

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Личковаха А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, Lichkovakha.AV@vvsu.ru*

*Мусяенко И.М., кандидат политических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, Inessa.Musienko@vvsu.ru*

*Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 23.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Тимошина Л.М.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                         |
| Сертификат  | Ludmila_2021_1663339731 |
| Номер транзакции                                  | 0000000000C34BA7        |
| Владелец  | Тимошина Л.М.           |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с основами конституционного строя РФ, конституционно-правовым статусом человека и гражданина в РФ, организации и деятельности системы федеральных органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической деятельности.

Задачи курса:

1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного строя РФ, системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;

2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных конституционно-правовых ситуациях;

3) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности

4) овладение комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного судопроизводства;

5) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных ситуациях конституционного судопроизводства;

6) ознакомление с системой организации конституционного судопроизводства;

7) применение полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
|  |   |  | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ОПК-1 : Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1к :<br>Анализируют структуру источников конституционного права РФ, их содержание и применение | РД1                               | Знание                  | приоритетных направлений в обеспечении прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. |

|     |  |  |        |  |   |
|-----|--|--|--------|--|---|
|     |  |  | РД2    | Умение   | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики. Анализирует структуру источников конституционного права РФ, их содержание и применение. |
|     |  |  | РД3    | Навык  | действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности.   |
|     | ОПК-3 : Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1к : Толкует нормы права для разрешения конкретной ситуации в рамках конституционного права с учетом правоприменительного практики | РД4    | Знание   | Нормы конституционного права, правоприменительную практику.   |
| РД5 |  |  | Умение | Анализировать норм конституционного права в профессиональной деятельности для разрешения конкретной ситуации с учётом правоприменительно практики. |   |
| РД6 |  |  | Навык  | Владеть способами применения норм конституционного права с учётом правоприменительно практики в профессиональной деятельности.                     |   |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Конституционное право" относится к обязательной части учебного плана, читается в 3 семестре на очном обучении и на 3 курсе заочного обучения. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО   | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |     |
|---|------------------------|-------------|--|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
|   |                        |             |  | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |                          |     |
|   |                        |             |  |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 |     |                          | КСР |
| 38.03.04<br>Государственное<br>и<br>муниципальное<br>управление | ОФО                    | Б1.Б        | 2  | 3                 | 55                            | 36         | 18    | 0    | 1                  | 0   | 53                       | 3   |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы   | Код ре-<br>зультата<br>обучения | Кол-во часов, отведенное на |       |     |     | Форма<br>текущего контроля       |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|----------------------------------|
|   |   |                                 | Лек                         | Практ | Лаб | СРС |                                  |
| 1 | Понятие, предмет, метод, система конституционного права России.   | РД1, РД4, РД5, РД6              | 2                           | 1     | 0   | 2   | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 2 | Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.   | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6    | 2                           | 1     | 0   | 3   | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 3 | Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно- правовая ответственность.   | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6    | 2                           | 1     | 0   | 3   | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 4 | Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.  | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6    | 2                           | 1     | 0   | 3   | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ. | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6    | 2                           | 1     | 0   | 3   | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 6 | Конституционно-правовые основы общества и государства.  | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6    | 2                           | 1     | 0   | 3   | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 7 | Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.  | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6    | 2                           | 1     | 0   | 3   | Собеседование, тест, кейс-задачи |

|                         |  |                              |           |           |          |           |                                  |
|-------------------------|--|------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------------------|
| 8                       | Гражданство Российской Федерации.  | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 9                       | Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 10                      | Основы федеративного устройства Российской Федерации.  | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 11                      | Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.  | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 12                      | Избирательный процесс в РФ и его субъекты.   | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 13                      | Президент Российской Федерации.  | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 14                      | Федеральное Собрание Российской Федерации.   | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 15                      | Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.     | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 16                      | Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.   | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 17                      | Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия.                         | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 18                      | Территориальная организация публичной власти   | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6 | 2         | 1         | 0        | 3         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| <b>Итого по таблице</b> |  |                              | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>53</b> |                                  |

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Понятие, предмет, метод, система конституционного права России.*

Содержание темы: Содержание темы: Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права России. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом и в России. Вклад дореволюционных и советских юристов-государствоведов в науку конституционного права. Дискуссии о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в правовой системе Российской Федерации и правоведении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Конституционное право как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Конституционное право Российской Федерации». Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двуетная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и

личности в предмете конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 2 Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.*

Содержание темы: Содержание темы: Понятие и особенности норм конституционного права Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Реализация норм конституционного права. Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смыслах. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права России. Конституционные федеральные законы и федеральные законы как источники конституционного права РФ. Законы о поправках к Конституции РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства как источники конституционного права РФ. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации как источники конституционного права РФ. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права РФ. Акты Центральной избирательной комиссии как источник конституционного права РФ. Конституционно-правовые договоры и соглашения как источники конституционного права РФ. Правовой обычай как источник конституционного права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.*

Содержание темы: Конституционно-правовые отношения, их особенности. Материальное и юридическое содержание конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве. Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 4 Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.*

Содержание темы: Основные теоретические положения общего учения о конституции. Понятие конституции, юридическая, политико-социальная и идеологическая сущность конституции. Фактическая и юридическая конституции. Классификация конституционных актов, типы и виды конституций. Фиктивная и реальная, писанная и неписанная, гибкая и жесткая. Юридические свойства конституции. Способы принятия и форма конституционных актов. Конституция и конституционализм. Понятие конституционализма как политико-правовой доктрины и государственно-правовой практики, его характерные черты и основные этапы развития. Особенности российского конституционализма. Развитие конституционной теории и практики в дореволюционной России. Конституции Советской России и СССР. Конституционное государство, конституционный строй и гражданское общество. Основные признаки конституционного государства. Причины и условия принятия новой Конституции. Разработка и принятие новой Конституции. Создание и деятельность Конституционной комиссии. Созыв и работа Конституционного Собрания. Указ Президента о поэтапной конституционной реформе и его последствия. Переходный период. Референдум 12 декабря 1993 года. Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений. Конституция РФ как политический, идеологический и правовой документ. Конституция РФ как Основной закон российского общества и государства. Учредительный характер Конституции РФ. Ее верховенство и наивысшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Конституция РФ как ядро правовой системы и база текущего законодательства. Особая правовая охрана Конституции РФ. Порядок внесения и принятия конституционных поправок и процедура пересмотра. Гарантии стабильности Конституции РФ. Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности. Функции Конституции – основные направления ее реализации. Порядок принятия и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание РФ как высший орган учредительной власти в РФ и перспективы его создания. Федеральные конституционные законы о внесении поправок в Конституцию РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 5 Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ.*

Содержание темы: Основы и структура конституционного строя. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Теоретические подходы к пониманию гражданского общества. Институты гражданского общества. Понятие народовластия и формы народовластия в РФ. Понятие непосредственной и представительной демократии, их признаки и разграничение. Непосредственная и представительная демократия как неотъемлемый признак демократического государственного режима. Виды институтов непосредственной



демократии. Выборы, референдум и местное самоуправление как формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Конституционно-правовые основы общества и государства.*

Содержание темы: Конституционно-правовые основы общества. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации. Формы собственности и их правовое закрепление в Конституции РФ. Свобода экономической деятельности как гарантия экономического развития Российской Федерации. Гарантии свободы экономической деятельности РФ. Идеологический и политический плюрализм. Правовой статус общественных объединений и политических партий. Конституционно-правовые основы государства. Теоретические разработки понятия суверенитета, разграничение государственного и народного суверенитета. Функции российского государства и их конституционное закрепление. Форма российского государства и ее конституционно-правовые характеристики. Форма правления как организация верховной власти. Республика как форма правления. Соотношение демократии и республики. Конституционные признаки республиканской формы правления в России. Конституционный принцип разделения властей и его особенности в организации верховной власти в России. Форма государственного устройства как территориальная организация государства и государственной власти. Федерация как форма территориальной организации российского государства. Принцип федерализма и его закрепление в Конституции РФ. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение властных функций и полномочий между Федерацией и ее субъектами; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов Федерации. Понятие и виды политических режимов. Политико-правовой режим и его конституционно-правовые основы в Российской Федерации. Характеристика российского государства как демократического и правового. Конституционный принцип верховенства права, особенности его закрепления и реализации в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство. Свобода совести и формы ее реализации. Право на объединение и формы его реализации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.*

Содержание темы: Правовой статус личности и его элементы. Конституционные основы правового положения (конституционно-правовой статус) личности как научная категория и подотрасль конституционного права. Ее основные институты. Права человека и права гражданина. Соотношение понятий и логика приоритетов в связях «индивид – общество – государство». Права человека и общедемократические принципы в их соотношении. Взаимные права, обязанности, ответственность – главное содержание отношений между государством и личностью. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и права гражданина в их соотношении.

Основные свободы и права как выражение меры свободы личности в государстве и обществе. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Гражданские и политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Базовые (фундаментальные) права человека: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, достойное существование. Основные обязанности граждан России. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей их юридическое закрепление и ответственность за неисполнение. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические, социальные и организационные гарантии. Их отражение в Конституции РФ. Общие юридические гарантии, их место в системе гарантий и закрепление в Конституции РФ. Юридическая ответственность государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод. Надлежащие правовые процедуры как гарантия прав и свобод. Юридические гарантии гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 8 Гражданство Российской Федерации.*

Содержание темы: Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора. Иные основания приобретения гражданства. Прекращение (утрата) российского гражданства. Его основания: выход, отмена решения о приеме, выбор гражданства. Иные основания утраты гражданства Российской Федерации. Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.*

Содержание темы: Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Законодательство России о правовом положении иностранных граждан. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан. Предоставление убежища. Юридическая ответственность иностранных граждан, ее правовые основания. Сокращение сроков пребывания в России и выдворение из ее пределов. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников дипломатических представительств иностранных государств. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Действующее российское

законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 10 Основы федеративного устройства Российской Федерации.*

Содержание темы: Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма. Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России. Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Исключительная компетенция РФ как способ обеспечения государственного суверенитета. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 11 Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.*

Содержание темы: Сущность и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве. Юридические гарантии свободы выборов. Их конституционное закрепление. Избирательный корпус. Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт, его правовые источники в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Их юридическое содержание. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы. Возрастной ценз в избирательном праве России. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право, его особенности в настоящих условиях и гарантии реализации. Прямое избирательное право. Его особенности и гарантии. Виды непрямого избирательного права, не прямое избирательное право в законодательстве России. Принцип тайного голосования. Понятие избирательной системы. Ее виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их разновидности. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии

(проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 12 Избирательный процесс в РФ и его субъекты.*

Содержание темы: Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса в РФ, их правовой статус. Правовые основы и порядок проведения выборов в Государственную Думу и Совет Федерации. Территориальный принцип организации выборов. Виды избирательных округов, порядок их образования. Избирательные участки, порядок их образования. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования, компетенция. Списки избирателей и порядок его составления. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Правовые основы предвыборной агитации и финансирования выборов. Избирательный бюллетень и порядок голосования. Установление общих итогов выборов. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Особенности организации проведения референдумов. Определение результатов голосования при проведении референдумов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 13 Президент Российской Федерации.*

Содержание темы: Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 14 Федеральное Собрание Российской Федерации.*

Содержание темы: Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура

и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции. Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение. Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы. Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание. Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 15 Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.*

Содержание темы: Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства. Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ. Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 16 Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.*

Содержание темы: Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в

России. Правовой статус судей. Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов. Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности. Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности. Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 17 Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия.*

Содержание темы: Понятие и принципы конституционного контроля и конституционного надзора, их роль, политико-правовое значение и организационные формы. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии их деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 18 Территориальная организация публичной власти.*

Содержание темы: Территориальное устройство государства. Понятие территориального устройства (территориальной организации государства). Территориальное деление государства как географическая основа территориального устройства. Административно-территориальное деление. Политико-территориальное деление. Территориальная автономия. Национально-территориальная автономия. Формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная. Признаки унитарного устройства. Децентрализованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Централизованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Признаки федеративного устройства. Договорные и конституционные федерации. Полицентризм федеративного устройства. Гарантии целостности федеративных государств. Право сепарации (выхода из федерации). Территориальный и национальный принцип федеративного устройства. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределение компетенции и отношения между федерацией и её субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и её субъектами. Заключение соглашений между

федерацией и её субъектами по вопросам своей компетенции. Федеральная интервенция (силовое принуждение субъекта федерации). Федеральные территории. Зависимые территории. Организация государственной власти субъектов федераций и иных государственно-автономных единиц. Формы правления и государственные режимы. Законодательные органы их формирование. Численный состав, внутренняя организация. Компетенция. Исполнительные органы. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по парламентарному типу. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Правительство. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по президентской модели. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Судебные органы. Судебная система в субъектах Федерации. Взаимоотношения судов субъектов федерации и федеральных судов. Организация публичной власти на местах. Понятие местного управления. Понятие местного самоуправления. Англо-американская и европейская система демократической организации власти на местах. Основные модели организации публичной власти на местах. В результате изучения данной темы, студент должен прежде всего запомнить: 1) Территориальное устройство государства – это система взаимоотношений между государством в целом и отдельными частями его территории, а точнее, между центральной властью государства и властью его территориальных составляющих. 2) Территориальное деление – основа территориального устройства, система территориальных единиц государства. 3) Политико-территориальное устройство и административно-территориальное устройство – это два вида территориального устройства государства. Политико-территориальное устройство предполагает относительную самостоятельность отдельных частей государства от центральной власти. Административно-территориальное устройство предполагает управление всей территорией только из центра, т.е. самостоятельность отсутствует. 4) Территориальная автономия – самостоятельность политико-территориальных единиц по отношению к центральной власти в рамках конституционного закона. Национально-территориальная автономия – образование, отличающееся спецификой этнического состава населения. 5) Существуют две формы политико-территориального устройства – унитарная, федеративная. Главное различие между ними состоит в том, что территория унитарного государства непосредственно делится на политико-административные или административные единицы, а территория федерации подразделяется непосредственно на территории государствовподобных образований – субъектов федерации. 6) Государственная организация субъектов федерации, как правило, аналогична той, которая существует на федеральном уровне. 7) Публичная власть в местных территориальных единицах может быть организована либо на началах местного самоуправления, либо на началах государственного местного управления. Местное самоуправление – это деятельность самого населения местной территориальной единицы по управлению местными делами, Местное управление – это деятельность, осуществляемая в местной территориальной единице центральной властью или администрацией вышестоящей территориальной единицы, по управлению вопросами местного значения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предьявляемой информации (запись на доске, таблицы на



стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520218> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516913> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597> (дата обращения: 18.06.2024).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519662> (дата обращения: 18.06.2024).

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим

доступа: <http://oaji.net/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|--|--|--|
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ОПК-1 : Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности      | ОПК-1.1к : Анализируют структуру источников конституционного права РФ, их содержание и применение  |
|  | ОПК-3 : Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1к : Толкует нормы права для разрешения конкретной ситуации в рамках конституционного права с учетом правоприменительного практики |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1 «Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                |   | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|--|
|   | Код результата                    | Тип результата | Результат   |  |
| ОПК-1.1к : Анализируют структуру источников конституционного права РФ, их содержание и применение | РД1                               | Знание         | приоритетных направлений в обеспечении прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.  | корректность и полнота ответа            |
|   | РД2                               | Умение         | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики. Анализирует структуру источников конституционного права РФ, их содержание и применение. | корректность и полнота ответа            |

|  |             |                       |   |                               |
|--|-------------|-----------------------|---|-------------------------------|
|  | Р<br>Д<br>3 | Н<br>а<br>в<br>ы<br>к | действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности. | корректность и полнота ответа |
|--|-------------|-----------------------|---|-------------------------------|

**Компетенция ОПК-3** «Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|--|--|
|   | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| ОПК-3.1к : Толкует нормы права для разрешения конкретной ситуации в рамках конституционного права с учетом правоприменительной практики | Р<br>Д<br>4                       | Знание         | Нормы конституционного права, правоприменительную практику.  | корректность и полнота ответа            |
|   | Р<br>Д<br>5                       | Умение         | Анализировать нормы конституционного права в профессиональной деятельности для разрешения конкретной ситуации с учётом правоприменительной практики. | корректность и полнота ответа            |
|   | Р<br>Д<br>6                       | Навык          | Владеть способами применения норм конституционного права с учётом правоприменительной практики в профессиональной деятельности.                      | корректность и полнота ответа            |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС           |                          |                          |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|
|  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |                          |
| Очная форма обучения                           |  |  |                          |                          |
| РД1  | Знание : приоритетных направлений в обеспечении прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально | 1.1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России. | Собеседование            | Зачет в письменной форме |

й деятельности.

|  |               |                          |
|--|---------------|--------------------------|
| 1.2. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.4. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.5. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.6. Конституционно-правовые основы общества и государства.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.7. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.8. Гражданство Российской Федерации.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.10. Основы федеративного устройства Российской Федерации.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.13. Президент Российской Федерации.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| 1.14. Федеральное Собрание Российской Федерации.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |

|     |  |  |               |                          |
|-----|--|--|---------------|--------------------------|
|     |  | 1.15. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.16. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.17. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.18. Территориальная организация публичной власти   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| РД2 | Умение : осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики. Анализирует структуру источников конституционного права РФ, их содержание и применение. | 1.2. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Тест          | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Тест          | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.4. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Тест          | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.5. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ. | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Тест          | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.6. Конституционно-правовые основы общества и государства.  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Тест          | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.7. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Тест          | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.8. Гражданство Российской Федерации  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |



|     |   |   |             |                          |
|-----|---|---|-------------|--------------------------|
|     |   | ской Федерации.   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.10. Основы федеративного устройства Российской Федерации.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.13. Президент Российской Федерации.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.14. Федеральное Собрание Российской Федерации.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.15. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.    | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.16. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.17. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия.                        | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.18. Территориальная организация публичной власти  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| РДЗ | Навык : действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности. | 1.2. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест        | Зачет в письменной форме |

|  |             |                          |
|--|-------------|--------------------------|
| 1.3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.4. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.5. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ. | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.6. Конституционно-правовые основы общества и государства.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.7. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.8. Гражданство Российской Федерации.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.10. Основы федеративного устройства Российской Федерации.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |

|  |  |  |   |  |               |                          |
|--|--|--|---|--|---------------|--------------------------|
|  |  | 1.13. Президент Российской Федерации.  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  | 1.14. Федеральное Собрание Российской Федерации.   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  | 1.15. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  | 1.16. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  | 1.17. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия.                     | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  | 1.18. Территориальная организация публичной власти   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |               |                          |
|  |  | РД4  | Знание : Нормы конституционного права, право применительную практику. | 1.1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|  |  |  |   | 1.2. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|  |  |  |   | 1.3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|  |  |  |   | 1.4. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|  |  |  |   | 1.5. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|  |  |  |   |  |               |                          |

|     |   |   |               |                          |
|-----|---|---|---------------|--------------------------|
|     |   | 1.6. Конституционно-правовые основы общества и государства.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.7. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.8. Гражданство Российской Федерации.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.                         | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.10. Основы федеративного устройства Российской Федерации.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.13. Президент Российской Федерации.   | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.14. Федеральное Собрание Российской Федерации.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.15. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.                            | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.16. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.17. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия.  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.18. Территориальная организация публичной власти  | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| РД5 | Умение : Анализировать нормы конституционного права в профессиональной деятельности для разрешения конкретной ситуации с учётом правоприменительной практик | 1.1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России.  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест          | Зачет в письменной форме |

и.

|  |             |                          |
|--|-------------|--------------------------|
| 1.2. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.4. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.5. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ. | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.6. Конституционно-правовые основы общества и государства.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.7. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.8. Гражданство Российской Федерации.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.10. Основы федеративного устройства Российской Федерации.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|  | Тест        | Зачет в письменной форме |

|   |             |  |   |  |             |                          |
|---|-------------|--|---|--|-------------|--------------------------|
|   |             | 1.12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты.   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             | 1.13. Президент Российской Федерации.  | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             | 1.14. Федеральное Собрание Российской Федерации.   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             | 1.15. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             | 1.16. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             | 1.17. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия.                     | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             | 1.18. Территориальная организация публичной власти   | Кейс-задача   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             |  | Тест  | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             | РДб  | Навык : Владеть способами применения норм конституционного права с учётом правоприменительной практики в профессиональной деятельности. | 1.1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России.         | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   |             |  |   |  | Тест        | Зачет в письменной форме |
|   |             |  |   | 1.2. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России. | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   |             |  |   |  | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.   | Кейс-задача |  |   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   | Тест        |  |   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
| 1.4. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ. | Кейс-задача |  |   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   | Тест        |  |   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
| 1.5. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие  | Кейс-задача |  |   | Зачет в письменной форме   |             |                          |
|   |             |  |   |  |             |                          |

|   |             |                          |
|---|-------------|--------------------------|
| как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ.               | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.6. Конституционно-правовые основы общества и государства.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.7. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.8. Гражданство Российской Федерации.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.                         | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.10. Основы федеративного устройства Российской Федерации.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.13. Президент Российской Федерации.   | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.14. Федеральное Собрание Российской Федерации.  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   | Тест        | Зачет в письменной форме |
| 1.15. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной  | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
|   |             |                          |

|  |  |   |             |                              |
|--|--|---|-------------|------------------------------|
|  |  | ой власти. Правительств<br>о Российской Федерац<br>и.   | Тест        | Зачет в письменно<br>й форме |
|  |  | 1.16. Конституционные<br>основы правосудия и пр<br>окурорского надзора.   | Кейс-задача | Зачет в письменно<br>й форме |
|  |  |   | Тест        | Зачет в письменно<br>й форме |
|  |  | 1.17. Конституционный<br>контроль и конституцио<br>нный надзор. Конституц<br>ионный Суд РФ: порядо<br>к формирования, полно<br>мочия. | Кейс-задача | Зачет в письменно<br>й форме |
|  |  |   | Тест        | Зачет в письменно<br>й форме |
|  |  | 1.18. Территориальная о<br>рганизация публичной в<br>ласти  | Кейс-задача | Зачет в письменно<br>й форме |
|  |  |   | Тест        | Зачет в письменно<br>й форме |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности:

| Вид учебной деятель<br>ности | Оценочное средство |             |       |       |  | Итого |
|------------------------------|--------------------|-------------|-------|-------|--|-------|
|                              | Собеседование      | Кейс-задача | Тесты | Зачёт |  |       |
| Лекции[1]                    | 10                 |             |       |       |  | 10    |
| Практические занятия         | 20                 | 30          | 20    |       |  | 70    |
| Самостоятельная работа       |                    | 10          | 10    |       |  | 20    |
| Промежуточная аттес<br>тация |                    |             |       | 100   |  | 100   |
| Итого                        | 30                 | 40          | 30    |       |  | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» /<br>«отлично»           | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» /<br>«хорошо»            | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |



|             |   |   |
|-------------|---|---|
| от 61 до 75 | «зачтено» /<br>«удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40  | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

#### Тема 16. Президент Российской Федерации

1. Главы государств – конституционные модели в современном мире.
2. Президент Российской Федерации: основы конституционного статуса и полномочия. Конституционные функции Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.
4. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства.
5. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию.
6. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам.
7. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата.
8. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти.
9. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства.
10. Прекращение полномочий Президента.
11. Акты Президента Российской Федерации: их значение и юридическая сила. Соотношение закона и указа. Делегированное законодательство.
12. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
13. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер.
14. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей.
15. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Основания и правовая процедура.

#### *Краткие методические указания*

Подготовка к собеседованию включает самостоятельное изучение материала лекции, изучение дополнительной литературы по теме практического занятия, составление письменного конспекта, позволяющего дать развернутый устный ответ на вопросы рассматриваемые в рамках каждой темы (раздел 5 РПД), изучение нормативных правовых актов по теме занятия, анализ правовых позиций Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции, мировых судей по вопросам, предполагающим анализ судебной практики.

#### *Шкала оценки*

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 19–20 | Полное знание и понимание темы, беседа изложена свободно, хорошим литературным языком. |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 4 | 16–18 | Показано достаточно полное знание и понимание темы беседы, но нет свободного владения материалом.  |
| 3 | 13–15 | Беседа подготовлена удовлетворительно, показано понимание вопроса в полном объеме, но недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме.   |
| 2 | 9–12  | Беседа подготовлена неудовлетворительно, не показано понимание вопроса в полном объеме, недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |
| 1 | 0–8   | Отсутствие понимания темы, не сформулированы проблемные вопросы по данной теме.  |

## 5.2 Примеры тестовых заданий

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права представляет собой:

- а) совокупность конституционно-правовых отношений;
- б) систему знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенные общественные отношения;
- г) совокупность всех нормативных правовых актов и судебных решений, принимаемых в России по вопросам реализации Конституции Российской Федерации.

2. Методами конституционно-правового регулирования являются:

- а) общедозволительный и разрешительный;
- б) управомочивающий, обязывающий, запрещающий;
- в) императивный и диспозитивный;
- г) материальный и процессуальный.

3. К источникам конституционного права не относится:

- а) Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- б) Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации»;
- в) Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 23 мая 2014 г. № 4420-6 ГД «О проекте федерального закона № 512892-6 «Об органах судейского сообщества Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;
- г) Закон Тюменской области от 11 ноября 1998 г. № 54 «Об Уполномоченном по правам человека в Тюменской области».

### *Краткие методические указания*

По итогам изучения каждой темы студенту предлагается решить тест. Подготовка к решению теста подразумевает повторение пройденного материала по теме, знание основных терминов и правовых институтов.

### *Шкала оценки*

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 19–20 | Студент:<br>- выбрал все правильные ответы – при решении теста;<br>- использовал трудовое и иное законодательство РФ для выполнения – задания, контрольной работы;   |
| 4 | 16–18 | Студент:<br>- выбрал две трети правильных ответов (либо половину правильных ответов, если правильных вариантов было два) – при решении теста;<br>- использовал трудовое и иное законодательство РФ для выполнения – задания, контрольной работы; |
| 3 | 13–15 | Студент:<br>- неправильно решил тест;<br>- использовал трудовое и иное законодательство РФ для выполнения – задания, контрольной работы;   |

|   |      |  |
|---|------|--|
| 2 | 9–12 | Студент:<br>- неправильно решил тест;<br>- не использовал законодательство РФ для выполнения – задания, контрольной работы;          |
| 1 | 0–8  | Студент:<br>- неправильно решил тест.<br>- не использовал трудовое законодательство РФ для выполнения – задания, контрольной работы; |

### 5.3 Задания для решения кейс-задачи

1. Группа граждан, объединенных общими интересами, убеждениями и желанием реализовать их в общественно-политической жизни страны, создала политическую партию, в том числе был проведен учредительный съезд партии, сформированы органы ее управления, проведена государственная регистрация, основаны региональные отделения партии.

Впоследствии созданная партия предприняла попытку участия в выборах в законодательный орган субъекта РФ, однако, не была допущена к участию в выборах ввиду нарушения порядка выдвижения кандидатов. Через некоторое время партия и вовсе была ликвидирована по решению суда в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Определите, какие из общественных отношений, представленных в фабуле, входят в предмет конституционного права Российской Федерации. Охарактеризуйте эти отношения с точки зрения известных классификаций конституционных правоотношений.

2. Несколько известных предпринимателей обратились с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, препятствуют развитию экономических отношений.

Как следует поступить Президенту РФ? Обоснуйте, ссылаясь на нормы права.

*Краткие методические указания*

Подготовка к решению кейс-задач предполагает самостоятельное решение кейс-задач с опорой на материал лекции, нормативные правовые акты и судебную практику. Решение кейс-задачи осуществляется в письменном виде.

*Шкала оценки*

| № | Баллы | Описание  |
|---|-------|---|
| 5 | 19–20 | Сформированные систематические знания и умения по дисциплине.   |
| 4 | 16–18 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по дисциплине.<br>В целом сформированы умения по дисциплине. |
| 3 | 13–15 | Общие, не структурированные знания и не полностью сформировавшиеся умения по дисциплине.                            |
| 2 | 9–12  | Фрагментарные знания и умения по дисциплине.  |
| 1 | 0–8   | Отсутствие знаний и умений по дисциплине.   |

### 5.4 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
3. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
4. Конституция РФ как источник конституционного права.
5. Нормативный договор как источник конституционного права.
6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Регламент законодательного (представительного) органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
8. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
10. Классификация конституционно-правовых норм.

11. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
13. Субъекты конституционно-правовых отношений.
14. Объекты конституционно-правовых отношений.
15. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.

*Краткие методические указания*

При подготовке к зачёту студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

*Шкала оценки*

| № | Оценка* | Описание   |
|---|---------|--|
| 5 | 5       | Ответы на вопросы даны полные. Темы раскрыты. Показано владение теоретическим и нормативным материалом.  |
| 4 | 4       | Ответы на вопросы даны достаточно полные. Темы раскрыты. Показано владение теоретическим и нормативным материалом. Имеются незначительные ошибки.                      |
| 3 | 3       | Ответы на вопросы даны неполные. Темы раскрыты частично. Студент ориентируется в теоретическом и нормативном материале. Имеются ошибки.                                |
| 2 | 2       | Ответы на вопросы даны неполные. Темы раскрыты в недостаточной степени. Студент не ориентируется в теоретическом и нормативном материале. Имеются значительные ошибки. |
| 1 | 2       | Ответы на вопросы не даны или даны на уровне, свидетельствующем об отсутствии знаний по теме.  |