

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Личковаха А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Lichkovakha.AV@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 23.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC671E
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC671F
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у обучаемых формирование целостного представления о конституционно-правовом регулировании в зарубежных странах; формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

Задачи курса:

- выработать умения понимать законы и подзаконные акты, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы со специальной юридической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	Знания:	конституционно-правовых моделей государственного устройства зарубежных стран
			Умения:	определять конституционно-правовую модель государственного устройства
			Навыки:	оперирования категориальным аппаратом конституционного права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, читается в 4 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Теория государства и права».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.ДВ.Е	4	3	37	18	18	0	1	0	71	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	1	1	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2	Основы теории конституции	1	1	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
4	Конституционно-правовые основы общественного строя.	2	2	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	2	2	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).	2	2	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Законодательная власть: парламент.	2	2	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
8	Исполнительная власть: глава государства и правительство.	2	2	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Судебная власть	2	2	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Территориальная организация публичной власти.	2	2	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
Итого по таблице		18	18	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

Содержание темы: Термины «конституционное» и «государственное право», содержание и их соотношение между собой. Конституционное право как основополагающая отрасль права любого государства. Основные тенденции конституционно-правового развития государств в XX в: социализация, демократизация, интернационализация.

Системообразующий характер конституционного права. Параметры конституционного права как отрасли права: предмет; метод правового регулирования; система; источники. Предмет конституционного права: два блока общественных отношений. Первый блок: отношения, регулируемые конституцией того или иного государства, включающие основы всех сфер общественного бытия (правовой статус человека и гражданина, устройство гражданского общества, организация государственного механизма, территориальное устройство государства). Второй блок: отношения, регулируемые иными источниками конституционного права (отношения, связанные с приобретением гражданства; отношения, связанные с деятельностью политических партий; отношения, касающиеся организации и деятельности местного самоуправления и т.д.). Объекты конституционно-правового регулирования; Субъекты конституционно-правового регулирования; Метод конституционно-правового регулирования. Система конституционного права: основополагающие принципы, конституционно-правовые институты, конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права зарубежных стран. Нормативно-правовые акты (конституционные, органические, обычные законы; международные и внутригосударственные договоры; акты исполнительной власти; нормативные акты органов конституционного контроля; регламенты парламентов; акты местного самоуправления). Судебный прецедент. Конституционно-правовой обычай. Доктринальные положения. Своды религиозных правил. Конституционное (государственное) право как наука. Основные направления развития современной науки Конституционного права. Предмет науки конституционного (государственного) права зарубежных стран. Методология науки. Наука Конституционного права в системе юридических наук. Значение науки Конституционного права зарубежных стран. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Предмет изучения. Общая и особенная части.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Основы теории конституции.

Содержание темы: Происхождение термина «Конституция». Англия – родина конституционализма. Великая Хартия Вольностей 1215г., Habeas Corpus Акт 1679г., Билль о правах 1689г., 1787г. – дата рождения Конституции. Определение Конституции как исторически сложившегося явления, содержание терминов «Конституция» и «Основной закон» и их соотношение друг с другом. Материальный смысл Конституции. Формальный смысл Конституции. Юридическая и фактическая Конституции. Основные черты Конституции: основополагающий характер; народность; реальность; стабильность. Сущность Конституции. Юридическая и социально-политическая сущность Конституции. Функции Конституции: учредительная, организационная, политическая, идеологическая, юридическая. Содержание Конституции. Предмет Конституции. Юридические свойства Конституции. Действие Конституции. Форма Конституций. Конституции писанные, неписанные и смешанного типа. Конституции кодифицированные (развёрнутые и неразвёрнутые). Структура Конституций: преамбула; основная часть; заключительные, переходные и дополнительные положения; приложения. Язык и стиль Конституций. Способы принятия Конституций. Классификации Конституций. Конституционный контроль (надзор) и его виды. Соотношение терминов «конституционный контроль» и «конституционный надзор». Органы конституционного контроля (надзора). Объекты конституционного контроля (надзора). Субъекты конституционного контроля (надзора).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Содержание темы: Права человека – как основа конституционализма. Дуализм гражданского и политического общества. Соотношение между правами человека и гражданина. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина: принципы; конституционная правосубъектность, права, свободы и обязанности; гарантии прав и свобод; гражданство. Естественный характер прав и свобод, равноправие, верховенство международного права в сфере прав человека – принципы правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности. Различие между субъективным правом и свободой. Основные способы конституционного формулирования прав и свобод. Классификации прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Право на жизнь, свободу, физическую целостность и неприкосновенность. Свобода мысли и совести. Тайна частной жизни и коммуникации, неприкосновенность жилища. Свобода передвижения и поселения. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Право участия в управлении обществом и государством. Избирательные права. Активное избирательное право, пассивное избирательное право. Обязанность граждан принимать участие в выборах (обязательный вотум). Право на объединение, свобода союзов и ассоциаций. Свобода собраний и манифестаций. Свобода информации: свобода слова, свобода выражения мнений, свобода печати и других средств массовой информации. Запрет на распространение сведений, в общественных интересах считающихся тайной. Право петиций. Право и обязанность защиты страны. Экономические, социальные, культурные права, свободы и обязанности. Право частной собственности и её наследования. Свобода хозяйственной инициативы. Труд и связанные с ним социальные права, свободы и обязанности. Право на выбор профессии или занятия. Свобода труда. Запрещение принудительного труда. Право на забастовку. Право на участие в управлении предприятием. Право на здоровую окружающую среду и обязанность беречь её. Обязанность платить налоги. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Право на жилище. Право на образование и академическую свободу. Свобода творчества и свободный доступ к культурным ценностям. Гарантии прав и свобод: внутригосударственные (судебные и внесудебные), международно-правовые. Гражданство – как основа правового положения человека в государстве. Понятия «гражданство» и «подданство» и их соотношение между собой. Способы приобретения гражданства: филиация, натурализация, восстановление в гражданстве, оптация. Прекращение гражданства: выход из гражданства, лишение гражданства по приговору суда. Режим иностранцев. Безгражданство. Многогражданство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Конституционно-правовые основы общественного строя.

Содержание темы: Определение общественного строя. Влияние государства на общественный строй. Структура общественного строя. Политическая система. Узкая и широкая трактовка понятия «политическая система» в юридической литературе. Государство: понятие, признаки. Сущность государства. Понятие правового государства. Социальное государство. Светское государство. Теократическое и клерикальное государство. Задачи государства. Функции государства: внешние, внутренние.

Государственный механизм. Принципы конституционно-правового регулирования государственного механизма: государственный механизм, государственный аппарат. Политические партии и партийные системы. Определение политической партии. Степень правового регулирования организации и деятельности политических партий в зарубежных странах: регламентация участия политических партий в формировании и функционировании органов государства; определение порядка образования и принципов организационной структуры; определение условий и пределов деятельности политических партий, включая порядок их запрета. Функции политических партий. Классификации политических партий. Организационно-оформленные и организационно неоформленные политические партии. Консервативные, социал-демократические, центристские партии. Конфессиональные партии. Национальные партии. Определение партийной системы. Беспартийные системы. Однопартийные системы. Многопартийные системы: полупартийные, двухпартийные, двух-с-половиной партийные, плюралистические. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических общественных объединений. Общественные организации. Общественные движения. Роль общественных объединений в обществе и государстве. Религиозные общины и церковь. Влияние религиозных общин и церквей на политические процессы, происходящие в обществе. Поликонфессиональные страны, религиозные проблемы в них. Религиозные отношения и их сочетание с расовыми, национальными отношениями. Многоконфессиональность одного народа. Отношения религиозных общин и церквей с властью в условиях тоталитарного, авторитарного, демократического режимов. Конституционно-правовое регулирование статуса церкви. Средства массовой информации. Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Информированность общества – одна из важнейших гарантий его цивилизованного развития. Задачи СМИ – информационная, идеологическая. Взаимодействие СМИ с различными элементами политической системы. Конституционно-правовая регламентация статуса СМИ. Государственный контроль за деятельностью СМИ. Недопущение монополизма в области СМИ. Злоупотребление свободой печати, диффамация, клевета. Ограничения для СМИ в отношении освещения деятельности некоторых государственных органов. Санкции за нарушения, связанные со свободой печати. Конституционно-правовое регулирование статуса журналиста. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Политический режим. Типология политических режимов. Экономическая система: определение. Конституционное регулирование собственности. Труд. Право на труд. Обязанность трудиться. Нормы, стимулирующие и охраняющие труд. Принципы экономической деятельности государства. Конституционно-правовое регулирование финансовых вопросов: бюджетного процесса, основ налоговой системы, основ статуса центральных банков и т.д. Социальная система. Регламентация отношений между трудом и капиталом. Конституционно-правовое регулирование межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Государственная политика в области экологии, здравоохранения, социального обеспечения. Система духовно-культурных отношений. Степень урегулирования конституционным правом. Образование, наука, культура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.

Содержание темы: Определение формы правления. Эволюция форм правления в истории зарубежных государств. Современные классификации форм правления. Монархия – как форма правления, её место и значение в современном мире. Её основные признаки. Основные виды конституционной монархии: дуалистическая, парламентарная.

Отличительные признаки дуалистической монархии от парламентарной. Республика – как форма правления. Основные разновидности республиканской формы правления. Президентская республика, парламентарная республика, смешанного типа, их отличительные черты. Взаимоотношения между органами государства в республиках президентских, парламентарных, смешанного типа. Лже республика. Понятие государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима. Государственный режим в государствах с различными формами правления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).

Содержание темы: Понятие выборов. Социальное предназначение выборов. Роль выборов в политической жизни общества. Виды выборов. Прямые и косвенные выборы. Всеобщие (общие), частичные выборы. Национальные, региональные, местные (локальные) выборы. Очередные и внеочередные выборы. Повторные выборы. Новые выборы. Периодичность выборов. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном значениях. Принципы избирательного права: всеобщность, свобода, равенство, непосредственность, тайна голосования. Избирательные цензы. Избирательный корпус (электорат). Избирательный процесс. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Установление избирательных округов, если речь идёт о выборах в представительный орган, и они производятся по избирательным округам. Установление избирательных участков. Создание избирательных органов. Регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подсчёт голосов и установление итогов голосования. Возможный второй тур голосования и/или новые выборы. Окончательное определение и опубликование результатов выборов. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения. Избирательные системы. Виды избирательных систем. Мажоритарная система: система относительного большинства, абсолютного большинства, квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса (полупропорциональная). Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование. Преференция (предпочтение). Панаширование (смешение). Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы. Отзыв. Определение отзыва и его отличие от отставки выборного лица и лишения мандата тем коллегиальным органом, в состав которого выборное лицо входит. Референдум: понятие и социальная функция референдума. Отличие референдума от выборов. Референдум и плебисцит. Право на участие в референдуме. Предмет референдума. Виды референдума. Процедура проведения референдума. Инициатива о проведении референдума и его назначение. Составление списков участников референдума, образование участков для голосования и органов по организации и подготовке проведения референдума. Агитационная и разъяснительная кампания. Голосование, которое осуществляется с помощью избирательных бюллетеней. Подсчёт голосов. Установление результатов проведения референдума. Правовые последствия референдума.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Законодательная власть: парламент.

Содержание темы: Понятие парламента. Происхождение парламента. Современный парламент как общенациональный представительный выборный коллегиальный орган. Взаимоотношения парламента и исполнительной власти. Функции парламента. Компетенция парламента как юридическое выражение функций парламента. Неограниченная компетенция. Относительно ограниченная компетенция. Абсолютно ограниченная компетенция. Полномочия парламента: в законодательной сфере (принимать законы); в финансовой сфере (право принимать бюджет, устанавливать налоги), в сфере международных отношений (ратификация и денонсация международных договоров); в сфере формирования государственных органов и учреждений; контроль за деятельностью государственных органов и учреждений и должностных лиц. Юридическая и политическая ответственность подконтрольных органов, учреждений, должностных лиц; в сфере обороны и безопасности (право объявлять войну и заключать мир); в судебной сфере (право амнистии помилования, осуществление процедуры импичмента, образование парламентами и их палатами следственных комиссий для расследования дел, представляющих публичный интерес). Виды актов, посредством которых реализуются полномочия парламента: законы, резолюции, декларации, заявления, обращения, регламенты. Делегирование парламентских полномочий. Делегированное законодательство. Структура парламента и организация его палат. Палаты парламента: их число и порядок формирования. Срок полномочий нижних и верхних палат. Роспуск парламента (палат) организация палат. Председатель палаты парламента. Комитеты парламента: постоянные, временные. Полномочия комитетов. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Основание приобретения парламентского мандата. Срок полномочий парламентариев. Права и обязанности парламентариев (право выступлений и голосований по любым вопросам, обсуждаемым в палате; право на получение информации, необходимой для эффективного осуществления депутатской деятельности; право законодательной инициативы и т.д.). Основные гарантии парламентского мандата: свободный мандат и его отличия от императивного мандата, парламентский иммунитет или неприкосновенность парламентария, парламентский индемнитет (неответственность за высказывание и голосование в парламенте). Прекращение полномочий парламентариев: обычный порядок, досрочно (в случае смерти, добровольной отставки, принятии палатой решения о лишении парламентария его полномочий). Группы давления. Лоббизм. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры. Сессия. Сессионный порядок работы парламента. Созыв парламента на сессию. Очередные и внеочередные сессии. Процедура пленарных заседаний парламента. Порядок установления повестки дня заседания и обсуждения вопросов. Кворум: для заседаний, для принятия решений. Совместные заседания палат. Работа парламентских комиссий, комитетов. Законодательный процесс: понятие. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Круг субъектов законодательной инициативы. Обсуждение законопроекта. Чтение законопроекта. Первое чтение, его смысл. Второе чтение, его смысл. Отклонение законопроекта во втором чтении законопроекта. Третье чтение законопроекта. Голосование за законопроект. Принятие закона. Одобрение закона второй палатой (если она имеется). Промульгация закона главой государства. Опубликование закона. Вступление закона в юридическую силу. Особенности процедуры принятия финансовых и органических законов. Специальные парламентские процедуры. Процедура выборов и назначений. Формы парламентского контроля за выполнением условий делегирования полномочий. Вопросы и запросы как разновидности контрольных парламентских процедур. Различие между парламентским вопросом и запросом (интерпелляцией). Парламентские расследования. Процедура политической ответственности правительства. Вотум недоверия (выражение недоверия). Конструктивный и деструктивный вотум недоверия. Отказ в доверии. Правовые последствия выражения недоверия или отказа в доверии правительству. Юридическая ответственность должностных лиц перед парламентом. Основания юридической парламентской ответственности должностных лиц. Процедура юридической парламентской

ответственности. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента: понятие и назначение. Конституционно-правовое регулирование статуса вспомогательного аппарата. Структура и функции вспомогательного аппарата: вспомогательные службы коллегиальных органов – парламента в целом, палат(комиссий); личные помощники (референты) и секретари парламентариев. Консультанты. Роль вспомогательного аппарата в обеспечении работы парламентариев. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Их общая характеристика. Счётные палаты: понятие, назначение, функции, порядок формирования, процедура работы. Управомоченные по правам человека (омбудсмены): задачи и порядок работы. Прочие конституционные органы, учреждения и должностные лица: Национальный совет экономики и труда в Италии и т.д.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Исполнительная власть: глава государства и правительство.

Содержание темы: Глава государства: понятие и место в системе власти. Взаимоотношения главы государства с ветвями власти. Глава государства при авторитарных и тоталитарных режимах. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Различие в объёме полномочий главы государства при различных формах правления. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия. Основные системы престолонаследия: салическая, кастильская, австрийская. Решение вопроса в случае вакантности престола и отсутствия законного наследника. Регентство. Требование определённой религиозной принадлежности. Запрещение покидать монарху страну без разрешения парламента либо правительства или без консультации с ними. Неприкосновенность монарха. Исключительное право монарха на особый титул и государственные регалии. Цивильный лист. Супруги царствующих монархов. Личная уния (одно и тоже лицо является монархическим главой нескольких государств). Выборная монархия. Президент: порядок избрания и замещения в республиках президентских, парламентарных и смешанного типа. Определённые требования к кандидатам в президенты, закреплённые в Конституциях. Инаугурация. Привилегии президента. Срок полномочий президента. Полномочия президента. Ответственность президента за правонарушения и границы неответственности президента. Замещение должности Президента в случае его долгосрочного выбытия или препятствия к исполнению им своих обязанностей. Вице-президент. Другие должностные лица, временно замещающие должность президента. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Аппарат главы государства. Правительство: понятие. Политический состав правительства: однопартийный, коалиционный, беспартийный. Временное правительство. Формирование и состав правительства. Компетенция правительства. Конституционно-правовой статус главы правительства. Понятие ведомства. Правительственные, неправительственные, независимые ведомства. Полномочия ведомств. Правовой статус руководителей ведомств. Привилегии и иммунитеты. Несовместимость с определёнными публичными функциями и частными занятиями. Ответственность правительства и его членов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Судебная власть.

Содержание темы: Определение судебной власти. Содержание и объем конституционного регулирования статуса судебной власти в зарубежных странах. Социальная роль судебной власти. Влияние политического фактора на её деятельность. Конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах. Важнейшие организационные принципы: независимость судей и их подчинение только закону; осуществление правосудия только теми судами, которые учреждены законом при запрещении чрезвычайных судов; участие народа в отправлении правосудия; возможность обжалования судебных постановлений в вышестоящие инстанции. Принципы деятельности судов: гласность судебного разбирательства; связанность судей только законами; состязательность и равноправие сторон; устный и очный характер судопроизводства. Англосаксонская (англо-американская) модель судебной системы, её основные признаки. Романо-германская (европейская континентальная) модель судебной системы, её основные признаки. Общая схема судов общей юрисдикции. Система административной юстиции в зарубежных странах. Система административных судов в англо-саксонской и романо-германской системах права. Цена обращения в суд. Основные черты статуса судей, прокуроров и следователей. Формирование судейского корпуса. Принципы, гарантирующие независимость носителей судебной власти. Несовместимость функций носителя судебной власти с иными занятиями. Понятие магистратуры. Высшие органы судейского сообщества. Организация Конституционных судов (советов). Способы формирования Конституционных судов. Численный состав Конституционных судов. Сроки полномочий для конституционного суда, для членов данного органа. Требования к кандидатам в судьи Конституционных судов. Порядок избрания(назначения) председателей Конституционных судов. Конституционное судопроизводство. Общая процедура. Специальные процедуры. Процедура проверки конституционности законов. Процедура по рассмотрению индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура, её функции. Отсутствие прокуратуры в некоторых странах. Адвокатура: понятие, функции. Конституционно-правовое регулирование статуса адвокатуры в зарубежных странах. Прочие вспомогательные органы и учреждения. Нотариат, судебная полиция, следственные органы. Правовое регулирование их статуса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Территориальная организация публичной власти.

Содержание темы: Территориальное устройство государства. Понятие территориального устройства(территориальной организации государства). Территориальное деление государства как географическая основа территориального устройства. Административно-территориальное деление. Политико-территориальное деление. Территориальная автономия. Национально-территориальная автономия. Формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная. Признаки унитарного устройства. Децентрализованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Централизованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Признаки федеративного устройства. Договорные и конституционные федерации. Полицентризм федеративного устройства. Гарантии целостности федеративных государств. Право сепарации (выхода из федерации). Территориальный и национальный принцип федеративного устройства. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределение компетенции и отношения между федерацией и её субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и её субъектами. Заключение соглашений между федерацией и её субъектами по вопросам своей компетенции. Федеральная интервенция

(силовое принуждение субъекта федерации). Федеральные территории. Зависимые территории. Организация государственной власти субъектов федераций и иных государственно-автономных единиц. Формы правления и государственные режимы. Законодательные органы их формирование. Численный состав, внутренняя организация. Компетенция. Исполнительные органы. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по парламентарному типу. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Правительство. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по президентской модели. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Судебные органы. Судебная система в субъектах Федерации. Взаимоотношения судов субъектов федерации и федеральных судов. Организация публичной власти на местах. Понятие местного управления. Понятие местного самоуправления. Англо-американская и европейская система демократической организации власти на местах. Основные модели организации публичной власти на местах. В результате изучения данной темы, студент должен прежде всего запомнить: 1) Территориальное устройство государства – это система взаимоотношений между государством в целом и отдельными частями его территории, а точнее, между центральной властью государства и властью его территориальных составляющих. 2) Территориальное деление – основа территориального устройства, система территориальных единиц государства. 3) Политико-территориальное устройство и административно-территориальное устройство – это два вида территориального устройства государства. Политико-территориальное устройство предполагает относительную самостоятельность отдельных частей государства от центральной власти. Административно-территориальное устройство предполагает управление всей территорией только из центра, т.е. самостоятельность отсутствует. 4) Территориальная автономия – самостоятельность политико-территориальных единиц по отношению к центральной власти в рамках конституционного закона. Национально-территориальная автономия – образование, отличающееся спецификой этнического состава населения. 5) Существуют две формы политико-территориального устройства – унитарная, федеративная. Главное различие между ними состоит в том, что территория унитарного государства непосредственно делится на политико-административные или административные единицы, а территория федерации подразделяется непосредственно на территории государствовподобных образований – субъектов федерации. 6) Государственная организация субъектов федерации, как правило, аналогична той, которая существует на федеральном уровне. 7) Публичная власть в местных территориальных единицах может быть организована либо на началах местного самоуправления, либо на началах государственного местного управления. Местное самоуправление – это деятельность самого населения местной территориальной единицы по управлению местными делами, Местное управление – это деятельность, осуществляемая в местной территориальной единице центральной властью или администрацией вышестоящей территориальной единицы, по управлению вопросами местного значения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы

лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач, и тестов вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний,

полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-843-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237089> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516913> (дата обращения: 12.04.2024).
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471> (дата обращения: 12.04.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999936> (дата обращения: 11.04.2024).
2. Шестакова, К. Д. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / К.Д. Шестакова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857570> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

10. Словарь основных терминов

Автономия – особое образование в рамках унитарного государства, имеющее внутреннее самоуправление и статус, отличный от других административно-территориальных единиц.

Ассоциация – объединение государств по глобальным мировым проблемам.

Бикамеральные парламенты – двухпалатные парламенты существуют, как правило, в крупных федеративных государствах.

Выборы – способ формирования государственных органов, в основе которого лежит волеизъявление в форме голосования либо непосредственно народа, либо уполномоченных на то лиц.

Гибкая конституция – та, в текст которой легко внести поправку.

Двойной вотум – конституция или поправки в ней принимаются двумя голосованиями.

Естественные права – принадлежат человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни.

Жесткая конституция – та, которую очень трудно изменить.

Избирательная геометрия (джерримендеринг) – наука о нарезке избирательных округов.

Избирательная комиссия – орган по организации выборов.

Избирательная система – способ распределения мандатов между кандидатами по результатам выборов.

Избирательный процесс – урегулированная законом и традициями деятельность по организации и проведению выборов.

Избирательный участок – территория микрорайона в городе или населенного пункта в сельской местности, которая является местом голосования проживающих там избирателей.

Иммунитет – неприкосновенность депутата, включающая невозможность его уголовного преследования без разрешения палаты.

Императивный мандат – депутат представляет интересы конкретных избирателей, в

своих решениях подчинен им и ответственен перед ними, обязан выполнять указы и может быть досрочно отозван избирателями.

Импичмент – досрочное отрешение должностного лица от должности.

Индемнитет – ответственность депутата за свои высказывания и голосование в парламенте, а также денежное жалование за депутатскую деятельность и иные привилегии.

Интерпелляция – вопрос к члену правительства с получением ответа.

Квота Хэра – простое деление общего числа поданных голосов на число мандатов и определения количества голосов, минимально необходимого для получения 1 мандата. После этого количество голосов, набранное партией, делится на квоту Хэра (число голосов, “равных” 1 мандату) и определяется количество мандатов, которое получит партия.

Кодифицированная конституция – это преимущественно единый документ.

Комплексная кодифицированная конституция – составной частью конституции наряду с ее текстом провозглашаются какие-либо иные акты и декларации.

Конституционные (органические) законы – регулируют, как и конституция, наиболее важные вопросы жизни общества и государства (только подробнее), имеют процедуру принятия, сходную с конституцией, и являются своеобразным продолжением конституции.

Конфедерация – союз государств для решения общей для объединившихся государств задачи. Образуется на временной основе.

Косвенные выборы – когда избиратели выбирают только органы 1-й ступени, а вышестоящие депутаты всех уровней избираются нижестоящими выборными органами.

Контрассигнатура – совместная подпись государственных документов монархом, с одной стороны, и премьер-министром, министрами, иными должностными лицами – с другой.

Кумулятивный вотум – в многомандатном округе избиратель имеет столько же голосов, сколько “разыгрывается” мандатов, но он может распорядиться своими голосами так, как захочет, – может отдать по голосу разным (лучшим, с его точки зрения) кандидатам, либо отдать сразу все голоса одному из них, либо распределить по-другому.

Личные права – характеризуют статус человека как социально-биологического существа.

Мажоритарная система – при ней вся страна делится на примерно равные по числу избирателей округа, причем о каждого округа обычно избирается один депутат.

Метод делителей – поочередное деление числа голосов, полученных партиями, на последовательный ряд чисел. Мандаты распределяются в соответствии с результатами данного деления.

Метод делителей – число голосов, набранное партией на выборах, делится не на избирательную квоту, а на ряд последовательных чисел (делителей), и мандаты распределяются в соответствии с наибольшим частным от данного деления.

Метод избирательной квоты – определение числа голосов, необходимых для получения 1 мандата, -избирательной квоты затем делении общего числа голосов, полученных партией, на число голосов, необходимых для получения 1 мандата. Результат деления – число мандатов, которое получит партия.

Монокамеральные парламенты – однопалатные парламенты обычно существуют в небольших по территории и населению унитарных государствах.

Назначение выборов – определение даты голосования и начало мероприятий по подготовке выборов.

Октроирование – дарение конституции монархом либо главой государства.

Панаширование – возможность голосовать за кандидатов из разных партийных списков или самому дополнительно вписывать в бюллетень фамилии новых кандидатов.

Парламент – высший законодательный и представительный орган государства.

Плебисцит – особая разновидность референдума, на котором решаются вопросы судьбы государства.

Позитивные права – возникают в силу их закрепления в конституции и иных правовых актах, то есть производны от государства.

Политические права – характеризуют человека как гражданина, как участника политической жизни.

Политический режим – совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть в стране.

Права человека - принадлежат только гражданам государства – лицам, имеющим с данным государством устойчивую политико-правовую связь, которая подтверждается специальными документами и фактическим проживанием человека в стране.

Правовой статус личности – совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Преамбула – это краткая и торжественная вступительная часть к конституции.

Преференциональное голосование – избиратель голосует как за партийный список, так и за конкретных кандидатов данного списка, тем самым влияя на расстановку кандидатов внутри списка и очередность получения ими депутатских мандатов.

Пропорциональная избирательная система – избиратель голосует за партию (и, следовательно, за партийный список в целом), а мандаты между партиями распределяются пропорционально числу голосов, полученных партиями на выборах. Полученные каждой партией депутатские мандаты распределяются между ее кандидатами в соответствии с очередностью в партийном списке.

Простой двойной вотум – осуществление двух голосований либо в рамках одной сессии, либо в рамках одной легислатуры парламента.

Прямые выборы – когда депутаты всех уровней избираются непосредственно избирателями.

Региональное государство - территория состоит только из автономий.

Регистрация избирателей – составление списка избирателей, которые имеют право голосовать на предстоящих выборах.

Референдум – всенародное голосование по особо важным для государства вопросам.

Свободный мандат – депутат представляет весь народ, а не только избравших его избирателей, он несвязан их волей и невозможен досрочный его отзыв.

Система единственного непередаваемого голоса (система ограниченного вотума) – избиратель в многомандатном округе голосует только за одного конкретного кандидата (а не за партийный список), а победителями становятся несколько кандидатов (их число равно числу мандатов в округе), друг за другом набравшие самое большое число голосов.

Сложный двойной вотум – проведение первого голосования одним составом парламента, а следующего – другим.

Содружество – объединение государств, характеризующихся определенной однородностью, которая может быть обусловлена различными причинами.

Сообщество – объединение государств для решения вопросов, от которых зависят жизнеспособность государства и его статус в мировом сообществе.

Социальные права – закрепляют определенные формы поддержки человека со стороны государства и общества.

Союзы – объединения государств, в основе которых лежат исторические корни, экономическая целесообразность, геополитические факторы и т.д.

Теократическая республика – признаком является придание духовной власти статуса государственной и сосуществование духовной и светской власти в качестве двух взаимосвязанных ветвей государственной власти.

Трудовые права – имеют цель дать человеку определенные гарантии как участнику трудовых отношений.

Унитарное государство – имеет целостную территорию, и его части не имеют собственной государственности.

Учредительное собрание – особый орган, специально избираемый для принятия конституции.

Федерация – такая форма государственного устройства, при которой части единого государства имеют признаки государственности.

Форма государственного устройства – территориальная организация государства, характеризуется уровнем сплоченности государства, объемом прав составляющих его частей, системой отношений и связей между центром и регионами.

Форма правления – порядок организации высшей государственной власти в стране.

Экономические права – признаются за человеком как участником экономической жизни.