

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО  
ПРОФИЛЮ "РУССКИЙ ЯЗЫК")**

Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курсовое проектирование (предметно-методический модуль по профилю "Русский язык")» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка,*

*Voronina.Olesya@vvsu.ru*

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,*

*Yuliya.Konvalova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000B2C060
Владелец	Коновалова Ю.О.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют курсовые работы, носящие научно-исследовательский и методически-экспериментальный характер.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
- развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;
- развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме;
- развитие умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- развитие умения обоснованно излагать результаты исследования;
- развитие умения оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД5	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования, компрессии научной информации, актуальной для профессиональной деятельности
			РД6	Умение	применять лингвистическую и педагогическую терминологию в профессиональной деятельности
	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для	РД12	Навык	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию

		решения задач профессиональной деятельности	РД4	Навык	работы с научно-методической литературой
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
			РД10	Навык	применения методов сравнения, сопоставления и оценки научных исследований
	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	РД12	Навык	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию
				РД9	Умение

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Курсовое проектирование (предметно-методический модуль по профилю "Русский язык")» входит в цикл Б1.Б.Ж учебного плана.

Ведение научно-исследовательской работы является необходимой частью подготовки студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование». Научно-исследовательская работа необходима для систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по специальности, углубленного изучения одного из вопросов теории и практики дисциплины, овладения элементами самостоятельной исследовательской работы. Итогом освоения дисциплины является написание курсовой работы.

**Требования к входным знаниям:** студент должен иметь следующие сформированные теоретические знания и практические владения:

- знания о структуре и тенденциях развития современного русского языка;
- владение специальной лингвистической и педагогической терминологией;
- умение изучить определенную лингвистическую, методическую или педагогическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- умение анализировать научную литературу;
- умение систематизировать и обобщать информацию;
- владение методами сбора и анализа языкового материала;
- умение грамотно, литературно, логически последовательно излагать материал;
- умение оформить материал в соответствии с установленными требованиями.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	6	4	5	0	0	0	1	4	139	КР

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Подбор и анализ научной литературы	РД4, РД9	0	0	0	6	Отметка о выполнении/невыполнении
2	Написание теоретической главы	РД1, РД3, РД5, РД6, РД7, РД9, РД10, РД12	0	0	0	34	Отметка о выполнении/невыполнении
3	Представление руководителю реферативной части работы	РД11	0	0	0	1	Отметка о выполнении/невыполнении
4	Сбор языкового материала	РД10	0	0	0	34	Отметка о выполнении/невыполнении
5	Написание исследовательской главы	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД8, РД10, РД12	0	0	0	35	Отметка о выполнении/невыполнении
6	Представление руководителю исследовательской части работы	РД11	0	0	0	1	Отметка о выполнении/невыполнении
7	Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы	РД3, РД7, РД8, РД9	0	0	0	8	Отметка о выполнении/невыполнении
8	Защита курсовой работы (доклад о проделанной работе, вопросы на защиту, оформление текстовой части)	РД2, РД7, РД9, РД11	0	0	0	15	Отметка о выполнении/невыполнении
<b>Итого по таблице</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Подбор и анализ научной литературы.*

Содержание темы: Понятие научной литературы, основные источники научной информации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 2 Написание теоретической главы.*

Содержание темы: Знакомство с научной литературой, поиск необходимых теоретических источников, анализ литературы по теме исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 3 Представление руководителю реферативной части работы.*

Содержание темы: Подготовка текста и презентации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 4 Сбор языкового материала.*

Содержание темы: Поиск источников языкового материала. Методы сбора языкового материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 5 Написание исследовательской главы.*

Содержание темы: Специфика анализа и систематизации исследовательского материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 6 Представление руководителю исследовательской части работы.*

Содержание темы: Технические требования к оформлению текста курсовой работы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 7 Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы.*

Содержание темы: Особенности оформления введения, заключения, приложений и списка литературы курсовой работы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 8 Защита курсовой работы (доклад о проделанной работе, вопросы на защиту, оформление текстовой части).*

Содержание темы: Подготовка презентации и доклада о проделанной исследовательской работе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Дисциплина «Курсовое проектирование (предметно-методический модуль по профилю "Русский язык")» общим объемом 139 часов изучается в течение одного семестра и предполагает самостоятельную работу студентов по написанию курсовой работы на тему, предложенную преподавателем. Аудиторная работа не предусмотрена. Контактная внеаудиторная работа подразумевает индивидуальные консультации студентов с преподавателем, являющимся научным руководителем, а также мероприятие по защите курсовой работы. Руководитель курсовой работы бакалавра назначается из профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководитель помогает студенту в выборе и формулировании темы исследования, в составлении графика и плана написания курсовой работы. Он рекомендует необходимую литературу для самостоятельной проработки студентом, систематически проводит консультации со студентом по теме исследования. На всех стадиях выполнения студентом работы руководитель просматривает подготовленные материалы и дает соответствующую оценку.

Оформление текстовой части курсовой работы осуществляются в соответствии с требованиями: СК-СТО-ТР-04-1.005.2015 "Требования к оформлению тестовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам". Оценивается правильность оформления курсовой работы, а также использование презентации.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Введение в языкознание : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2021 - 263 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375607>
2. Казарин Ю. В. ; под науч. ред. Бабенко Л.Г. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА 2-е изд. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 132 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/lingvisticheskiy-analiz-teksta-454651>
3. Князев С. В., Пожарицкая С. К. СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. ФОНЕТИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 380 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-fonetika-469086>
4. Кузнецова, Н.Н. Фонетика современного русского языка : учебно-методическое пособие для студентов 1-3 курсов филологического факультета / Н.Н. Кузнецова .— 3-е издание .— 2021 .— 60 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/748137> (дата обращения: 07.09.2023)
5. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511447> (дата обращения: 06.09.2023).
6. Фефилов, А. И., Введение в теорию языка : учебник / А. И. Фефилов. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-11815-3. — URL: <https://book.ru/book/949673> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Дейкина, А. Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / А. Д. Дейкина. — Москва : МПГУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0735-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125118> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматический аспект) : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Издательство «Флинта» , 2016 - 215 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=58027](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58027)
3. Огрызко Елена Вячеславовна. Русский язык как иностранный: лингвострановедение и развитие речи : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2017 - 87 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=894645>
4. Практический курс русского языка / Т.Н. Голицына, Т.В. Ильина, Е.В. Сидорова, О.А. Швецова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 52 с. — 52 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/635577> (дата обращения: 07.09.2023)

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Курс "Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации": <https://openedu.ru/course/hse/RHET/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Онлайн словарь Мультитран <https://www.multitrans.com/>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>
5. Стилистика русского языка: <https://openedu.ru/course/spbu/RUSSTIL/#>



6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
8. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
10. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
11. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
12. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
13. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
14. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
15. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Интерактивный комплект (Интерактивная доска Elite Panadoard UBT880W, проектор Sanyo PDG-DWL2500, крепление SMS Short Throw 680, к/модуль Kramer WX-1N, коннектор VDA, запасная лампа)
- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Microsoft Windows 10 Professional OEM

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО  
ПРОФИЛЮ "РУССКИЙ ЯЗЫК")**

Направление и направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД5	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования, компрессии научной информации, актуальной для профессиональной деятельности	Сформированное систематическое владение навыками применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования, компрессии научной информации, актуальной для профессиональной деятельности

	Р Д 6	У м е н и е	применять лингвистическую и педагогическую терминологию в профессиональной деятельности	Сформированное систематическое умение применять лингвистическую и педагогическую терминологию в профессиональной деятельности
--	-------------	----------------------------	---	---

**Компетенция ОПК-9** «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Р Д 4	Навык	работы с научно-методической литературой	Сформированное систематическое владение навыками работы с научно-методической литературой
	Р Д 12	Навык	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию	Сформированное систематическое умение находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию
ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Р Д 1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Сформированное систематическое умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	Р Д 10	Навык	применения методов сравнения, сопоставления и оценки научных исследований	Способность сравнивать, сопоставлять и давать оценку на научных исследований

**Компетенция УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Р Д 9	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований	Сформированное систематическое умение находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию

	Р Д 12	Н ав ы к	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию	Сформированное систематическое умение находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию
--	--------------	-------------------	---	---

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Умение : логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	1.2. Написание теоретической главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.5. Написание исследовательской главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД2	Навык : аргументированного изложения собственной точки зрения	1.5. Написание исследовательской главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.8. Защита курсовой работы (доклад о проделанной работе, вопросы на защиту, оформление текстовой части)	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД3	Умение : оперировать общенаучными и специальными лингвистическими и педагогическими терминами	1.2. Написание теоретической главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.5. Написание исследовательской главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.7. Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД4	Навык : работы с научно-методической литературой	1.1. Подбор и анализ научной литературы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.5. Написание исследовательской главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД5	Навык : применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования, компрессии научной информации, актуальной для профессиональной деятельности	1.2. Написание теоретической главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.5. Написание исследовательской главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД6	Умение : применять лингвистическую и педагогическую терминологию в профессиональной деятельности	1.2. Написание теоретической главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.5. Написание исследовательской главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа

РД7	Умение : выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи	1.2. Написание теоретической главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.7. Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.8. Защита курсовой работы (доклад о проделанной работе, вопросы на защиту, оформление текстовой части)	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД8	Знание : способов логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи	1.5. Написание исследовательской главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.7. Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД9	Умение : критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований	1.1. Подбор и анализ научной литературы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.2. Написание теоретической главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.7. Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.8. Защита курсовой работы (доклад о проделанной работе, вопросы на защиту, оформление текстовой части)	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД10	Навык : применения методов сравнения, сопоставления и оценки научных исследований	1.2. Написание теоретической главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.4. Сбор языкового материала	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.5. Написание исследовательской главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД11	Навык : оформления печатных текстов	1.3. Представление руководителю реферативной части работы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.6. Представление руководителю исследовательской части работы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.8. Защита курсовой работы (доклад о проделанной работе, вопросы на защиту, оформление текстовой части)	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
РД12	Навык : находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию	1.2. Написание теоретической главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа
		1.5. Написание исследовательской главы	Разноуровневые задачи и задания	Курсовая работа

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки,

выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Разноуровневые задачи и задания	Защита КР (доклад о проделанной работе)	Защита КР (вопросы на защиту)	Защита КР (оформление текстовой части)	Итого
Самостоятельная работа	70				
Защита курсовой работы		10	10	10	
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример разноуровневых задач и заданий

Написание теоретической части курсовой работы

*Краткие методические указания*

Работая с источниками, необходимо четко фиксировать, откуда взята информация (фамилию и инициалы автора, полное название книги, статьи, издательство, год издания, страницу). При изучении литературы не следует стремиться только к заимствованию материала. Авторские высказывания цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования, использования фактических и статистических данных обязательна ссылка на источник и номер страницы. Любой источник, на который ссылается

автор курсовой работы, должен быть внесен в библиографический список. Теоретическую часть курсовой работы следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом отечественных и зарубежных научных достижений, имеющегося практического опыта.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	19–20	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области
4	16–18	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, но не в полной мере владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области
3	13–15	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, не в полной мере владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области
2	9–12	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, не владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области
	0–8	выставляется студенту, если студент не в полной мере / не продемонстрировал навыки работы с научно-методической литературой, не владеет методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области

### **5.2 Пример разноуровневых задач и заданий**

Написание исследовательской части курсовой работы

*Краткие методические указания*

Студенту, приступающему к написанию исследовательской главы, надлежит овладеть методологическими основами исследования, что позволит ему провести системный анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практические выводы.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	19–20	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	16–18	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	13–15	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2	9–12	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
	0–8	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

### **5.3 Пример разноуровневых задач и заданий**

Написание введения и заключения

*Краткие методические указания*

Введение – ответственная часть курсовой работы, поскольку оно ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, содержит все необходимые ее характеристики. Введение содержит следующие разделы: актуальность и значимость избранной темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы исследования, общую структуру работы.

Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в курсовой работе. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении.



### *Шкала оценки*

Баллы	Описание	
5	19-20	выставляется студенту, если студент полностью выполнил задание в соответствии с требованиями
4	16-18	выставляется студенту, если задание выполнено не более, чем на 80 %, имеются незначительные ошибки в оформлении
3	13-15	выставляется студенту, если задание выполнено не более, чем на 70 %, имеются ошибки в оформлении
2	9-12	выставляется студенту, если задание выполнено не более, чем на 50 %, имеются значительные ошибки в оформлении
	0-8	выставляется студенту, если задание не выполнено / выполнено не более, чем на 20 %, имеются значительные ошибки в оформлении

#### **5.4 Пример разноуровневых задач и заданий**

Оформление приложений и списка литературы

*Краткие методические указания*

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Список литературы дается после заключения. Размещается в порядке упоминания источников в тексте, оформляется в соответствии с требованиями.

### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент полностью выполнил задание в соответствии с требованиями
4	7-8	выставляется студенту, если задание выполнено не более, чем на 80 %, имеются незначительные ошибки в оформлении
3	5-6	выставляется студенту, если задание выполнено не более, чем на 70 %, имеются ошибки в оформлении
2	3-4	выставляется студенту, если задание выполнено не более, чем на 50 %, имеются значительные ошибки в оформлении
	0-2	выставляется студенту, если задание не выполнено / выполнено не более, чем на 20 %, имеются значительные ошибки в оформлении