

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)

23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курсовое проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Поготовкина Н.С., кандидат технических наук наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, Pogotovkina.N@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 21.04.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	000000000418CEE
Владелец	Гриванова О.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванова О.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	000000000418CFA
Владелец	Гриванова О.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения курсового проектирования: приобретение практических навыков в организации дорожного движения и движения пассажирского транспорта на заданном участке улично-дорожной сети.

Задачи курсового проектирования:

- приобретение практических навыков в организации дорожного движения;
- приобретение практических навыков в организации движения пассажирского транспорта;
- приобретение практических навыков в организации движения пешеходов;
- приобретение практических навыков применения комплекса организационных и инженерных мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для движения транспортных средств и пешеходов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ОК-7	Способность к и самоорганизации самообразованию	Знания:	основ современных способов поиска информации, технологий сбора, обработки и представления информации
			Умения:	самостоятельно анализировать научную и техническую литературу
			Навыки:	навыками анализа литературных и нормативных источников
	ПК-1	Способность к и разработке внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знания:	основных параметров транспортных и пешеходных потоков
			Умения:	организовать движение автомобильного транспорта и пешеходов на участке УДС
			Навыки:	рациональными методами организации движения автомобильного транспорта и пешеходов на участке УДС
	ПК-34	Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знания:	методы исследования пассажиропотока; технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта
			Умения:	рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршрутах

	ПК-36	Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Навыки:	исследования пассажиропотока
			Знания:	методов и мероприятий по организации дорожного движения
			Умения:	определять эффективность существующей схемы организации дорожного движения на заданных участках улично-дорожной сети
			Навыки:	применения методов организации дорожного движения на заданных участках улично-дорожной сети; разработки мероприятий по улучшению организации дорожного движения.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курсовой проект относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является одним из важных этапов, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра в области транспортной логистики.

Студенты, успешно освоившие междисциплинарный курсовой проект, получают практические навыки, необходимые для специалиста в области транспортной логистики.

Для успешного выполнения курсового проекта студент должен обладать навыками работы с технической и нормативной литературой. Курсовой проект выполняется после прохождения социальной и учебной практик.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Общий курс транспорта», «Организация дорожного движения», «Пассажирские автомобильные перевозки», «Транспортная инфраструктура». На данную дисциплину опираются «Производственная преддипломная практика».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Бл1.В	7	4	5	0	0	0	1	4	139	КП

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

*Тема 1 Анализ дорожных условий и состояния организации и безопасности дорожного движения.*

Содержание темы: Анализ дорожных условий на участке УДС Анализ состояния организации и безопасности дорожного движения .

Вид занятия: занятие практическое.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа, практические занятия.

Форма текущего контроля: Консультации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа над проектом.

*Тема 2 Анализ параметров дорожного движения на участке УДС.*

Содержание темы: Исследование интенсивности и состава транспортных потоков Определение скоростей движения и выбор предела допустимой скорости Расчет пропускной способности дороги и коэффициента загрузки дороги Исследование параметров пешеходного движения Расчет параметров пешеходных путей Анализ объектов транспортной инфраструктуры пассажирского АТ на участке УДС Исследование интенсивности и состава потока пассажирских АТС.

Вид занятия: занятие практическое.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Форма текущего контроля: Консультации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 3 Анализ конфликтных точек и определение сложности участка.*

Содержание темы: Анализ конфликтных точек на участке УДС Определение сложности участка .

Вид занятия: занятие практическое.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: Консультации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа над проектом .

*Тема 4 Разработка мероприятий по улучшению организации дорожного движения на участке УДС.*

Содержание темы: Разработка мероприятий по улучшению организации дорожного движения Разработка мероприятий по улучшению организации движения пассажирских АТС .

Вид занятия: занятие практическое.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: Консультации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа над проектом .

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное выполнение курсового проекта предполагает выполнение аттестационный мероприятий, эффективную самостоятельную работу студентов.

В процессе выполнения курсового проекта студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, выполнение натуральных исследований и расчетов.

В ходе выполнения курсового проекта необходимо:

- определить путем обследования характеристики (параметры) транспортных и

пешеходных потоков;

- определить путем обследования характеристики движения пассажирских автотранспортных средств на заданном участке УДС;
- провести анализ дорожных условий и состояния организации и безопасности дорожного движения (ОиБДД);
- провести анализ конфликтных точек и конфликтных ситуаций на заданном объекте УДС и выявить недостатки существующей ОиБДД;
- разработать мероприятия по улучшению ОиБДД и организации движения пассажирского транспорта;
- выполнить необходимые расчеты регулирования движения на перекрестке.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки объемом 20-25 страниц формата А4 и графической части. Графическая часть (формат А4) должна содержать:

- 1) схему перекрестка с указанием направлений движения;
- 2) картограмму интенсивности движения транспортных средств;
- 3) схему расположения конфликтных точек;
- 4) план перекрестка с размещением технических средств организации дорожного движения (ТСОДД) при существующей схеме ОДД;
- 5) план перекрестка с размещением ТСОДД после внедрения мероприятий по улучшению ОДД

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Кораблев Руслан Александрович. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 766 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=858486>

2. Корчагин В. А. Экономика организации дорожного движения [Электронный ресурс] , 2018 - 155 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/653825>

3. Под ред. Костина К.В. ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 229 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-i-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-457040>

## **8.2   Дополнительная литература**

1. Якунина Н. В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] , 2017 - 126 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/634976>

## **8.3       Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. ЭБС Консультант студента ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

### Программное обеспечение: