

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курсовое проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №985) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,  
avgusta@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 25.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000BB8A06
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Курсовое проектирование» является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие знания в теоретических аспектах по формированию и оценке конкурентоспособности продукции, а так же проведению экспертизы товаров, по вопросам имиджа фирмы, товарной и ценовой политики на рынке конкретных групп товаров.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области конкурентоспособности товаров;
- овладение практическими навыками по основным вопросам оценки конкурентоспособности продукции, а так же проведению экспертизы товаров, по вопросам имиджа фирмы, товарной и ценовой политики на рынке конкретных групп товаров.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПКВ-3 : Способен участвовать в управлении продажами во внутренней и внешней торговле	ПКВ-3.1к : Применяет принципы товарного менеджмента в реализации товаров во внутренней торговле	РД1	Знание	методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров в товарном менеджменте
			РД2	Умение	проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам при продаже товаров
			РД3	Навык	владение методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь во внешней и внутренней торговле

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Курсовое проектирование» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди-торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.07 Товароведение	ОФО	Б1.В	7	3	4	0	0	0	1	3	104	КР

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Выбор и закрепление темы курсового проекта	РД1, РД2, РД3	0	0	0	10	курсовой проект
2	Сбор информации	РД1, РД2, РД3	0	0	0	10	курсовой проект
3	Индивидуальные задания к курсовому проектированию	РД1, РД2, РД3	0	0	0	5	курсовой проект
4	Обработка и анализ собранной информации	РД1, РД2, РД3	0	0	0	30	курсовой проект
5	Оформление пояснительной записки.	РД1, РД2, РД3	0	0	0	38	курсовой проект
6	Получение допуска студента к защите курсового проекта	РД1, РД2, РД3	0	0	0	9	курсовой проект
7	Защита курсового проекта	РД1, РД2, РД3	0	0	0	2	курсовой проект
<b>Итого по таблице</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Выбор и закрепление темы курсового проекта.*

Содержание темы: в качестве объекта исследования в курсовом проекте может быть выбран любой хозяйствующий субъект. В то же время следует отдать предпочтение тому предприятию, организации или фирме, на которой студент может получить работу после окончания университета. Следующим приоритетом может быть предприятие, организация или фирма, которая станет объектом дипломного проектирования. В курсовом проекте могут быть рассмотрены темы, которые условно можно подразделить на следующие типы: – темы, отражающие комплекс вопросов деятельности предприятия, организации или фирмы в целом; – темы, отражающие отдельные экономические и организационные стороны деятельности предприятия, организации или фирмы. Тема курсового проекта выбирается студентом самостоятельно с учетом особенности направления подготовки, по которому учится студент, и мест прохождения студентом практики. Выбранная тема согласовывается с научным руководителем. Студент на основании имеющейся информации может предложить тему, не входящую в рекомендованный перечень, но являющуюся актуальной для предприятия, организации или фирмы. При этом необходимо учитывать возможность получения соответствующей информации, необходимой для оценки состояния рассматриваемых вопросов на предприятии, а также наличие научной литературы и других

источников информации, посвященной проблематике курсового проекта. Студент должен собрать и обработать необходимую информацию, проверить ее достоверность и согласованность .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студента.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка пояснительной записки для "Курсового проектирования", подготовка к собеседованию.

#### *Тема 2 Сбор информации.*

Содержание темы: на этом этапе на основе исходных данных, приведенных в задании на выполнение курсового проекта (назначение разрабатываемого изделия или процесса, область его применения, условия эксплуатации, требования к техническим характеристикам и. т.д.) осуществляется сбор информации для выбора направления и методов решения поставленных задач.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студента.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка пояснительной записки для "Курсового проектирования", подготовка к собеседованию.

#### *Тема 3 Индивидуальные задания к курсовому проектированию.*

Содержание темы: тема для курсовой работы выбирается самостоятельно на основе научно- практической деятельности студента и согласовывается с преподавателем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студента.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка пояснительной записки для "Курсового проектирования", подготовка к собеседованию.

#### *Тема 4 Обработка и анализ собранной информации.*

Содержание темы: Курсовая работа представляет собой проект информационной системы, выполненной в различных методология проектирования .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студента.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка пояснительной записки для "Курсового проектирования", подготовка к собеседованию.

#### *Тема 5 Оформление пояснительной записки.*

Содержание темы: Пояснительная записка является основным отчетным документом по курсовому проекту, который содержит систематизированные данные о курсовом проекте. Пояснительная записка включает в себя титульный лист, содержание, обозначения и сокращения, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студента.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка пояснительной записки для "Курсового проектирования", подготовка к собеседованию.

#### *Тема 6 Получение допуска студента к защите курсового проекта.*

Содержание темы: предоставление готовой пояснительной записки по курсовому проектированию научному руководителю.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студента.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка пояснительной записки для "Курсового проектирования", подготовка к собеседованию.

### *Тема 7 Защита курсового проекта.*

Содержание темы: Защита курсового проекта носит публичный характер, включает доклад студента с компьютерной презентацией до 7 минут и его обсуждение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студента.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка пояснительной записки для "Курсового проектирования", подготовка к собеседованию.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка и выполнение работы включает несколько основных этапов:

- выбор темы работы;
- согласование темы с руководителем;
- выбор объекта работы;
- составление задания на выполнение работы;
- выбор методики исследования и работа над литературой;
- сбор материалов, составление библиографии, анализ и обобщение собранного материала;
- проверка текста работы научным руководителем по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- литературная обработка рукописи;
- оформление работы;
- предоставление законченной работы на проверку руководителю;
- подготовка к защите: написание текста выступления, отбор и оформление иллюстративного (графического) материала, подготовка раздаточного материала выносимого на защиту.

Руководство выполнением курсового проектирования осуществляется преподавателями кафедры, а также специалистами предприятий и организаций.

Студентам специальности 38.03.07«Товароведение» предусмотрено выполнение курсового проектирования на тему: « Исследование рынка и ассортимента выбранной группы товаров, реализуемой в компании (оптовой, розничной торговли)».

Тема работы, носит научно-исследовательский характер, является логическим продолжением и развитием научных исследований, выполнявшихся студентами в порядке участия в госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах кафедры, в работах различных экспертных бюро, ТПП, предприятий и НИИ, в научных кружках (обществах, семинарах), а также в разработке разделов грантов и программ НИР различного уровня.

При выборе темы работы необходимо исходить из:

- актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности;
- интересов, склонностей к научно-исследовательской работе студента во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- научной специализации выпускающей кафедры и ее преподавателей;
- наличия специальной литературы для теоретического обоснования проблемы;
- наличие необходимой нормативно-технической документации для проведения экспертизы выбранного вида товаров;
- возможностей использования необходимой экспериментальной базы для проведения

экспертизы выбранного вида товаров.

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется следующая последовательность этапов ее выполнения:

1. Предварительный выбор темы работы.
2. Подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними.
3. Подбор вариантов выполнения экспериментальной части работы.
4. Утверждение темы работы.
5. Выполнение экспериментальной части работы.
6. Оформление работы.
7. Прохождение нормоконтроля и устранение замечаний по оформлению работы.
8. В оформленном виде работа должна быть представлена научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого срока ее защиты.
9. Подготовка к защите курсовой работы.

Все работы должны быть представлены руководителю, который проверяет выполнение, после чего ставит свою подпись на титульном листе. При подготовке к защите студент должен подготовить доклад на 5-7 мин., в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Для наглядности и экономии времени целесообразно подготовить презентацию (таблицы, схемы, графики и т.д.) в виде слайдов с использованием программного продукта Power Point.

Порядок защиты:

- доклад продолжительностью не более 5-7 минут. Студент может пользоваться заранее подготовленными тезисами доклада. Большая часть доклада должна быть уделена экспериментальной части работы.

- после окончания доклада члены комиссии и присутствующие на защите студенты предлагают ответить на вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы.

*Методические указания по выполнению самостоятельных работ студентов*

Программой курса предусмотрены вопросы для самостоятельного изучения. Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Криштафович, В. И., Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Е. В. Красильникова. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-10774-4. — URL: <https://book.ru/book/946435> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Чебакова, Г. В. Оценка качества молока и молочных продуктов : учебно-методическое пособие / Г.В. Чебакова, И.А. Зачесова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 182 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010352-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863147> (дата обращения: 26.02.2024).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Агапкин, А. М., Курс лекций по товароведению и экспертизе зерномучных товаров : учебное пособие / А. М. Агапкин. — Москва : Русайнс, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4365-5462-4. — URL: <https://book.ru/book/939133> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Криштафович, В. И., Оценка качества товаров и основы экспертизы : учебник / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович. — Москва : КноРус, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-406-09462-4. — URL: <https://book.ru/book/943125> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

3. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016019-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907039> (дата обращения: 26.02.2024).

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»-  
<http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**



Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### **КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПКВ-3 : Способен участвовать в управлении продажами во внутренней и внешней торговле	ПКВ-3.1к : Применяет принципы товарного менеджмента в реализации товаров во внутренней торговле

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-3 «Способен участвовать в управлении продажами во внутренней и внешней торговле»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ПКВ-3.1к : Применяет принципы товарного менеджмента в реализации товаров во внутренней торговле	РД1	Знание	методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров в товарном менеджменте	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД2	Умение	проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам при продаже товаров	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД3	Навык	владение методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь во внешней и внутренней торговле	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров в товарном менеджменте	1.1. Выбор и закрепление темы курсового проекта	Курсовой проект	защита проекта
		1.2. Сбор информации	Курсовой проект	защита проекта
		1.3. Индивидуальные задания к курсовому проектированию	Курсовой проект	защита проекта
		1.4. Обработка и анализ собранной информации	Курсовой проект	защита проекта
		1.5. Оформление пояснительной записки.	Курсовой проект	защита проекта
		1.6. Получение допуска студента к защите курсового проекта	Курсовой проект	защита проекта
		1.7. Защита курсового проекта	Курсовой проект	защита проекта
РД2	Умение : проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам при продаже товаров	1.1. Выбор и закрепление темы курсового проекта	Курсовой проект	защита проекта
		1.2. Сбор информации	Курсовой проект	защита проекта
		1.3. Индивидуальные задания к курсовому проектированию	Курсовой проект	защита проекта
		1.4. Обработка и анализ собранной информации	Курсовой проект	защита проекта
		1.5. Оформление пояснительной записки.	Курсовой проект	защита проекта
		1.6. Получение допуска студента к защите курсового проекта	Курсовой проект	защита проекта
		1.7. Защита курсового проекта	Курсовой проект	защита проекта
РД3	Навык : владение методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь во внешней и внутренней торговле	1.1. Выбор и закрепление темы курсового проекта	Курсовой проект	защита проекта
		1.2. Сбор информации	Курсовой проект	защита проекта
		1.3. Индивидуальные задания к курсовому проектированию	Курсовой проект	защита проекта
		1.4. Обработка и анализ собранной информации	Курсовой проект	защита проекта
		1.5. Оформление пояснительной записки.	Курсовой проект	защита проекта

		1.6. Получение допуска студента к защите курсового проекта	Курсовой проект	защита проекта
		1.7. Защита курсового проекта	Курсовой проект	защита проекта

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство									
	Темы курсовых работ	Содержание курсовой работы	Пояснительная записка по курсовому проектированию	Защита проекта						Итого
Лекции										
Практические занятия										
Самостоятельная работа	5	15	60							80
ЭОС										
Промежуточная аттестация				20						20
Итого	5	15	60	20						100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Темы курсовых работ

1. Изучение потребительских предпочтений определенной группы товара реализуемой на рынке (или предприятием) г. Владивостока.

2. Исследование процесса оказания услуг торгового предприятия.

3. Товароведная оценка качества выбранной группы товаров, реализуемой на рынке г. Владивостока

4. Товароведная оценка качества выбранной группы товаров, реализуемой на конкретном предприятии.

5. Исследование основных проблем декларирования конкретной группы товаров (продукции) по ЕТН ВЭД ЕАЭС, реализуемой на рынке (или предприятием) г. Владивостока.

6. Исследование внешнеэкономической деятельности и минимизации таможенных рисков при таможенном оформлении товаров на примере предприятия г. Владивостока.

7. исследование деятельности и анализ экспорта-импорта в зоне действия Владивостокской таможни.

8. Исследование особенностей таможенного оформления и контроля товаров на примере предприятия г. Владивостока.

1. Изучение потребительских предпочтений определенной группы товара реализуемой на рынке (или предприятием) г. Владивостока.

2. Исследование процесса оказания услуг торгового предприятия.

3. Товароведная оценка качества выбранной группы товаров, реализуемой на рынке г. Владивостока

4. Товароведная оценка качества выбранной группы товаров, реализуемой на конкретном предприятии.

5. Исследование основных проблем декларирования конкретной группы товаров (продукции) по ЕТН ВЭД ЕАЭС, реализуемой на рынке (или предприятием) г. Владивостока.

6. Исследование внешнеэкономической деятельности и минимизации таможенных рисков при таможенном оформлении товаров на примере предприятия г. Владивостока.

7. исследование деятельности и анализ экспорта-импорта в зоне действия Владивостокской таможни.

8. Исследование особенностей таможенного оформления и контроля товаров на примере предприятия г. Владивостока.

*Краткие методические указания*

При выборе темы работы необходимо исходить из:

- актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности;
- интересов, склонностей к научно-исследовательской работе студента во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- научной специализации выпускающей кафедры и ее преподавателей;
- наличия специальной литературы для теоретического обоснования проблемы;
- наличие необходимой нормативно-технической документации для проведения экспертизы выбранного вида товаров;
- возможностей использования необходимой экспериментальной базы для проведения экспертизы выбранного вида товаров.

*Шкала оценки*

Баллы	Описание
5	Тематика, предмет и объект исследования актуальны и согласованы с руководителем. Составлен план работы, сформулированы цели и ожидаемого результата работы.
3	студент не сумел учесть все замечания руководителя по доработке и ответить на некоторые вопросы.
0-2	студент не сумел выполнить некоторые замечания научного руководителя

## 5.2 содержание курсовой работы

Работа включает следующие элементы:

Титульный лист

Задание на выполнение работы (пример задания на КП , тематика «Товароведная оценка качества товаров»)

### ЗАДАНИЕ

на курсовое проектирование

Студенту гр. БТВ-\_\_\_ - \_\_\_

**1 Тема работы:** «Товароведная оценка качества (группа товара), реализуемого на рынке города Владивостока Или на конкретном предприятии.»

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**2 Срок сдачи работы:** « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**3 Исходные данные по работе:** данные открытой отчетности организаций, источники периодической печати, учебная и справочная литература, статистическая информация

**4 Содержание курсового проектирования :**

**Введение:** актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи работы, источники информации, практическая значимость работы.

#### *1 Теоретическая аспекты формирования качества товаров*

1 . 1 Классификация группы товаров : определить понятийный аппарат по данной группе товаров, представить информацию по классификации данной группы товаров в соответствии с имеющимися подходами (нормативная документации, общероссийские классификаторы, классификатор ЕТТ ЕТН ВЭД ЕАЭС, торговая классификация).

1 . 2 Факторы, формирующие и сохраняющие качество товара: определить понятийный аппарат в части потребительских свойств и характеристик товаров (количественных, качественных, ассортиментных и стоимостных) на всех этапах жизненного цикла Рассмотреть факторы, формирующие и сохраняющие качество товара .

1 . 3 Методы оценки качества товаров: Рассмотреть и дать сравнительную характеристику методов оценки качества товаров с учетом различных подходов (социальных, экономических, естественнонаучных). Рассмотреть правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

#### *2 Практические аспекты формирования качества товаров*

Товароведная оценка качества товара:

2.1 Общая характеристика предприятия

2.2 Оценка качества выбранной группы товаров

**Заключение:** сделать общие выводы по работе, показать, какие задачи решены в ходе выполнения работы, какие получены результаты.

**Список использованных источников** (источников не старше 5 лет с момента издания): составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов .

**Приложения:** статистическая информация, схемы, рисунки.

Дата выдачи задания: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель КП 2,

**Старший преподаватель  
ФИО**

Задание получил:

*Краткие методические указания*

ФИО

Объем работы 25-30 машинописных страниц формата А4. К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО 1.005-2007 Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	15	студент четко обозначил цели и задачи курсовой работы, показал высокий уровень знаний.
4	10	курсовая работа соответствует предъявляемым требованиям, однако автор не сумел учесть все замечания руководителя по доработке и ответить на некоторые вопросы при ее защите.
3	4	студент не сумел выполнить некоторые требования, предъявляемые к курсовой работе, в частности не сумел сформулировать самостоятельные выводы, а также испытывал затруднения при ее защите.
2	0–3	студент не предоставил работу в срок либо не учел ключевые требования, предъявляемые к курсовой работе, и руководителя и не был допущен к защите. Работа возвращена на доработку.

### **5.3 пояснительная записка по курсовому проектированию**

#### ***Введение***

##### *1 Теоретические аспекты формирования качества товаров*

1.1 Классификация группы товаров : определить понятийный аппарат по данной группе товаров, представить информацию по классификации данной группы товаров в соответствии с имеющимися подходами (нормативная документация, общероссийские классификаторы, классификатор ЕТТ ЕТН ВЭД ЕАЭС, торговая классификация).

1 . 2 Факторы, формирующие и сохраняющие качество товара: определить понятийный аппарат в части потребительских свойств и характеристик товаров (количественных, качественных, ассортиментных и стоимостных) на всех этапах жизненного цикла Рассмотреть факторы, формирующие и сохраняющие качество товара .

1 . 3 Методы оценки качества товаров: Рассмотреть и дать сравнительную характеристику методов оценки качества товаров с учетом различных подходов (социальных, экономических, естественнонаучных). Рассмотреть правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

##### *2 Практические аспекты формирования качества товаров*

Товароведенная оценка качества товара:

1) представить алгоритм оценки качества товара, разработать номенклатуру показателей качества на основе исследования потребительских предпочтений;

2) оценить соответствие товарной информации требованиям нормативной документации

3) представить алгоритм приемки товаров по качеству и количеству, в соответствии с техническим регламентом, стандартами и другим документами;

4) определить значения каждого показателя качества и провести обобщенную оценку качества товара на основе методов (дифференциальный, комплексный – по выбору) .

*Заключение:* сделать общие выводы по работе, показать, какие задачи решены в ходе выполнения работы, какие получены результаты.

*Список использованных источников* (источников не старше 5 лет с момента издания): составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов .

*Приложения:* статистическая информация, схемы, рисунки.

##### *Краткие методические указания*

Определить актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи работы, методическую базу исследования, источники информации, практическую значимость работы. Провести товароведную оценку качества выбранной группы товаров.



### Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	51–60	студент четко обозначил цели и задачи курсовой работы, полностью раскрыл содержание проблемы, предоставил результаты эмпирического исследования, сумел сформировать самостоятельные выводы, предложил обоснованные рекомендации, использовал представительный список источников, оформил работу в соответствии с принятыми стандартами, при защите работы показал высокий уровень знаний, продемонстрировал достигнутый научный результат (выступление с тезисами на конференции, публикация научной статьи по результатам исследования).
4	36–50	курсовая работа соответствует предъявляемым требованиям, однако автор не сумел учесть все замечания руководителя по доработке и ответить на некоторые вопросы при ее защите.
3	21–35	студент не сумел выполнить некоторые требования, предъявляемые к курсовой работе, в частности не сумел сформулировать самостоятельные выводы, а также испытывал затруднения при ее защите.
2	10-20	студент не учел ключевые требования, предъявляемые к курсовой работе. В случае неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному выполнению с обязательной сменой тематики. Научный результат – не достигнут.
1	0–9	Студент не предоставил работу в срок либо не учел ключевые требования, предъявляемые к курсовой работе, и руководителя и не был допущен к защите. Работа возвращена на доработку.

#### 5.4 защита проекта

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Несвоевременное представление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Основание для допуска к защите является выполнение следующих требований:

- наличие распечатанного и сброшюрованного экземпляра «Курсового проектирования»;
- подпись нормоконтролера на титульном листе «Курсового проектирования»;
- подпись научного руководителя на титульном листе «Курсового проектирования»;
- подпись нормоконтролера на титульном листе «Курсового проектирования»;
- наличие результата (выступление на конференции с публикацией тезисов; акт выполненных работ (научно-исследовательской работы) под заказ предприятия /структурного подразделения «ВВГУ»; отчетные материалы по участию в научно-исследовательской работе выпускающей кафедры).

Положительная оценка за курсовую работу выставляется в ведомость и зачетную книжку студента, а по окончании университета – в приложение к диплому. В случае неудовлетворительной оценки студент должен написать курсовую работу по новой теме или, по решению комиссии, доработать возвращенную работу.

Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся в архиве кафедры.

#### *Краткие методические указания*

Выполненная работа сдается на проверку научному руководителю и подписывается к защите или возвращается на доработку. Защита работы производится перед комиссией не менее чем из 3 преподавателей, одним из которых является научный руководитель курсового проектирования. Для успешной защиты работы студент должен свободно ориентироваться в представленном материале. В процессе защиты студент должен кратко (в течение 5 минут) обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Особое внимание необходимо уделить полученным результатам, сделанным выводам и предложенным в работе рекомендациям. Использование письменного текста работы в процессе защиты не допускается. Ответы на вопросы и критические замечания должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать

фактами и практическим результатами, полученными в результате выполнения работы.

Студент не допускается к защите, если:

- выполненный проект не носит самостоятельного характера, заимствована у другого автора (или иного источника), уровень оригинальности текста ниже 50% (проверка на антиплагиат);

- научный руководитель предоставляет на работу отрицательный отзыв (нарушены сроки курсового проектирования; содержательно тема не раскрыта; работа оформлена небрежно, с большим количеством ошибок; отсутствуют сноски на использованную литературу; в работе отсутствует актуальность и /или собственные выводы студента; работа не несет практической значимости, отсутствует результат).

- не пройден нормоконтроль, не соблюдены требования к оформлению;

- студент, не представил распечатанный вариант «Курсового проектирования» в установленный срок на выпускающую кафедру.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	17–20	студент четко обозначил цели и задачи курсовой работы, полностью раскрыл содержание проблемы, предоставил результаты эмпирического исследования, сумел сформулировать самостоятельные выводы, предложил обоснованные рекомендации, использовал представительный список источников, оформил работу в соответствии с принятыми стандартами, при защите работы показал высокий уровень знаний,
4	10–16	курсовая работа соответствует предъявляемым требованиям, однако автор не сумел учесть все замечания руководителя по доработке и ответить на некоторые вопросы при ее защите.
3	6–9	студент не сумел выполнить некоторые требования, предъявляемые к курсовой работе, в частности не сумел сформулировать самостоятельные выводы, а также испытывал затруднения при ее защите.
2	0-5	студент не учел ключевые требования, предъявляемые к курсовой работе при ее защите.