

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструктивное моделирование одежды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.05.2024 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000000CEA684
Владелец	Клочко И.Л.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью освоения дисциплины** «Конструктивное моделирование одежды» является формирование системы знаний, умений и навыков в области технического моделирования плечевой и поясной одежды, проектирование изделий с рукавами сложных покроев, проектирование новых моделей одежды по базовым основам.

В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие повысить качественный уровень проектируемой одежды.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- изучения методов проектирования изделий с рукавами сложных покроев;
- получение практических навыков по проектированию новых моделей одежды с использованием базовых основ;
- освоение способов, приемов, методов технического моделирования;
- получение навыков по разработке технического описания на модель.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)				

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструктивное моделирование одежды» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности, профиль "Технология моды"». Данный курс совместно с другими дисциплинами участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструктивное моделирование одежды» базируется на изучении таких дисциплин, как «Конструирование одежды модуль 1», «Конструирование одежды модуль 2», «Методы соединения деталей одежды», «Основы формообразования в одежде», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 2». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «САПР одежды», "Процессы изготовления швейных изделий модуль 1" а также при выполнении учебной и производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.Б	3	4	55	18	0	36	1	0	89	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы и приемы технического моделирования одежды		4	0	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Методы и приемы технического моделирования одежды.	РД1	0	0	8	17	Отчет по лабораторной работе
2	Проектирование изделий с рукавами сложных покровов		6	0	0	18	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
2	Проектирование изделий с рукавами сложных покровов	РД1, РД1	0	0	12	22	Защита лабораторной работы
3	Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.		4	0	0	14	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ	РД1, РД1, РД1	0	0	8	18	Защита лабораторной работы
4	Разработка технического описания модели	РД1, РД1	4	0	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
4	Разработка технического описания модели		0	0	8	16	Защита лабораторной работы
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>125</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Методы и приемы технического моделирования одежды.*

Содержание темы: Приемы конструктивного моделирования 1 –го вида: простой перевод вытачки, дополнительное членение деталей, построение модельных особенностей конструктивно-декоративных элементов, проектирование складок. Приемы конструктивного моделирования 2 –го вида: Параллельное расширение, коническое расширение, подрез, драпировка. Приемы конструктивного моделирования 3-го вида: проектирование рукавов сложных покровов из втачного.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 1 Методы и приемы технического моделирования одежды.*

Содержание темы: Задание: пользуясь базовыми основами в М1:5 выполнить 1. Простой перевод вытачки 2. Построение рельефов 3. Построение кокетки 4. Параллельное расширение 5. Коническое расширение 6. Подрез 7. Драпировку 8. Построение цельновыкроенного рукава и рукава реглан.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

#### *Тема 2 Проектирование изделий с рукавами сложных покровов.*

Содержание темы: Расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом мягкой и отвесной формы. Особенности выбора исходных данных. Расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан. Особенности выбора исходных данных. Расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан. Расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного покроя. Особенности выбора исходных данных. Расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного покроя.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

#### *Тема 2 Проектирование изделий с рукавами сложных покровов.*

Содержание темы: задание: 1. Выбрать исходные данные для расчета конструкций изделий с рукавами сложных покровов. 2. Выполнить расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом мягкой и отвесной формы. 3. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан. 3. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного покроя. 4. Изготовить макеты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

#### *Тема 3 Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.*

Содержание темы: Изучение и анализ моделей. Подбор соответствующей базовой основы. Уточнение базовой основы. Перевод модельных особенностей с эскиза на чертеж с использованием масштабного коэффициента. Проверка правильности разработки конструкции новой модели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

*Тема 3 Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.*

Содержание темы: Задание: по эскизу модели выполнить 1. Анализ модели. 2. Подбор соответствующей базовой основы в масштабе 1:5 3. Уточнение базовой основы. 4. Выполнить перевод модельных особенностей с эскиза на чертеж с использованием масштабного коэффициента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

*Тема 4 Разработка технического описания модели.*

Содержание темы: Задание: пользуясь структурой и содержанием выполнить техническое описание 5 моделей различного ассортимента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

*Тема 4 Разработка технического описания модели.*

Содержание темы: задание: пользуясь структурой и содержанием выполнить техническое описание 5 моделей различного ассортимента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию, соответствующую теме занятий.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

- Материально-техническое обеспечение: Стол раскройный с 2-х сторон. тумбами на металлокаркасе

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0943-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007870> (дата обращения: 23.07.3783). — Текст : электронный.

2. Коротеева Л.И., Яскин А.П. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400558>

3. Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. и др. Основы композиции (в проектировании костюма) : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 215 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392690>

4. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979931> (дата обращения: 23.07.3783). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2022 - 391 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387619>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",**

*включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Чертежные столы

Программное обеспечение:

- САПР Грация 401



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методы и приемы проектирования новых моделей одежды	1.1. Методы и приемы технического моделирования одежды.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Лабораторная работа	Тест
		1.3. Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Лабораторная работа	Тест
РД1	Навык : выбора конкретного технического решения при разработке изделий легкой промышленности методами	1.2. Проектирование изделий с рукавами сложных кроев	Лабораторная работа	Тест
		1.3. Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ	Лабораторная работа	Тест
		1.4. Разработка технического описания модели	Лабораторная работа	Тест
РД1	Умение : обосновывать принятие конкретного технического решения	1.2. Проектирование изделий с рукавами сложных	Кейс-задача	Тест

и разработке изделий легкой промышленности промышленными методами	х покровов	Лабораторная работа	Тест
	1.3. Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ	Кейс-задача	Тест
		Лабораторная работа	Тест
	1.4. Разработка технического описания модели	Кейс-задача	Тест
		Лабораторная работа	Тест

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Виды учебной деятельности	Экзамен	Лаб. работы №№ 1 - 4	Индивидуальные ситуационные задания	Итого
Лекции				
Лабораторные занятия		60		40
Самостоятельная работа			20	20
Промежуточная аттестация	20			20
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

## 5.1 Пример заданий на лабораторную работу

Тема № 1. Методы и приемы технического моделирования одежды

Задание: пользуясь базовыми основами в М1:5 выполнить

1. Простой перевод вытачки
2. Построение рельефов
3. Построение кокетки
4. Параллельное расширение
5. Коническое расширение
6. Подрез
7. Драпировку
8. Построение цельновыкроенного рукава и рукава реглан из втачного

Тема №2. Проектирование изделий с рукавами сложных покроев.

Задание:

1. Выбрать исходные данные для расчета конструкций изделий с рукавами сложных покроев.
2. Выполнить расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом мягкой и отвесной формы.
3. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан.
4. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного покроя.
5. Изготовить макеты на типовую фигуру.

Тема №3. Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.

Задание: по эскизу модели выполнить

1. Анализ модели.
2. Подбор соответствующей базовой основы в масштабе 1:5
3. Уточнение базовой основы.
4. Выполнить перевод модельных особенностей с эскиза на чертеж с использованием масштабного коэффициента.

Тема №4. Разработка технического описания модели.

Задание: пользуясь структурой и содержанием выполнить техническое описание 5 моделей различного ассортимента

Тема № 1. Методы и приемы технического моделирования одежды

Задание: пользуясь базовыми основами в М1:5 выполнить

1. Простой перевод вытачки
2. Построение рельефов
3. Построение кокетки
4. Параллельное расширение
5. Коническое расширение
6. Подрез
7. Драпировку
8. Построение цельновыкроенного рукава и рукава реглан из втачного

Тема №2. Проектирование изделий с рукавами сложных покроев.

Задание:

1. Выбрать исходные данные для расчета конструкций изделий с рукавами сложных покроев.
2. Выполнить расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом мягкой и отвесной формы.
3. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан.
4. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного покроя.
5. Изготовить макеты на типовую фигуру.

Тема №3. Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.

Задание: по эскизу модели выполнить

1. Анализ модели.
2. Подбор соответствующей базовой основы в масштабе 1:5
3. Уточнение базовой основы.
4. Выполнить перевод модельных особенностей с эскиза на чертеж с использованием масштабного коэффициента.

Тема №4. Разработка технического описания модели.

Задание: пользуясь структурой и содержанием выполнить техническое описание 5 моделей различного ассортимента

*Краткие методические указания*

*Задания для выполнения лабораторных работ должны выполняться в строгом соответствии с алгоритмом установленном в методике. Результаты выполнения заданий оформляются в виде отчета установленной формы и графической части (чертежа конструкции). Результаты выполнения оцениваются в совокупности, при этом максимальная оценка составляет 60*

*Шкала оценки*

№	Баллы*	Описание
5	54-60	Задания выполнены полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	49-53	Задания выполнены полностью и правильно, но отчет содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
3	44-48	Задания выполнены не полностью, с существенными ошибками, но подход к выполнению, метод правильны.
2	до 47	При выполнении работы допущены существенные ошибки, чертежи выполнены небрежно.
1	0	Задание не выполнено.

## 5.2 Вопросы к экзамену

Тема 1 Методы и приемы технического моделирования

1. В чем состоит различие методов технического моделирования?
2. Приведите последовательность перевода вытачки
3. Какой срез называют рельефом?
4. Построение рельефа
5. Какая деталь называется кокеткой?
6. Построение кокетки
7. Какие срезы называют срезами бочка?
8. Построение срезов бочка
9. Построение боковых срезов
10. Проектирование складок
11. Построение застежки
12. Построение кармана
13. Последовательность выполнения метода параллельного расширения
14. Особенности выполнения метода параллельного расширения
15. Последовательность выполнения метода конического расширения
16. Особенности выполнения метода конического расширения
17. Последовательность выполнения метода подреза
18. Особенности выполнения метода подреза
19. Последовательность выполнения метода драпировки
20. Особенности выполнения метода драпировки

Тема 2. Построение конструкций изделий с рукавами сложных покроев

1. Выбор исходных данных для построения цельновыкроенного рукава мягкой формы
2. Влияние положения верхнего среза рукава на форму изделия
3. Последовательность построения конструкции цельновыкроенного рукава мягкой формы
4. Выбор исходных данных для построения цельновыкроенного рукава отвесной

формы

5.Последовательность построения конструкции цельновыкроенного рукава отвесной

формы

6. Выбор исходных данных для построения рукава покроя реглан
7. Последовательность построения конструкции рукава покроя реглан
8. Влияние положения верхнего среза рукава на форму изделия
- 9.Выбор исходных данных для построения рукава рубашечного покроя
- 10..Особенности конструктивного решения изделий с рукавом рубашечного покроя
11. От чего зависит величина углубления проймы?

Тема 3. Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.

1.Особенности разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.

2. Последовательность анализа модели
3. Методика подбора базовой основы
4. Что называется масштабным коэффициентом?
5. Расчет масштабного коэффициента
6. Особенности переноса модельных особенностей лацкана и воротника
7. Особенности переноса модельных особенностей кармана
8. Последовательность проверки правильности разработки конструкции новой

модели

Тема 4. Разработка технического описания модели

1. Перечислите структурные элементы технического описания
2. Перечислите конструктивные средства формообразования в одежде
3. Перечислите технологические средства формообразования в одежде
4. От чего зависит форма плечевого пояса в изделии?
5. Что называют силуэтом изделия?
6. Что называют покроем изделия?
7. Назовите классификацию воротников
8. Перечислите конструктивно – декоративные элементы изделия
9. От чего зависит количество размеров и ростов для выполнения градации?
10. По каким критериям оценивают степень наполненности рукава?
11. Как определяется длина изделия в плечевой одежде?
12. Перечислите формообразующие элементы конструкции одежды

Краткие методические указания

*Краткие методические указания*

Тестирование проводится в системе СИТО. На проведение тестов отводится 20 минут на 20 вопросов, по 1 баллу за вопрос

*Шкала оценки*

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.