходы к определению понятия коммерция.
- 3) Отличие коммерческих юридических лиц от некоммерческих.
- 4) Ценные бумаги как объекты коммерческого права.
- 5) Понятие товара как объекта коммерческого права

2 Роботизированные системы как объекты и субъекты коммерческого права:

Тема 2 Понятие искусственного интеллекта в российском законодательстве и проектах законов

- 1) использование искусственного интеллекта в сфере конкуренции
- 2) электронные торговые платформы
- 3) ценовые агрегаторы

*Краткие методические указания*

Собеседование проводится в виде ответов студента на вопросы. Ответ должен содержать ссылки на нормативные правовые акты, научные работы, судебную практику. Студенту следует продемонстрировать умение работать с источниками, грамотно строить речь.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
4	8	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
3	5-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
2	1-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

1	0	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
---	---	---

## 5.6 Вопросы к зачету

1. Формы имущественной ответственности: убытки и неустойка.
2. Основания имущественной ответственности в коммерческом праве.
3. Ограничение размера имущественной ответственности.
4. Основания освобождения от имущественной ответственности.
5. Порядок привлечения к ответственности.
6. Третейское разбирательство.
7. Реализационные коммерческие договоры.
8. Организационные коммерческие договоры.
9. Посреднические договоры в коммерческой деятельности.
10. Коммерческие договоры, содействующие торговле.
11. Понятие и правовой статус коммерческой информации.
12. Виды коммерческой информации.
13. Ноу-хау.
14. Коммерческая тайна.
15. Порядок введения режима коммерческой тайны.
16. Права обладателя коммерческой тайны.
17. Ответственность за раскрытие коммерческой тайны.
18. Нормативная основа и понятие технического регулирования.
19. Понятие и цели стандартизации.
20. Добровольная сертификация.
21. Декларирование соответствия и обязательная сертификация.
22. Товары, подлежащие обязательной сертификации.
23. Виды злоупотреблений на товарном рынке.
24. Монопольно высокие (низкие) цены.
25. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия.
26. Контроль за экономической концентрацией.
27. Ответственность за злоупотребление доминирующим положением на рынке.
28. Понятие товарного рынка. Виды товарных рынков.
29. Продуктовые границы товарного рынка.
30. Географические границы товарного рынка.
31. Монополия и ее виды. Виды естественных монополий.
32. Федеральная антимонопольная служба как регулятор конкуренции.
33. Методы государственного регулирования торговой деятельности.
34. Требования к организации и осуществлению торговой деятельности.
35. Антимонопольное регулирование ценовых агрегаторов
36. Требования к организации розничных рынков.
37. Требования к организованным торгам.
38. Правовое регулирование отдельных видов торговой деятельности.
39. Предмет коммерческого права. Метод коммерческого права.
40. Соотношение коммерческого права и иных отраслей права.
41. Подходы к определению понятия коммерческого права.
42. Источники коммерческого права.
43. Субъекты коммерческого права.
44. Объекты коммерческого права.

*Краткие методические указания*

Зачет проводится в виде ответов на вопросы билета. В каждом билете содержится уже 2 вопроса.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	91-100	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	76-90	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	61-75	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	41-60	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0-40	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.